



重庆邮电大学。(重庆邮电大学供图)

走近第三批“全国高校黄大年式教师团队”系列报道

重庆邮电大学工业物联网与自动化教师团队： 心有大我 至诚报国

重庆邮电大学工业物联网与自动化教师团队是由重庆邮电大学王平教授领衔的高水平教学科研团队，主要成员包括自动化学院43名各梯队成员。

近年来，重庆邮电大学工业物联网与自动化教师团队牢记“为党育人、为国育才”使命，坚持立德树人，全面贯彻党的教育方针，形成了“自动同心、其力断金，自动齐心、求实创新”的协同创新文化，构筑了一道朝气蓬勃、奋发有为的青春风景线，荣获第三批“全国高校黄大年式教师团队”称号。

团队传承重邮“通信报国”红色基因，弘扬以赤诚之心、奉献之心、仁爱之心投身教育事业的高尚品格，恪守“心有大我、至诚报国”的坚定信念，坚持师德师风“四个统一”，争做“四有”

好老师。王恒教授荣获全国五一劳动奖章，学院成为重庆市教育系统先进集体。

该团队坚持价值引领与知识传授并重，实施“创新平台、科研项目、研发成果、标准规范、国际合作”五位一体反哺人才培养，让学生在“体验中激发学习兴趣、实践中培养集体意识、创新中彰显个人天赋”，注重培养学生科学思维、团队意识和踏实严谨、追求卓越工匠精神。3个专业成为国家级一流专业、2个专业通过工程教育认证，牵头建设“重庆市人工智能+智能汽车学科群”，控制学科成为重庆市一流学科，交通运输工程学科进入全球前百名。

团队锐意创新、敢为人先，拥有领跑跑引跑的追求人情怀，牵头国家重大

重点项目11项，突破了精确时间同步、确定性调度等工业物联网核心技术瓶颈，研制出全球首款工业物联网核心芯片，形成从芯片、协议、网络、设备、标准等系列自主可控成果，获省部级以上奖励20余项。主导制定9项国际标准，牵头制定的国际标准被英国、澳大利亚等6国直接采用，向世界贡献了中国方案，成为国际标准的重要策源地。

团队建成了国家地方联合实验室、“一带一路”联合实验室、教育部重点实验室等创新平台；建立了“教育部全国大学生研学实践教育基地”“重庆市重点科普基地”“中国自动化学会科普教育基地”“中国仪器仪表学会科普基地”等科普基地；团队中有4位青年教师成长为国家级人才，形成特色

鲜明的一流教师队伍。

团队教师在教学、科研以及管理工作中爱岗敬业、甘于奉献、勇于创新。团队负责人王平教授无私奉献、治学严谨、为人师表，获得全国优秀教师、国家有突出贡献中青年专家等称号，被中国科协聘任为第六批全国首席科学传播专家，先后荣获国家技术发明二等奖、国家科技进步二等奖，牵头建成首批国家级现代产业学院。

近年来，经王平教师团队成员指导，先后有150余人次获得“互联网+”、挑战杯、机器人大赛等赛事的全国金奖，涌现出“全国先进班集体”“造血干细胞捐献英雄”“抗疫先锋”“重庆市向上向善好青年”，培养出省级“劳动模范”和“技术能手”。

(来源：重庆邮电大学)

高校校园 “狼烟四起”“战”味十足

近日，重庆城市科技学院运动场上“狼烟四起”，“手工直升机”“装甲车”“越野山地摩托”“火箭筒”“无人机”“迫击炮”轮番上阵，红蓝双方学生翻滚、跳跃、瞄准射击、匍匐前进、搏斗等动作专业流畅，对抗场面声势浩大、气势磅礴，“战”味十足。

参训学生表演了战术手语、持枪动作、战术步伐、红蓝对抗四大项目的战术演练。模拟了在作战中如何通过非语言沟通、持枪动作变化、步伐配合来做好进攻与防守，以及在反恐演习中，如何最大程度保护人民安全，提高综合作战能力，展示了军人风采。

通讯员 陈仕川 摄



熊亨玉： 鼓励孩子勇敢表达真情实感，“小日子”里也有“大味道”

