

如何为未成年人营造风清气正的网络空间

《未成年人网络保护条例》

将于明年施行

□新华社记者 白阳

未成年人的健康成长事关亿万家庭幸福安宁。近日,国务院公布《未成年人网络保护条例》(以下简称条例),自2024年1月1日起施行。这部条例将如何破解未成年人网络欺凌、未成年人网络沉迷等问题?10月24日,司法部、国家网信办有关负责人对条例进行了解读。

我国首部专门性的未成年人网络保护综合立法

近年来,随着互联网的普及应用,越来越多的未成年人开始接触和使用互联网。据统计,截至2023年6月,我国网民规模已达10.79亿,未成年网民规模突破1.91亿。两部门有关负责人表示,《未成年人网络保护条例》是我国出台的首部专门性的未成年人网络保护综合立法,体现了党和国家对未成年人成长成才的高度重视和亲切关怀,为未成年人在网络空间的健康成长提供了坚实的法治保障。

两部门有关负责人介绍,条例坚持问题导向,聚焦未成年人网络保护工作面临的突出问题;坚持社会共治,明确有关部门和企业、学校、家庭、行业组织、新闻媒体等在未成年人网络保护工作中的职责;坚持立法协

同,处理好条例与相关法律法规的关系,并将未成年人网络保护实践中成熟有效的做法上升为制度规定。

根据条例,国务院教育部门会同国家网信部门制定未成年人网络素养测评指标,县级以上人民政府加强提供公益性上网服务的公共文化设施建设,改善未成年人上网条件。未成年人的监护人应当加强家庭教育家风建设,加强对未成年人使用网络行为的教育、示范、引导和监督。未成年人网络保护软件以及专门供未成年人使用的智能终端产品应当具有保护未成年人个人信息权益、预防未成年人沉迷网络等功能。针对未成年人用户数量巨大或者对未成年人群体具有显著影响的网络平台服务提供者,条例提出定期开展未成年人网络保护影响评估,提供未成年人模式或者未成年人专区、制定专门的平台规则等要求。

完善个人信息保护和网络欺凌防治机制

网络欺凌行为严重侵害未成年人名誉权、荣誉权、隐私权等,社会对此广泛关注。两部门有关负责人介绍,条例在《中华人民共和国个人信息保护法》等规定的基础上,进一步健全未成年人个人信息保护规则、完善网络欺凌防治机制。

条例明确,网络直播服务提供者

应当建立网络直播发布者真实身份信息动态核验机制。未成年人的监护人可以请求行使查阅、复制、更正、补充、删除未成年人个人信息的权利,拒绝请求的应当书面告知申请人并说明理由。网络服务提供者发现未成年人私密信息或者未成年人通过网络发布的个人信息中涉及私密信息的,应当及时提示并采取必要保护措施。个人信息处理者的工作人员访问未成年人个人信息的,应当经过相关负责人或者其授权的管理人员审批,记录访问情况,并采取技术措施,避免违法处理未成年人个人信息。

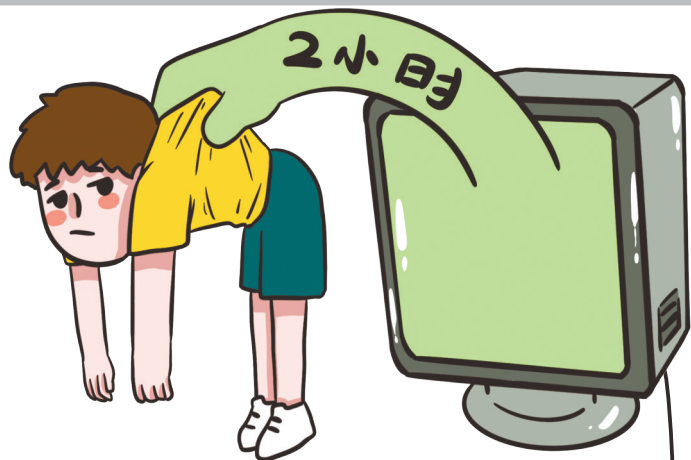
条例还在《中华人民共和国未成年人保护法》网络保护有关规定的基礎上进一步明确,网络产品和服务提供者应当建立健全网络欺凌行为的预警预防、识别监测和处置机制,设置便利未成年人及其监护人保存遭受网络欺凌记录、行使通知权利的功能、渠道,提供便利未成年人设置屏蔽陌生用户、本人发布信息可见范围、禁止转载或者评论本人发布信息、禁止向本人发送信息等网络欺凌信息防护选项等,强化对遭受网络欺凌的未成年人当事人的保护。

