

走近第三批“全国高校黄大年式教师团队”系列报道

# 重庆大学电网装备安全与自然灾害防御蒋兴良教师团队： 大力弘扬教育家精神 争分夺秒至诚报国

□记者 廖怡飞

“我将以黄大年同志为镜，弘扬教育家精神，坚定心有大国的信念，珍惜教师的职业光荣，脚踏实地、开拓进取与创新，为祖国的强盛谋新局，为学生的发展计长远。”蒋兴良说。从教书匠到“大先生”，从“大先生”到“教育家精神”，是教师精神的不断延伸，更是时代的召唤。

这一次，他是作为全国高校黄大年式教师团队代表的身份赴京参会。此前，在全国优秀教师座谈会上，来自全国的8位优秀教师做交流发言，他们当中，有耄耋之年的“大先生”，也有奋斗在基层一线的普通老师，他们讲述的故事，令同在科研、教学一线的蒋兴良深受启发。

“我再次认识到，教育的探索是无止境的，科学的钻研也是没有尽头的。以不忘初心、至诚报国的黄大年同志为镜，我觉得肩上的担子更重了。”他说。

1985年，蒋兴良考上重庆大学高压工程硕士研究生，开始从事极端环境能源电力装备安全与保障科研，这一干就是38年。其间，蒋兴良带领团队在湖南雪峰山创建了国际上第一个“能源装备安全野外科学观测研究站”，揭示电网覆冰形成及致灾机理，解决覆冰精准智能监测的国际性难题，提出了电网大面积冰灾防御方法，研发出世界首套电网覆冰预报预警系



蒋兴良(左)在雪峰山上工作。

(受访者供图)

统和大电流智能融冰装置。

近年来，蒋兴良科研团队取得突破性创新成果，先后获2013年度国家科技进步一等奖、2021年重庆市科技进步一等奖、2021年重庆市技术发明一等奖等，并在全国推广应用，产生了巨大的经济社会效益；蒋兴良个人获得“首届全国创新争先奖”，被授予“全国优秀科技工作者”称号。

踏实肯干，政治过硬，是蒋兴良团队“精神烙印”，也是最鲜明的风格。

据了解，蒋兴良带领的黄大年式教师团队共27人，教育教学上形成“教师引导、研究生助研、本科生实践”的三级科研实践研究型教学模式。近

5年创建国家级一流课程2门，重庆市级一流课程6门，获重庆市教学成果一等奖1项。科研创新上完成自然科学基金、西电东送、青藏铁路、特高压等重大工程相关项目60余项，获国家科技进步特等奖1项、一等奖1项、二等奖3项。

先生之大，不在于年龄，而在于德行和智慧。蒋兴良被中央媒体誉为“民工教授”。

从2008年冰灾之后，蒋兴良带领团队师生开石挖雪、担砖砌墙，把海拔1500米荒凉的雪峰山建设成为国内第一个集电网、风机、飞机覆冰及防

御和输配电装备环境适应性为一体的、面向国内外开放的国际性平台。

“言为士则，行为世范”是教育家精神的内涵之一，也是蒋兴良非常看重的准则。蒋兴良教授始终以德立身、以德立学、以德施教。

从教20年来，蒋兴良一直坚持给本科生上专业课，并不断为硕士和博士研究生开辟新的课堂。他让学生利用创业平台参与课题研究，共指导本科生毕业设计100余人，培养硕士80余人、博士50余人。

学生们在“学术墨人”蒋兴良谦和待人、事必躬亲精神的带动下，不仅养成了吃苦耐劳的科研习惯，更是对学术和科研工作饱含热情。蒋兴良的教学和科研生涯为我国电网事业播下了一颗颗蓄势待发的种子，有的业已茁壮成长成为参天大树，成为电网建设的中坚力量。

蒋兴良表示，他将继续发挥科研带头作用，带领团队完善国家野外科学观测研究站的建设，面向“能源安全”“电网安全”等国家重大需求，持续开展长期稳定规范的科学观测研究，创建能源装备安全基础数据库，促进国家能源装备安全的科学技术进步与自主创新发展，承担起复兴中华的时代责任，言传身教培养更多的品德高尚、知识广博、创新能力强、奉献精神突出的高层科学技术人才，服务于祖国复兴大业。

## 重庆理工大学67项技术成果与蓉企对接

行深入合作。

同时，重庆理工大学车辆工程学院、机械工程学院、材料科学与工程学院、电气与电子工程学院等多个学院现场发布67项技术成果，并与企业洽谈，促成合作意向近40项。通过校企交流，重庆理工大学与成渝地区相关科研院所及企业主体正建立丰富、有效的合作形式，形成创新合力。

