

工程创新 湾通世界

第二届大湾区工程师论坛在香港举办

□李星星

时间是伟大的书写者，历史总是在重要节点标注进程。2022年10月16日，举世瞩目的中国共产党第二十次全国代表大会在北京召开，中华民族伟大复兴历史进程翻开新的一页。

从党的十八大以来，中国特色社会主义进入新时代。十年砥砺前行，历史的如椽巨笔绘写壮美画卷。习近平总书记强调，“新时代10年的伟大变革，在党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史上具有里程碑意义”，“我们处在前所未有的变革时代，干着前无古人的伟大事业”。

十年春风沐雨、步履铿锵，十年砥砺前行、春华秋实。回望新时代10年，在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，党团结带领全国人民迎难而上、开拓进取，革命事业取得历史性成就、发生历史性变革，为实现中华民族伟大复兴提供了更为完善的制度保证、更为坚实的物质基础、更为主动的精神力量。

党的二十大是在进入全面建设社会主义现代化国家新征程的关键时刻召开的一次十分重要的大会，将科学谋划未来5年乃至更长时期党和国家事业发展的目标任务和大政方针，事关党和国家事业继往开来，事关中国特色社会主义前途命运，事关中华民族伟大复兴。

那么，作为青年教师，聆听完党的二十大报告之后，结合“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”的思考，我更加深切地认识到我们应当也必须参与到实现中华民族伟大复兴的中国梦中来！习近平总书记在讲话中曾明确指出：“未来属于青年，希望寄予青年。”的确，青年在中华民族的伟大复兴进程中发挥着不可替代的作用。回顾中国共产党百年来走过的壮阔历程，无论是五四运动里爱国青年们扮演的重要角色，还是一个一个在民族解放、民族独立中将生命定格在正青春时期的青年们，都显示出青年的巨大力量。他们是觉醒者、奋斗者，更是我们青年一代学习的榜样。作为高校教师，我们应该时刻牢记习近平总书记的嘱托，认真学习党的二十大精神，将其中的真谛消化、吸收，并应用到我们实际工作中来，为中华民族伟大复兴贡献自己的微薄之力。

绵绵用力，久久为功，止于至善

论高校教师在新时期的使命与担当

一、师德师风为第一标准

“老师应该有言为士则、行为世范的自觉，不断提高自身道德修养，以模范行为影响和带动学生，做学生为学、为事、为人的大先生。”师德师风建设是各省教育系统全面深化新时代教师队伍建设改革工作的重要部分。“经师易求，人师难得”。作为高校教师队伍中的一员，应时刻谨记教师不应只是一般的教书人，更应是经师又做人师。正如《师说》中提到的“师者，所以传道授业解惑也”。教师职责为“传道、授业、解惑”三个方面，而传道分为科学之道和人文之道。授业包括教授相关专业知识和思想道德知识，解惑包括突破知识的壁垒，攀登知识的高峰并传承中华民族的优秀品德。这也要求我们专业授课老师在设立评判标准时，不仅要看他们的文化知识，更应看思想品德，而作为教师我们更应身正为范、行为世范，不断加强自身道德建设，以高标准、严要求规范自己的行为，争取做到校训中规范的那样：善教乐学、德艺双馨。

二、课程思政为改革重点

当前处在世界百年未有之大变局中，在这期间，我们更应该立足高校自身优势，不断推进思政课程改革创新，打造适合学校学情的思政主题课程，将教学内容与中华民族优秀传统文化相结合。课程思政不是改变专业课程的本来属性，更不是把专业课改造成思政课程的模式或者将专业课程都当作思政课程来教授。课程应该充分发挥德育功能，运用专业知识和思想品德教育的双向互补学科思维，提炼专业课程中蕴含的文化基因和价值范式，将其转化为社会主义核心价值观，让学生们更加民族自信和文化自信。心怀“国之大事”更要求我们在德育过程中传承红色基因，通过扎根学生课堂把红色精神和信仰续写在中华大地上。