加强未成年人网络沉迷防治

未成年人处在成长成才的关键时期,沉迷网络严重影响未成年人的身心健康和学习生活。

两部门有关负责人表示,条例加强学校、监护人对未成年人沉迷网络的预防和干预,提高教师对未成年学生沉迷网络的早期识别和干预能力,加强监护人对未成年人安全合理使用网络的指导。要求网络产品和服务提供者建立健全防沉迷制度,合理限制未成年人网络消费行为,防范和抵制流量至上等不良价值倾向。细化网络游戏实名制规定,要求网络游戏服务提供者建立完善预防未成年人沉迷网络的游戏规则,对游戏产品进行分类并予以适龄提示。明确有关部门在未成年人沉迷网络防治工作方面的职责。同时,严禁以侵害未成年人身心健康的方式干预未成年人沉迷网络。

针对未成年人在网络上非理性消费的问题,条例明确,网络游戏、网络直播、网络音视频、网络社交等网络服务提供者应当针对不同年龄阶段未成年人使用其服务的特点,坚持融合、友好、实用、有效的原则,设置未成年人模式,以醒目便捷的方式为监护人履行监护职责提供权限管理、消费管理等功能。网络游戏、网络直播、网络音视频、网络社交等网络服务提供者应当采取措施,合理限制不同年龄阶段未成年人在使用其服务中的单次消费数额和单日累计消费数额,不得向未成年人提供与其民事行为能力不符的付费服务。国家新闻出版部门会同有关部门制定关于向未成年人提供网络游戏服务的消费上限等管理规定。



2024泰晤士世界大学学科排名公布

重庆大学这些学科上榜

10月26日,2024年度泰晤士高等教育学科排名公布,重庆大学7个学科上榜。

泰晤士世界大学学科排名涵盖艺术与人文学、商业与经济学、临床与健康、计算机科学、教育学、工学、法学、生命科学、理学、心理学、社会科学等11个学科领域。

学科排名采用与2024年世界大学排名相同的18项表现指标,并汇总了教学、研究环境、研究质量、产业、国际

展望五个类别下的分数。但整体方法论针对每个学科都进行了仔细的重新校准,并更改了权重以适应各个学科领域。特别是对研究指标进行了更改,以更贴近每个学科的研究。

学科排名数据显示,中国内地87所高校共有499个学科入围榜单。其中,重庆大学艺术与人文学、商业与经济学、社会科学、理学、工学、计算机科学、生命科学7个学科上榜。

(本报综合)

聆听蚕桑学泰斗向仲怀的故事

讲好农业科学家的故事系列活动走进王朴中学

近日,在中国科协“惠民兴县”科技志愿服务试点项目支持下,由北碚区科协、西南大学科协主办,西南大学教育研究中心与未来科学教师联盟联合承办的“讲好农业科学家的故事”系列活动之“饱尽春蚕,泽被黎民——向仲怀”在北碚区王朴中学举行。本次活动由未来科学教师联盟向仲怀院士精神宣讲团队主讲,该校300余名师生参与其中。

宣讲从“起源地——中国古代蚕学的辉煌”引入,通过讲述中国古代蚕桑文化的辉煌历程,并与近现代中国蚕业发展困境相对比,介绍了向仲怀院士着手蚕学研究背景。

“上世纪50年代,作为重要蚕桑基地的川北地区,连年爆发灾害性蚕病,蚕产量大幅下降。1959年春,年仅22岁的

向仲怀被派往射洪县,历经4个多月艰苦探索,找到了有效的防止方法……”在向仲怀院士的传奇故事后,该校学生纷纷表示,先生一心为国,带领中国蚕业从“跟跑”成为“领跑”的故事,完美诠释了一个科学家的境界与情怀。

