

# 大足区启动“心光·砺行——‘石刻’助你成长”资助主题系列活动

为全面落实学生资助政策,加强精准资助,大力推进资助育人,推动新时代学生资助工作高质量发展,近日,大足区“心光·砺行——‘石刻’助你成长”资助主题系列活动在大足石刻景区启动。

据介绍,“心光·砺行——‘石刻’助你成长”系列主题活动,是大足区立足当地“石刻”特色所蕴含的孝悌、感恩等文化内涵,把促进学生成长作为学生资助工作的出发点和落脚点,通过开展感恩教育、励志教育等主题活动,培养学生自立自强、知恩感恩、勇于担当的良好品质,帮助学生全面成长成才。

根据各个学段学生的身心特点,大足区将在启动仪式后,围绕“石刻助你成长”主题,陆续以不同形式和载体

开展多样性主题活动,活动将贯穿2023年全年。其中包括在全区小学范围内开展的“传承石刻孝文化 争做时代好少年”活动;在全区初中学校开展的“感恩滋润心田 资助成就未来”美术作品比赛和展示活动;在全区高中、中职学校开展的“乘资助东风 铸美好未来”资助征文活动;在全区幼儿园范围内开展的“长在阳光下 爱润我心田”短视频制作活动等。

启动仪式上,大足区教委相关负责人介绍,大足区学生资助工作坚持“公开、公平、公正”的原则,以教育民生工程为抓手,构建“全员覆盖、全程受助、全面受益”学生资助网络,统筹安排,多方聚力,提升资助实效,帮助学生解决实际困难,有序高质完成学

生资助的各项工作。全区各学校将继续做到精准帮扶,为孩子们的学习生活、能力提升和全面成长提供坚实保障,为营造一个关心关爱、健康和谐的良好环境而共同努力。希望受到资助的学生努力学习、奋发图强,立志成才、报效祖国;希望他们常怀感恩之心,常做感恩之行,坚定理想信念,努力克服求学过程中的各种困难,倍加珍惜来之不易的学习机会,创造出属于自己的美好未来。

2022年,大足区对学前教育、义务教育、普通高中、中职教育、大学教育各阶段的家庭经济困难学生主动资助、全面摸排,掌握学生家庭经济状况变化情况,及时将符合资助条件的学生纳入资助范围。从学前教育到大学

教育共资助家庭经济困难学生53093人次,资助总额5800余万元。生源地助学贷款5477人,金额5400余万元,做到了应助尽助。

启动仪式后,大足区组织来自全区82所小学的学生代表走进大足石刻景区,开展“传承石刻孝文化 争做时代好少年”主题活动,通过实地参观、了解,感悟石刻“孝”文化,让孩子们懂得感恩父母恩,立志用自己的实际行动回报父母、师长及党和国家。

大足区实验小学学生代表魏晨表示,将不负众望,勤奋学习,自立自强,全面发展,传承石刻“孝”文化,争做时代好少年,早日成为对家乡、对国家有用的人,为建设国家和家乡做出自己应有的贡献。(来源:大足区教委)

# 我市首个校外培训机构协会成立

□龚长军

为深化校外培训机构治理,切实维护广大中小学生和学生家长权益,近日,重庆市首个校外培训机构行业协会——重庆市铜梁区校外培训机构协会正式审批成立,旨在持续推动铜梁区教育培训行业健康科学发展。

经过近三个月的筹备,铜梁区校外培训机构协会日前由铜梁区教育委员会审批通过,铜梁区民政局登记注册,由铜梁区68所校外培训机构创办者以及300余名校外培训从业者自愿组成。

