

办好人民满意的教育

——教育部有关负责人谈加快建设教育强国

□新华社记者 徐壮

教育兴则国家兴，教育强则国家强。国务院新闻办近日举行“权威部门话开局”系列主题新闻发布会，教育部有关负责人围绕“加快建设教育强国 办好人民满意的教育”主题介绍了情况。

落实立德树人根本任务

培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是建设教育强国的核心课题。教育部部长怀进鹏表示：“我们将始终牢记为党育人、为国育才初心使命，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人。”

据介绍，教育部深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，推进大中小学思想政治教育一体化建设，实施时代新人铸魂工程、“大思政课”建设工程，加强社会主义核心价值观教育，提高网络育人能力。全面深化素质教育，开展学生体质强健计划、美育浸润计划，实施劳动习惯养成计划、把劳动教育纳入人才培养全过程，开展青少年学

生读书行动、学生心理健康促进行动，在“双减”中做好科学教育的加法，培养学生探索性、创新性思维品质，为未来成长成才打牢基础。

面对时代变化、知识快速增长、科技革命和产业变革不断加速演进的局面，如何认识教育的任务？怀进鹏认为，当前教育的任务比原来更多，但是品德和人格的养成是最核心的任务。

“通过知与行的有效融合，真正由外到内地教，实现由内到外的育和学生人格的养成，这是我们最大的目标。”怀进鹏说。

支撑引领中国式现代化

支撑引领中国式现代化，是教育强国的核心功能。怀进鹏表示，将坚持以人民为中心的发展思想，把高质量发展作为各级各类教育的生命线，夯实基础教育基点，扬起高等教育龙头，打造职业教育重要增长极，加快建设全民终身学习的学习型社会。

高等教育方面，教育部启动高等教育综合改革战略工程，在提高人才培养质量、造就拔尖创新人才上先行先试，在服务国家战略和区域经济社会发展、优化教育布局 and 结构上先行

先试。把加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科作为重中之重，大力加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设，实施好基础学科拔尖人才培养、卓越工程师和卓越医师培养等重大项目，加快构建哲学社会科学自主知识体系。

职业教育方面，推动建设省域现代职业教育体系和市域产教联合体、行业产教融合共同体，构建“一体两翼”格局，培养高素质技术技能人才。

教育部副部长吴岩介绍，下一步，将组织实施高水平科技自立自强支撑工程，加快推进高校有组织科研，大力推进科教融汇，集聚力量开展关键核心技术攻关。

据悉，教育部门将实施新一轮的部省战略合作协议，与省市开展深度合作，积极回应产业需求，通过组织力提升创新力，将创新更好地融入区域经济发展中，成为区域经济社会发展的动力源。

纵深推进教育改革创新

有效的教育改革创新，将有力激发教育领域动力活力。发布会上，教育部有关负责人分别介绍了教育改

创新方面的新举措、新思路。

完善教育评价体系。教育部综合改革司司长刘自成介绍，下一步，将以教育评价改革为牵引，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，加快扭转教育功利化倾向，积极营造平等的用人环境、良好的舆论环境、和谐的家庭环境、诚信的文化环境等。

实施高等教育综合改革试点战略工程。吴岩说，针对创新的主目标，将有组织培养拔尖创新人才；有组织推进科技创新；围绕国家重大战略需求和区域主导先导产业，有组织服务国家和区域经济社会发展。

深入实施教育数字化战略行动。怀进鹏表示，下一步将建设国家教育数字化大数据中心，强化大数据赋能教育教学，增强数字教育平台公共服务能力，加强数字教育国际化。

启动高质量教师队伍建设工程。教育部政策法规司司长邓传淮介绍，工程主要从六个方面发力：加强师德师风建设；启动高水平综合大学培养优秀中小学教师的“国优计划”；实施师范教育协同提质计划；提升教师教书育人能力；优化教师管理和资源配置；加强各级各类教师待遇保障。

高校师生用画笔绘出乡村新画卷

近日，在永川区五间镇合兴村，来自重庆智能工程职业学院智慧教育学院师生正在农房墙上描绘乡村新画卷，精美的墙绘让村民们赞叹不已。

本次墙绘以“学习二十大 奋进新征程”为主题，该院数字媒体艺术设计专业师生发挥自身专业优势，积极探索艺术赋能乡村发展的各种路径，用艺术语言助力乡村振兴。师生们用手中的画笔为乡村绘制墙绘，增添色彩，美化乡村环境。画卷由象征中华民族的中国龙贯穿首尾，以及浪花、祥云、牡丹等图案，象征着祖国的繁荣昌盛。

