

我市启动人社局长与未就业高校毕业生面对面促就业创业活动

本报讯（记者 樊洁）为贯彻落实党中央、国务院稳就业决策部署和市委、市政府工作要求，进一步做好高校毕业生等青年就业工作，重庆市启动人社局长与离校未就业高校毕业生面对面促就业创业活动，8月4日举行了首场活动。活动当天，重庆市人力社保局党组书记、局长黎勇与100名离校未就业高校毕业生代表见面，“面对面”倾听意见，“心贴心”梳理困惑，“实打实”解决就业创业问题。

本次活动以“人社助力启航青春、自立自强成就未来”为主题，采取“座谈会+招聘会”相结合的方式。希望相关部门能够对应届毕业生跨省就业加大帮扶力度”“希望人社部门能够为我们提供更多的就业培训”……座谈会上，离校未就业高校毕业生代表，围绕求职过程中遇到的问题困难、需要什么帮扶等谈了想法和建议。职业导师、创业导师以及创

业孵化基地、见习基地、培训机构、招聘企业代表各自介绍了相关情况。黎勇在会上与高校毕业生进行交流互动，分析当前就业形势、传授求创业方法、宣讲就业政策服务，为高校毕业生就业加油鼓劲。

“大家反映的问题都是我们就业工作的重点。”黎勇表示，下一步，人社部门将对高校毕业生提出的意见建议，采取务实举措积极回应关切，做到逐条梳理、逐个落实、逐项销号。

“面对面”倾听意见是前提，“心贴心”梳理困惑是重点，“实打实”解决问题是关键。为切实帮助毕业生们畅通就业渠道，活动当天，重庆市人力资源和社会保障局、四川省人力资源和社会保障厅联合举办了首场2023年离校未就业高校毕业生川渝联合招聘会，为毕业生们精准提供匹配招聘岗位。招聘会以“服务促就业 川渝共协同 筑梦赢

未来”为主题，组织了90家川渝事业单位、国营企业、民营企业提供2000余个优质岗位，涉及金融、电子、通信、自动化、计算机、人工智能、软件工程等多个专业。1500余名离校未就业高校毕业生来到招聘会现场，与用人单位达成就业意向1180人。

据悉，本次活动中，重庆人社部门积极对接教育部门和高校，全面获取离校未就业高校毕业生信息，建立了实名信息库。依托“大数据+铁脚板”，通过在线调查问卷方式，广泛收集离校未就业高校毕业生求职困惑、意见建议，逐一摸清个人基本情况和服务需求。提前向未就业毕业生发出通知信息，由学生自主报名、自愿参与。首场活动从1000余名线上报名参会的离校未就业高校毕业生中，遴选100名毕业生代表参会，当面听取广大毕业生的心声，了解掌握青年群体求职的真实情况，并现场进行解答。

值得一提的是，本次活动创新推出“渝职聘”公共招聘服务、大学生创新创业“一件事一次办”和“就在山城”网络直播招人招才服务平台等10余项就业数字服务包，实现就业政策“码上看”，就业服务“云上办”。活动中，除了座谈交流，还配套举办了一场现场招聘会。同时，在招聘会现场还设置了职业指导、职业培训、就业见习等服务专区，组织职业指导师专家团为参会毕业生现场提供“一对一”就业指导，全方位促进高校毕业生实现就业。

据了解，在首场面对面促就业创业活动开展后，所有区县在8月底前都将开展至少一场区县人社局长与高校毕业生的面对面活动。持续细化、丰富活动形式，形成“倾听心声—收集意见—精准服务—跟踪落实”的工作闭环。未就业高校毕业生人数较多的区县，将每月定期举办一场，推动活动制度化、常态化开展。

筑梦航天 点燃青春 第八届全国学生军事训练营开营

□程旭

8月1日，由教育部、中央军委国防动员部共同主办的第八届全国学生军事训练营在战略支援部队航天工程大学开营。本届军事训练营以“筑梦航天·点燃青春”为主题，来自全国31个省（自治区、直辖市）和新疆生产建设兵团的576名学生代表将参加为期14天的军事训练活动。