□通讯员 姜雅娟

小朋友捉迷藏时躲进衣橱，再往里走就能到达另一个国度？你看过与《魔戒》《哈利波特》一起称为世界魔幻经典巨著的《纳尼亚传奇》吗？因为译者《纳尼亚传奇：狮子、女巫和魔衣橱》，成都大学外国语学院学者、翻译家熊亨玉出席了莘庄和大星文化联合举办的作家榜签售会，笔者趁此机会专访熊亨玉，请她分享关于亲子阅读和孩子写作的主题，以饕读者、家长。

放下审视和评判 让孩子勇于表达自我

熊亨玉除了译者的身份，还是一位初中孩子的妈妈，因此，熊亨玉和笔者聊起很多亲子话题。小时候，熊亨玉带儿子去贵州旅行，路上遇见了一片绿油油的稻田，儿子听到牛叫声，像极了动画片里“龙猫”的叫声，因此颇感兴趣。儿子问熊亨玉这里有没有“龙猫”。熊亨玉也打趣道：可能有吧！对生活感性的观察，对于熊亨玉的儿子而言是一闪而过的，他有自己的角度，他更喜欢事实和逻辑。熊亨玉发现儿子朝着理性的思维去思考，他感性的东西越来越少，硬挤也拿不出。

无论是哪种观察生活的方式，在熊亨玉看来，写作最关键是有感而发：“应试作文题目用到小孩身上常常都是无感而发，所以孩子就是泛泛而谈，家长可以鼓励孩子写他真正想写的东西。只是孩子有感而发的内容可能不一定是家长希望看到的，这个时候家长可能要压制住想批判的情绪。”写作是无限思辨的游戏，没有唯一答案。也许会有一些素材，也许会有一定的限制，但是只要善于观察、

善于思考，不同人从不同的角度出发，同样可以写出令自己信服的文章。

熊亨玉觉得孩子有时可以做到有感而发的写作，而家长往往很难做到不评判：“关于书写孩子自身如何不高兴，我觉得孩子们肯定也有很多自己的想法。但是他写不悦，写烦躁，写‘培训班好烦，我不想学了’，写他们真实校园生活的喜怒哀乐，父母到底是什么样的态度呢？是否允许他这样写？这对家长提出了非常高的要求，你会不会焦虑？能不能接受孩子的真情实感？”熊亨玉指出。我们常说“真善美”，“真”是首要的，失去了“真”，一切无从谈起。孩子笔下表达真实的自己，和家長理想中的孩子可能是不同的，甚至有些负面情绪。

当我们允许孩子有感而发，用真情实感去写作时，写作就不再是应付考试，灵感来的时候也不需试图抓住它，把灵感的头强行按到写作的粮草当中去。你可以托着下巴，设计那些字里行间的每一个细节。如同握着一根真实感点燃的火柴。熄灭之后，你心存感激，为无边黑暗里有过鲜艳的那点火焰。

亲子阅读是情感的纽带 陪伴是孩子成长的最大底气

快的特性，呈现在阅读中也是如此，儿子扫读之后会错过很多细节，熊亨玉需要让他慢下来：“建议最开始的时候读出声来，就是强行把速度慢下来，而且他读出声来，你就会从他的声音当中去感受到底听没听懂。”亲子共读可以滋养孩子心灵，也是情感的枢纽。家长不一定非要严格按照书本，一页一页读给孩子听，可以随意停留在哪一页，天马行空地“编造”各种各样的故事。

熊亨玉分享起自己与孩子的故事。熊亨玉会随心所欲地编一些故事给孩子听，因为儿子小时候的兴趣点比较特别，喜欢风扇、路灯、电梯、地铁之类的东西。适合他阅读的故事就比较少，儿子和别的孩子就很难产生共情。

每个孩子都会有差异，遇见孩子兴趣比较特别的情况，不用强行要求和别的小孩一样，熊亨玉更多的作为一个陪伴者，把这些事情都编到故事里去，陪伴孩子不孤单。“我跟他讲了很多关于路灯、风扇的故事，我也陪他去坐电梯，陪他去做环线，后来我发现其实这种陪伴是有用的。当他喜欢天文数字时，觉得他会很孤单。我就问他，我说你们班上有喜欢这个数字的同学吗？他说没有。我说你不觉得孤单吗？然后他跟我说了一句话，我觉得很浪漫，他说脑子里问了一个问题，你就回答了。你在陪伴当中让他觉得他是有价值的，他喜欢的东西是值得喜欢的，我觉得这一点可能比从阅读当中获得什么更重要。”熊亨玉说。

