

AI代写论文，该不该管？

□新华社记者 李双溪 李伟 谢樱

近期是高校学生提交课程论文、进行毕业论文答辩和审核的高峰期。部分高校学生在悄悄利用ChatGPT等AI(人工智能)写作软件代写论文，或者用AI辅助论文写作，如罗列提纲、润色语言、降低重复率等。

AI写作软件是否会助长学术造假？该不该管？

AI软件代写论文

北京市某高校大三学生程光宇(化名)本学期要交4篇课程论文，每篇都要在3000字左右。程光宇没有花时间去查文献资料、整理、摘录、写作，在交作业前熬了一个通宵，使用ChatGPT完成了论文。

“我起初还担心能不能完成，结果给ChatGPT一个大概方向，它就列出论文提纲，自动续写，写得比我好多了。”程光宇一个晚上就写完了4篇论文，简单修改后提交给教师。

记者在部分高校调查了解到，当前一些高校学生借助ChatGPT完成课程作业、期末论文甚至本科或硕士毕业论文。“本科毕业论文门槛低，我本身也没什么科研能力。很多人的本科论文都是在网上摘抄拼凑成的，现在交给人工智能来完成更便捷。”武汉某高校大四学生乔一帆(化名)说。

从罗列提纲、撰写部分内容到润色语言、降低重复率，AI写作软件可以用于论文写作各个环节。但湖南省某高校一名使用过AI写作软件的大学生认为，用AI软件修改、润色文章效果还不错，但如果用它做实质性研究、阐述创新观点，并不合适。

记者采访发现，国内类似Chat-

GPT的AI写作软件并不少见。此外，在许多网站上，传授如何用AI软件代写论文的文章比比皆是。在经验分享中，有网友称：“老师根本看不出”“夸AI论文写得好”“给了我论文优秀奖”。

采访中，一些高校教师也发现了AI论文的特点。吉林省某高校国际政治专业教师在审核一名本科生论文时发现，其写日本文化方面的论文观点偏颇，且语言生硬、冗长，内容空洞无物。在教师的质询下，学生承认论文是用ChatGPT写的。

此外，一些用AI软件撰写的论文错误百出。“如果仔细核实，会发现其引用的论文链接打不开、作者名字搜不到，论文发表时间、期刊、页数、所属SCI分区等内容全部是假的，甚至一些涉及的历史事件也是无中生有。”长沙理工大学计算机与通信工程学院副教授何施茗说。

“有助科研”还是“助长作弊”？

能否使用ChatGPT辅助论文写作？不少高校教师对此存在争议，既有支持者，也有坚决反对、要求严禁者。

据了解，国外一些大学明确出台规定禁止使用ChatGPT写作论文。在国内，《暨南学报(哲学社会科学版)》《天津师范大学学报(基础教育版)》等学术期刊相继发布关于使用人工智能写作工具的说明，表示作者如果在论文创作中使用相关工具，要在文章中详细解释使用程度。

出于研究目的，东北师范大学马克思主义学部教授杨志平曾尝试使用AI写作软件。他发现，为了让AI提供正确思路，需要不断地向AI“投喂”语料。在与AI的提问和回答中，原本

模糊不清的研究思路也渐渐清晰起来。“这就像与一位有着百科全书般知识量的专家交流思想，通过思想碰撞，可以启发产生新的学术观点。”杨志平说。

“AI写作软件就和谷歌、百度等搜索工具一样，刚刚出现的时候，总会引发人们的恐慌。”吉林大学社会科学学院院长姚毓春说，但究其根本，AI写作软件依然是一种工具，它是科技的产物，需要辩证地看待。如果学生只是将其用于有限的目的，如查找文献、罗列大纲、整理思路等，是无可厚非的，不能将其一禁了之。

华中师范大学人工智能教育学部教授付卫东认为，不管是人工写作，还是AI写作，按现有的学术论文规范，只要超过规定的重复率，都应视为学术不端。此外，AI写作是基于对已有知识的检索与加工，语句重复或思想抄袭在所难免，必将涉及知识产权、肖像权等方面的纠纷，应该严格加以规范。

湖南省一位高校教师担心，如果任由学生使用AI写作，不利于培养学生的科研能力。长此以往，容易让学生养成惰性，形成不良学术风气。

此外，AI软件可能造成的信息安全问题也引起关注。吉林大学人工智能学院教授李辉来表示，欧洲一些国家因数据安全问题要“封杀”ChatGPT，因为其抓取数据时，存在“未经同意收集、使用和披露个人信息”的隐患。李辉来提出，国内学生在使用ChatGPT时，可能会造成对国内科研成果的滥用，存在数据安全隐患。

