

2024年民航招飞启动 重庆考生这些常见问题要了解



近日,民用航空招飞信息系统2024年度考生手册(以下简称“手册”)正式发布,标志着民航招收飞行员的工作正式启动。

哪些考生能参加民航招飞?目前民航招飞院校有哪些?民航招飞包括哪些环节?……该手册对招飞流程、招飞院校、选拔环节以及报名所需信息等进行了详细解读,为广大热爱民航事业并有志成为飞行员的2024届普通高中毕业生提供了全面的指导。

关于民航招飞院校

对于招飞的院校名单,手册中详细列出了经教育部批准的开设飞行技术专业(本科)的招飞院校。这些院校包括中国民用航空飞行学院、北京航空航天大学、南京航空航天大学、中国民航大学、滨州学院、沈阳航空航天大学、上海工程技术大学、南昌航空大学、黑龙江八一农垦大学、安阳工学院、烟台南山学院、常州工学院、南昌理工学院、山东交通学院、郑州航空工业管理学院、北京理工大学珠海学院、南京航空航天大学金城学院、昆明理工大学、西安航空学院、太原理工大学。

值得注意的是,各招飞院校的招飞地区可能会有所不同,具体可咨询当地教育考试院或各招飞院校。

关于招飞的选拔环节

考生需在中国民用航空招飞信息

系统中注册并完成报名,然后参加预选初检、民航招飞体检鉴定、飞行职业心理学检测等环节。

在确认有效招飞申请后,考生还需参加高考,并根据自己在招飞系统上的有效招飞申请,正式填报飞行技术专业高考志愿。对高考成绩达到招飞录取分数线以上的考生,按学生高考志愿和高考成绩,由招飞院校根据招生计划,择优录取。当考生入校报到后,还需要参加招飞体检入校复查,合格的方可注册获得学籍,并继续参加飞行技术专业的学习与训练。

目前,招飞系统将记录考生的个人信息,以及考生参加预选初检、体检鉴定、心理学检测、背景调查的选拔情况,并最终形成考生的有效招飞申请。

关于“招飞申请组合”

考生可选择填报的“招飞院校+送培单位”申请组合形式和数量,由在当地安排招飞计划的招飞院校,以及参与合作招飞的送培单位数量确定。

需要注意的是,同样的申请组合且仅能填报一次,如考生之前填报了某一申请组合,无论该申请组合在哪一阶段、是否合格、是否成为有效招飞申请,都不能再次添加同一申请组合。考生可以取消处于报名状态(未进行初检)的申请组合,但显示“合格”“不合格”“审核中”的申请组合不得取消。

实行划片招飞的省份,省内不同地、州、市、县的考生所能报考的招飞院校可能有所不同。招飞系统目前针对生源地生成的招飞院校及送培单位列表以省为单位,无法精确到地、州、市、县,请务必自行确定可报考的招飞院校和送培单位。考生在填报申请组合前,查询所在生源地考试院所公布

的划片信息,也可提前联系招飞主管询问,务必在填报前了解清楚自己能报哪些招飞院校和送培单位。

关于“自费生”

飞行技术专业有别于其他专业,在学习期间,除了在学校完成理论学习,还要到民航局认定的飞行训练机构进行飞行实际训练,获得相应执照。因飞行训练实际成本费用高昂,我国民航飞行员培养一般采用由送培单位(航空公司等)支付学生飞行训练费用。自费生指有关招飞院校和送培单位协商确定,招收学生的飞行训练相关费用,由学生自行承担。具体自费方式可通过有关招飞院校的招飞简章和协议文本了解,也可向有关招飞院校咨询。

此外,考生在填报高考志愿时需要注意以下几点。首先,所填报的飞行技术专业高考志愿中的招飞院校必须在有效招飞申请范围内,否则招飞院校将不予录取。其次,招飞系统中的两个有效招飞申请没有先后,主次之分,具有同等效力。因此,考生在填报高考志愿时需谨慎选择。

