

# 2023年高考作文题 折射出哪些语文教育新趋势?

□新华社记者 王鹏 徐壮 杨湛菲  
吴振东 俞苑 张建新

和往年一样,今年的高考语文作文题依然受到广泛关注。

2023年高考语文试卷作文题中,4道由教育部教育考试院命制,分别为全国甲卷、全国乙卷、新课标I卷、新课标II卷。天津、上海各命制1道,北京命制2道及1篇微写作。

今年的作文命题有哪些亮点?注重考查学生的哪方面能力?折射出语文教育的哪些新趋势?多位专家进行解读。

## 主题突出

注重培根铸魂 厚植家国情怀

注重立德树人、传承传统文化、紧扣时代脉搏,是今年高考作文题的主题方向。

对此,教育部教育考试院有关负责人表示,今年的高考作文题力争以文育人,以文化人,鼓励学生在运用祖国语言文字的过程中厚植情怀、锤炼品德、砥砺心志。

其中,全国乙卷点出构建人类命运共同体、文明交流互鉴等时代命题;北京卷以“科技为经济发展续航”为例引导考生关注经济社会发展;新课标I卷的“故事的力量”,可以从新时代中国故事“主讲人”角色出发,探讨如何向世界展示真实、立体、生动的中国形象。

专家认为,2023年高考作文题注重引导考生树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观,增强爱国意识和爱国情感,提升民族自豪感和自信心。

“彰显家国情怀是近年来高考作文命题的一大特点,今年的全国乙卷、新课标I卷、北京卷、天津卷都体现得比较充分。”浙江省衢州市第二中学高级教师胡欣红说。

全国甲卷提出“时间”“技术”两个

关键词,简洁的导引文字引导考生思考人的主体性;新课标II卷引导考生思考“自己的空间”之意义内涵,鼓励青少年勇敢面对成长过程中的困惑与问题;上海卷则针对“好奇心”提出问题,引发考生进一步思考。

“看起来是在讨论‘好奇心’,实际上是引导学生积极面向陌生世界,探索其中奥秘。这种探索既是科学精神的体现,又富于人文意蕴。”复旦大学附属中学语文教研组长王希明说。

传承优秀传统文化仍是今年高考作文命题的一大主题。

新课标I卷“故事的力量”,考生可以联想精卫填海、愚公移山、苏武牧羊、木兰从军等故事带给自己的启发。天津卷选用一副对联,引导考生立足中华民族百年复兴历程,针对如何从中华优秀传统文化中获得修身处世的滋养、从革命先贤身上汲取成长的智慧与力量等方面进行个性化写作。

专家表示,试题命题旨在引导广大青少年勇于创新、勇于思考、勇于实践,在新时代扬帆起航,笃志前行。

## 考查重点

强调逻辑思维 提高思辨能力

教育部教育考试院有关负责人表示,2023年语文试题加大了对思维品质的考查力度,引导考生提升逻辑、形象和科学思维能力。

比如,全国甲卷作文材料文字精到,发人深省,需要考生从话题出发,结合个人体验对社会生活的观察,分析、归纳、反思相关现象,凝练成自己的观点,再寻找并使用恰当的论据支撑观点。

“试题材料非常简洁,要求考生调动联想、迁移、推理等能力,发现问题、找准问题、形成观点、展开论证。这其中需要的探究精神和独立批判意识,是高中生的必备品格。”北京师范大学教授申亮亮说。

上海市嘉定一中语文高级教师倪超说,今年上海作文题延续多年来的命题风格,语言平实,具备足够的开放度,每个考生都有话可说。如何在貌似友好的审题中形成具有批判性、独创性的立意角度,对考生具有一定挑战性。

在人民教育出版社编审王本华看来,今年的高考作文题注重考查考生能否更加全面地发现和思考问题,也提供给考生展示思维深刻性、灵活性、批判性的舞台。

北京卷以“续航”和“亮相”两个二字词作为题目,新课标I卷围绕“故事”作文,天津卷以一副对联作为材料。专家认为,这些题目材料限制少,思考空间大,十分适合展现考生的逻辑思维能力和独立思考水平。

教育部教育考试院有关负责人表示,“解题”的过程正是思维展开的过程,也是学习的过程。学生对作文材料的立意阐释,在文章写作中应转化为对鲜活事例的展现、对丰富事实的分析。事实材料在心中涌现、筛选并经过语言文字外化的过程,也是在思维的碰撞过程、情感的激荡过程。

