

思想之光照亮前路 凝心聚力再谱新篇

——深入学习贯彻习近平总书记重要指示和全国宣传思想文化工作会议精神

新华特稿

连日来,习近平总书记对宣传思想文化工作作出的重要指示和全国宣传思想文化工作会议精神在广大宣传文化战线干部群众中持续引发热烈反响。

大家一致表示,习近平文化思想在党的宣传思想文化事业发展史上具有里程碑意义,要深入学习贯彻习近平文化思想,把各项要求部署不折不扣落到实处,书写新时代宣传思想文化事业新篇章。

持续加强习近平文化思想学习研究阐释

“从深化文化体制改革,到促进文化和旅游深度融合,再到推动文化事业和文化产业高质量发展……文化领域一系列关键性举措,根本在于有习近平总书记引路领航,有习近平文化思想指引方向。”文化和旅游部政策法规司司长蔡洋说,新征程上,习近平文化思想是我们做好文化和旅游工作、开创社会主义现代化建设新局面的强大思想武器和科学行动指南。

“习近平文化思想既有文化理论观点上的创新和突破,又有文化工作布局上的部署要求,为新时代文化建设明确了‘路线图’和‘任务书’。”中国社会科学院新闻与传播研究所研究员王凤翔说,我们将持续加强对习近平文化思想的学习、研究、阐释,为推动宣传思想文化事业新发展贡献自己的力量。

“党的十八大以来,在‘新时代山乡巨变创作计划’‘新时代文学攀登计划’等重大文学活动的推动下,文学事业和创作工作取得了长足的发展与进步,成

为了党的创新理论指导实践的鲜活写照。”中国作家协会《中国作家》杂志社副主编付秀莹表示,我们要紧紧围绕学习贯彻习近平文化思想,围绕贯彻党的二十大精神关于文化建设的战略部署,加强理论学习、推动实际工作,矢志为人民写作、为新时代讴歌,推动新时代文学再攀高峰。

转发链接、共读新闻……天津市委宣传部分党员干部第一时间学习习近平文化思想重要指示和会议精神,展开了深入研讨。

“习近平总书记指出,‘宣传思想工作事关党的前途命运,事关国家长治久安,事关民族凝聚力和向心力,是一项极端重要的工作’,做好这项工作,我们责无旁贷。”天津市委宣传部分副部长徐中说,我们将发挥社科理论研究的优势,围绕习近平文化思想不断加强梳理研究阐释,有针对性地开展贯彻落实会议精神的调查研究,扎实推动文化强国建设再上新台阶。

着眼新形势新挑战把握新任务新要求

新时代新征程,战略机遇和风险挑战并存,宣传思想文化工作也面临着新形势新任务。

“习近平文化思想强调‘聚焦用党的创新理论武装全党、教育人民这个首要政治任务’,为我们接下来的研究与实践指明了方向。”中央党校(国家行政学院)文史教研部副主任张军表示,接下来要围绕习近平文化思想深入开展深入的梳理、研究、总结,深刻把握“七个着力”的内涵,在真学真懂真信真用、深化内化转化上下功夫,推动党的创新理论传播得更开、更广、更深入。

学习了习近平总书记的重要指示

和会议精神,广东省梅州市五华县委书记朱少辉对其中“着力加强党对宣传思想文化工作的领导”的要求感触颇深。对于下一步的工作,朱少辉也有了清晰的思路:“我们将聚焦用党的创新理论武装全党、教育人民这个首要政治任务,挖掘文化资源、提升能力本领,全面加强文化强县建设。”

这个中秋国庆假期,甘肃敦煌迎来旅游高峰。来自全国各地的游客在古迹中领略先人的妙手匠心,感受数千年不断的中华文脉。

学习了习近平总书记重要指示和会议精神,刚刚结束海外敦煌学研究相关调研的敦煌研究院院长苏伯民倍感振奋:“敦煌文化展现着中华优秀传统文化的博大精深和开放包容,是祖先留给我们的宝贵遗产。敦煌研究院将坚持守正创新,积极利用数字技术推动敦煌文化创造性转化、创新性发展。”