本届军事训练营课程设计，既充分体现军味战味又突出航天元素，着眼增强参训学生对人民军队的了解，开设理想信念和航天知识专题讲座，赴中国共产党历史展览馆和中国人民革命军事博物馆开展党史军史学习教育；着眼强化参训学生身心素质，开展轻武器实弹射击、识图用图、医疗救护、行军拉练训练；着眼增强参训学生对航天强国的全面认识，赴多个航天领域科研院所观摩，开设航天发射直播公开课；着眼激

发参训学生对人民军队的崇敬热爱，组织学唱军歌、升国旗仪式、长城宣誓等活动，观看航天题材励志影片，举办军地青年军营联欢会。

学生军训是党中央、国务院、中央军委的战略决策，是利党利国利民的实际举措，是实现立德树人根本任务和强军目标根本要求的基础工程。举办军事训练营旨在通过军事理论与军事技能相结合、实地见学与训练体验相结合的方式，教育引导广大青年学生学习掌握军事知识，传承军队优良传统，弘扬军兵种特色文化，全面激发学生献身国防、报效国家热情，推动形成全社会关心国防、热爱国防、建设国防、保卫国防的思想共识和行动自觉。活动始于2014年，自2017年起每年依托一个军兵种，聚焦一个主题举办，起到了极其鲜明的示范引领作用，收到了很好的政治、国防和社会效益。

教育部实施国家优秀中小学教师培养计划

新华社北京电（记者 杨湛菲）教育部近日印发关于实施国家优秀中小学教师培养计划的意见，夯实拔尖创新人才培养基础。

教育部教师工作司负责人介绍，目前，我国开设师范类专业的院校超过700所，数量众多，但高水平院校特别是高水平综合大学、理工类大学占比不高；师范生培养体量不小，但学科结构和培养层次有待优化。

针对这一现状，意见提出，从2023年起，国家支持“双一流”建设高校为代表的水平高的高校选拔专业成绩优秀且乐教适教的学生作为国家优秀中小学教师培养计划研究生，在强化化学专业

课程学习的同时，系统学习教师教育模块课程（含参加教育实践），为中小学输送一批教育情怀深厚、专业素养卓越、教学基本功扎实的优秀教师。

意见明确，首批试点支持北京大学、清华大学、复旦大学、上海交通大学等30所“双一流”建设高校承担培养任务，每年各校通过推免遴选不少于30名优秀理工科应届本科毕业生攻读理学、工学门类研究生或教育硕士，同时面向在读理学、工学门类的研究生进行二次遴选。培养方式包括试点高校自主培养或者与师范院校联合培养两种。

据介绍，首批培养将于2023年9月启动实施。

大学生暑期实践开发出防诈骗小程序

□刘桔 吕昕

为应对人工智能“辅助”诈骗案件，近期，北京科技大学索行幻AI智觉实践团的大学生们在为期两周的暑期社会实践中开发出一款名为“诈止AI”的防AI诈骗小程序。

在本次暑期社会实践中，北京科技大学索行幻AI智觉实践团队的大学生们进行了充分的线上调研，了解AI诈骗的手段与演变过程。同时，他们走出校园，走进社区，与市民面对面交流，了解市民对AI诈骗的认知情况。为了让AI科技更接地气，他们还在校园内组建了AI技术与科普研究会。

实践团队队长姜证明介绍，在线上调研和线下走访中，他们亲眼目睹了AI换脸、AI合成声音等技术被用于电信诈骗的危害。特别是在与北京市公安局海淀分局双泉堡派出所民警的交流中，团队成员深切感受到预防AI诈骗的重要性与紧迫性，他们决定开发一

款防AI诈骗产品，用自己所学助力防范电信网络诈骗。

实践团队技术副队长马幸天介绍，在长亨科技、瑞莱智慧等公司专家的指导下，他们团队开发出了一款名为“诈止AI”的微信小程序。这款小程序包括AI换脸识别检测和知识科普等功能，专门针对不法分子使用AI换脸技术进行的诈骗，比如通过AI换脸技术冒充亲友、通过微信视频通话骗取对方信任等，用户只要上传手机相册视频或者使用手机拍摄一段视频，这款小程序就可以识别对方是否换脸，从而实现保护用户财产安全的目的。