通讯员 陈仕川 摄



□乔广志

中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于新时代进一步加强科学技术普及工作的意见》，这是党中央推进科技强国的又一重大举措。进入新时代，进一步强化全社会科普责任，提升科普能力和全民科学素质，推动科普全面融入经济、政治、文化、社会、生态文明建设，要构建社会化协同、数字化传播、规范化建设、国际化合作的新时代科普生态。反邪教协会作为党领导下的群团组织，是党和政府联系群众的桥梁和纽带，是加强科普领域舆论引导、开展反邪教工作中坚力量，应更好地在新时代科普生态实践中发挥积极作用，为服务国家治理体系和治理能力现代化贡献力量。

将反邪教工作融入新时代科普生态

近年来，重庆市反邪教协会工作以融入科学普及、融入基层社会治理为总体思路，重点在三个方面下功夫，用科学揭批邪教，驳斥邪教歪理邪说。

联合多部门开展反邪教警示教育科普活动。联合市级多个部门制发文件，坚持每年紧密结合文化科技卫生“三下乡”、全国科普日等有利时机，创新开展防范邪教宣传日（周、月）活动。活动依托传统宣传阵地，悬挂横幅、观看反邪教宣传片、发放反邪教宣传资料和宣传品；依托信息化手段，通过企业微信等手段精准推送反邪教科普知识，引导公众厚植爱国情怀，抵御邪教渗透。

联合四川省举办两届川渝高校反邪教警示教育宣传暨网络知识有奖竞答活动，连续两年实现两地217所高校全参与，去年152万人次参与，今年增长64%，达249万人次参与，取得显著成效。

常态化开展基层反邪教警示教育科普宣讲。以新时代文明实践“六讲”等活动为契机，组织全市反邪教专家

反邪教工作融入新时代科普生态研究——以重庆市反邪教协会工作为例

参加全市宣讲活动。市反邪教协会赴重庆邮电大学、黔江、涪陵等多个高校和区县，围绕“崇尚科学 防范邪教”的主题进行科普宣传宣讲，有效提升广大群众思想觉悟、道德水准和防邪能力，受到广泛好评。

市反邪教协会借助智力密集、跨界融合的独特优势，将反邪教工作积极融入科普生态，已连续5年被评为全国科普日“优秀活动”或“优秀组织单位”，得到中国科协领导和重庆市委领导的肯定性批示4次，荣获2020年度全国优秀省级反邪教协会。

反邪教工作融入新时代科普生态面临的形势

当前，全市反邪教工作融入新时代科普生态，在重要性认识、科普资源利用、反邪教工作与科学普及协同发展等方面还存在差距，有待进一步加强和创新。

对反邪教融入新时代科普生态的重要性认识不足。当前，反邪教工作缺少“科普”为主、“关口”前移的策略，科普传播中缺少破除封建迷信的反科学和伪科学内容，只有提高反邪教融入科普生态的认识重要性，让公众认知科学、理解科学，才能唱响主旋律，壮大正能量。

现有科普资源利用不够。区县科协、各级各类学会等组织优势，各领域专家、网络科普达人等人才资源，各科普场馆、科普基地、科普社区等阵地资源没有充分利用，造成了现有的科普资源一定程度的浪费。

反邪教主管部门与科学普及主管部门协同发展不足。科普生态覆盖多个领域的方方面面，科普和反邪教工作都是“润物细无声”浩繁工程，需要全社会各部门协同参与。近年来，强化市反邪教协会等关键部门工作职责，开展了“接地气”的反邪教警示教育科普活动，但各行业主管部门树立宣传科普理念、承担科普责任等方面还有待进一步加强，迫切需要推进反邪

教工作与科学普及工作的统筹协调，积极构建资源共享、优势互补的反邪教科普宣传协同机制。

反邪教工作融入新时代科普生态对策建议

习近平总书记指出“科技创新、科学普及是实现创新发展的两翼，要把科学普及放在与科技创新同等重要的位置。”这些重要论述，为我国新时代科普工作指明了发展方向。面对新形势新要求，反邪教协会要切实担负起新时代科学普及工作的使命，聚焦反邪教科普工作中面临的薄弱环节，补短板、强弱项，努力开创反邪教工作融入新时代科普生态新局面。

坚持党建引领，突出新时代科普生态价值导向。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党的领导，把党的领导贯穿反邪教协会工作的全过程、各方面，服务反邪教工作大局，服务科普生态大局，突出新时代科普生态价值导向的重要任务，让反邪教协会工作沿着反邪教融入科普生态的方向前进。

