

《中国诗词大会》命题专家方笑一： 家长如何与孩子一同领略古诗词之美

□通讯员 姜雅娟

中国自古以来就是诗词的国度，唐诗宋词则是中华古典文学的瑰宝。近日，华东师范大学中文系教授、央视《中国诗词大会》命题专家、中国宋代文学学会理事方笑一受作家榜邀请，在上海闵行城市书房益梅馆的活动中，倾情分享家长与孩子如何一起赏读古诗词的技巧，为大家敞开了通往绚烂辉煌的古典诗词世界之门。

家校共育携手同行，家长进行情感教育是古诗词学习的关键

古诗词不仅是中华文化的瑰宝，也是培养孩子文学素养和审美情感的重要途径。我们从小就要背诵古诗，那么如何帮助孩子更好地背诵和欣赏唐诗宋词呢？方笑一建议，家长和孩子可以从诵读开始，用普通话朗读古诗词，注意声音的平仄，使词句更加生动。接着进行背诵，离开诗词文本，完全记住诗句，强调的是熟练而非响亮。最后，朗诵要注重运用抑扬顿挫的语调，表达诗词中的感情，深刻体会诗句中的重点字词和诗人的情感。

方笑一教授指出，孩子学习唐诗时常遇到的障碍是生字和典故。他建议家长寻找合适的工具书，如《古汉语常用字字典》《古代汉语词典》《汉语大



方笑一分享古诗词之美。
李梦琳 摄

字典》和《汉语大词典》，以便帮助孩子解决生字问题。对于典故，可以借助工具书《全唐诗典故辞典》和《全宋词典故辞典》来深入了解。现代教育讲求家校共育，方笑一教授就家校如何协同合作，帮助孩子学习唐诗宋词进行了分享。方笑一教授认为，学校和家庭在帮助孩子学习唐诗宋词方面各自的角色。学校注重知识的传授和基本信息的传授。老师可以向学生传授诗词的专业知识，包括基本特点如对仗和押韵，以及诗词中的字义和历史背景等。这些知识可以为学生提供坚实的基础。然而，家长在情感共鸣方面可以

发挥更大的作用。家长可以与孩子一起探讨诗词，通过与他们分享自己的情感和体验来激发孩子的兴趣。他们可以讲述古人的故事和历史背景，以帮助孩子更好地理解诗词的内涵。这种情感共鸣有助于孩子建立与诗词的学习兴趣。方笑一还提到唐宋时期诗与画之间的密切联系，古画也是无声之诗，鼓励家长带孩子去欣赏古代画作，共同品味中华文化的瑰宝，并解释画中的题画词，让孩子更好地理解和欣赏诗歌的美，激发孩子们的学习兴趣，使他们更容易理解和欣赏古诗词之美。

现代与古典相连，让诗词从古诗里回到大众生活中

当涉及如何激发孩子对古诗词的兴趣时，方笑一表示，要找到古诗中的现代钥匙，将古代与现代有机地结合起来。他指出，古代诗词中蕴含了与现代生活有关的情感和主题，这可以通过与现代生活进行对比和关联让孩子们更容易理解和欣赏。方笑一强调了古诗词的丰富内容，包括了家庭、友情、自然景观等各个方面，这可以帮助孩子们更深入地探索古人的生活 and 情感。他还提到，一些古代节日如清明节、端午节和重阳节仍然保留了传统习俗，唐诗宋词中也有很多这样的描写，这也可以成为与现代生活联系的起点，让孩子们感受到古今相通之处。

“蹴鞠屡过飞鸟上，秋千竞出垂杨里。”蹴鞠、荡秋千、投壶……古诗词里也有游戏的描写，方笑一建议可以让孩子读这类古诗词，因为这些游戏与儿童的天性相符，可以增加他们的学习兴趣。

此外，方笑一提倡将古诗词与其他作品联系起来，寻找诗意和诗句之间的关联相似之处，以便更深入地理解和欣赏古诗词。方笑一将语言、情感、诗意比喻成一个三角形，强调了它们之间的紧密联系。他鼓励家长和孩子一起感受汉语语言文字之美，与古诗词中表达的情感产生共鸣，用古诗词的诗意滋养现代生活。方笑一说，当我们鼓励立志高远，自然想起“欲穷千里目，更上一层楼”。当我们漂泊在外，每当逢年过节，就会认同“独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲”。