积极应对AI技术带来的学术挑战

一些业内专家认为，如同搜索工具一样，作为一种技术，AI的普及应

用是难以阻挡的。应及早制定AI写作工具应用标准，规范使用范围；同时，改变高校对学生的传统考评机制，并为科研人员提供AI写作检测工具。此外，还要加强人工智能领域的自主研发，掌握核心技术。

21世纪教育研究院院长熊丙奇认为，AI写作软件很难禁止，应该想办法“将魔鬼关在瓶子里”，明确AI写作工具的使用范围、程度。“与其回避，不如正视。高校甚至可以开设使用AI写作工具的公共课程，将使用规范、方法和学术道德都明确教给学生。”

何施茗认为，高校使用的查重软件已经很难应对AI写作。目前高校、学术期刊都缺乏检测AI写作的专用软件，仅靠人眼识别难免“挂一漏万”。希望国内相关机构研发识别AI写作的软件，为高校提供更加安全可靠的反学术造假系统。

为避免AI写作的影响，有些国外高校正在减少课后完成的开放式作业，更加强调课堂作业、手写论文、小组作业和口试。

湖北大学公共管理学院副教授谢迪建议，教育部门对学生论文的评判导向应该更注重学生的创新意识，对社会对自然的观察、理解和分析，加大实验、调研等言之有物的内容的评分比重，而非过分强调形式。

ChatGPT具有强大的功能，有可能带来一场新的科技革命。李辉来认为，国内应加强对人工智能的研发力度。目前，国内部分公司也正在研发同类产品，但还处于初期阶段，无法与ChatGPT形成有力竞争。

“要利用窗口期加快中文AI应用以及AI论文检测等系统开发，加强人工智能核心技术的自主研发。”付卫东说。

江津区科协开展 儿童防溺水科普志愿服务活动

为提高儿童防溺水意识，增强自救能力，近日，江津区科协联合江津区科普志愿者总队在西湖小学开展了“溺水警钟时常鸣，安全时刻牢记心”儿童防溺水科普志愿服务活动。

活动中，科普志愿者通过播放动画防溺水警示教育视频及讲故事等方式讲解防溺水安全知识，并通过互动提问的方式，加强孩子们对“哪些地方容易发生溺水”“牢记防溺水措施六不准”“溺水如何自救”等防溺水安全知识的理解和记忆。

“以前，我不知道在溺水时可以抓住身边的竹竿等漂浮物，但是通过今天的学习我纠正了以前不正确的想法，学到了更多的防溺水自救技能。”活动后，

黄同学说，“我也知道，今后如果遇到他人溺水，也可以通过为他们丢漂浮物进行救援，而不是自己下河去。”

随后，为了让孩子们更加清晰地认识到溺水的危险，志愿者在确保安全的情况下，准备了几盆清水，让学生代表把脸埋在里面憋气，体验溺水时无法呼吸的感觉。体验后，孩子们都直呼难受，表示再也不去水边。

本次活动为孩子们科普了防溺水安全知识以及自救办法，通过溺水体验，让大家认识到了溺水的危害。今后，江津区科协将继续开展内容丰富、形式多样的科普志愿服务活动，引导孩子们进一步提高科学素养。(江津区科协供稿)

梁平区首届青少年 魔方挑战赛、创意编程大赛落幕

本报讯(通讯员 曹文武)近日，梁平区首届青少年魔方挑战赛、青少年创意编程大赛圆满落幕。经过紧张角逐，119人获得魔方挑战赛儿童A组、儿童B组、少年组的一、二、三等奖，66人获得创意编程大赛儿童A组、儿童B组、少年组的一、二、三等奖，评出优秀指导教师58人。

为大力弘扬科学精神，普及科学知识，提升全民科学素质，梁平区科协、区教委、区科技局、团区委联合举办的“智慧新时代·科创向未来”重庆市梁平区首届青少年魔方挑战赛、青少年创意编程大赛，通过以赛促学、以赛促训、以赛促练，大力营造“热爱科学、崇尚科学”的浓厚氛围，提高广大青少年儿童科学素养。