习近平文化思想在重要指示中强调“着力加强国际传播能力建设、促进文明交流互鉴”,让中央广播电视总台CGTN副总编辑、英语中心副主任刘聪深感重任在肩。

刘聪说,CGTN将深入学习贯彻习近平文化思想,立足实践苦练国际传播本领,与时俱进打造高水平专业平台和人才队伍,为增强中华文明传播力影响力作出应有贡献。

不折不扣落实各项要求部署

“理论的价值在于指导实践,习近平总书记的重要指示既有宏观层面的整体指导,又有具体层面的实践路径,具有很强的指导性和操作性。”湖北省委宣传部常务副部长邓贵贵表示,湖北将深入学习贯彻习近平文化思想,深刻把握“七个着力”的重要要求,坚定文化

自信,推动荆楚文化创造性转化、创新性发展,加快文化强省建设,为奋进新征程注入强大精神力量。

上海市兴业路76号,中共一大会址,原创情景党课、“初心之旅”互动等形式多样的活动让红色精神进一步弘扬。

中共一大纪念馆宣讲教育部讲解主管张欣悦说,作为一名“90后”党史教育工作者,自己将贯彻落实好总书记重要指示精神,创新方式方法、讲好红色故事,推动社会主义核心价值观广泛培育、深度传播、扎实践行,让爱党、爱国、爱社会主义时代强音持续奏响。

在内蒙古自治区通辽市扎鲁特旗东城榆社区,伴着民族乐器的高昂曲调,乌兰牧骑队员表演的舞蹈《马背情韵》引得现场各族群众连连叫好。

“习近平总书记强调‘着力推动文化事业和文化产业繁荣发展’,更加坚定了我们建强‘红色文艺轻骑兵’的决心信心。”内蒙古自治区直属乌兰牧骑团长那力莉表示,下一步将有计划地安排创作人员和业务骨干到农村牧区、工厂社区等一线,寻找灵感、积累素材,吸收传统文艺艺术的养分,以各族人民群众喜闻乐见的形式创作出寓教于乐的作品,让更多根植于北疆大地的优秀传统文化在新时代焕发新活力。

“一分部署,九分落实。不断开创新时代宣传思想文化工作新局面,少不了一支政治过硬、本领高强的宣传思想文化干部队伍。”广西壮族自治区百色市委书记黄汝生说。

黄汝生表示,作为革命老区,百色市将依托丰富的红色文化、历史文化、民族文化资源,培养选树“黄文秀式好干部”,激励大家牢记初心使命,不断增强“四力”,推动习近平文化思想在百色落地生根,为担负起新的文化使命提供坚强政治保障。(新华社)

高校思想政治建设

□闫金龙

党的二十大报告指出,要“推进教育数字化,建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国”,为新时期加强高校思想政治教育数字化建设指明了方向。数智化拓宽了现有教育理念、教育模式和教育方法等边界,既为高校思想政治教育带来了信息化、智慧化和科学化发展的机遇,同时也带来了信息碎片化、价值多元化、场景虚拟化等全新的挑战。加快推进高校思想政治教育数智化建设既是“数智时代”高校思想政治教育高质量发展的必然要求,又是落实教育数字化战略的必由路径,更是坚持以人民为中心发展教育的必然选择,更是落实立德树人根本任务的必由路径。

加快推进高校思想政治教育数智化建设是“数智时代”高校思想政治教育高质量发展的必然要求。在以云计算、大数据、移动互联网、5G、区块链、VR、AR、MR、物联网和AI等数智技术为代表的“数字时代”背景下,一是孕育了数智思政教育新模式,数智技术突破了思政教育线下物理空间和线上虚拟空间的边界,能够将各种理论思想进行可视化呈现,让学生能够沉浸在一个虚拟的环境中,与环境进行交互,达到身临其境的效果,感受到知识的应用和价值,达到更深层次的理解和记忆。数智思政教育新模式较好地改变了主要通过讲授等方式来传递新知识、学生处于被动接受状态的学习行为。二是孕育了数智思政资源新体系,数智技术发展构建起内容多元化、供给智慧化、评价智能化的教育资源新体系,如智慧教育平台的建立,推进了优质数字资源的深度应用和广泛覆盖,有效解决了教育资源配置的不均衡问题,促进了思政教育向着更公平、更平衡的方向发展。三是孕育了数智思政教育新生态,数智技术支持下数字化教学资源、智慧化教育教学环境、智能化管理服务已成为新常态,数智场域的出现促进思政教育向着高效、精准、现代化发展,有效提高了教育管理服务质量和效率。