系统注册及确认有效招飞申请均要求手机短信验证。考生需要自行准备电脑及手机、可联系上的自己和家长的手机号码、电子邮箱以及网络环境。在不耽误备考的情况下,密切关注系统中的报名状态,保持注册电话号码畅通,如有疑问可联系相关招飞主管,联系方式可在系统上查询。

总体来说,民用航空招飞信息系统2024年度考生手册对民航招飞的各个环节做了详细的解析,为有意参加民航招飞的考生提供了宝贵的参考信息。(本报综合)

男生女生“大变身” 专家帮忙解读青春期“身体书”



活动现场。

记者 蓝渝凯 摄

本报讯(记者 彭洋)10月20日,2023年重庆市青少年健康巡讲走进渝中区大坪小学,重庆市渝中区妇幼保健计划生育服务中心妇科保健部主治医师汪扬、重庆市人口和计划生育科学技术研究院副主任医师邓秀群为该校同学带来两堂青少年健康教育科普系列课程。

“中国女孩进入青春期的年龄在10~12岁,比男孩早了2岁左右。”课堂上,汪扬以“小仙女的‘身体书’——女孩青春期生理变化”为题,向该校女同学讲解了女生青春期形态发育、青春期功能发育、青春期性发育特点,以及性早熟和青春期发育延迟等问题。

针对很多女生在月经期会情绪低落、精神紧张、腰酸腹痛等烦恼,汪扬建议要与月经“和平共处”,“保持良好的情绪、保持适宜的体温、适当运动、保持营养卫生、做好月经周期记录,以及发

现疾病及时治疗,都能帮助我们顺利度过月经期。”

邓秀群以“男子汉的‘大变身’——男孩青春期生理变化”为题,为该校男同学介绍了男生青春期的形态、功能发育,以及青春周期性发育特点。

“大家的腋下现在已经开始长出一些小毛毛了吧?切记不要随意去刮哦!”邓秀群特意提醒同学们,腋毛可以帮助人体排汗,随意刮掉不仅会破坏排汗功能,还可能损伤皮肤。最后,邓秀群表示,同学们正处于人生中最初若朝霞的阶段,希望大家能关爱自身、接受变化、拥抱成长,完成人生中最华丽的蜕变。

课后,重庆市人口和计划生育科学技术研究院向现场同学赠送了《写给孩子的青春期》教育读本。大坪小学五年级4班同学陈艾薇说:“我平时也有很多关于青春期的困惑得不到解答,这次的课程让我更加了解自己的身体。”

大渡口区科协开展 “科普筑梦 创享未来”青少年科普活动

10月23日,“科普筑梦 创享未来”大渡口区青少年科普系列活动走进重庆国际复合材料股份有限公司(以下简称“国际复材”),大渡口区科协组织全区中小学校30余名学生代表参观重庆天安科普基地国际复合展示车间,感受高新技术制造企业的科技力量。

活动中,大渡口区最美青年科技工作者代表、国际复材创新中心副主任谭家顶以“创新复合材料,引领绿色未来”企业科普风为主题,带领同学们参观了F02高模玻璃纤维智能制造生产线,详细介绍了从沙子到玻璃纤维及其制品的全流程生产过程和玻璃纤维的应用领域,以及公司概况、发展历程、创新研发核心技术。

据悉,国际复材是一家致力于玻璃

纤维及其制品研发、生产、销售的高新技术企业,经过30来年的不断发展和持续科研投入,在玻璃纤维系统技术上取得了多项突破并积累了丰富的实践经验,在风电叶片、工程塑料、电子电器和电力绝缘等领域培育出一系列具有全球竞争优势的产品。

此次活动不仅弘扬了科学精神,还为青少年普及了科学知识,提高了青年学生科学素养。区科协相关负责人表示,今后,会将更多的优质科普资源带到学校、企业和社区,让更多的青少年有机会接触形式多样的科学教育,激发他们对科学的兴趣,培养青少年爱科学、学科学、用科学、钻研科学的良好习惯,为他们今后的成才之路打好坚实的基础。(大渡口区科协供稿)