害怕和哭泣是成长的必经之路 在一次次困境中磨砺勇气

《纳尼亚传奇：狮子、女巫和魔衣橱》让孩子在享受阅读乐趣的同时，收获敢于冒险的勇气。那如何让孩子更勇敢，创造适当冒险的体验呢？

对此，熊亨玉说：“培养孩子勇气就像我们提倡苦难教育一样，特意让孩子去吃苦锻炼，他反而没有那种真正的勇气。孩子日常就接触冒险的机会，每一件害怕的事情，他非要去做的时候，其实对他来说就是冒险。家长让孩子去一点一点做他害怕的事情，虽然他害怕但是他也能做到，孩子就慢慢变得勇敢了。”



熊亨玉做作家榜签售会。
李梦琳 摄

熊亨玉表示，每个孩子都会害怕单独睡觉，这个时候就会有一个过程：“孩子刚开始睡的时候，我就说妈妈先陪你半个小时，等你睡着了妈妈才走。这时候你一定要守信用，一定是孩子睡着了，你才走。然后说你不用担心，晚上醒了，一叫妈妈就在，那么他醒来之后，他一叫我肯定马上就过去陪他，然后他就觉得没有什么可怕的了。孩子可能通过几个月过渡，就不需要你陪伴了，这就是冒险，做他真正害怕的事情就是冒险。”

熊亨玉强调，在《纳尼亚传奇》中小男孩彼得遇见战斗往前冲，保护了别人，事后还是会哭泣，并不是因为胆小，只是情绪的释放，勇敢的人也有害怕和哭泣的权利。勇敢也不是纸上谈兵，是在一次次的困境中一点点地磨炼出来的。害怕和哭泣是成长的必经之路，否定了孩子害怕和哭泣的权利，也就是否定了他们真正的成长。

院士专家进校园 点亮学子科学梦

近日，重庆市院士专家进校园科普活动走进沙坪坝区树人凤天小学，活动特邀市政协教科卫体委副主任、中电科芯片技术(集团)有限公司副总经理、市科协兼职副主席何晓亮做题为“芯火相传 叩问苍穹”的专题讲座。共200余名师生代表参加活动。

何晓亮在讲座中给学生们展示了飞机、火箭、月球探测器等图片，带领孩子们了解我国航天发展历程，又详细讲述了飞行器的类型、走向太空需要克服的难关、芯片运用技术、集成电路芯片的“航天之路”等，让学生们拓宽眼界同时激发学生对航空航天科技的兴趣和探索热情，让孩子们懂得在学习中保持好奇心、勤于思考。学生们听得津津有味，沉浸其中。

重庆市“百场讲座进万家”家庭教育讲座 走进巴川中学校

10月6日，由重庆市妇联主办，铜梁区妇联承办的“百场讲座进万家”走进重庆市巴川中学校，为300余名家长普及家庭教育知识。

本次讲座由重庆市家庭教育促进会会长、重庆市妇联2023年“百场讲座进万家”讲师团成员杨桂林主讲。

杨桂林以“如何提高孩子的心理能力和学习能力”为主题，以发人深省的故事、鲜活生动的案例从听、思、行三个方面深入浅出地为家长们带来了一场丰盛的精神大餐，家长们以饱满的精神，乐学、好学的态度，积极参与到这场知识盛宴中。

家长们纷纷表示，授课内容非常实用，让大家学到了知识，受到了启发，对孩子有了全新的认识，今后一定会做出改变，耐心倾听孩子的诉求，关注孩子的心理健康，真正做到以身作则，反思自我，用正确理念、方法和行为引导孩子。(来源：重庆市巴川中学校)

重庆理工大学获评“智慧高校数字化转型杰出奖”

本报讯(见习记者 谢佳洁 通讯员 何亚辉)近日，由上海市高等教育学会、智慧高校CIO信息化专业委员会、湖北省教育网络协会、南京理工大学、华为联合主办的第六届智慧高校CIO南京论坛召开。重庆理工大学等6所高校荣获“智慧高校数字化转型杰出奖”。重庆理工大学信息中心副主任何亚辉荣获“智慧高校数字化转型优秀CIO”称号。

本次论坛主题为“以数赋智、融合创新、立德树人”，聚焦智慧校园、智慧教学、智慧管理、智慧科研等热点话题，探索AI、5G、大数据、云计算、信息安全等在高校教育中的最新应用场景，推动信息技术与教育的深度融合。