当我们强调矢志不渝，就会念及“黄沙百战穿金甲，不破楼兰终不还”。古诗词的感情与现代人是相通的，尽管时光已逝，但古诗词中所表达的情感，如今依然存在于我们的内心。

“科技教育乡村行”活动走进丰都

本报讯（通讯员 张兴富）“助力乡村教育 追梦科学之光”，10月16日，重庆储能材料与装备研究院副院长、重庆大学量子材料与器件中心副主任、教授、博士生导师、国家杰出青年基金项目获得者、重庆市院士专家科普讲师团成员周小元教授，先后走进丰都中学、丰都琢成中学，为两所学校的学子们带来题为“勇担时代使命，书写华彩篇章——浅谈热电转换技术原理与应用”的物理科普知识讲座。

讲座中，周小元教授围绕热电材料的知识理论与器件原理分析，向同学们介绍了热电效应原理及发现历程、热电发电的实际应用、热电材料的类型、性能及制备过程。重点对热电应用于深空探测、可穿戴电子设备、户外探测便携式电源、汽车废热回收等领域的情况进行了讲解。周教授用通俗易懂的语言和图文并茂的形式，将深奥的科学原理深入浅出地阐述出来，同学们认真听讲，在听的过程中也引发了自己的思考，并向周教授请教，周教授耐心地倾听同学们提出的问题，并一一进行了专业的解答。

最后，周教授寄语同学们，少年兴则国兴，少年强则国强，要做一个有理想、有学识、有信仰、有担当的新时代好少年，在迷茫的时候，不要自怨自艾、自暴自弃、自我否定，而要自觉自省、自律自强、自我激励，才能不断成长，实现理想。

院士专家进校园 点燃青少年航天梦

本报讯（记者 彭洋）“同学们平时是不是感觉航天离我们很遥远？其实航天离我们很近。比如我就曾参与过14颗卫星项目，但我现在就离大家几米远。”

10月16日，院士专家进校园——“走进航天”主题讲座在重庆市渝北区渝开学校举行，重庆开拓卫星科技有限公司总经理丁强强以一场精彩讲座带领同学们一起走进航天领域。

“大家知道航空和航天的区别吗？简单来说，航空是指我们人类在大气层以内的活动，航天则是在大气层以外的活动。”丁强强从航空和航天的区别讲起，以文字、图片和视频相结合的方式向同学们介绍了发射场系统、运载系统、航天器、测控系统等航天系统的几个主要部分。

其间，丁强强还通过问答的方式充分调动起同学们的参与积极性：“大家知道宇航员身上为什么会配枪吗？”“因为航天器在返回地球时，着陆点有时存在误差，宇航员配枪是为了在遭遇野兽袭击等危险时能保护自己。但是老师，如果袭击宇航员的是保护动物，宇航员又该怎么办呢？”面对同学的反问，丁强强表示，保护动物最根本的目的是为了人类的长远发展，所以在这种情况下，我们应该毫不犹豫地保护自己。

“虽然卫星在离地球大约500公里的太空运行，但从比例来看，大多数卫星都是在‘贴地飞行’；我们经历了‘汽车时代’‘信息时代’‘移动通信时代’，随着SPACE X的可回收火箭，以及我国长征六、长十一等小型运载火箭的首飞成功，火箭和卫星的成本有望大幅降低，‘轨道革命’已经到来，所以航天离我们并不遥远。”最后，丁强强表示，希望本次讲座能让同学们培养起对航天科技的兴趣，热爱生活、热爱科学，并为之付出努力。

专家精彩的讲座拉近了同学们与航天之间的距离，渝开学校四年级3班的张子骞表示：“我一直对航天科技有很大兴趣，但又觉得这种高科技可望不可及。今天的讲座让我获得了信心，航天并不遥远，通过努力我将来也有可能参与其中。”

据了解，渝开学校一直坚持“活动、课程、竞赛”三位一体的科创教育模式。通过开展各类科普活动，打造集机器人、编程、3D打印、VR于一体的多元科创课程体系，在全校范围内营造科学、爱科学、用科学的氛围，在“双减”中做好基础教育的加法，以科技特色助力学校品牌建设，赋能学生全面成长。同时，以赛促学，将精准教学与人工智能技术深度融合，构建教育新生态，创新教育学习方式，走出一条科技强校的创建之路。

