

2024年考研《教育综合考试大纲》公布

教育硕士业务课科目首次全国统一命题

近日,2024年全国硕士研究生招生考试《教育综合考试大纲》发布。据悉,此次发布的《教育综合考试大纲》从考试性质、考试目标、考试形式、试卷结构以及考查内容等方面做出具体规定,并附有该科目样卷。这也意味着研招教育硕士业务课考试首次设置全国统一命题科目。

新大纲在内容范围上基本保持稳定,强调基础性。考核范围包含教育学原理、中国教育史、外国教育史与教育心理学四门本科阶段基础课程,与

以往大部分自命题招生单位的范围一致,没有增加新的考核知识点。

此外,题型结构略有变化。大纲规定了三种题型,分别是选择题、论述题和材料题,这与以往自命题主要采用名词解释题、简答题、论述题的题型结构有所不同。除传统的论述题外,增加了材料题,要求考生阅读材料、分析作答,考查综合分析能力和解决实际问题的能力,凸显了应用导向,突出了专硕的特色。

据介绍,教育专业学位硕士教育

综合考试是为高等院校和科研院所招收教育专业学位硕士研究生而设置的具有选拔性质的全国统一入学考试科目。“教育硕士”是目前研招考试中报考人数较多的专业硕士,2023年报考人数达34万,占当年研招考试总报考人数的7.2%,涉及招生单位180多家。

而在此前,研招专业硕士中的部分专业,如法律硕士、工商管理硕士、临床医学硕士等业务课考试已分别于2004年、2010年、2017年开始统一命题。统一命题的教育硕士第三单元

考试科目名称仍为“教育综合”,由教育部教育考试院统一命题。

北京师范大学副校长汪明教授表示,在教育硕士中增设业务课统考,实行统一考试大纲、统一考试命题,对提高命题质量,增强考试选拔的公平性、科学性和选择性有利。

教育部教育考试院表示,下一步将严格依据大纲标准,把控试题质量,保证教育综合科目试卷的公平性、科学性、规范性,真正选拔出优秀人才。(本报综合)

厚植爱国情怀 270名青少年结束“红色之旅”

本报讯(通讯员 刘文静)“革命先烈的故事让我明白了如今美好生活的来之不易。”“我还想再看一次红岩舞台剧。”8月25日,重庆市青少年“红色之旅”主题活动闭幕式上,参加活动的学生们分享着此次活动的感受。

8月21日至25日,由重庆市委宣传部、市文明办、市教委、团市委、市妇联主办,市少年宫承办的重庆市青少年“红色之旅”主题活动在重庆举行。来自渝东北三峡库区城镇群和渝东南武陵山区城镇群17个区县的9岁至14岁优秀青少年代表、医务工作者子女代表、英雄烈士子女代表和西藏昌都市青少年代表共计270人参加了活动。

在5天时间里,同学们参观了歌乐山烈士陵园、重庆建川海疆博物馆、重

庆市青少年禁毒教育基地、重庆科技馆、重庆大学、汉海海洋公园、重庆市规划展览馆、重庆国际马戏城等场所。

“看到革命先辈们为了新中国而献出了自己宝贵的生命,我心中的敬意油然而生。”来自梁平区新华中学的初一年级学生王思泰说,自己以前只是在电视、书籍上了解红色历史文化,觉得那段历史离自己很遥远,但是通过“红色之旅”,走进1949大剧院沉浸式观看红岩舞台剧,真正体会到了先辈们的精神和情感。

据悉,2016年以来,重庆市通过举办青少年“红色之旅”主题活动,为青少年学生打造公益研学之旅,从理论到实践引导青少年赓续红色血脉,传承奋斗精神,起到了积极的教育效果。

永川: 校车“体检”迎开学

8月28日,永川区公安局交巡警支队车管所启动全区校车集中“体检”。

安全检查中,民警对照“校车安全管理监督检查表”12项检验内容,认真对校车的外观标识、车辆安全性能、雨刮器、车轮、逃生锤、灭火器等部件和设施配备进行严格检查,对车辆安全的每一个细节严格把关,杜绝安全隐患,确保校车安全设施齐全有效。同时,民警还认真检查校车驾驶员的驾驶资质、车辆行驶证,并就检查中发现的问题立即责成整改落实,及时消除潜在的安全隐患,坚决杜绝校车“带病”上路。此次安全检查旨在切切实实筑牢安全防线,预防和减少道路交通事故,为学生安全保驾护航。

通讯员 陈仕川 摄



心有繁星 沐光而行 渝北区开展第四届“青少年健康夏令营”活动

本报讯(通讯员 程小莉)为提升青少年对青春期健康知识的知晓率,提高青少年独立自主能力和团队协作能力,8月28日,由渝北区科协主办、重庆市妇幼保健院承办的第四届“青少年健康夏令营”活动在重庆市妇幼保健院举行,来自全区30所中小学的40余名青少年参加了活动。