永川举行首届小学生近视防控知识竞赛决赛

本报讯(通讯员 陈仕川)10月20日,由永川区委宣传部、区教育委员会、区卫生健康委员会主办的“永川区首届小学生近视防控知识竞赛决赛”在永川区融媒体中心举行,来自红旗小学教育集团、上游小学教育集团等10支教育集团代表队的40名选手参加了冠军的角逐。

此次竞赛包含团队必答題、团体抢答题、风险题三个环节。赛场上,各组选手都认真思考、发挥才智、比拼手速,不断追赶分差,现场氛围紧张热烈,选手们的精彩回答让台下观众赞叹不已。经过激烈的角逐,五洲小学教育集团代表队获得冠军。竞赛旨在进一步增强同学们保护眼睛、预防近视的意识,促进青少年儿童积极学习和掌握近视防控科普知识,营造全区近视防控的良好氛围。

据了解,今年9月21日,活动主办方下发了近视防控知识题库,组织全区中小学生学习了解相关科普知识。同时,在9月30日前,各学校通过广泛的宣传动员,鼓励学生通过链接或微信扫描小程序参加了线上近视防控知识答题,截至目前,全区累计13659名小学生参加线上初赛,红专小学教育集团等单位还积极举办了线下专场比赛;初赛结束后,各教育集团分别选派了由4名学生组成的代表队参加决赛。近年来,永川区高度重视青少年儿童近视防控工作,通过开展系列活动,宣传普及及预防近视知识。2021年,近视率初步实现每年下降0.5个百分点的近期目标;2022年,近视率稳步控制。

重庆市民族实验学校： 民乐艺术进校园 音乐之旅启童心

“旋律简单脱俗,古筝与竖琴的融合演奏令人心旷神怡,仿佛置身春雨来临之际的旷野,感受着雨随风而来的悠远意境。”近日,重庆市民族乐团走进重庆市民族实验学校开展“民乐艺术进校园”活动,为学校师生带来一场别开生面的民族音乐文化之旅。

二胡柔美抒情、古筝余音悠长……演出以《夜空中最亮的星》拉开序幕,重庆市民族乐团演艺人员用二胡、古筝等传统乐器演奏现代音乐,古今融合的演奏方式瞬间点燃了同学们对民族音乐的热情。随后,重庆市民族乐团团长何建国带领20名演艺人员现场演绎了经典曲目《兰亭序》《赛马》《起风了》等多首不同风格乐曲,古筝悠扬,笛韵雅致,大鼓铿锵……深深地打动了同学们,每曲终了,意犹未尽,现场多次响起热烈掌声。“磅礴的气势和奔放的旋律,在我

们脑海中清晰刻画出一副生动热烈的赛马场面。”“二胡的音色将骏马奔驰的嘶鸣声模拟得惟妙惟肖。”一曲听罢,师生们纷纷对二胡曲《赛马》的惊艳表现惊叹不已。

重庆市民族乐团演艺人员还向同学们介绍了民族器乐中部分常见乐器,现场展示了唢呐、二胡、古筝、笛子、中阮、笙等乐器,讲解乐器的音色特点、历史渊源,引导师生认识、了解民族乐器,让同学们感受其独特的音色表现能力与文化魅力。

通过本次“民乐艺术进校园”活动,让师生们感受到了中华民族音乐之美,激发了师生们热爱民族音乐、传承民族文化的热情,提升了师生们审美情趣,引导了师生们厚植爱国主义情怀,坚定民族自信和文化自信。(来源:重庆市民族实验学校)

聚焦基础教育使命担当

第十届全国中小学校长论坛(高中教育阶段)举行

10月20日—21日,第十届全国中小学校长论坛(高中教育阶段)在巴蜀中学举行,全国各地中小学校长、教研员、骨干教师等会聚一堂,共话高质量基础教育理念与路径,在论坛主旨报告、公开展示课中交流学习教育经验。

论坛聚焦“建设教育强国,基础教育的新使命新担当”主题,开展了为期2天的主题报告、演讲、高端对话与公开展示课,旨在共享教育智慧,共谋教育发展,推进办更加公平、更高质量教育。