完善体制机制，引导优质反邪教科普资源供给。一是理顺县域反邪教协会管理体制。为充分利用科协系统科普资源优势，将反邪教融入科普生态发展，制发《关于进一步加强反邪教协会组织建设的意见》，要求区县反邪教协会统一归口本级科协管理，接受市反邪教协会业务指导，理顺协会的管理体制。二是建立常态化反邪教警示教育宣讲机制。建立常态化开展反邪教警示教育宣讲工作机制，组织科技志愿者、高校反邪教专家，开展面向高校、青少年、党员干部等不同群体针对性的警示教育宣传科普宣讲。面向万州区恒河乡等脱贫村、乡村振兴重点村，将反邪教警示教育宣讲融入科技助力乡

村振兴志愿服务活动，开展反邪教警示教育宣讲，引导优势科普资源向农村流动，助力乡村振兴。三是建立理论研讨机制。围绕社会热点和公众关注焦点，充分利用反邪教专家资源库人才优势，每年开展反邪教论文征集、课题研究、培训等活动，引导公众积极融入科普生态。如市反邪教协会牵头承办的2020年中国西部反邪教论坛，邀请中国科学院院士、中国反邪教协会理事长欧阳自远做专题报告——外星人的传说，用科学揭批地球即将毁灭等歪理邪说，受到公众一致赞许。

加强部门协同，构建反邪教科普生态新格局。一是整合网络科普资源优势。优化用好“巴渝风”网站、“渝情渝理”微信公众号、“重庆反邪教”政务微博，加强反邪教新媒体平台品牌建设，依托政法系统、教育系统、重庆科普融媒体中心等网络资源，坚持“科普专网+反邪教专网”思路，充分发挥网络信息文化在反邪教警示教育宣传中的助推作用，将反邪教宣传触角延伸到基层网络，织密反邪教宣教“大科普”“大政法”网络体系。二是跨地区、跨部门开展反邪教警示教育科普活动品牌系列活动。积极推进反邪教警示教育纳入党委宣传、基础教育、高等教育等科普生态大格局中，联合多个市级部门，常态化开展全市防范邪教宣传日（周、月）品牌活动。发挥重大科普品牌活动示范引领作用，不断打造宣传亮点。三是整合多方资源搭建社区关爱平台。创新“微关怀”反邪教工作法在江北区、南川区的试点经验，将反邪教工作融入科普生态全市推广实践中。依托社区科普大学、科普基地、关爱之家等科普阵地资源，搭建基层社区关爱特殊人群平台，开展反邪教警示教育宣传系列科普活动，让谣言止于智者，让科学跑赢谣言，推动反邪教工作融入基层科普工作发展各领域各环节，提高人民群众的获得感、幸福感、安全感，构建政府、社会、市场等协同推进的社会化科普发展新格局。

（作者系重庆市反邪教协会秘书长）

10所高校合作西部陆海新通道知识产权高校联盟成立

本报讯（记者 龚丹）7月5日，西部陆海新通道知识产权高校联盟（以下简称“联盟”）成立仪式在重庆理工大学举行。联盟是西部陆海新通道沿线国家和地区的高校在知识产权领域重要的交流合作平台，各院校将在平台共建、资源共享、师生互派等领域开展务实合作，联合培养具有国际视野的知识产权专业人才，为服务西部陆海新通道沿线地区和相关国家经济社会的蓬勃发展、科技创新的不断进步，以及知识产权的有效保护贡献力量。

据介绍，联盟是由重庆理工大学发起，重庆大学、西南政法大学、四川外国语大学、广西民族大学、重庆城市职业学院和老挝国立大学、泰国孔敬大学、柬埔寨国立马德望大学、印度尼西亚丹戎布拉大学等高校共同参与。

联盟相关负责人介绍，为了提高联盟高校间的合作实效，将实施推动联盟高校教育资源开放与核心课程共建共享，探索联盟高校之间人才联合培养机制、创建联盟高校协同创新机制、构建联盟高校间教师互派机制等四类合作项目，促进西部陆海新通道沿线国家和地区知识产权教育资源共享，构建知识产权教育国际交流合作共同体。

近年来，重庆理工大学面向高等教育高质量发展新阶段，明确知识产权和科技成果转化对激励科技创新的重要意义，大力推进知识产权工作，成效显著。2007年，重庆理工大学成立了重庆知识产权学院；2010年，设立了国家

知识产权培训（重庆）基地；2016年以来，知识产权专业先后入选重庆市特色专业、重庆市特色学科群支撑专业、重庆市一流专业建设项目，教育部一流专业建设点；2021年，知识产权交叉学科入选重庆市“十四五”重点学科，学校获批国家知识产权试点高校。今年1月，“重庆理工大学科技创新知识产权研究中心”获批重庆市第四批人文社会科学重点研究基地，如今成为“重庆市科技创新知识产权研究中心”。