据悉，除了视频识别检测团本外，北京科技大学的这个大学生团队已经完成小程序文本、声音检测的设计规划，实时监测功能正在开发中。马幸天说，小程序后端使用了GenConViT算法，在检测AI换脸视频上具有较高的通用性和准确度。“我们不断尝试新的技术手段，优化我们的小程序，以提高其检测换脸样本的准确性和通用性。”

重庆第二外国语学校暑期研学探秘古韵江南

为了不断拓展教育的边界，引领学生走出教室，走向更为广阔的天地，近日，重庆第二外国语学校组织开展为期9天的“跟着课本去旅行”暑期主题研学活动，数十名师生赴江苏、浙江、南京等地感知历史脉动，探索社会发展。

“日出江花红胜火，春来江水绿如蓝。”“江南佳丽地，金陵帝王州。”……在前往南京的动车上，一片诗意盎然，领队老师刘光贵正领着同学们研读研学教材，诵读经典诗句。

同学们在领队老师的带领下，参观南京博物院，感受闪耀着中华千年文明之光的艺术珍品；在侵华日军南京大屠杀遇难同胞纪念馆，感受“铭记国耻，吾辈自强”的沉痛之音；于明孝陵、秦淮河畔，触摸历史印迹和厚重的文韵风采；走进夫子庙，体验历史与现

代的完美交融。

研学活动中，同学们还前往江苏省苏州市姑苏区寒山寺，领略《枫桥夜泊》情味隽永的诗意美；在绍兴兰亭感受曲水流觞、群贤毕至的诗意与洒脱；在苏州拙政园、周庄与“美”邂逅，感受人工与自然的巧妙结合；在灵隐寺登高来峰极目远眺，感受“不畏浮云遮望眼，自缘身在最高层”的改革壮志；在雷峰塔顶观西湖全景，感叹“欲把西湖比西子，淡妆浓抹总相宜”的情深意重。

最好的课堂在路上，行走的梦想在脚下。不论是刻满历史印记的南京，还是体验演绎文化意蕴的苏杭，重庆第二外国语学校的学子用脚步探寻历史足迹，感受诗意江南，在研学课堂中感悟中华优秀传统文化之魂。

（来源：重庆第二外国语学校）

《软能力》

作者：吴军 著
出版社：新星出版社
很多年轻人会纠结一个问题，学识和能力哪个更重要？

对此，作者的观点是，如果从做成事情这个角度来讲，无疑是能力更重要，能力是我们每一个人的立足之本，不过并非所有的能力在学校里都会教，很多要靠我们自己培养。

作者将这些需要年轻人自己培养的能力进行了系统性的梳理，分为交往力、洞察力、分辨力、职场力、行动力这五大类，并一一讲述了培养的方法。

回首自己初入社会时的经历，作者常常会感叹，如果当时有人引导一下自己就好了。于是在这本书中，作者将自己多年来工作和生活的体会、读书心得，以及经过亲身验证并觉得有效的专家建议倾囊相授，唯愿广大年轻人不用像自己当年那样走弯路。

“乡村开心课堂” 乐学二胡知识

永川区二胡学会会员陈晓棠在青峰镇胡豆坪村给孩子们讲解二胡、竹笛等乐器知识。

近日，由永川区文化和旅游发展委员会和民进永川区委员会主办的“2023年永川区关爱留守儿童‘乡村开心课堂’第八期”走进青峰镇胡豆坪村，开展“我爱国乐，我爱二胡”国乐基础知识讲座。课堂上，陈晓棠等老师给孩子们讲解了二胡、竹笛、编钟等基础知识，并教授孩子们怎样拉二胡、吹竹笛等，让孩子们感受到了我国传统民俗乐器的魅力。

通讯员 陈仕川 摄



数字化赋能教育高质量发展 重庆数字教育建设工作成效显著

认定由“线下”搬到“云端”，切实为其提供便利。

在高校思政教育方面，市教委牵头建设重庆智慧教育平台、重庆高校“大思政”E平台等，提升教育智治能力水平。同时，各高校积极建设集“教育、管理、服务”于一体的智慧学工平台，用数字化手段掌握大学生的学习状态、学习行为、学习结果等关键数据，各高校积极引入数字化教学手段，让思政课得以走出校园“小课堂”，放眼时代“大课堂”。