自“双减”政策发布以来,铜梁区快速压减学科类培训机构,严格审批艺术类培训机构,完成了学科类培训机构清

零和艺术类培训机构全流程监管,“双减”铜梁模式被教育部作为典型案例6次在全国通报。

据悉,本次铜梁区校外培训机构协会的成立,是铜梁区探索“政府监管、社会监督、行业自律”三位一体的校外培训机构健康发展模式的积极尝试。接下来,协会将以肩负起建立行业规范,促进行业成长,使教育培训行业更职业化、更规范化、更科学化为使命;以贯彻党的教育方针,培育教育家情怀,服务铜梁教育发展为己任;以公正、团结、规范、专业、自律、健康为价值观,致力于服务成渝地区双城经济圈建设,强化协会对校外培训机构规范发展的引领作用,助力铜梁教育优质均衡发展。

# 江津区科协举办 儿童性教育主题科普活动

6月12日,江津区科协联合江津阳光社工中心走进江津区东城小学校,为学校600余名同学带去了儿童性教育主题科普活动。

活动中,志愿者通过互动提问的方式,向孩子们讲解了出生教育。大家一起探讨“我从哪里来”,帮助孩子们更好地了解生命的来源,树立正确的性观念,让孩子们在生活中能更好地保护自己。随后,志愿者结合科普视频短片,给孩子们进行性教育知识讲解,如男

生、女生的生理区别,身体的组成结构等知识,孩子们被视频中卡通的画风所吸引,读懂了动画短片的意义,从中学会远离“坏人”保护自己,提高健康安全

意识。通过此次科普活动,孩子们学会了保护自己的隐私部位,增强了自我保护意识。今后,江津区科协将继续走进学校和社区开展此类活动,为儿童的健康成长保驾护航。

(江津区科协供稿)

# 教育部:全面振兴中西部高等教育 建设教育强国

新华社电(记者 白丽萍)记者6月12日从新时代振兴中西部高等教育工作会暨教育强国战略咨询会上获悉,目前,中西部高等学校1465所,占全国高等学校总数的53%,专任教师队伍71万人,占全国教师总数的54%,在校生数量为1334万人,占全国在校总数的57%。中西部高等教育已是我国高等教育的“半壁江山”。

在会上,教育部介绍了近年来中西部高等教育改革和发展的新成就。

据介绍,中西部高等教育办学质量显著提升。以郑州、武汉、重庆、成都、西安、兰州为支点,培育出一批龙头高校,汇聚优质高等教育资源,带动中西部高校集群发展。据统计,中西部高校博士、硕士学位授予点从2012年的7000个增长到2022年的8100个;新一轮“双一流”大学建设中,中西部地区共有48所建设高校、123个建设学科入选,带动中西部高校不断全面提升服务能力。

中西部高等教育人才培养与科技

创新能力显著提升。十年来,中西部高校为中西部发展培养了数百万高素质专业人才,近年来,中西部高校共建设了18个现代产业学院、3个未来技术学院以及6个高水平公共卫生学院、74个基础学科拔尖学生培养基地,布局了8个集成电路、储能技术、医学攻关和生物育种领域的国家产教融合创新平台。

中西部高等教育服务区域经济社会发展能力显著提升。中西部高校紧密对接核心技术攻关领域及区域特色

主导产业,增设了水土保持与荒漠化防治、草业科学、粮食工程等一批紧缺专业。目前,中西部高等专业布点达到3.1万个,较十年前增长了8000个专业布点。

教育部部长怀进鹏表示,下一步,教育部将实施中西部人才培育行动计划,布局一批高等研究院,加快推动国家卓越工程师学院、国家卓越医师学院建设,全面振兴中西部高等教育,加快建设教育强国,为社会主义现代化强国建设提供战略支撑。



# 黄葛树下的“大思政课”

6月12日,在云阳县彭咏梧小学的“大思政课”上,蒲沙沙为孩子们讲解《党史里的春夏秋冬》革命传统故事,从而拉开了“劳模故事大家讲,红色基因代代传”的序幕,探索青少年思想学习教育新模式。

