

重庆：不得约束学生课间出教室活动 严禁要求家长检查批改作业

11月30日，重庆市教委印发《关于进一步规范普通中小学办学行为的通知》(下称《通知》)，就进一步规范普通中小学办学行为提出要求。

规范教育教学行为 不得约束学生课间出教室活动

规范课堂教学。开齐开足开好国家规定课程，严格按课程标准教学，不得随意增减课时、挤占课时、实行“阴阳课表”，严禁超前教学、超纲教学。义务教育阶段学校要均衡分班、均衡配置教师。不得对学生在课间的正当交流、出教室活动等言行自由设置不必要的约束。

规范考试管理。小学一、二年级不进行纸笔考试，义务教育其他年级由学校每学期组织一次期末考试，初中年级从不同学科的实际出发，可适当安排一次期中考试。不得有提前结束备考、违规统考、考题超标等行为。义务教育阶段考试成绩呈现实行等级制，不得进行考试排名。严禁公布、宣传、炒作中高考“状元”和升学率。

规范作业管理。鼓励布置分层、弹性和个性化作业，坚决克服机械、无效作业，杜绝重复性、惩罚性作业。全面压减作业总量和时长，确保小学一、二年级不布置书面家庭作业，小学三至六年级书面作业平均完成时间不超过60分钟，初中书面作业平均完成时间不超过90分钟。教师要认真批改作业，不得要求家长自行批改作业。严禁给家长布置或变相布置作业，严禁要求家长检查、批改作业。

规范作息时间。小学上午上课时间一般不早于8:20，中学一般不早于8:00。学校不得要求学生提前到校参加统一的教育教学活动。合理安排寄宿制学生就寝时间，小学生就寝时间一般不晚于21:20，初中生一般不晚于

22:00，高中生一般不晚于23:00。保障小学、初中、高中生睡眠时间分别不少于10小时、9小时、8小时。严禁寒暑假、节假日统一组织学生补课或上新课。

规范体育活动。每天安排不少于30分钟的大课间体育活动，保障学生每天校内1小时体育活动时间。每年至少开展1次全员运动会和全员电子竞赛活动。建立学生体质健康电子档案，定期发布中小学生体质健康情况，及时开出个性化运动处方，确保学生体质健康水平全面提升。

规范课后服务。充分利用课后服务时间，着重指导学生完成书面家庭作业，组织学科教师进行作业答疑和个别辅导。开展丰富多彩的科普、文体、艺术、劳动、阅读、兴趣小组及社团活动等。严禁学校利用课后服务时间讲授新课、变相补课。

规范从教行为。严禁教师组织、参与有偿补课，或为校外培训机构和他人介绍生源、提供学生及家长信息等。严禁在教育教学中不公正对待学生，体罚和以侮辱、歧视等方式变相体罚学生。

规范教辅。选用坚持“一教(科)一辅”原则，学生自愿购买使用教辅材料，不得强制或变相强制学生购买教辅材料，不得代购教辅材料。校本课程原则上不编写出版教材，确需编写出版的应报区县教育主管部门备案。原则上校本课程教材不得跨校使用。

规范招生行为

严禁学校自行组织初升高保送

规范招生时间。所有公办、民办义务教育学校每年6月20日同步开展招生录取工作。学校私自提前组织开展的任何招生考试行为均违反招生考试规定。学校提前招生录取的结果

和私自与家长、学生签订的录取协议，各级教育部门一律不予认可。严禁学校和个人收取与入学挂钩的保证金等费用。

规范考试组织。所有公办、民办义务教育学校实行“免试就近”入学。任何义务教育学校不得自行或委托校外机构组织幼升小、小升初考试，也不得依据校外机构测试结果开展招生。普通高招工作均由市教委或区县教育部门统一组织，严禁学校自行组织初升高保送工作。严禁普通高中学面向初中未毕业学生提前开展高中课程学习。学校自行组织的招生考试结果，各级教育部门一律不予认可。

规范学籍管理。逐步建立全市统一的中小学招生录取平台，并与中小学学籍系统进行数据对接，对平台外违规招收的学生不予注册学籍。加强中小学学籍系统管理，严格执行“一人一籍、籍随人走”，严格学生跨区县就学手续办理，加强问题学籍核查处理。普通中小学不得借读，防止“人籍分离、学籍分离”。

规范社会事务进校园

严禁要求学生家长打卡

规范进校园活动。严禁组织教师、学生、家长参与各类与教育教学无关的问卷调查、信息采集等活动，严禁组织或推荐学生参加未经教育主管部门同意的评优、推优及竞赛活动，严禁对参加活动设置硬性指标、要求学生家长打卡，并依据参与情况对班级、教师和学生进行排名。