重庆理工大学党委书记康骞在致辞中表示，重庆理工大学不断凸显“产学研用深度融合”和“国防军工”两大办学特色。学校正加大校企合作，持续拓宽“双向奔赴”通道；深化产教融合，持续提升“双育人”质量；强化多

方协同，持续服务“双城发展”需要。康骞期待通过更多成都企业、四川企业的参与，进一步促进学校“专业跟着产业变、教学围着市场转、学生跟着企业走”，实现产教融合从“一头热”走向“两头甜”，推动更多科技创新成果从“实验室”走向“生产线”、从“书架”走向“货架”，为服务成渝地区双城经济圈发展贡献力量。

“成都已形成万亿级电子信息产业和8个千亿级的产业集群，正在加快建设全国第四个科技创新中心。”现场，成都市科技局相关负责人向重庆理工大学推介成都市科技创新环境，并带领四川省相关市(州)的电子信息、新能源汽车、智能制造、新材料等相关领域企业负责人，以及相关投融资机构负责人和技术转移、知识产权等服务机构代表来校“挖矿寻宝”。

值得一提的是，在本次活动中，成都的企业代表还参观了重庆汽车智能制造与检测产业技术研究院、重庆理工大学机械工程学院实验室及科技成果转化。通过企业与高校“面对面”，重庆理工大学为技术成果找市场，为企业破难题，发挥高校创新资源优势，搭建起了科研团队与成都市相关区(市)县、产业园区、企业，以及成渝地区相关市(州)的精准对接交流合作平台，推动科技成果转移转化，助力成渝地区双城经济圈建设。

## 何雨珈： 字里行间的多元世界 从“日常”中写出“非常”

正因如此，何雨珈会因爱好而翻译图书，当作家榜的编辑找到何雨珈翻译马克·吐温的作品时，何雨珈正疯狂喜欢脱口秀。而马克·吐温是脱口秀的鼻祖，他不仅是作家，也是彼时著名的演说家。

何雨珈总是喜欢花时间在厨房里捣鼓美食，这份对美食的热爱，让她获得了《鱼翅与花椒》的翻译工作，并荣获新浪好书榜2018年度“十大好书”。

不过这一切并非一帆风顺，最初《鱼翅与花椒》的作者扶霞并不想让何雨珈翻译。一开始，扶霞希望能由何伟《江城》《寻路中国》的译者李雪顺来翻译自己的作品。扶霞觉得李雪顺年纪比较长，同时也是文化意义上的四川人，能更好地理解20年前的四川和成都。但上海译文出版社的责任编辑张吉人告诉扶霞，你一定要相信何雨珈，因为她会做饭，而且是个“吃货”。最终因爱好美食，何雨珈赢得了机会，也就有了后面的故事。翻译到一半时，扶霞来成都和她吃了一顿饭，整个过程成了一场菜谱分享会。后来，何雨珈又翻译了扶霞的《川菜》《鱼米之乡》《寻味东西》等多部作品。

何雨珈告诉笔者，非虚构作家会随身携带小本子，用于大量翔实的记录，这些本子既是作家的灵感之源，也是一部完整作品的雏形。

何雨珈还发现，非虚构作家的观察力都很厉害，他们敏锐而细心，并跟笔者分享了这样一个见闻：“我和《江城》的作者何伟去重庆涪陵，我们在一个宾馆里面坐着，然后何伟突然起来走了一圈，回来后，何伟说，雨珈，你发现了什么？每个桌子上都放了‘禁止吸烟’的牌子和烟灰缸，但是很多人在‘禁止吸烟’的牌子前吸烟。你突然觉得好像现场在读他写的《江城》一样，很多时候就是这种熟视无睹的东西，他却能看出里面的荒谬性。”

作家就是这样敏锐多元的艺术触角触达笔下独特鲜明的世界。“那一刻我又进一步地懂得了他为什么能写出《江城》这样细腻的作品。”何雨珈感慨。

### 取舍之道

写自己最想表达的精华

写作初学者容易写成流水账，怎么进行取舍呢？何雨珈建议留下最想表达的东

西：“你一定有自己最感兴趣最关注的表达。你不可能写一篇文章面面俱到。”

何雨珈与朋友同时在为美食杂志撰稿，他们即使同时去一家餐厅吃饭，但写出来的文章也不尽相同。因为每个作者的兴趣、观察的角度不同。何雨珈更感兴趣的是人物的情感，而她的朋友更感兴趣的是厨艺。