“这些题目的主题,都是学生曾经思考过或应该思考的,需要考生唤起自己的生活经验,从感性认识上升到理性表达。”上海师范大学教授郑桂华提示,少一些空泛议论,多一些典型事例,多一些真情实感,立论才有依托,文章才能真正打动人。

## 折射趋势

引导深入思考 提倡真实表达

多位专家认为,纵观近年来高考作文的命题趋势,可以发现作文题更加立足学生生活,注重语文实践。由此也折射出语文教育发展的一些重要趋势。

——贴近学生生活、突出人文教育。

郑桂华表示,今年的作文题目目

干简洁、要求清晰、张弛有度,体现出语文教育的人文关怀。

从2020年全国III卷作文“如何为自己画好像”,到2021年全国甲卷作文“可为与有为”,再到今年新课标II卷“青少年自己的空间”……在专家看来,近年来,语文作文题与青少年生活和心理更为贴合,有助于学生更好表达所思所想。

“作文试题贴近生活、贴近实际,便于考生展开思考与联想,写出具有真情实感的文章。”四川省成都市石室中学语文教研组长李奇说。

——深入阅读、延伸思考、个性写作。

今年新课标II卷作文是读写结合类型的作文题,即根据试卷内其他模块材料,衍生出相关作文话题,写作与卷内其他模块材料有一定的关联性和对话性。

教育部教育考试院有关负责人指出,读写结合类试题是首次在高考全国卷中正式使用,所以只和其他模块材料进行弱关联,避免阅读障碍造成审题立意困难。透过这一题型,可以看出语文教育越来越注重阅读、写作、思考相结合,这也为接下来的语文教学指明了新的方向。

——灵活运用知识、培育核心素养。

在专家看来,作为一门综合性、实践性课程,近年来,语文作文试题不在审题立意上设置门槛,更加注重展现考生的综合素养,鼓励个性化表达。

北京大学教授陆俭明认为,近年来的高考语文作文告诉学生们,要想取得好成绩,必须勤读书、多读书、读好书。

河南省实验中学语文教研组长张云佳表示:“结合今年的高考作文题,我们在未来授课中,既要培养学生灵活运用知识的能力,也应注重开拓学生的视野,将培育核心素养融入教育教学的同时,更好鼓励学生勇于发现问题,勇于探索表达自我。”

## 融合高校优势资源 打造区域特色品牌 合川成立高校科技创新联合体

本报讯(通讯员 张雷雷)近日,合川区高校科技创新联合体成立大会暨服务创新驱动发展交流会在重庆工商职业学院举行。

市科协相关负责人指出,合川区高校科技创新联合体的成立,对于充分发挥区域高校资源优势、技术优势、人才优势,实现资源共享和互利合作,为合川区的科技创新和经济社会发展必将产生积极的推动作用。联合体要高站位、宽平台、真融合,找准区域和高校科技创新的“难点”“痛点”“卡点”,积极搭建创新平台、集聚创新资源、开展创新合作、培养创新人才,通过联合互补、跨界融合、协同创新,着力打造示范性、引领性学术组织,推动区域产业发展和科技创新。

重庆工商职业学院校长李国指出,合川区高校科技创新联合体的成立既是合川区委、区政府对在合高校的高度重视,也是6所高校全体科技工作者的共同期盼。他表示,要在联合体理事会的指导下,认真遵守联合体章程,立足学校发展特色和优势,充分发挥学校各级各类科技创新平台作用,选派优秀科

技工作者,积极主动参与联合体科技创新工作,在联合攻关、学术交流、产学研合作、科技成果转化、开展科普活动、深度融合企业创新链等方面,为合川区经济社会高质量发展和科技创新工作做出应有的贡献。

在成立大会后举办的服务创新驱动发展交流会上,新任命的6名合川区科技创新联合体副主任围绕服务创新驱动发展依次发言,重点介绍各校优势学科、重点科研项目 and 下一步依托联合体服务创新驱动发展的工作计划。

合川区高校科技创新联合体由合川区科协发起,旨在整合汇聚重庆工商职业学院、重庆人文科技学院、重庆对外经贸学院、重庆移通学院、重庆应用科技学院等6所在合高校智力、科技、人才等优势资源,进一步服务合川及区域经济社会高质量发展。