严禁任何商业广告、商业活动进入中小校园。所有涉及中小校园、教师和学生比赛、评选等活动，原则上不得设置点赞、投票等类似环

节，不得将浏览量、粉丝量、人气指数等数据作为评选结果参考指标。

规范课外读物。进校园课外读物推荐目录要向学生家长公开，坚持自愿购买原则，严禁强制或变相强制学生购买课外读物。任何单位和个人不得在校内通过举办讲座、培训等活动销售课外读物。

规范学校收费行为 健全班费使用管理制度

规范收费政策。严禁擅自设立收费项目、扩大收费范围和提高收费标准，严格执行教育收费公示制度。服务性收费和代收费必须坚持学生自愿和非营利原则，严禁强制或变相强制提供服务并收费，严禁在代收中获取差价或收取回扣。

规范班费收支。学校要健全班费使用管理制度，指导各班级成立由家长代表、学生代表和教师代表组成的班费管理小组。班费收取应坚持自愿原则，提倡一事一收、一事一结、一事一公开。班费管理实行账账分离、相互制约、定期结算、定期公开，至少每学期结算、公开一次。不得将班费用于教室电费、试卷等本应由学校承担的学杂费用以及为老师购买礼物等。坚决防止班费成为老师的“小金库”“自留地”，杜绝高额班费、违规支出。

《通知》要求，各中小学校要严格落实对账，开展自查自纠。市教委每学年至少开展一次中小学违规办学行为专项检查工作，建立中小学违规办学行为通报督办制度，并逐步将违规办学行为纳入区县经济社会发展业绩考核和区县人民政府履行教育职责评价。对违反规定的区县教育部门、学校、教师和个人，取消市级评优评先资格，并依法依规依纪予以严肃处理。

(来源：重庆教育)

重庆科技学院更名为重庆科技大学

我市命名为大学的高校达到11所

11月21日，教育部发函重庆市人民政府，同意重庆科技学院更名为重庆科技大学。截至目前，我市共有普通本科学校26所，其中命名为大学的达到11所。

重庆科技大学位于西部(重庆)科学城核心区域，由两所1951年创办的重庆工业高等专科学校和重庆石油高等专科学校于2004年合并组建。先后成为“服务国家特殊需求人才培养项目”工程硕士专业学位研究生教育试点单位、硕士学位授予单位、重庆市博士学位授予立项建设单位，是全国卓越工程师教育培养计划试点单位、全国应用技术大学(学院)联盟副理事长单位、重庆市属高校转型发展联盟理事长单位、重庆市重点支持的高水平新工科高校。

长期以来，学校坚定应用型办学定位，以工为主，多学科协调发展，在油气勘探与绿色开发、低碳冶金与先进材料领域优势突出，高度契合重庆“33618”现代制造业集群体系建设和构建“416”科技创新战略布局需求。现有

青年长江学者等省部级以上人才68人，有国家一流专业建设点10个，工程教育认证专业14个，国家级实验教学平台7个，获近两届国家级、省部级教学成果奖15项，有省部级以上科研平台28个，近年来获国家级、省部级科研奖励90余项。此次学校成功更名为重庆科技大学，对于优化重庆高等学校结构布局，加快建设全国影响力的科技创新中心，推进形成西部人才中心和创新高地，以及助力重庆现代化产业体系发展、推动国家能源与冶金产业高质量发展等具有重要意义。

下一步，市教委将继续聚焦高质量发展，紧紧围绕服务国家战略发展重大需求，适应重庆经济社会发展和产业结构转型升级要求，统筹推进“十四五”时期高等学校设置工作，推动形成与重庆经济社会发展相适应的布局合理、结构优化、特色鲜明、协调发展的高等学校结构体系，助力教育强国建设，满足人民群众对多样化优质高等教育的需求。(市教委发展规划处供稿)

中考职业教育发展论坛会议在永川举行

本报讯(通讯员 陈仕川)近日，中国—老挝职业教育发展共同体两周年年会暨中考职业教育发展论坛在永川区举行。老挝教育体育部职业教育司司长Nouphanh OUTSA，老挝工业与贸易部标准化与计量司司长Vi-engthong VONGTHAVILAY，柬埔寨教育、青年与体育部职业训导司司长Rath Sara，重庆市教育委员会国际合作与交流处、永川区相关领导以及来自中国、老挝和柬埔寨的120余名成员单位代表参加会议。

大会向新成员单位授牌，为2023年丝路项目老挝学员颁发结业证书、颁发中国—老挝职业教育发展共同体2022年度研究项目结题证书，进行“城职—中咨咨询”合作项目签约、“城职—

老挝必优教育中心”合作项目签约、“城职—柬埔寨金门国际学校”合作项目签约。会后，共同体举办中考职业教育发展论坛，成员单位代表围绕中考职业教育建设合作、职业教育国际课程等主题进行研讨交流。