团队还设计了蚕标本观测实验,让同学们了解了蚕一生经历的卵、幼虫、蛹、成虫四个形态。浓厚的蚕桑文化氛围,直观有趣的体验,蚕桑文化在学生心里生了根发了芽。

据悉,“惠民兴县·科技助农”之“讲好农业科学家的故事”系列活动将持续走进北碚区中小学,进一步激发辖区青少年对农业科学家和农业科学精神的热爱之情,探究农业科学奥秘的浓厚兴趣,助燃农业科学梦想。

(北碚区科协供稿)

青春期孩子如何树立正确的“三观”

青少年健康巡讲走进重庆枫叶国际学校永川校区

本报讯(记者 彭洋)10月24日,2023年重庆市青少年健康巡讲走进重庆枫叶国际学校永川校区,永川区妇幼保健院儿保科副主任孙璞为该校同学带来了一堂“悦纳青春,向阳而生——青春期价值观”青少年健康教育科普系列课程。

“同学们知道进入青春期后,我们生理上会出现哪些变化吗?”“会长高。”“会变声。”“男生会长喉结,女生乳房会发育。”面对提问,同学们纷纷给出了回答。孙璞在补充完善了同学们的答案后,又针对青春期体重超标、变声期声

音沙哑、青春痘等常见问题给出了相应的建议,鼓励同学们乐观地认识和接纳自己与他人的生理变化,爱护自己、尊重他人。

“在青春期,除了要了解自己的生理变化外,还应该树立起良好价值观。”孙璞告诉同学们,良好价值观的树立,要从身边的一点一滴做起,比如尊重别人的隐私、懂得包容并蓄、学会自我反思、培养同理心、通过实践来践行正确的三观等,“只有树立起了平等、尊重、包容、责任、无伤害的良好价值观,才会让我们成为一个更完整、更美好的人。”

让科学思维落地课堂

重庆高新区“智慧教育”大讲堂举行

本报讯(记者 刘峰汛)基础教育如何培养创新人才?大中小幼如何一体化贯通培养学生创新精神、创新能力?如何在基础教育改革中选准点、定好位?

为探究以上问题,10月27日,重庆高新区“智慧教育”大讲堂(第十九期)在树人思贤小学举行。

活动现场,重庆高新区公共服务工委相关负责人表示,重庆高新区作为成渝地区双城经济圈建设的主阵地、主平台,秉承“科创高新·智慧教育”发展理念,充分发挥“大学城”就在“科学城”的地域优势,全面升级中小学创新思维培养的“硬场景”,科学制订科创教育三年行动计划,致力推进“教育、科技、人才”一体化培养。

随后,陕西师范大学二级教授、博士生导师胡卫平为现场观众做了题为“思维型教学理论与实践体系”专题报告。

报告之初,胡卫平向现场观众提出了一系列问题:“从幼儿园到小学,再到初中、高中,随着学生年级的增长,学生的核心素养到底有没有提高?他们有没有更加创新?有没有更加敢于提问?”

针对这些问题,胡卫平给出了答案:“思维活动是课堂教学中师生的核心活动。教学的核心是思维,学习的关键是思考。要让思维培养贯穿教学过程,学生才能得到根本性的发展。”

随后,胡卫平从核心素养入手,讲述了培养学生核心素养的重要性及核

心素养的构成体系。“核心素养是学生经受相应学段的教育过程中,所形成的适应个人终身发展和社会发展需要的正确价值观、必备品格和关键能力。以科学学科为例,核心素养包括科学观念、科学思维、探究实践和态度责任。四个方面相互依存,共同构成一个完整的体系。它们为提升全民科学素质和科技创新后备人才的培养提供了具体的、可操作的目标。”