青少年健康巡讲进校园 让学生吃出健康

本报讯（见习记者 谢佳洁）“青春期女生该多吃哪种食物？男生长痘痘该吃什么？”10月16日，2023年重庆市青少年健康巡讲走进荣昌峰高初级中学。荣昌区妇幼保健院儿童保健科科长、主任医师于微为400余名初中生带来青春期健康知识。

“吃鸡蛋！”“喝牛奶！”于微提出的问题迎来学生们的积极回应。“建议青少年多吃含锌、铁、钙等微量元素的食物。”于微专业化的解释，丰富了学生们在饮食营养方面的知识。

最补钙的食物是什么？如何通过看成分表选择纯牛奶？如何不长胖？现场，一个个问题引发学生的好奇心与回答欲。

在于微的带领下，学生们积极参与，了解了有哪些富含脂肪、维生素、蛋白质、膳食纤维、矿物质的食物，学习了如何吃得健康。

“整堂课都是以提问方式进行，我

们接受度更高。于老师讲的内容都是和日常生活息息相关的，这节课真是干货满满！”课程结束后，许多学生意犹未尽。

互动式教学，让所有学生充分动起来，听起来，带回去，并结合实际学以致用。

现场，老师们还为学生送上《给孩子的青春期教育读本》，读本包括一次生命的旅行、我们的青春期、青春期健康管理、学会保护自己等五个单元，帮助学生们更好度过青春期。

据悉，本次课程是重庆市卫生健康委多年来开展青少年健康促进行动的成果集结转化的体现。

近年来，重庆市卫生健康委整合卫生健康系统精锐力量，从师资培养、平台建设、课程开发、健康教育等全方位入手，积极实施重庆市青少年性与生殖健康促进行动，取得一批优秀成果，本次课程就是其中研发成果之一。

重庆50所职业院校教师同台竞技

2023年重庆市职业院校教师劳动和技能竞赛开幕式举行

本报讯（通讯员 陈仕川）近日，2023年重庆市职业院校教师劳动和技能竞赛开幕式在重庆科创职业学院举行。

该赛事由重庆市总工会、重庆市永川区人民政府主办。在为期两天的比赛中，来自重庆智能工程职业学院、重庆航天职业技术学院、重庆市永川职业教育中心等全市50所职业院校的160余名教师，将同台竞技数字视频制作、工业机器人应用技术和汽车维修技术等3个项目。竞赛旨在进一步弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，推进产业工人队伍建设改革，推动高职院校建设“双师型”教师队伍。

据了解，永川被誉为“中国职教城”，现有职业院校17所，在校学生18万人，“产城职创”融合发展是中国职业教育第四种发展模式，形成了“技能到永川、选才到永川、兴产业到永川”的品牌效应，被誉为“成就工程师的城市”，成为全国首批“科创中国”试点城市、国家知识产权试点城市。坚持品牌化、体系化、网络化、国际化方向，升级打造职教4.0版本，构建互联网时代现代学徒制、贯穿全生命周期、服务全产业链职教体系，推进职普融通、产教融合、科教融汇，加快建设全国“产城职创”融合发展示范区、职业教育综合改革试验区、高素质技术技能人才供给区。



▲参赛选手进行数字视频制作比赛。
▶参赛选手进行工业机器人应用技术比赛。
通讯员 陈仕川 摄

南川区“科技小记者站”建站 助力青少年科技梦

本报讯（记者 曾露娇）少年儿童是祖国的未来、民族的希望。教育不仅仅是学校的义务、老师的工作，更是全社会的共同责任。10月16日，南川区“科技小记者站”授牌仪式暨“助梦科技 书送阳光”科普期刊捐赠活动在重庆市南川区隆化第一小学校举行，共建南川区区域科技小记者站11个，捐赠科普期刊5700本。

“兴我中华，强我少年，科技兴国，从我做起……”仪式现场，科技小记者代表们的庄严宣誓响亮悦耳，他们纷纷表示，将刻苦学习，努力提升科学素养，肩负起传播科学知识、传递创新精神的使命。

随后，11所南川首批“科技小记者站”落地学校获授牌。

近年来，南川区教育系统长期聚焦立德树人、发展素质教育，积极构建多资源整合的科学教育生态，编制“科学教育地图”，开辟科普研学线路，塑造科学教育新动能。此次南川区“科技小记者站”建站，不仅是对南