大会通过《合川区高校科技创新联合体章程》,任命联合体主席1名、常务副主席1名、副主席5名、秘书长1名,明确重庆工商职业学院负责牵头本届高校科协联合体具体工作。

## 九龙坡区科协:

### 科普研学助力“双减”走深走实

为普及生态环境知识,培养辖区未成年人环保意识,让更多的未成年人加入环保队伍中,近日,九龙坡区科协联合区生态环境局共同开展科普研学助力“双减”系列活动——环保设施向公众开放第二期。来自蟠龙小学的24名小学生走进九龙坡区生态环境监测站,在监测人员的带领下开展环境监测科普活动。

九龙坡区生态环境监测站的讲解员向学生们讲解了六五环境日的由来及意义,并进行了实验室安全教育,简要介绍了环境监测站的基本职能。学生们在讲解员的带领下观看了环保科普视频,进一步了解了环境监测的内容和类别,明白了“碳达峰”“碳中和”的具体含

义。观看结束后,讲解员通过提问的方式与学生们互动,使学生们加深了对生态环境保护重要性的理解,纷纷表示要争做环保低碳生活方式的实践者。

九龙坡区生态环境局作为全民科学素质工作领导小组成员单位之一,长期开展科普活动,并以监测站科普基地为载体持续开展环保宣教活动,传递环保知识理念,进一步增强了全民环保意识。接下来,九龙坡区科协将继续发挥组织作用,强化与全民科学素质工作领导小组成员单位之间的合作,携手成员单位共同推进大科普格局,实现科普工作纵深全覆盖,凝聚社会合力融入科普工作,推进全区公民科学素质工作再上新台阶。(九龙坡区科协供稿)

## 永川区:

### 围绕学生发展需求 共建职业体验中心



凤凰湖中学学生参观无人机。

通讯员 陈仕川 摄

本报讯(通讯员 陈仕川)近日,永川区凤凰湖中学学生走进位于学校内新建成的重庆市农业机械化学校职业体验中心,在重庆市农业机械化学校老师的指导下,进行了无人机编程、无人机模拟操作、无人机关作体验以及无人机科普讲座等,让学生们受益匪浅。

重庆市农业机械化学校职业体验中心是永川区职业院校与中小学结对共建职业体验教育中心的结晶,共建对象是重庆市农业机械化学校与永川区凤凰湖中学。重庆市农业机械化学校根据凤凰湖中学的实际需求,拟定职业体验中心的规划建设,目标任务、实施项目等;为体验中心提供必要的设施和设备,包含职业认知和体

验的器械、场景布置、实习实训材料等;为学校提供包括课程研发、课程建设、课程实施、课程评价等方面的专业指导,同时肩负培训学校教师职业教育培训任务。

据了解,永川区教委在全区职业院校中,选取了4所公办中职学校与4所初中学校进行试点。中职学校与初中学校秉承共建共用、共培共享、共推共进的原则,在初中学校携手共建职业体验中心,中职学校提供职教资源课程,初中学校提供实践平台,通过开展“职业了解”“职业探索”“职业准备”系列教育活动,助推中小学劳动教育走深走实,助力全面提升青少年核心素养。

## 武隆区开展青少年宣讲红色故事 加强国防教育主题活动

本报讯(通讯员 黄河春)为进一步传承红色基因,培育青少年成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,近日,“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”重庆市青少年宣讲红色故事、加强国防教育主题活动在武隆区实验小学凤溪校区举行,该校3000余名师生接受了一次爱国主义、革命传统、国防知识教育。

据了解,此次活动由市委宣传部、市教委、团市委等部门主办,武隆区委宣传部、团区委、区青少年活动中心等单位共同承办。

活动在庄严的升旗仪式中进行,“五星红旗是团结拼搏的化身,映照着我们中国人永不言败、砥砺前行的精神……”原天安门国旗护卫队战士杨士扬平安以《国旗的故事》拉开了本场主题活动的序幕。随后,该校师生通过军事技能展示、武术操、红色故事宣讲等方式,教育引导广大青少年学生大力弘扬和传承红色基因,在学生中进一步厚植爱党、爱国、爱社会主义的情怀。

