

铜梁区龙都小学：科技融入梦想 智慧引领成长

核心提示

党的二十大报告提出，必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略。铜梁区龙都小学秉承尚美教育理念，以“尚美，点亮智慧人生”为校训，以“育美好少年，办美好学校”为办学目标，培养具有国际视野、家国情怀、阳光自信、全面发展的社会主义建设者和接班人。多年来，学校高度重视科技教育，重视培养学生的科学意识和科学精神，致力于教育信息化、数字化工作，营造浓郁的科技文化氛围，鼓励师生积极探索、大胆创新，取得了累累硕果。在近三年的科技类竞赛活动中获得市、区等级奖265人次，刘子翼同学荣获重庆市青少年科技创新市长奖；学校被评为全国中小学中华优秀传统文化葫芦丝项目传承学校、全国青少年校园足球特色学校、重庆市首批智慧校园建设示范学校、重庆市教育科学研究院教育科研实验基地、西南大学艺术实习基地、重庆对外经贸学院教学实践基地、重庆科技小记者站等。



铜梁区人工智能机器人编程大赛

铜梁区首届人工智能机器人编程大赛

主办单位：铜梁区教育委员会

协办单位：铜梁区教育技术装备中心 重庆莱美科技有限公司



A 夯实科学课堂 培养科学素养

学校坚持培养一支知识基础扎实、创新意识强、乐于带领学生研究创造的科技教育师资队伍，坚持上好科学课。为了让科学课堂更加的灵动真实，学校投资购入虚拟科学实验软件，让更多的、不方便在课堂直接实验的场景在科学课堂呈现。学校实

现无线网络全覆盖，通过自动录播室多校联合互动，平板教学进入常规课堂。结合“互联网+教育”背景，线上线下教学，智慧课堂按照学会用、用起来、用得好、用出彩四步有序推广运用，提高了科学课堂教学的有效性和实效性。



1
2
3 4
5

- ①铜梁区首届人工智能机器人编程大赛参赛选手合影。
- ②人脑+电脑=数字梦想。
- ③科技节上显身手。
- ④挑战飞叠杯的速度极限。
- ⑤当一次“建筑设计大师”。

B 做好科学加法 激发科学潜质

习近平总书记指出：要在教育“双减”中做好科学教育加法，激发青少年好奇心、想象力、探求欲，培养具备科学家潜质，愿意献身科学研究事业的青少年群体。学校以科技社团为龙头，与区科协、青少年活动中心、科技

设备公司等展开合作，利用课后延时服务时间，开设多个科技特色活动项目，如：纸艺编程、机器人编程、科技物理实验等，聘请校外科技辅导员、专业技术人员等指导学生，让学校科技教育场景更加多元、前沿、灵活。



C 丰富科技课程 凸显科技活力

学校设置了天文地理(天文)、生命科学(生物)和物质科学(物理、化学)等项目课程，组织学生到市科技馆体验科技之旅，提高学

生对科技的认识，开拓学生视野，增强实践能力，启迪学生的科技思维，让学生接受现代科技知识的教育和科学精神的熏陶。

D 普及科技活动 赋能科技教育

为提高青少年科学文化素养，激发科学兴趣，启迪科学思维，丰富学生校园生活和体验，龙都小学根据市、区级科技竞赛精神，结合本校自身特点，每年都开展一年一度的“龙都小学校园科技节”，实施“六个一”活动(读一本科普读物、制一件科技作品、办一张科普小报、画一张主题绘画、写一篇科幻征文、看一部科幻电影)。科技节上，除上级竞赛活动项目之

外，还会结合学生认知水平，分年级分学段增设符合学生年龄特征、彰显科技前沿、趣味十足的自主项目，如：小学低段的磁力棒结构拼搭、中段的飞叠杯、高段的机器人编程等，学生参与率达到100%。同时，邀请市科技馆把“科普大篷车”开到科技节现场，让同学们体验不同的科普展品，感受科技与生活的联系，在科技与创新的乐园里尽情遨游。



E 打造科技场馆 构建科技场景

学校投资建设科技体验馆，馆内设有雪浪声波、空中成像、莫比乌斯带、气压风车、声能灭火、电动机与发电机、人体导电、磁悬浮车、凸轮机构等壁挂科普设备及校园安全知识答题系统、体感互动等柜式、桌面30余个科普设备。利用声、光、电、力的相互转换，直观、生动、有趣，让学生在实践体验、游戏互动中充分感知科学、了解科学、认识科学。学校每期每班开设两节科技体验课，让学生在科技馆中游戏、感知、体验，参与其中，乐在其中，感受科技的魅力，萌发科技的种子。此外，学校还是“少年硅谷创客”项目试点实验学校，配置了3D打

印机、机器人编程套件、小型机床等创作工具，主要用于学校科技兴趣小组的活动开展。李朝飞校长表示，学校将认真贯彻为党育人、为国育才的教育方针，坚持立德树人，按照市、区教委的相关要求，严格落实国家“双减”政策，持续以科技教育为重要抓手，学校为主阵地，联动“家、校、社”资源，会聚青少年科普、媒体、教育领域专家，加大科学教育力度，加强科学教育力量，提升科学教育成效，在学生心里种下科学的种子，培养学生讲科学、爱科学、学科学、用科学的意识，当好学生追逐科技梦的领路人。

李朝飞 周良俊
图片由龙都小学提供