据了解，大赛主要采用线上报名，线下对队员进行资格复审后参赛。青少年魔方挑战赛以三阶魔方速拧个人赛为主要形式，参赛选手全程使用主办方统一提供的魔方，每名选手复原五次魔方，去掉最快成绩和最慢成绩，取中间3次成绩的平均成绩为最终成绩进行排名，主要培养少年儿童的科技兴趣、动手能力和空间思维能力。青少年创意编程大赛由少年儿童围绕命题运用不同编程工具进行创作比赛，分为现场线上答题和半命题编程两部分，赛题



比赛现场。(梁平区科协供图)

现场公布，参赛选手须当场完成，以两部分的综合得分评定最终得分，主要目的是激发青少年动手设计能力，培养程序设计的算法思维。

此次大赛分为儿童A组(6-9周岁)、儿童B组(10-12周岁)、少年组(13-18周岁)，按照实际参赛人数10%、20%、30%比例评定一、二、三等奖。凡荣获一、二等奖的参赛选手指导教师可获得“优秀指导教师”证书。

重庆师范大学音乐学院研究生 社会实践活动走进永川特殊教育学校

本报讯(记者 何军林)近日，重庆师范大学音乐学院研究生社会实践活动走进永川特殊教育学校。重庆师范大学音乐学院2021级研究生杜雨诗为特教学校培智班的孩子们送去了精彩的音乐欣赏课《杜鹃圆舞曲》，同时还向学校捐赠了一批适合特殊儿童阅读的书。课堂上，杜雨诗和孩子们教学互动，赢得在场观摩的20多名永川特教学校领导和老师们的阵阵掌声。

据了解，社会实践是重庆师范大学第二课堂工作的重要内容，也是新时代劳动教育的重要载体，重庆师范大学音乐学院号召新时代的研究生在实践中贡献重师力量 and 传承重师精神，在读书好学的同时，还要紧紧围绕基层经济社会发展和干部群众生产生活

中的实际需求，依托自身学科和专业优势，利用各种机会，走出校门、走向社会，深入基层、深入生活、深入群众，在新时代社会大课堂中坚定理想信念、淬炼意志、增长才干。

一个社会对特殊人群的接纳与包容程度，是精神共富程度的体现之一，而音乐和书籍，无疑能为特殊儿童擦亮心窗、点燃明灯、树立信心、加油鼓劲，为其更好地融入社会生活助力赋能。当天的“送教送书”社会实践活动得到永川特殊教育学校领导、老师的一致好评，并深受孩子们喜爱。临别时，2021级研究生杜雨诗把捐赠的书籍一一送到孩子们手里，与永川特教学校的部分老师和孩子们合影留念，并和孩子们约定了下次还会送书送到该校。



重庆师范大学音乐学院2021级研究生杜雨诗为孩子们讲解书中的音乐故事。通讯员 陈仕川 摄

高校毕业季 川外求索梯祝福

6月20日，四川外国语大学毕业生在彩绘的求索梯上拍照留念。今年该校有4000余名学生毕业。该校今年的毕业季求索梯以“曾共一川风月 明日各展芳华”为主题，设计出自该校往届毕业生。求索梯上绘有毕业献词和川外版歌曲歌词等元素，表达了对毕业生的祝福。据了解，该校自2012年起，每年召集校友和毕业生一起策划毕业季活动，除绘制求索梯外，还会为毕业生准备他们精心设计的毕业纪念册等毕业礼物。

连日来，重庆各大高校迎来毕业季，各高校用丰富多彩的活动和精心准备的毕业礼物，让毕业生们在满满的仪式感中开启人生的新征程。

通讯员 孙凯芳 摄



2023年重庆市“大学生在行动”启动仪式暨培训会举行

本报讯(记者 魏星)为深入学习贯彻党的二十大精神，响应中国环境科学学会号召，6月25日，在市生态环境局、市科协的指导下，由重庆市环境科学学会、重庆大学主办的2023年重庆市“大学生在行动”启动仪式暨培训会在重庆科苑戴斯酒店举行。

重庆大学党委常委、副校长李剑表示，重庆大学以“研究学术、造就人才、佑启乡邦、振导社会”为办学宗旨，历来重视大学生社会实践活动，努力把科普社会实践打造成学生素质教育和实践锻炼能力的重要平台。自“大学生在行动”环保科普活动举办以来，

重庆大学生先后积极参加“坚持生态优先绿色发展，共建山清水秀美丽家园”“保护生物多样性”“低碳科普志愿行”等为主题的科普宣传活动，学生参与度高，受众覆盖面广。接下来，重庆大学还将继续为环境保护事业贡献自己的力量。