此外,胡卫平还针对“如何基于核心概念结构化设计教学内容”进行了讲解。核心概念的选择,原则在于基础性、时代性、适切性,对素养发展的价值性,要注意聚焦核心概念做到“少而精”。组织教学内容需要基于课程标准,围绕学科核心概念和跨学科概念,理解教材设计,关注知识间的内在关联,促进知识的结构化,改变碎片化、割裂式的教学倾向。进行单元教学设计,在科学学科中就要把教材单元和学科核心概念建立关联,实施基于核心概念的单元教学。

本次活动让教育工作者学习到先进的教育理念和创新理论,进一步提升了他们的教学素养。参与活动的老师纷纷表示受益匪浅,其中一位感慨道:“通过这次讲座,我感受到了核心素养的重要性,也发现了自己在教学过程中的不足。希望以后能多参加类似的活动,提高自己的教学素养,为教育事业做出更多贡献。”

吉祥物进课辅 丰富课堂教学

本报讯(通讯员 王丹)随着杭州亚运会、成都大运会、北京冬奥会相继成功举办,万人马拉松、山地越野赛、篮球“村BA”等各类民间体育方兴未艾,日前,云阳县彭咏梧小学将近年来我国举办的国际体育赛事,面向社会公开发布的各种运动会“吉祥物”搬上课堂,通过学校“美工社团”让孩子们热爱体育、崇尚运动,了解特色文化,领悟奥运精神,从小培育美学观念,熟悉手工制作。

为深入开展课辅行动,不断丰富课堂教学,着力提高青少年艺术修养水平,增强校园学习的时代感、新鲜感

和趣味性,让学生从中了解世界、热爱祖国、认识家乡,彭咏梧小学根据“双减”改革精神,有机结合课辅行动,及时引入北京冬奥会、成都大运会、杭州亚运会吉祥物进社团、上课堂,让德、智、体、美、劳教育贴近生活、贴近现实、贴近发展。

由于这些文创产品均由云阳本土手工企业生产制作,学校还邀请到乡村“手工达人”现身说法,介绍这些精美的作品是怎样从家乡走向世界的,潜移默化地在教学中弘扬“工匠精神”,增强劳动最光荣、实践出真知、知识产权受保护的国民意识。



高职院校师生关注神舟十七号载人飞船发射

10月26日,重庆智能工程职业学院学生代表通过网络直播观看搭载神舟十七号载人飞船的长征二号F遥十七运载火箭在酒泉卫星发射中

心点火发射直播,共同见证中国航天的这一神圣时刻,并挥舞着国旗和党旗庆祝发射任务取得圆满成功!

通讯员 陈仕川 摄

促进高校毕业生就业,下一步人社部门将这样干

□姜琳

针对部分离校毕业生还没有落实工作、2024届毕业生陆续进入求职市场,人力资源社会保障部就业促进司相关负责人10月26日表示,人社部门将以高校毕业生等青年就业服务攻坚行动为抓手,加力冲刺、加密服务,多措并举促进青年就业。

据悉,人社部接下来将提前安排2024届毕业生招录招聘工作,在稳定公共部门就业岗位的同时,落实社

保补贴、吸纳就业补贴、税费减免等支持政策,激励经营主体稳岗扩岗。

针对离校未就业毕业生,下一步人社部门将用好“家门口”就业服务站等主动联系毕业生,提供职业指导、岗位推荐、技能培训或者就业见习机会,并告知求职登记渠道、岗位信息、政策服务查询渠道等。

在招聘方面,该负责人表示,将通过大中城市联合招聘高校毕业生秋季专场,为广大毕业生提供更多适合的岗位;实施金秋招聘月活动,面向登记失业青年和未就业毕业生

集中开展线上线下招聘。

为提升青年就业能力,人社部门将深入实施百万就业见习岗位募集计划,引导鼓励青年参加就业技能培训、创业培训、新职业培训。

在兜底保障方面,人社部门将对脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭以及身有残疾和长期失业等困难毕业生进行重点帮扶,优先推荐岗位,优先落实政策,优先组织培训见习;对2024届在校的困难大学生,发放一次性求职创业补贴,切实减轻他们的求职负担。