“未来人才应是什么模样?”论坛上,北京圣陶教育发展与创新研究院学术委员会副主任成尚荣以“未来人才培养质量”为切入点,围绕人才培养

理念与行动做主旨报告。他提出:把“好”“全面育人质量关”,落实五育融合;把“好”“人才强国质量关”,把每位学生作为人才培养,防止急功近利,警惕拔苗助长;把“好”“未来质量关”,塑造具备核心素养,拥有正确认知与社会情感能力,掌握现代技术”的未来人才。

如何做高质量发展的“强教育”?国家督学、中国教育发展战略学会副会长褚宏启以“以现实主义态度把基础教育做强”为题做主旨报告,以强调核心素养的“培养目标强”、用力适度而精准的“课程内容强”、平衡传统与创新探究的“教学方式强”,脑心并存的“教育评价强”,松绑式参与式的“教育管理强”回应问题。他指出,核心素养应是“重要且高级的共同素

养”,需要培养学生创新与合作“两大超级素养”,“一时+一世”的终身发展素养,实现对“分数与创新”“理想与现实”的兼顾。

如何破解学校高质量发展难题?重庆巴蜀中学校校长李潇珂做了“以思维矩阵赋能学校高质量发展”主题报告,分享巴蜀实践经验与思考。巴蜀中学贯通“育人目标、办学愿景、办学特色”相统一的主线,形成六大思维相结合的思维矩阵模型,以成长思维、发展思维、课程思维、学术思维、品牌思维、“校长”思维——应对“终身学习力待提升、思想待转变、务实待增强、理念待更新、特色待凸显、主体意识待加强”几大学校高质量发展痛点,助力学生真正成人成才。

“校长是离教育家最近的人,是带领教师走向教育家的人。”中国教育学会副会长、华东师范大学基础教育改革与发展研究所所长李政涛以“教育强国,从强学校强校长开始”为题,以“学校和校长的转型与发展”为切入点做了报告。他从校长强什么,如何强校长展开论述。强校长,即强教育家精神,强“校长领导力、课程领导力、价值领导力、变革领导力”,这要求校长具备“三敏”“三感”“三格”“三思”“三见”的能力。此外,巴蜀中学语、数、英等九大学科及校本课程授课教师还进行了公开课展示和学科教研策略分享,评课专家对公开展示课进行了点评与建议。(来源:重庆巴蜀中学校)

建筑建造节西南六校巡展 在重庆城市科技学院举行

本报讯(通讯员 陈仕川)近日,科技文化节——建筑建造节西南六校巡展暨学术论坛在重庆城市科技学院举行。在重庆城市科技学院校园,师生们认真欣赏科技文化节——建筑建造节西南六校巡展的9组决赛作品,并与参赛选手进行热烈交流,就材质与设计灵感展开探讨,通过设计、施工到落地展演的过程,把课堂设计搬到现实场景应用中,让师生们受益匪浅。

启动仪式上,主办方为重庆城市科技学院实践育人基地揭牌,为9组参赛队伍指导教师颁发施工许可证,向有关专家颁发荣誉教授证书和客座教授聘书等。本次建造节展览区域将展示建筑设计、工程实践、创新研究以及景观规划等相关建筑构造概念成果。

启动仪式后不仅有近一周的搭建和完善展示,还有历时月余的学术大咖讲座论坛,让全校师生在理论上提升,在技能上精进。本次活动共有来自建筑与土木工程学院的9支参赛队伍加进行了最终角逐。

此次建造节的举办既是依托西南六校联合毕业设计进行的一次头脑风暴,又是一场工程实践教学落地实施的成果展示,通过建造节和学术论坛交流的形式,推动学术研究和实践创新,是高校打造实践育人模式,以OBE育人理念为导向,五育并举培育新时代应用型人才和高端复合型人才探索,也为建筑建造领域的发展提供智力支持和人才保障。



师生们认真欣赏展览作品。 通讯员 陈仕川 摄