朋友会写厨师的技术，厨师做这道菜的想法。厨师是用什么样的刀工在切这道菜，又融入了川菜的哪种味型……何雨珈在意的是厨师做这道菜背后的想法。

何雨珈认为写作好比雕刻的过程，先丰富记录再去粗取精：“初学者一开始记流水账也没关系，如果你想，甚至可以记录一切，重点会在你的写作过程中慢慢凸显。因为你一定有自己最感兴趣最关注的表达。”

作家就是要写日常生活，写“于无声处”的“惊雷”。能把“日常”写得既“日常”又“非常”的作家才是好作家。对作家而言，对生命的热情和对生活的感悟可能更重要，作家就是忍不住要说话的那些人，通过人物和故事来讲述自己的世界观。

### 相关链接>>>

在世界文坛中，美国作家马克·吐温作品的幽默和讽刺独树一帜，美国幽默艺术界的至高奖项“马克·吐温美国幽默奖”，甚至以他的名字命名。

这位只读过小学的文学巨匠，他与哈雷彗星同年来到这个世界，年少时家境困窘读不起书，后来在印刷厂做过学徒，在密西西比河上做过领航员，在战争爆发时做过淘金者，在各国游走做过演讲，一度腰缠万贯，一度破产欠债……

过山车般的传奇经历，让马克·吐温看清社会真相，也看清人性人心，他用写作对抗命运，用幽默化解困境。



何雨珈做客作家榜签售会。

李梦琳 摄

□通讯员 姜雅娟

近日，自由译者、撰稿人何雨珈带着译作《百万英镑》《竞选州长》，应邀参加上海闵行莘庄和作家榜母公司大星文化举办的作家榜签售会。何雨珈笑容灿烂，不同于大家印象中译者的含蓄内敛，她更加乐观、健谈，甚至自嘲是个“话唠”，与我们分享了翻译、非虚构写作之道。

### 翻译界的美食家

用热爱赢得信任

如果你对时下流行的“非虚构”写作感兴趣，大概率读过或至少听说过这些书：《再会，老北京》《东北游记》《看不见的美国》；如果你是“吃货”，应该对英国作家扶霞·邓洛普的《鱼翅与花椒》《川菜》《鱼米之乡》《寻味东西》等中国美食题材著作有所耳闻；如果你是影迷或者剧迷，那么，《纸牌屋》《丹麦女孩》《伯纳黛特你去了哪》这些热门电影、电视剧的原著小说，或许会有兴趣。

这些书的中文译者就是何雨珈。她从北京外国语大学毕业后遇到车祸，躺在病床上周开始翻译著作，如今已经出版了约40部作品。翻译不仅是一份工作，对何雨珈来说也是一件乐事：“译者是一本书最认真的读者，如果翻译的内容刚好也是自己感兴趣的，本身就在进行一种深度阅读，就真的很开心。”



## 九龙坡区鹅公岩小学： 探索课程研发新方向 着力提升学生核心素养

本报讯(记者 于金可)近日，由九龙坡区教育委员会、九龙坡区教师进修学院主办，九龙坡区鹅公岩小学承办的九龙坡区精品课程专项工作会成功举行。九龙坡区教委、学院领导，全体中小学教师、中小学校级领导、教师共计240余人参加。

在教育强国建设宏大背景下，提升青少年学生核心素养和创新能力，变得越来越紧迫、越来越重要。面对教育发展的新形势新任务新要求，鹅公岩小学秉承“智启天赋，雅润人生”的办学理念，构建智慧课程体系。

本次活动由三部分组成，分别为参观精品课程成果展示、观摩“鸿鹄创意坊”和集中会议。其中“鸿鹄创意坊”精品课程是本次活动的核心内容，由微公益、3D设计、创意编程、生活厨艺、创意搭建等五节课组成，目前设计22个跨学科学习主题，以项目式学习推进。

教育的关键在质量，质量的关键在课堂。在创意搭建课程教室中，老师先抛出问题，让学生们进行思考，再对作品进行点评、鼓励，让学生们能逻辑清晰地从零件、建筑结构、搭建方式等方面对自己的作品进行讲解。而在3D课程教室中，老师围绕“3D再现活字印刷术”，引导学生先查阅资料了解相关内容，再通过3D设计的方式将活字印刷术呈现出来，不仅让学生们感受到了文字和传统文化的魅力，又从亲身体会到科技发展对生活、学习带来的便利，进一步激发了学生对科技创新的浓厚兴趣。

活动现场，重庆市教科院科研处副处长吴乐乐、九龙坡区教委督导室主任敖永红、九龙坡区教委基础教育科科长王瑜、九龙坡区教师进修学院副院长宋一剑、九龙坡区鹅公岩小学校书记韩静、九龙坡区鹅公岩小学学生和新闻接受了鹅公岩小学小记者的采访。