“重庆理工大学凭借深厚的科技底蕴、多样化的理工科优势学科群，充分发挥知识产权多学科融合优势，致力于打通科技创新和知识产权全链条，在知识产权的学科建设、转移转化、教育培训等方面成绩斐然、亮点突出。”重庆市教委相关负责人表示，重庆理工大学牵头成立联盟，正是响应共建“一带一路”倡议，应对对外开放、创新驱动发展、知识产权强国等国家战略，体现西部陆海新通道重庆作为的务实之举，为各方深入交流互鉴、开放合作搭建重要平台，具有积极意义和重要价值。

下一步，重庆理工大学将充分履行联盟发起人的重要职责，通过整合资源，促进知识产权学科发展，深化西部陆海新通道沿线国家高校交往交流，扩展未来合作发展空间，进一步提高我市知识产权国际化水平和影响力，不断推动我市与东盟国家在经贸、教育和人文交往等领域的合作取得新成效。

重庆拥有多媒体教室的学校占比已达100%

□秦健

近日，全市教育系统推进数字重庆建设工作会在市教委召开，会议提出，将加快推动数字教育迭代升级，到2027年底，服务全市的智慧教育平台全面投用，教育数字大脑全面形成，重庆的数字教育发展位居中西部前列。

据介绍，近年来，重庆教育系统认真落实国家教育数字化战略行动和数字重庆建设相关要求，推动教育数字化工作取得新进展、新成效。全市学校“宽带网络校校通”开通率达100%，全市高校建成智慧教室1700余间，中小学累计建成多媒体教室9.78万间，拥有多媒体教室的学校占比达100%。上线重庆智慧教育平台，累计浏览量突破1.7亿人次，排名全国第二。

江津区科协开展防溺水主题科普活动

为普及防溺水知识，切实增强学生安全防范溺水的意识和自救自护的能力，近日，江津区科协联合江津阳光社工在益少年活动中心开展防溺水主题科普活动。

活动通过播放防溺水宣传片向学生进行防溺水科普教育宣传，结合急救实操，让孩子了解游泳的安全常识，掌握游泳中抽筋、溺水等紧急情况处理

办法。随后，志愿者组织学生制作防溺水手抄报并进行宣传，向全社会科普防溺水小知识。

此次防溺水主题科普活动的开展，增强了学生们的防溺水安全意识，使孩子们们认识危险、远离危险。接下来，江津区科协将继续开展此类活动，筑牢防溺水安全网。（江津区科协供稿）

渝北区人工智能机器人编程暑期社区培训班开课

本报讯（通讯员 龚柳懿卿）为激发青少年好奇心、想象力、探求欲，培养青少年爱科技、爱创造的精神，近期，空港佳园社区科普大学示范教学点利用暑期开设了人工智能机器人编程公益课程，吸引了辖区24名学生参加。

7月10日，为期2周的暑期少年编程课开课。课程一开始，授课老师通过问答形式了解孩子们对编程的认知程度，随后通过PPT，用通俗易懂的语言向孩子们介绍了什么叫编程，引导孩子了解机器人的组成和应用范围。在实操环节，老师详细讲解了编程机器人的应用原理，带领孩子们动

手组装机器人，通过相关小程序，让机器人像钟摆一样向左、向右循环摆动，现场孩子们呐喊声、欢呼声不断，热闹非凡。

据悉，本次暑期培训班将以模拟机器人搭建模型为载体，融合“科学普及”与“实操体验”两条主线，通过投石器、星际探险、赛场先锋、超变铁甲、电焊小人、搬运机器人等不同类型的模型搭建，让受训青少年掌握机器人编程的相关知识，并激发青少年对机器人编程的兴趣，培养他们的思考及动手能力，让空港佳园社区的青少年们走进科技世界，感受到人工智能的魅力。

科创筑梦 助力双减 暑期科学课程送教活动走进彭水

本报讯（通讯员 谢旺）7月6日，“科创筑梦 助力双减”暑期科学课程送教活动在彭水县第三小学举行开班仪式。

开班仪式上，重庆师范大学初等教育学院科普培训基地主任、教授林长春表示，希望通过科普讲座、趣味实验等系列活动激发学生的好奇心和科学兴趣，培育学生的科学实践精神，培养大批具有科学家潜质、热爱科学研究事业的青少年群体。

此次活动为期7天，重庆师范大

学初等教育学院科普培训基地的1名老师和16位大学生运用他们自身的科普资源，为彭水县第三小学、两江小学的小伙伴们带来科技制作、科学小实验、科学探究、科普课堂、科技比赛等形式多样、内容丰富的实践课程。活动的开展有助于大力推进科技教育普及，满足孩子们对科学知识的渴求，助力“双减”政策进一步落地落实，为科学创新人才建设凝心聚力，添薪续火，让创新铺成长之路，让孩子们童心而行，促进学生全面健康发展。