市科协相关负责人强调，党的二十大提出“加强国家科普能力建设”，党中央、国务院先后出台《全民科学素质行动规划纲要(2021—2035年)》《关于新时代进一步加强科学技术普及工作的意见》等纲领性文件，为做好新时代科普普及工作指明了方向。志愿服务是社会文明进步的

重要标志，习近平总书记多次强调，要弘扬奉献、友爱、互助、进步的志愿精神，号召大学生们以青春梦想、用实际行动为实现中国梦做出新的更大贡献。

会上，重庆市环境科学学会副秘书长兼环境宣传教育与科普专委会主任委员杨延梅教授对“大学生在行动”生态环境科普活动进行了介绍。大学生志愿者代表赵程宣读了倡议书。

随后，与会领导为志愿者代表授旗并发放宣传资料，标志着重庆市“大学生在行动”正式拉开序幕。

在讲座培训环节，重庆大学环境

与生态学院副教授张利兰、重庆大学新闻学院副教授蒲俊杰分别做了“面向中学生开展科普教育实践与思考”“不用ChatGPT如何写出精彩的活动新闻稿”的精彩培训讲座。随后，重庆交通大学学生代表付昕为大家讲述了科技志愿服务线上注册、活动记录操作说明等。本次培训内容丰富多彩，得到现场师生的充分肯定。

2023年重庆市“大学生在行动”启动仪式暨培训会的顺利举行，意味着以“践行绿色生活方式，促进人与自然和谐共生”为主题的生态环境科普活动即将随大学生返乡及实践活动开展而展开。

“大国工匠”来渝点亮青少年匠心梦

160多枚长征系列运载火箭，在他焊接的发动机助推下，安全飞向太空。

报告会上，高凤林做了题为“践行党的优良传统 极致追求工匠精神”的主题报告。他结合自身工作经历，从“爱岗敬业、无私奉献”“持续专注、开拓创新”“精益求精、追求极致”“推陈出新、薪火相传”“不忘初心、继续前进”等五个方面系统解读了何为工匠精神，讲述了如何成长为工匠，如何弘扬工匠精神，全面展示了新时期工匠精神的实质和内涵。高凤林指出，新时代高校青年学生应该在技术上精益求精，在理论上多学多思，

在方法上触类旁通，鼓励传承和钻研，鼓励专注和坚守，鼓励追求职业技能的完美和极致。

此外，中国航天科技集团有限公司第一研究院519厂二车间数控铣工韩利萍还走进课堂，为学生讲授了一堂专业课——《结构件数控加工的变形控制》，她讲述了影响结构件数控加工变形的原因和应用现状，以及掌握结构件数控加工变形控制的关键技术，并通过三轴数控机床加工出成品“冰墩墩”，展现了高超的技能与技艺。“航天无小事，成败在毫厘。”韩利萍勉励在场学生，精益求精，钻研技

术，追求极致，牢记“质量之魂，存于匠心”的原则继续砥砺前行。

活动结束后，在场师生们纷纷表示受益匪浅，今后要以“大国工匠”精神为引领，以高凤林、韩利萍为榜样，在学习工作中执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越。

据悉，本次活动由中国国防邮电工会全国委员会、中国航天科技集团有限公司主办，重庆市国防邮电工会、中国航天科技集团有限公司第七研究院、重庆航天职业技术学院承办。活动中，重庆航天职业技术学院还向“大国工匠”高凤林、韩利萍颁发了客座教授聘书。

校行企携手赋能职业院校人才培养

本报讯(通讯员 陈仕川)近日，重庆智能工程职业学院开展无人机航拍、巡检、测绘等应用技术创新实践，来自重庆市无人机应用技术行业协会和重庆无人机相关企业的人员，以及全市各高校无人机爱好者共计100余人参加。

为扎实推进科技人才培养，加强区域性交流与合作，携手打造产教融合命运共同体，积极促进行业协作和相关产业协同，践行社会责任，重庆智能工程职业学院与重庆市无人机应用技术行业协会携手科研院所、高等院校和科技企业的有关专家，举办了无人机“名家讲

坛”科普公益活动，旨在增强广大师生及科技从业人员的法律法规意识和树立正确的科技伦理意识，提高理论知识与实践技能水平。

重庆智能工程职业学院通过校行企共同在人才培养定位、培养特色、实践教学等多方面达成共识，并合作开展平台的搭建。三方将在校企合作育人、人才培养领域继续深耕探索，互相紧密合作，合力打造基于校行企共建和育人人才为导向的教育共同体，助力专业高质量人才培养，为培育服务区域的高素质人才做出贡献。