目前，“重庆市高校数字思政实验创新中心”已成立，搭建数字思政数据共享一体化平台、数字思政指数分析诊断平台、数字思政精准化服务平台，探索形成具有可示范、可引领、可辐射、可推广的先进经验和典型做法。

据悉，今年5月以来，重庆市教委先后召开了第一次、第二次数字教育建设领导小组会议、全市教育系统推进数字重庆建设工作会议，明确了我

市数字教育总体目标和阶段任务，为我市数字教育建设开好局、起好步起到了重要作用。目前，教育领域推进数字重庆建设工作已由“布局设计”阶段转入“攻坚克难”阶段，下一步将紧盯“一年形成重点能力”的目标，结合数字教育“1+1+1+N”体系化推进思路，加快打造具有重庆辨识度的数字教育应用，努力以教育数字化支撑教育高质量发展，更好地服务数字重庆建设。

重庆： 大学生生源地信用助学贷款通道开启

得其他助学贷款。

其中，本专科学生每年贷款不超过12000元；全日制普通本专科学生（含第二学士学位、高职学生、预科生）每人每年申请贷款额度不超过12000元，不低于1000元；全日制研究生（含硕士研究生、博士研究生）每人每年申请贷款额度不超过16000元，不低于1000元。

学生申请的国家助学贷款优先用于支付在校期间学费和住宿费，超出部分可用于弥补日常生活费。学生应根据实际情况申请国家助学贷款额度。

助学贷款期限原则上按学制加15年确定，最长不超过22年（建议按最长年限办理，以减轻还款压力），续贷学生和在在校生首次办理按在校剩余学习年限加15年确定贷款年限。

大学新生首贷只能现场办理

大学新生首贷根据要求准备资料与手续齐全后到办理地点进行现场办理，办理完成后领取“贷款受理证明”。

首先登录国家开发银行学生在线系统进行实名注册，提交本学年贷款申请。其次，需要携带借款人（学生）和共同借款人（家长）第二代身份证原件。借款人（学生）和共同借款人（家长）户口簿原件，如果借款学生和共同借款人不在同一本户口簿上，需携带双方户口簿原件。携带借款人录取通知书原件。

以上资料准备齐全后，借款人（学生）和共同借款人（家长）必须双方本人同时到办理地点签订贷款合同。

8月1日—31日集中办理

符合办理条件的学生可携带相关资料前往该地学生资助管理中心进行办理。据悉，生源地信用助学贷款实行一年一贷一签，集中办理时间为2023年8月1日—31日。

学生到高校报到时，将“贷款受理证明”交到就读高校，作为先行免交相关费用依据。

高校根据所收到的学生“贷款受理证明”在相应系统中进行录入回款，确认其按时到校报到且符合大学生贷款身份资格。国家开发银行对学生贷款进行最终审核成功后，将于当年11月20日左右将贷款资金发放到借款人就读高校的账户（学生本人不用自己操作）。

8月3日，万盛科技馆走进万北一社区开展“走进侏罗纪 探秘恐龙世界”科普活动，50名青少年参加活动。

活动中，科技辅导员明亮向孩子们科普了恐龙消失的原因、恐龙的分类、恐龙化石和恐龙考古等知识，详细讲解了三叠纪、侏罗纪、白垩纪三大时期恐龙的种类和骨骼特点，以及具有代表性恐龙的相关特性。重庆科技馆

万盛科技馆开展探秘恐龙世界科普活动

小小科技辅导员明珂丞围绕“恐龙脊背上城市——重庆”做主题科普讲解，带领孩子们对曾生活在重庆的恐龙也有了一定的认识。在“小小考古学家”模拟考古环节中，小朋友们拿起小锤

子等工具模拟挖掘“恐龙化石”。挖掘过程中，孩子们十分认真，像考古学家一样，找出埋藏在“土块”中的“恐龙骨架”，并用小刷子等工具小心翼翼地将“恐龙化石”清理干净，将一个部件

组装出一个完整的“恐龙”骨架。

本次活动带领小朋友们重返侏罗纪时代，进一步激发了孩子们热爱科学、探索未知的兴趣，拓展了孩子们的眼界。

（万盛经开区科协供稿）