加快推进高校思想政治教育数智化建设是落实教育数字化战略的必由路径。党的二十大报告强调:“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。”《中国教育现代化2035》指出:“加快信息化时代教育变革。建设智能化校园,统筹建设一体化智能化教学、管理与服务平台……创新教育服务业态,建立数字教育资源共建共享机制……加快形成现代化的教育管理与监测体系,推进管理精准化和决策科学化。”《数字中国建设整体布局规划》提出:“大力实施国家教育数字化战略行动,完善国家智慧教育平台。”2023年全国教育工作会议明确:“纵深推进教育数字化战略行动,重点做好大数据中心建设、数据充分赋能、有效公共数据开放、扩大国际合作四件事。”高校思想政治工作是学校各项工作的生命线,必须紧跟时代步伐,因时而进、因势而新,强化数字赋能,利用数字化技术,改革创新思政教育载体和方式,提升思政工作效能。进一步丰富国家智慧教育平台思政教育资源,建构高校思政教育数字资源共建共享机制,建设高校思政教育智能化教学和管理服务等,既是加快推进高校思政教育创新发展的重要支撑,也是有序推进教育数字化战略的必然路径。

加快推进高校思想政治教育数智化建设是坚持以人民为中心发展教育的必然选择。党的二十大报告指出:“坚持以人民为中心发展教育,加快建设高质量教育体系,发展素质教育,促进教育公平。”高校思想政治工作贯穿于教育全过程,从根本上说是做人的工作,坚持以人民为中心的发展思想与思想政治教育的内涵具有内在关联和逻辑耦合。加快推进高校思想政治教育数智化建设,一是适应了思政教育主客体的时代特点。新时代大学生作为“数字原住民”对新技术有天然的适应能力,也习惯利用数智技术获取信息、处理数据和交流互动等,数智技术能满足他们渴望得到个性化、多元化和智慧化学习的需求。另一方面,虚拟现实课堂的实现、智慧教育平台的建立、教育数据的深度挖掘和分析等也为教育主体主动适应时代发展、提升能力、改进思政教育教学方法等创造了条件。二是扩大了思政教育优质资源的覆盖面和思政教育的影响力。数智技术能快速聚合起高质量、体系化、多类型的优质教育资源,突破时空限制,实现跨学校跨地域传播,使得身处不同环境的人都能获得优质均衡教育资源的机会和渠道。三是提供了思政因材施教高效、便捷、丰富的教育手段和载体。数智技术可以借助大数据深度学习学生的行为、言论、思想状况、兴趣爱好等,为教育者提供精准的教育教学依据,提供因人而异的个性化学习方案,使得教育更具有针对性和实效性。数智赋能高校思想政治教育体现出坚持人民主体地位,彰显人民至上的价值取向,把实现人民幸福作为思政教育的目的与归宿。