本次夏令营涵盖科普知识讲座、团体辅导、特色实践、课间运动、技能培训等。活动包括珍爱生命和生殖健康、营养、心理、自我价值实现等4个方面的内容。在珍爱生命和生殖健康方面,以“一亿分之一的胜利”“青春期的秘密”“‘大灰狼’的诱惑”等内容告诉孩子们应珍爱生命,教会孩子们应正确面对青春期发育问题,以及如何预防性侵害。在营养方面,以“零食选择红绿灯”

“吃动平衡”等内容教会孩子们如何吃出健康来,促进孩子们健康饮食习惯的养成。在心理方面,以“同舟共济”“探索背后的需求”“和焦虑说拜拜”等内容让孩子们学会正视青春期的心理问题,学会换位思考,促进其身心健康。在自我价值实现方面,以“优点轰炸”“人生拍卖会”等内容帮助孩子们学会悦纳自我,树立正确的价值观。

青春期是青少年身心迅速发展、形成自我意识、树立人生观价值观的重要时期,促进青少年健康成长就是“投资未来”。今后,渝北区科协将继续组织相关学会协会、企事业单位做好全区青少年保健管理和科普宣传,为暑期生活增添科技色彩,促进学生全面发展健康和科学素养提升,进一步推动科普资源助推“双减”工作落地落实。

云阳县开展乡村留守儿童“智慧研学之旅”

本报讯(通讯员 饶国君)近日,云阳县人民法院组织由市高院帮扶、本院帮扶的驻点联系村,以五村联动、服务振兴的公益行动方式,将平安镇龙塘社区、凤鸣镇福祿村、清水乡龙洞村、耀灵镇大兴社区、鸣凤村的24名乡村留守儿童有序安排来云阳新县城游览参观,开启留守儿童“智慧研学之旅”,创新假期安全法治教育新模式。

云阳新县城是三峡库区生态移民搬迁的典范,曾经获得国务院三建委“湖北移民看秭归,重庆移民看云阳”的美誉;整个异地搬迁县城还是全国唯一

一个以城区旅游命名的国家AAAA级景区,因此获得“中国最具幸福感县城”称号。关爱乡村留守儿童,推进时代智慧之旅公益活动共分三个部分:看家乡生态发展,感悟历史巨变;学习法治思想,树好精神坐标;弘扬传统文化,明确奋斗目标。

活动遵循少年儿童心理特征和求知欲望,按照主角——主人翁意识培养,牵引——资源文化熏陶;思考——城乡互通互动的步骤,让乡村留守儿童愉快地度过暑假中“特别有意义的一天”,达到了教育、感恩、激励、鼓舞的研学目的。



孩子们在云阳新县城四方井公园文化区初步建成的“恐龙博物馆”参观、听讲解。
通讯员 饶国君 摄

教育部启动实施国家基础教育教师队伍建设改革试点

近日,教育部印发《教育部关于开展国家基础教育教师队伍建设改革试点的通知》,部署在上海市、山东省、青海省、福建省厦门市、湖南省常德市、黑龙江省黑河市嫩江市、浙江省温州市瓯海区、河南省商丘市永城市、广西壮族自治区桂林市荔浦市、重庆市云阳县等省、市、县10个地区开展国家基础教育教师队伍建设改革试点。

启动实施国家基础教育教师队伍

建设改革试点,旨在深入贯彻党中央、国务院关于教师队伍建设的重大决策部署,落实《教育部等八部门关于印发〈新时代基础教育强师计划〉的通知》“开展国家教师队伍建设改革试点”的相关要求,鼓励支持地方探索深化基础教育教师队伍建设改革的新思路和新举措,加快构建现代教师队伍治理体系,推动造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍,为建设教育强国提供有

力支撑。

国家基础教育教师队伍建设改革试点选择的10个试点地区,覆盖了东、中、西部不同区域,涵盖了省、自治区、直辖市等不同类型,包含了省级、地市级、区县级等不同级别行政区划,考虑了人口流入和流出不同地区情况,兼顾了不同教育发展水平,具有一定的代表性和典型性,便于形成试点经验并推广实施。

此次试点着眼教师队伍建设的重

点难点问题,以推进教师队伍建设链条协同创新为目标,以推进教师培养发展、师德师风、综合管理、待遇保障等综合改革为着力点,推动各地创新加强教师队伍建设的政策措施,系统推进教师队伍制度改革。

下一步,教育部将加强试点实施过程中的跟踪指导,推动试点地区做好组织实施,及时总结宣传推广试点经验和典型案例,推动改革试点取得实效。(来源:微言教育)

沙坪坝区举办“畅想太空” 青少年科学营活动



在重庆大学教育部深空探测联合研究中心,青少年们认真聆听天文、航天高性能机械传动等前沿科学知识。
(沙坪坝区科协供图)