其间,主办方还授予武隆区青少年活动中心和实验小学凤溪校区为“红色故事宣讲示范岗”。

# 第一届重庆市大学生金相技能大赛举行

本报讯(记者 沈静)6月11日,“舜宇·恒宇杯”第十二届全国大学生金相技能大赛复赛(重庆赛区)暨第一届重庆市大学生金相技能大赛在重庆大学虎溪校区举行。本次大赛由全国大学生金相技能大赛竞赛委员会主办、重庆大学承办。来自重庆大学、西南大学等10所高校的80余位选手进行了专业技术比拼。

据了解,金相技能是材料类专业学生的一项基本实验技能和基本功,

也是锻炼学生发现问题、分析问题和解决问题能力的重要手段和方法,该技能赛于2020年进入中国高等教育学会“全国普通高校毕业生竞赛排行榜”,已成为面向全国高校材料类专业学生规格最高、覆盖面最广、影响力最大的一项赛事。黄伯云院士为大赛题词:“搞好全国大学生金相技能大赛,以赛促教、以赛促改、以赛促学,不断提高材料学科人才培养质量。”

此次比赛将选手随机分成三组,要

求选手在规定的30分钟时限内完成对纯铁和球铁两种样品的磨制、抛光、浸蚀、观察。比赛紧张有序,选手沉着冷静,展现出了良好的竞技素质。据悉,重庆赛区决出的优秀选手,将参加今年8月在郑州举办的全国总决赛。

此外,大赛同期还举办了第一届重庆市高校材料专业实验教学研讨会。全国大学生金相技能大赛竞赛委员会主任委员孙建林做主题报告。工程材料国家级实验教学示范中心(重

庆大学)主任万朝钧,全国大学生金相技能大赛竞赛委员会副主任委员段云彪,重庆文理学院材料学院院长王锦标,重庆交通大学樊小义副教授等针对虚拟仿真实验中心、实验教学示范中心建设和实验课创新模式等做了交流发言。特鲁利(苏州)材料科技有限公司董事长张理纲介绍了金相分析应用与制备设备及进展。研讨会由重庆大学材料科学与工程学院副院长陈泽军主持。

## 渝中区举办中小學生陶艺捏塑创新大赛

料,开始创作起来。随着时间一分一秒的过去,不少参赛者面前的作品开始初具雏形。虎头帽非遗具有中华文化文化的典型代表性,夸张的配色搭配起来却十分融洽;鱼跃龙门的创意,取自中国古代神话传说,表达了对美好生活的向往;献礼建军节意义非凡,致敬那些最可爱的人……一幅幅作品惟妙惟肖,意义深远。

本届赛事,还有一群神秘的“蓝精灵”——渝中区记者站的重庆科技小记者们参与其中。

“请问郑老师,本届赛事的亮点是什么?”来自大坪小学三年级7班的科技小记者何凯风提问。渝中区青少年科技辅导员协会秘书长郑股知令回答道:“本届赛事作品对材料放宽了要求,新增所有可以控制的材料,包括泥巴,孩子们可以根据每种材料不同的特性去发挥想象力和创造力,赋予作品生命力。”

“我们是特殊教育学校,陶艺捏塑对于特殊孩子来说,是有一定难度的,因其对精细动作的要求更高,特殊孩子

时常容易分神,因此更需要老师耐心的指导。”渝中区培智学校冉珊珊老师向科技小记者讲述参赛的心路历程。

据悉,通过举办渝中区中小學生陶艺捏塑创新大赛,能进一步推动青少年对传统手工艺的传承和创新,激发青少年奇特的想象力、创造力和探究力,提升青少年科学素养和动手实践能力,继续深入实施“科创筑梦”助力“双减”科普行动,在教育“双减”中做好科技教育同实践体验的加法,并深入落实素质教育,促进学生全面发展。

## 少先队员探秘 绿色智慧工厂

6月8日,在位于沙坪坝区青凤科创城的赛力斯风帆智慧工厂,沙坪坝区实验一小天星小学校的学生们参观新能源汽车智慧生产线。

当日,沙坪坝区生态环境局主办的“走进绿色智慧工厂”环保研学活动举行。活动中来自沙坪坝区实验一小天星小学校的20名小学生和家长们近距离感受车间4.0新能源汽车绿色智慧生产车,了解先进制造业绿色发展理念和企业践行“双碳”目标。本次活动旨在让学生们走出教室,感受智能制造的科技魅力和现代制造业环保新发展理念。

通讯员 孙凯芳 摄