通讯员 张笛 摄

日前,教育部公布第二批国家级一流本科课程名单,共有5750门课程获认定,其中包括1095门线上一流课程,472门虚拟仿真实验教学一流课程,1800门线上线下混合式一流课程,2076门线下一流课程,307门社会实践一流课程。其中,重庆共143门课程入选。这是教育部实施一流本科课程“双万计划”以来推出的第二批国家级一流本科课程,目前国家级一流课程数量已经过万。

一流本科课程“双万计划”是教育部贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述,坚持立德树人根本任务,推动高等教育高质量发展的重要行动。第二批国家级一流本科课程以高阶性、创新性、挑战度为标准,推动教学理念、课程结构、课程内容和教学方式

# 重庆共143门课程入选! 第二批国家级一流本科课程名单公布

方法改革,在提高课程质量、推动课堂革命等方面取得了重要成效。与首批一流本科课程相比,第二批课程主要有三个显著特点:

一是覆盖范围更广,5750门课程来自804所本科高校,实现了所有省份全覆盖,不仅有“双一流”高校课程,也有大量地方高校的特色课程,教师参与面进一步扩大,“打造金课”成为广大高校和教师的共同行动。

二是课程结构更优,更加注重课

程对不同人才培养目标的适教性,进一步优化了学科结构、区域结构和类型结构,5750门课程不仅覆盖了全部学科门类,而且覆盖了所有专业类。

三是课堂改革更深入,反映中国式教育现代化和高等教育高质量发展新要求,落实国家教育数字化战略,大力推动先进教育理念、数字化优质资源和创新性教学方法应用于教育教学改革,更加注重线上课程、虚拟仿真实验课程的开放共享,提升线上线下混

合式课程认定数量,进一步鼓励线下课程有效运用智慧教室等新技术手段开展教学改革,加快教育教学的新形态形成。

下一步,教育部将继续坚持高阶性、创新性、挑战度的标准,启动第三批国家级一流本科课程认定工作,示范带动更多高校和教师参与教育教学改革,推动课堂革命由外在推力转为内生动力,为加快推进高等教育高质量发展提供有力支撑。

(来源:重庆教育)

# 全国高校首个国家级数字档案馆在西南大学揭牌

国家级数字档案馆收藏了学校1950年到现在的档案资源和校史资料,包括历届学生的学籍档案、毕业证、成绩单等都放到了“云端”。通过物联网等信息技术手段,实现了档案馆内部

智能化管理,并采用了物联网设备、人脸识别认证、态势感知等安全手段,确保档案信息安全。通过档案远程预约系统,有需要的校友或市民不需再来现场,可以通过电脑或手机在

西南大学档案馆网站提交预约申请,审核通过后,会采用邮寄等方式提供远程服务,还有学籍档案翻译认证等特色服务。

(来源:西南大学)

□赵婀娜 黄超

国家助学贷款作为我国高校资助政策体系的重要内容,是促进教育公平的一项重大措施。笔者从教育部获悉,1999年实施至今,已累计发放助学贷款4000多亿元,共资助家庭经济困难学生2000多万名。