两江新区及6所学校入选“央馆人工智能课程”规模化应用试点区、试点校

本报讯(通讯员 姜瑛)近日,教育部教育技术与资源发展中心(中央电化教育馆)公布第二批“央馆人工智能课程”规模化应用试点区(试点校)名单,重庆两江新区及礼嘉中学、两江西附星辰学校、星光学校、云慧小学、行远小学、华中师中旭学校等6所学校成功入围。

这是两江新区智慧教育工作继2021年入围国家智能社会治理实验基地(教育)、2022年入围国家5G+智慧教育应用试点项目后,连续三年获得国家级综合性荣誉肯定。

两江新区正全面推进教育数字化转型,全面建设智慧教育新区。目前,新区建成智慧教育示范学校达20所,约占学校总数近一半,占比列重庆第一。

早在2021年,两江新区经中央电化馆和互联网教育智能技术及

应用国家工程实验室确定为“AI智能素养模型及测评框架研究项目”试点区域。该项目将为央馆及国家工程实验室提供课程应用数据作为全国标准评价体系的指导性参考指标。

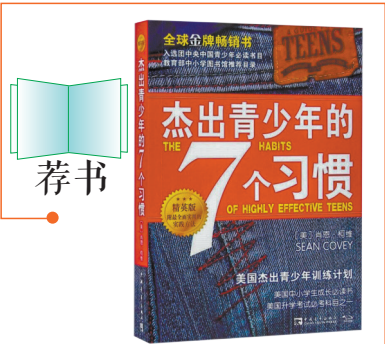
目前,两江新区投入相关设备及软件,北师大研究团队及央馆输出专业课程课件,覆盖华中师中旭学校、两江西附星辰学校、行远小学、云慧小学、星光学校、礼嘉中学等6所学校,帮助学校开展人工智能教育相关研究,并建设2个标准人工智能教育实验室。同时,两江新区还在全区推广人工智能课程,课程资源已覆盖全区所有学校。

据了解,此次入选的两江西附星辰学校是重庆市第二批智慧校园建设示范校,从2019年即开始实施人工智能社团课程和普及课程,具

备较成熟的人工智能教育开展的软硬件环境和较完善的人工智能教育课程体系。

入选试点校后,两江西附星辰学校将结合“智教慧学”管理制度特色,创建人工智能特色学校,组织学校人工智能团队教师接受系统性的专业培训,并结合学校实际研究教材重难点,创设符合学校实际的校本课程。同时,加强与校际实验学校合作,开展丰富的人工智能活动和比赛等。

两江新区教育局相关负责人表示,两江新区计划以三年为周期创建人工智能教育试点区,区域一体推进,实现区域内中小学人工智能教育普及,带动辐射重庆及西南地区开展中小学人工智能教育素养评价研究、人工智能师资培训以及师生信息素养提升工作。



《杰出青少年的7个习惯(精英版)》

作者:[美]肖恩·柯维;陈允明等译

出版社:中国青年出版社

《杰出青少年的7个习惯(精英版)》充满聪明的点子、伟大的格言和令人惊异的人生经验。对于年轻人来说,这是一本不可或缺的好书。肖恩·柯维以亲身经历,通过幽默风趣的文章,与青少年进行交流,通过生动的故事和漫画,帮助青少年突破“一般”的界限,从而出类拔萃。

《杰出青少年的7个习惯(精英版)》自2003年出版以来,以其轻松幽默的文笔、丰富多彩的内容和生动风趣的漫画,吸引了无数读者,成为青少年渴求的、具有前瞻性的典藏之作,风靡全球,畅销至今。《杰出青少年的7个习惯(精英版)》是在《杰出青少年的七个习惯》基础上,提供了具体实施培养杰出青少年7个习惯的方法的精英版本。这些方法具体可行,容易操作。相信你会通过阅读本书真正了解杰出青少年具有哪些习惯,并反思自己,然后实施在本书协助下所制订的训练计划,培养自己真正具备这些习惯,从而改变自己的人生。