加快推进高校思想政治教育数智化建设是落实立德树人根本任务的必由路径。党的二十大报告强调:“育人的根本在于立德。全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”高校思想政治工作是落实立德树人根本任务的关键抓手,关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。加快推进高校思想政治教育数智化建设,一是有利于构建数据驱动,增强学校党委领导的科学决策能力。学校党委是落实立德树人根本任务的领导核心,数智化建设可以系统地收集、整理和分析学生学习、生活、思想等方面、教师教学能力、育人成效等方面以及管理人员服务师生、效能评估等方面内容,通过数据可视化技术将各项关键数据综合展现,形成数据驾驶舱,帮助学校党委领导更科学合理地作出决策和制定规划。二是有利于健全预警机制,提升思政工作者信息预判能力。通过对学生的社交网络数据、课堂表现数据、考试成绩、课外活动情况等实时监测,设定预警阈值,思政工作者可通过大数据分析预判学生的思想动态和行为习惯,一旦发现有不良情况出现的苗头,可以针对性地采取措施和预防干预,将问题解决在萌芽阶段。三是有利于促进学生全面发展,增强学生综合能力素质。基于对学生在校期间的所有数据收集分析,可以形成学生的数字画像。通过数字画像,教师可以更有针对性地提供学习资源和策略,更好地帮助学生提高能力和激发学生潜能,同时,学生也能直观地发现自己的弱项和不足,有意识地进行弥补。(作者单位:重庆理工大学党委学生工作部)

论高校创新创业教育与思想政治教育融合发展

高校笔谈

□周昊天

高校是意识形态工作的前沿阵地,也是人才培养的重要环节,高校思想政治教育具有鲜明的政治导向和价值引领作用。在新的时代背景下,推动高校创新创业教育与思想政治教育融合发展,对于落实立德树人的根本任务,培养创新型人才,建设创新型国家具有非常重要的理论意义和现实意义。

发挥课堂教学主渠道作用,构建协同发展的课程体系

实现高校创新创业教育与思想政治教育的融合发展,需要充分发挥课堂教学的主渠道作用,构建协同发展的课程体系。

一方面,在进行创新创业教育时要注意融入思想政治教育元素,充分利用思想政治教育课程体系完整、教学内容丰富的学科优势,发挥思想政治教育在高校创新创业教育中的价值引领作用,帮助大学生树立起正确的世界观、人生观和价值观。同时,在思想政治教育过程中也要注意增加创新创业教育的内容,可以通过企业走访、实地调研等方

式,注重对学生创新思维训练和创业精神培育,发挥创新创业教育实践性强的优势,增强思想政治教育的感召力和吸引力。

另一方面,高校要做好顶层设计,将创新创业教育与思想政治教育进行有机地融合,统筹二者的优势资源,寻找二者的契合点,科学规划与设计创新创业教育和思想政治教育协同发展的课程体系,在课程设置、内容开发等方面相互支撑、相互融合,将创新创业教育的创新性、实践性与思想政治教育的思想性、政治性有机结合起来,形成课内和课外、必修和选修、课堂与网络相结合的动态、多元的课程体系,实现二者的优势互补,发挥好二者协同育人的作用。

加强师资队伍建设,打造“专兼结合”的师资队伍

实现高校创新创业教育与思想政治教育融合发展,需要一批高素质、高水平的师资队伍。从现实情况来看,我国高校思想政治教育经过几十年的探索和发展,已经构建起了一整套完整的思想政治理论体系,培养了一大批高素质的思想政治人才队伍。与此同时,我国高校的创新创业教育在短期内也取得了一定的成绩,由于创新创业教育起步较晚、基础薄弱,创新创业教育师资队伍的整体素质水平还不够高,在一定

程度上制约了二者的融合发展。因此,应重视创新创业师资队伍的建设,合理配置创新创业教育与思想政治教育的学科资源,打造“专兼结合”的师资队伍,实现二者的融合发展。

一方面,要加强师资队伍的培训力度。要定期组织教师通过专题讲座、外出培训、挂职锻炼等方式加强专业业务学习和思想政治教育协同发展的课程体系建设,在课程设置、内容开发等方面相互支撑、相互融合,将创新创业教育的创新性、实践性与思想政治教育的思想性、政治性有机结合起来,形成课内和课外、必修和选修、课堂与网络相结合的动态、多元的课程体系,实现二者的优势互补,发挥好二者协同育人的作用。

另一方面,要优化高校师资队伍结构。积极探索和建立“创新创业教育+思想政治教育”融合发展的“专兼结合”的师资队伍人才机制,整合校内外师资力量,形成思政教师、校内专任教师、校外创新创业教育导师,弥补高校创新创业教育师资队伍力量的不足,破解高水平师资队伍力量薄弱的难题。