近年来，重庆理工大学高度重视信息化建设工作，坚持顶层设计、融合创新理念，不断加强信息基础设施建设，强化信息资源深度整合，打通学校发展的信息“大动脉”，在新时代智慧校园规划和建设、智能一卡通建设、5G网络建设、数据治理、移动校园等方面取得了优异成绩，保障了学校教学、科研、管理工作正常开展，为实现学校数字化转型构建现代化数智大学奠定了坚实基础。

助力“三公里科教文化圈” 重庆科技小记者走进江津区滨江四牌坊小学校

本报讯(记者 彭洋)10月10日，重庆科技小记者走进江津区滨江四牌坊小学校，为该校“三公里科教文化圈”增彩助力。

活动现场，重庆科技融媒体中心为江津区滨江四牌坊小学校“重庆科技小记者”项目基地校授牌。

该校首批45名科技小记者庄严宣誓：“努力学习科学知识，全面提高自身素质，认真传承科学精神，为中华民族伟大复兴贡献力量。”同时为小记者颁发了“科技小记者证”。

“我校成为科技小记者站，为同学们提供了一个叩问科学之门的机会。”江津区滨江四牌坊小学校校长曹果现场向同学们送上寄语，希望同学们积极寻找开启科学之门的“钥匙”，树立科学理想，形成科学态度，养成科学习惯，做一个善于思考、乐于尝试、敢于创造的“融和”少年。

学校长期以来以“融”为核心理念，创办融和教育，以“三公里为半径”拓展“校馆、家校、校地、校社、校企”互动空间，构建学校“三公里科教文化圈”。曹果校长介绍：“我们联合学校附近的社区、科技馆、图书馆、企业等单位，每学期均开展多场‘走出去、请进来’的交流互动，让学生去体验、学习科学知识。‘重庆科技小记者’项目基地启动后，将进一步丰富我校的科教资源，我校的科技文化氛围会更加浓厚。”

万盛经开区开展传统纺织技艺科普活动

本报讯(通讯员 李丹)日前，万盛经开区科协以“我们的节日”为主题在万盛博物馆开展了“布”可思议——胜家缝纫机布贴画科普活动。全区100多名小朋友参加活动。

“唧唧复唧唧，木兰当户织”小朋友们在工作人员的指导下，选择自己喜欢的毛线颜色，双手在小织机上来回穿梭，慢慢纺织出一块块属于自己的布。一上一下、手拉再穿梭，虽然是重复的来回，但也需要观察仔细、穿准梭子，不然很有可能出现跳针。通过操作原始织布机模型，亲身感受织布机的使用方法和基本原理，小朋友们倍感新奇。

活动现场，工作人员还为每组分发无纺布、胶棒、剪刀等制作材料。志愿者老师讲述了布贴画的故事，让小朋友们通过故事了解布贴画背后的意义。随后，老师按照拓描图样，裁剪、粘贴等步骤，详细介绍布贴画的手工制作过程。小朋友们在老师的指导下开始创作自己喜欢的图案。大家还相互交流经验，互动合作，制作出自己满意的作品。

此次布贴画制作活动内容多姿多彩、生动有趣，丰富了小朋友们的文化生活，让他们在互动中感受到中国古老的纺织文化和先进科学技术的双重魅力。同时，现场还设有传统手工织布机体验专区，其他的市民朋友们也纷纷动手参与，感受传统纺织技艺的魅力。

忠县举办“聚力强军梦”军事科技主题展

本报讯(通讯员 袁婷)9月19日至11月19日，忠县在忠州科技馆持续开展“聚力强军梦”军事科技主题展。展览由忠县科协主办，忠州科技馆承办。活动旨在提高青少年科技创新意识，培养青少年科技创新能力，激发他们对军事科学的兴趣。

展览以“筑梦—逐梦”为故事主线，以军事战略文化、军事体验为重点，配合不同时期的军队风貌、军事装备等，通过“实体展示”“交互体验”“机电互

动”三大类展项形式，改变原有陈列内容枯燥之味的短板，形象生动地展示了军事科技历史，让军事科普寓教于乐，让观众身临其境感受军旅文化。

此次科普活动充分发挥忠州科技馆科普阵地、“科普轻骑兵”的作用，为全县青少年带去了一场别开生面的“科普盛宴”。不仅丰富了青少年的军事知识，增强了青少年的民族自豪感和自信心，还激发了青少年的好奇心和想象力和创新思维能力。