据悉，中国—老挝职业教育发展共同体是在“一带一路”倡议和构建人类命运共同体框架下，在重庆市教育委员会和老挝教育体育部职业教育司的共同指导和支持下，由重庆城市职业学院牵头，联合中国、老挝的38家职业院校、行业企业于2021年组建成立，目前成员单位扩展至中国、老挝、柬埔寨的80家职业院校、行业企业。共同体成立两年以来，已成为深化中国—老挝职业教育交流合作的重要平台和“金色名片”。

情暖童心 筑梦成长



12月5日是第38个国际志愿者日，当日，重庆智能工程职业学院积极组织青年志愿者走进永川区特殊教育学校开展“情暖童心 筑梦成长”关爱特

殊儿童志愿服务活动，用实际行动践行“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，主动为孩子们送去关心、关爱和祝福。 通讯员 陈仕川 摄

传承国粹

中医药文化进校园

本报讯(记者 谢佳洁)为贯彻创新传承中医药的国家政策方针，抓住中医药文化发展的契机，进一步推进中医药文化特色化发展、内涵化发展、创新发展，近日，重庆移通学院观云书院与綦江区中医院联合举办了綦江区中医药文化节暨观云书院中医文化体验日活动，积极推动中医文化进校园。

现场，綦江区中医院治未病科、皮肤科、口腔科等50余名医护人员代表来到重庆移通学院为师生提供义诊服务，近3000名学生参与本次活动。这也是綦江区近年来开展规模最大的中医药文化进校园活动。

现场，国风新潮乐曲《荷塘月色》搭配传统八段锦项目，师生的运动热情在此刻点燃，在韵律中体味传统与现代的融合之美。

当中医文化遇上书画艺术，当“杏林本草”遇上“书香墨韵”，一个沉浸式中医书画场域诞生了。在中医浓厚氛围的浸润中，移通学院师生尝试从艺术层面将不同形态的中医药材用书法、绘画的方式展现出来。他们充分发挥自己的才能，表达着自身对于中医本草的独特理解。

现场还有专业医师为大家熬煮菊花枸杞茶、玫瑰桑精茶、酸梅汤等中医茶饮。作为药食同源的代表，中药茶饮融合了传统中药配方和现代饮品的创意。据了解，本次活动使重庆移通学院师生进一步了解和认同中医药文化的科学与文化价值。国潮互动、校地融合、文化传承，本次活动的举办是中医药文化传承上的一次重要实践，也是推动传统文化创新发展的生动示例。

作者：李松蔚 著
出版社：四川文艺出版社

“你只想要100%的改变，所以你就被困住了；现在我们要做的，是先试试把5%做好。用一个极其微小而不同寻常的行动，去打破惯性和困局。”

这本书是心理学家李松蔚近年来，通过网络进行心理干预的精彩案例合集。书中收录44个案例，囊括了自我、家庭、工作、情感、人际五大领域的真实困惑。对于读者提出的每个问题，李松蔚都给出了温暖而巧妙的回答——与其说是回答，不如说是进一步的提问，激发提问者进一步去探索。他会要求提问者在未来一周内，进行一个没有尝试过的行动，尝试5%的新可能，然后把结果反馈给他。而这些真实的反馈让我们看到：新的行动带来了新的经验，而当新的经验打破惯性的时候，改变就一步一步地发生了。



荐书

《5%的改变》

做好科学教育加法

“重庆科技小记者站”在渝北设立20个站点

本报讯(记者 樊洁)12月6日，由渝北区教育委员会主办的渝北区“重庆科技小记者站”授牌仪式在重庆市渝北区南开学校举行，渝北区首批20所学校获授牌。

据悉，重庆科技小记者是青少年科技特色品牌项目，致力于培育更多具有科学家潜质的青少年。此次授牌活动的成功举办，代表着“重庆科技小记者站”在渝北区20所学校正式建站。

重庆科技融媒体中心负责人表示，项目落地渝北后将联动家、校、社资源，会聚青少年科普、媒体、教育领域的专家，从专家资源、科技期刊、科普活动、创新课程、科创比赛等5个维度服务渝北区科技、科普、教育，在教育“双减”中做好科学教育的加法。

“科技兴则民族兴，科技强则中国强……”授牌仪式现场，小记者们右手握拳，注目前方，满怀激情、铿锵有力地宣读誓言，随后，相关领导为

他们颁发了“科技小记者证”。小记者们纷纷表示，未来将充分发挥自己的观察力和表达力，为更多的人传递科技信息，在学习中提升科学素养，在实践中强化科学思维，肩负起挖掘科技之美、传递科技之势的重要使命。

渝北区教育委员会相关负责人表示，渝北区将以“重庆科技小记者站”授牌为契机，以科技教育为重点，以科技活动为载体，为学生全面成长赋能。

渝北区首批“重庆科技小记者站”落地学校名单(20个)