川过去科教事业发展的充分肯定，也将为南川未来科教事业发展带来新的机遇。

据悉，“重庆科技小记者”项目启动以来，广泛开展了校园科学节、科学家面对面、先锋采访、小小志愿者等一系列丰富多彩的活动，受到了广大师生的热烈欢迎。

重庆理工大学4支队伍入选 2023年全国大学生遵义会议精神志愿宣讲团

务、专题培训、理论宣讲等形式传递遵义会议精神。

“土继菁英先锋队”由党委研究生工作组指导，成员由学校“土继菁英”研究生骨干研修项目“遵义会议精神实践分队”骨干成员组成。

“青红志愿宣讲团”由材料科学与工程学院团委指导，将通过“理论宣讲+主题活动”“理论宣讲+文艺活动”“理论宣讲+主题图片展”等形式深入高校、中小学开展宣讲活动。

接下来，重庆理工大学将以此次活

动为契机，依托军工特色、专业优势，将思想引领与志愿服务深度融合，认真准备宣讲内容，精心设计宣讲形式，走进校园、深入社区，做好遵义会议精神志愿宣讲服务，传承红色基因，讲好遵义故事，积极贡献重理工青年力量。

重庆新增一座智慧化园林式校园 金州小学(东校区)预计明年3月开学

本报讯（见习记者 谢佳洁）近日，两江新区金州小学（东校区）已通过竣工验收，预计明年3月正式开学。

该校以“一脉塑六景”为设计理念，占地1.73万平方米，总投资2.3亿元，计划设置36个教学班，提供学位1600余个，打造了入学启蒙园、艺术律动生态园、乐学生成长园、生态学习园等6个成长型花园。

在6个成长型花园中，每个成长型花园都被赋予了不同的主题。比如在艺术律动生态园，我们将绘画、音乐等艺术作品融入其中；乐学生成长园设

计了趣味的解密答题元素等，让孩子从校园环境中汲取“养分”。项目建设方中机中联工程有限公司相关负责人表示。

值得一提的是，该校通过连廊串联，设计了架空层、屋面花园等，形成复合的交流空间，为学生和老师构建

丰富多元又宜人的校园体验空间。

此外，该校充分运用人工智能、大数据等信息技术，打造智慧校园，比如个性化艺术教室、科学发现室、创意美术室、智慧阅览室、科幻计算机室等多个功能室。

两江新区教育局相关负责人介绍，今年9月，两江新区已有嘉原小学、礼嘉实验二小、星海学校等3所学校投用，新增学位7320个。

重庆高新区第四届中小学编程教育学生项目展评活动举行

本报讯（通讯员 袁杰）指定的“重庆景点”赛道上，一个个机器人精准地把货物从A景点运到B景点，操作这些的是一群小学生。10月14日，一场“编程机器人大战”在重庆市第一实验中学举行。

据悉，为贯彻落实《重庆市教育委员会关于加强中小学编程教育的通知》精神，培养中小学生的编程意识和创新能力，推动全区域编程教育的普及实施，重庆高新区公共事务局、教育事务中心及重庆市第一实验中学联合举办了重庆高新区第四届中小学编程教育学生项目展评活动。

重庆市第一实验中学校长林松在活动开幕式上谈道，开展普及中小学编程教育，是教育信息化2.0的重要组成部分，是培养学生信息素养和计算思维的重要载体，也是智慧教育背景下培养科技创新人才的重要基础。希望各位参赛选手在比赛中取得优异的成绩。

据了解，本次活动以“巴山蜀水，秀美山城”为主题，吸引了来自小学I组（三、四年级）、小学II组（五、六年级）以

及初中组的三大组别的数百名学生参与。活动旨在培养青少年的创新思维，锤炼逻辑推理和团队协作能力，使他们更好地掌握编程技能，为未来的科技创新奠定坚实基础。

据活动主办方介绍，本次活动将参赛项目分为多个组别，包括开源硬件编程普及组、图形化编程创意组、开源硬件创意编程组、开源硬件竞速组、Python代码编程创意组、Python开源硬件创意组。其中，小学生将在开源硬件编程、图形化编程、Python编程等领域进行创意的较量，而初中生则将挑战更高级的Python代码编程和开源硬件创意设计。这个跨年级、跨领域的竞赛平台，不仅仅是一场比赛，更是一次知识的碰撞，是智慧的角逐。

重庆市第一实验中学相关负责人表示：“这场活动不仅是对青少年编程教育的一次检验，更是对团队协作能力的一次锤炼。我们非常期待，在这个智慧的竞技舞台上，学生们能够放飞思维、探索未知，在挑战中成长，在创新中收获。”