贷款额度不断提高。政策实施初期,全日制普通本专科生,研究生最高贷款额度每人每年6000元;2014年,提高

# 国家助学贷款累计发放超4000亿元

至本专科生最高贷款额度每人每年8000元,研究生每人每年1.2万元;2021年,提高至本专科生最高贷款额度每人每年1.2万元,研究生每人每年1.6万元。

贷款期限不断延长。政策实施初期,全日制普通本专科生,研究生最高贷款期限均为毕业后6年还清贷款本息,即学制加6年、最长不

超过10年。2020年助学贷款期限延长至学制加15年,最长不超过22年。

贷款范围不断扩大。2017年,助学贷款实现高校、科研院所、党校、行政学院、会计学院等培养单位全覆盖,实现全日制普通本专科生、研究生、预

科生全覆盖。

贷款办理更加便捷。各级教育部门通过高中预申请,“一站式”办理、线上办理等方式,最大程度方便家庭经济困难学生办理助学贷款业务。

“我们将不断完善国家助学贷款政策,帮助家庭经济困难学生安心求学、成长成才。”教育部相关负责人说。

# 城口县科协开展 应急科普进校园活动

本报讯(通讯员 余丹)为进一步加强学生安全应急知识和自我保护意识,近日,城口县科协在县实验小学开展应急科普进校园活动,配合防空防灾警报进行应急疏散演习。

演练活动开始前,城口县科协制订应急演练方案,做到分工明确、责任到人。县科协相关负责人在演练前为学生讲解应急安全知识,明确“逃生”的路线、顺序、方向,确保消防演练安全有序开展,将应急演练具体要求落实到位。

当急促的警报声响起,疏散演练正式开始。学生们沉着冷静、互相合作,一切行动听从指挥,按照既定的紧急事件疏散方案和路线,本着时间就是生命、纪律就是保障,以最快速度、最好的秩序圆满完成了此次应急疏散的预演任务。

通过本次科普活动,学生学习了自我保护知识,积累了集体疏散、应急组织等实战经验,培养了他们临危不乱、听从指挥、遵守秩序的良好品质,增强了自我保护意识和能力。

# 科学家精神宣讲系列活动 走进彭水

本报讯(通讯员 李佳芯)为大力弘扬科学家精神和科学家精神,进一步激发广大青年讲科学、爱科学、学科学、用科学的热情,日前,彭水县科协、县教委、共青团县委联合开展了彭水县“科技活动周”科技志愿者服务暨科学家精神宣讲进校园系列活动。

此次活动邀请彭水县青辅协科学家精神宣讲员分别走进19所中小学校进行宣讲,让学生了解科学家事迹,感受学习科研工作精神。彭水中学校科技志愿者徐书庆以“科学家人文精神和科学精神”为题,围绕“新百年使命”“科学家精神”“创新是什么”“一起来创造”等方面讲述了钱学森历经困难归国、伽利略为真理而斗争、爱因斯坦不断试错的故事,鼓励学生们努力向学、勇攀高

峰、争做新时代科学技术的创造者;彭水一中科技志愿者围绕科学家精神的概念、内涵等展开校园宣讲,还举办了“赓续科学思想,弘扬科学家精神”主题演讲比赛,感受科学家所具备的专注精神、求实精神、创新精神。

系列活动旨在激发青少年好奇心、想象力、探求欲,引导青少年在科学家故事滋养中提升科学素养、传播科学文化、感悟传承科学家精神,争做新时代的追梦人,让科学家精神薪火相传。

下一步,彭水县科协将持续推进科学家精神宣传活动,充分利用微信公众号等网络平台对典型人物、典型事迹进行集中宣传,广泛开展向优秀科技工作者学习活动,大力宣传科学家精神,积极营造热爱科学的浓厚氛围。

# 抖空竹 学非遗



永川区红炉小学学生进行抖空竹训练。

通讯员 陈仕川 摄

本报(通讯员 陈仕川)“同学们,金鸡上架,抬头望月,怀中抱月,凤舞枝头,一只只空竹上下翻飞……”6月12日,永川区红炉小学老师向学生们讲解抖空竹的动作要领。当日,永川区红炉小学党支部开展“传承非遗文化,强健精神体魄”主题系列教育活动。

在“抖空竹 学非遗”活动现场,学生们娴熟地抖动手中细线,一只只空竹随之上下翻飞,时而翻滚,时而旋转,时而前后绕圈,运行自如。学生们体验到

激情与快乐,传承了优秀的民族文化和精神。同时,该校还开展了“画脸谱、学非遗”“辨草药、学非遗”等活动,以加强未成年人思想道德建设,增强孩子们对中华优秀传统文化的了解与认同,增强文化自信。

据了解,抖空竹是国家级非物质文化遗产之一。该校2012年起将抖空竹纳入教学体系,深受广大师生的喜爱。“非遗+体育”让学生体验非遗的同时,也能感受到中华传统文化的魅力。