发挥校园文化熏陶作用,营造融合发展的育人环境

环境可以影响人、教育人、启发

人,要实现高校创新创业教育与思想政治教育融合发展,离不开良好的育人环境。因此,高校应充分发挥校园文化的熏陶作用,营造融合发展的育人环境。

校园文化环境既包括有形的“物质”文化环境,如校园的各种建筑、雕塑、绿化等基础设施,也包括无形的“精神”文化环境,如校园的各种社团活动、学术竞赛等活动,注意整合这两方面的文化资源,营造融合发展的育人环境。

在“物质”文化环境方面,既要注重加强教育经费投入,加大校园基础设施建设的力度,同时也要充分发挥和宣传校园中各种建筑、雕塑、绿化等基础设施的文化寓意,激励在校大学生树立远大理想、养成良好道德情操、培养坚强意志品质。

在“精神”文化环境方面,通过开展丰富多彩的文化、体育活动,潜移默化地将创新创业教育与思想政治教育元素渗透到学生生活的方方面面,如定期开展学术沙龙、创新创业教育导师,通过校园网络、校园广播等形式弘扬爱国、敬业、诚信、友善为主题的社会主义核心价值观,同时也要积极营造艰苦奋斗、勇于创新的创新创业文化氛围,让学生在每一个教育阶段浸润在良好的校园文化氛围之中。(作者单位:合川区科学技术协会)

浅谈科技馆文创产品的开发

科技与教育

□王雪颖

科技馆是以展览教育为主要功能的公益性的社会教育阵地和科技普及阵地。科技馆文创产品是一种新型的科普手段,是连接科技馆与公众的纽带,可以将观众在科技馆的独特体验延伸到日常生活。科技馆文创产品是根据科学原理和观众购买欲望设计开发出来的,能够引领消费,创造文化产品附加值的商品。

目前,科技馆文创产品种类繁多,

不同机构根据自身特点和需求对文创产品进行分类。根据文创内容和产品载体的不同,可将科技馆文创产品分为以下几类:出版物,包括书籍、期刊、杂志、音像制品、数字媒体或者其他印刷品等;微缩展品,这类产品对科技馆展品的进行缩小复制,同时保留展品的互动性;纪念品,科技馆纪念品具有明显的主题性,是目前科技馆销售最多的产品,种类繁多,如玩具、礼品、文具、服装等;特展衍生品,是科技馆或博物馆陆续推出的那些持续时间不长、规模相对较小的短期展览、巡回展览等。

目前,科技馆行业虽然有一定数量的文创产品,但整体生产规模小,种类较为单一,设计和开发都处在起步阶

段,成熟度较低,缺乏吸引力,这些都是制约科普发展亟须解决的问题。创新文创产品,是科技馆科普事业突破发展瓶颈、实现可持续发展的新契机。

中国自然科学博物馆协会理事长程东红指出,科普场馆要深度挖掘和二度创造科普展教品文化内涵和附加值,提高创造力,增强竞争力,更好地实现科普场馆的教化功能。因此,笔者认为,科技馆文创产品要突出以下四个方面:

要重视专业人才的培养,加强文创产业先进理念和技术的学习培训,组织工作人员积极参加国内举办的各类展览会和学术交流会,将知识运用到科技馆工作实际中,为文创产品的研发提供

坚实后盾。

要深入了解观众消费需求,做好市场调研工作,精准定位,有针对性地开发能真正满足观众需求、能与消费者的心理诉求相契合的文创产品。

要强化科技与文创有融入,从传统的单一文创产品向多元化文创产业转型,拓展内涵,增加其附加值与竞争力。例如故宫博物院开发的“数字书法”《兰亭序》,不仅可以打分,而且能看到立体的书画、当年的舞姿等,引发了观众的强烈共鸣。

要充分运用数字手段,催生出既符合市场需求,又具有教化意义的文创精品,从而让产品“活”起来。

(作者单位:重庆科技馆)