重庆市渝北实验小学、重庆市渝北区巴蜀小学校、重庆市渝北区中央公园小学校、重庆市渝北区双湖小学校、重庆市渝北区盛景天下小学校、重庆市渝北区空港实验小学、重庆市渝北区空港新城小学校、重庆市两江人民小学校、重庆市渝北区第三实验小学、重庆市渝北区金港国际实验小学、重庆市渝北区回兴小学校、重庆市渝北区天一新城小学校、重庆市渝北区龙山小学校、重庆市渝北区鲁能巴蜀小学校、重庆市渝北区两江小学校、重庆市渝北区渝开学校、重庆市渝北区宝圣湖小学校、重庆市渝北区龙溪小学校、重庆市渝北区花园小学校、重庆市渝北区空港新城人和街小学校

用科技实践诠释成长温度

“重庆科技小记者”走进重庆科学城西永第一小学

本报讯(记者 曾露娇)12月4日，“重庆科技小记者”走进重庆科学城西永第一小学，为孩子们搭建科技创新的舞台，助力学校科技教育高质量发展。

科技创新，是推动人类文明进步的根本动力。据悉，“重庆科技小记者”项目，是由中国科技新闻学会和市委宣传部、市教委、市科技局、市科

协等发起的青少年科技特色品牌项目，旨在教育“双减”中做好科学教育加法，培养青少年的科学素养和创新能力，激发青少年好奇心、想象力、探索欲。

“此次‘重庆科技小记者’在西永一小建站，就是为了培养西一小孩子们的创新意识与实践能，造就一批具有良好科技素养和创造潜

的新时代学生。”重庆科学城西永第一小学校长肖静表示，希望孩子们一要学习“科学家精神”，勇于探索、善于突破；二要积极参加各项科技实践活动，在动手实践中感悟科技的神奇；三要勇于激发创新思维，去探索、去实践、去创造、去发现科技的奥秘。

“兴我中华，强我少年，科技兴国，从我做起……”仪式现场，庄严宣

誓响亮悦耳。重庆科学城西永第一小学的首批科技小记者们纷纷表示，将在科学家精神的指引下刻苦学习、积极参加各项活动、感受科技的无限魅力，成为筑梦新时代、引领新未来的科创人才。

据了解，西永一小自建校以来，积累了丰富的历史底蕴与浓厚的人文情怀。此次“重庆科技小记者”建站，将在西部(重庆)科学城“智慧教育”的引领下，从儿童的角度出发，构建多维度活动主题，带同学们走进科学，用智慧、创新、探索来演绎科学的严谨之美，以科技实践诠释成长的温度，推动高新技术与教育教学深度融合。

智慧校园践行者

“重庆科技小记者”走进九龙坡区彩云湖森林小学

本报讯(记者 曾露娇)11月29日，“重庆科技小记者”走进九龙坡区彩云湖森林小学。重庆市科学传播专家团成员、“重庆科技小记者”科学导师林雪涛以“读诗词·探科学”为题，为彩云湖森林小学的科技小记者们做了核心素养提升讲座。

“同学们知道要成为一名科技小记者，需要具备哪些核心素养吗？”“热爱！”“提前做好充分准备。”主题讲座上，林雪涛以问答互动的形式，从同学们熟悉的诗词《悯农》入手，通过“农夫为什么要‘锄禾’”“农夫何时‘锄禾’”“农夫为什么要在炎热的夏季和暴晒的正午‘锄禾’”等问题，引导大家通过诵读、讲解、采访、写作等方式，探究诗

词背后的科学知识。从识别“善于伪装的杂草”到了解“新物种”与现代基因育种技术，最后以第一人叙述的形式，讲述袁隆平院士的科学事迹，培养彩云湖森林小学的科技小记者们听、说、读、写等核心素养。

九龙坡区彩云湖森林小学有关负责人表示，智慧教育作为信息时代教育发展的必然趋势，彩云湖森林小学以“与智慧相伴，向未来生长”为设计理念，以物联网为基础，构建了一个智慧化的校园工作、学习和生活环境。通过智慧的环境、智慧的管理、智慧的课程、智慧的评价，将管理、学习、校园生活进行充分融合，让老师实现智慧教学、学生智慧学习、学校智慧管理，



林雪涛做核心素养提升讲座。

通讯员 熊瑾 摄

让科技在校园里随处可见。

接下来，“重庆科技小记者”项目将进一步帮助彩云湖森林小学与科技为伴，引领孩子们进行“从问号到感叹号”

的体验式、探索式、项目式学习，培养孩子们的科学素养和创新能力，切实助力“双减”工作，让每一个孩子都成为科技创新的感知者、探索者和创造者。