九龙坡区教师进修学院党委书记党忠良表示，要丰富课程，同时也要落实好国家课程，学院将从下面几个途径来执行，第一是国家课程校本化，第二是学校课程精品化，第三是学生生活课程化。

“鸿鹄创意坊精品课程是一门将传统文化、科技创新、生活技能、艺术创造相融合的开放式校本课程。随着教育教学改革的深入和校本课程的创新研究，课程内容还将丰富拓展和迭代升级。”鹅公岩小学相关负责人说。

此次活动的开展，将进一步提升青少年学生素养，让科学的种子发芽长大。下一步，“重庆科技小记者”项目将与相关单位共建更多小记者站点，将科学精神的种子播撒在青少年心中，静待这些种子长成参天大树，为我国科技发展贡献一份力量。

## 远赴星海 逐梦航天

□鹅公岩小学 张景晔

9月27日，鹅公岩小学开展了“鸿鹄创意坊”精品课程成果展示，我很荣幸作为学生代表，向前来参加指导的老师们，现场创作科幻画——《小女孩的幻想》。特别感谢学校能给我这个机会，不仅提升了我的创新意识，还提高了我的审美能力，让我的想象力、创造力得到了很大程度的锻炼。

这幅画主要由一个小女孩的幻想展开，把嫦娥和航天员联系在一起。

古有嫦娥奔月，今有神州飞天；揽月而归，逐梦前行。每个孩子都有一个航天梦，我也不例外。在平行世界里，航天员能在探索未知世界中留下足迹，嫦娥是天宫的仙子，也是天

宫的守护者，这是现代与神话的碰撞。我向往着在浩瀚宇宙中，嫦娥能与我穿越时空对话。为了不打破天宫的宁静，我摇身一变，变成了一只身着宇航服的玉兔。我要开着新能源电车带着嫦娥兜风，带嫦娥欣赏夜色渐浓、华灯初上的城市夜景……因为热爱，所以奔赴；因为渴望，所以进步。我要努力学习、坚持不懈，向一代代航天人学习，在未来的某一天，我也能远赴星海，以航天梦托举中国梦，汇聚逐梦筑梦的磅礴力量。

我喜欢精品课程，看着老师们对我的画作赞不绝口，我内心无比自豪。有了学校提供的平台，相信在未来的学习中，我将一如既往地热爱科学、探索科学，突破时间和空间的束缚，大胆构思，尽情地畅想未来。

## 崇尚科学 探索未知

□鹅公岩小学 陈睿涵

回想起9月27日在鹅公岩小学开展的精品课程成果展示会，我心潮澎湃，感慨不已。九个创意展区个个独具特色，凝聚了老师和同学们的创意与灵感；簸箕画展区那一朵朵造型各异，布局巧妙，色彩鲜艳，是同学们对生活的赞美；创意搭建展区，科技感十足的智慧公园，灵敏的感应大门，光控路灯，风车和都是电力的新来源……这些新玩意都与古朴的桥、亭、摩天轮完美融合在一起。

无论是天鹅画团展区，无人售卖展区，益智课程体验区，信息技术活动区……无不体现出同学们在探究中学习，呈现出我们鹅公岩小学独特的创意，领略传统文化的魅力、启迪智慧。

同学们既感受到了传统文化的魅力，又感悟到科技发展给生活带来的便捷。

我也在老师的指导和鼓励下，开始了采访。在采访王科长时，我鼓起勇气问道：“精品课程的开展对我们有什么意义和作用呢？”当我采访完后，不再像以前那样怯场，在这样近距离的对话里，我体验到交流采访的乐趣。同时，我也在王科长的回答中感受到了国家建设教育强国的决心，明白了在“做中学，用中学，创中学”的真实意义。

有了这次采访成功的经验，在第二次采访时，我更加自信大方，紧张的情绪也顿时烟消云散，交流起来更加愉悦。这次的采访不仅提升了我的口才能力，更丰富了我与人交往的经验，使我受益匪浅。

基础教育既夯实了学生的知识基础，也激发了学生崇尚科学、探索未知的兴趣，培养了我们的创新思维品质。相信我们鹅公岩小学的莘莘学子，能在这条探索的路上，走出自己的特色和风采！



## 城乡学校手拉手 共研教学促发展

近日，九龙坡区重庆铁路小学邀请结对帮扶的城口县蓼子乡第一中心小学的老师和学生代表来到主城区，开展城乡手拉手教育教学交流联谊活动。

蓼子乡第一中心小学的师生代表在3天的时间里参加听课、试讲和爱国主义教育主题课等活动。

新华社记者 刘潺 摄