本报讯(记者 沈静)近日,沙坪坝区科协、团区委、重庆天文学会、重庆大学科协4家单位共同组织开展“畅想太空”青少年科学营活动。

地球生物如何在月球生长?在重庆大学教育部深空探测联合研究中心,青少年们第一次了解到月球上第一片绿叶的生长过程。该研究中心曾成功组织实施了嫦娥四号任务生物科普试验载荷项目,即将整个微型生态系统“装”在一个圆柱形的特殊铝合金“罐子”里,让前往太空的种子能在里面“安家落户”,最终在荒芜的月球上培育出一株植物嫩芽。研究中心将这一项目的经

过通过动画展示出来,并将项目实物通过等比例缩小的方式进行展示,让参加活动的青少年对太空有更直观的了解。活动中,青少年们还前往重庆大学机械传动国家重点实验室等地,深入了解太空的奥秘。

据悉,此次活动作为沙坪坝区全国科普日系列活动之一,旨在通过参观研学、科学展示、互动体验等形式普及天文、航天高性能机械传动等前沿科学知识,弘扬科学家精神,带领青少年了解科技创新“四个面向”及关键技术科技攻关现状,激发青少年科学热情和兴趣,进一步提升青少年科学素质,推动科普助力教育“双减”。

重庆大学入围 “101计划”首批试点高校

全国“101计划”首批33所试点高校名单日前公布,重庆大学成为在渝高校中唯一一所入围学校。根据计划要求,重庆大学将用两年时间推出一批计算机领域名课、名师、名教材。

据悉,“101计划”分两个阶段,第一阶段以33所计算机类基础学科拔尖学生培养基地建设高校为主进行试点;第二阶段在全国高校中分类分步进行推广,并期望对其他学科专业起到标杆作用。

当前,重庆大学已成功申报

“101计划”首批教材试点应用项目。2023年秋季学期,学校《数据结构与算法》课程将使用规划教材进行教学。2024年春季学期,《数据结构》《程序设计进阶实践》课程将使用规划教材和实践教材。

在教案设计及课堂教学中,学校将把智慧储能、智能制造、智慧医药及类脑技术等计算机交叉领域最新的研究方法和技术成果融入教学案例中,形成具有“101风格”、重大特色的精品教学案例并加以推广应用。(来源:重庆大学)

利用AI代写学位论文 或被撤销学位

8月28日,《中华人民共和国学位法(草案)》(以下简称《草案》)提请十四届全国人大常委会审议。《草案》对学位获得者盗用、冒用他人身份顶替他人取得的入学资格,利用人工智能代写学位论文,以及学位授予单位非法授予学位等行为,规定了相应的法律责任。

《草案》明确,已经获得学位者,在获得该学位过程中有下列情形之一的,经学位评定委员会审议决定,由学位授予单位撤销学位证书:学位论文或者实践成果存在抄袭、剽窃、伪造、数据造假、人工智能等学术不端行为的;盗用、冒用他人身份,顶替他人取得的入学资格,或者以徇私舞弊等非法手段取得入学资格;学位论文的;在学习期间存在应当给予学位的其他违法违规行为的。

同时,《草案》还规定,盗用、冒用他人身份,顶替他人取得的高等学历教育入学资格等行为,构成犯罪的,依法追究刑事责任。

在学位授予条件方面,《草案》要求学位论文或者实践成果应当在答辩前送答辩委员会委员审阅。除内容涉及国家秘密或者商业秘密外,答辩应当公开举行。答辩委员会应当就学位申请人是否通过答辩形成决议,决议经全体成员三分之二以上同意,方为通过。

硕士学位论文或者实践成果答辩不通过的,经答辩委员会同意,可以在一年内修改,重新申请答辩一次。

博士学位论文答辩不通过的,经答辩委员会同意,可以在两年内修改,重新申请答辩一次。(本报综合)

大足科技馆2023年“科妙启智” 暑期科学课圆满结束

本报讯(通讯员 李艳丽)8月27日,大足科技馆开展暑期科学课“身边的科技——投影仪”主题活动。在科技志愿者的辅导下,24名小朋友一起了解了投影技术的发明和应用历程,学习

了投影仪的科学原理,并动手制作了全息投影模型,明白了投影技术未来的发展方向。本次活动是大足科技馆2023年“科妙启智”暑期科学课活动的最后一期,标志着大足科技馆2023年“科妙启智”暑期科学课圆满结束。

据悉,为充分发挥全国科普基地助力“双减”、科普惠民的积极作用,满足广大青少年暑期科普需求,由大足区科协主办、大足科技馆承办的2023年“科妙启智”暑期科学课活动从7月9日开始至8月27日结束,每周日下午3点半免费面向少年儿童开展。活动通过将生活中的物理现象和身边的科学现象用问答、实验、举例、科学制作等形式在课堂中展现。授课内容包括科技学习、科学实验、手工制作和传统文化体验等,集科学性和趣味性于一体,深受家长和孩子们的欢迎。

据统计,大足科技馆2023年“科妙启智”暑期科学课线下参与人次达215人,线上观看活动预告和活动视频人次达1.2万,取得较好的社会反响。激发了青少年体验科学、热爱科学的兴趣,为少年儿童的暑期生活增添了科技色彩。(大足科技馆供图)