三、社会服务为重要职能

“希望广大青年用脚步丈量祖国大地，用眼睛发现中国精神，用耳朵倾听人民呼声，用内心感应时代脉搏，把对祖国血浓于水、与人民同呼吸共命运的情感贯穿学业全过程、融汇在事业追求中。”社会服务是高等学校的重要职能之一，也是提升学校社会认可度与学术影响力的重要途径。推进社会服务工作，增强社会服务能力，提升社会服务水平，是学校新时代高质量发展的迫切需要，也是落实学校“十四五”规划目标任务和党的二十大精神的关键，也是高校为平台，以内涵式高质量发展回应“时代之问”，真正指导教师用实际行动回馈祖国、服务社会、用责任担当时代脉搏，是我们应始终坚持的育人准则。

四、结语

习近平总书记说：“绵绵用力，久久为功，止于至善。”我认为这句话对于我们教育行业来说尤为恰当。十年树木、百年树人。作为青少年的引导者，我们要围绕坚定的目标努力踏实做事，要有长久的毅力，更要持之以恒。生逢盛世，当不负盛世；生逢其时，当奋斗其时。时代要求我们要努力做精于“传道授业解惑”的“经师”和“人师”的统一者，以教师自身言行引导学生体会新时代、新征程对青年的要求与期许，让青年学子做到不负韶华、不负时代、不负人民。

爬坡越坎，更当蹄疾步稳；知重负重，更当凌云壮志。我们高校教师要认真学习贯彻党的二十大精神，始终牢记使命“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，教书育人，站好讲台，继续奋斗，勇往直前，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴贡献上属于自己的优异答卷！（作者系中国民用航空飞行学院讲师、澳门大学哲学博士）

长、中国科学院院士王曦，香港特区政府发展局局长宁汉豪，香港工程师学会会长卜国明分别在开幕式上致辞。中国工程院院士、广东省科协主席陈勇主持开幕式。

本届论坛采用“线上+线下”的方式同步举行，由开幕式、主论坛、3个平行分论坛和规划学会特色活动组成。论坛开幕式上发布了港澳青年工程师内地交流计划，宣布成立粤港澳大湾区规划联合会。广东省科学技术协会、广东省工程师学会、香港工程师学会、香港工程科学院、澳门科学技术协进会、澳门工程师学会联合倡议发起成立大湾区工程师联合会。中国工程师联合会与香港工程师学会签署了会员资格互认协议，广东省科学技术协会与香港工程师学会签署合作备忘录，广东省土木建筑学会与香港工程师学会土木界别顾问小组、广东省岩土力学与工程学会与香港工程师学会岩土界别顾问小组签署资格互认意向书，广东省机械工程学会与香港工程师学会制造、工业及系统分部签署合作备忘录。

来自中国工程师联合会成员单位、全国学会、粤港澳三地工程学会、高校院所、知名企业等内地与港澳工程科技领域的专家、学者、工程师代表约600人参加了线下开幕式和论坛各项活动。国务院港澳办交流司、香港中联办教科部、中国科协港澳办办公室、中国科协培训和人才服务中心的有关负责人，广东省人民政府有关部门负责人，广东省科协及各地市科协相关负责人出席论坛活动。

大会主旨报告环节由香港工程师学会高级副会长李志康主持。中国科协副主席、中国工程院院士陈学东作“加强校企协同创新，促进卓越工程师培养”主题报告；中国工程院院士、俄罗斯工程院外

籍院士、深圳大学土木与交通工程学院院长陈湘生作“中国内地基础设施建设发展现状与趋势”主题报告；香港工程科学院院士、高级副院长、英国皇家工程院国际院士、香港大学讲座教授、工程学院副院长(研究)颜庆云作“工程领域产学研融合与先进技术成果推广应用”主题报告；欧洲科学院院士、华南理工大学计算机科学与工程学院院长、澳门科学技术协进会顾问陈俊龙作“人工智能的发展趋势与ChatGPT应用的探讨”主题报告。

5月21日下午，第二届大湾区工程师论坛开设了3个平行分论坛和1个特色活动。

“匠心筑梦——大湾区青年工程师成长途径探讨”分论坛围绕大湾区青年工程师培养、职业规划、港澳青年工程师与内

地交流、港澳工程师湾区创业机会、湾区工程技术人才流动政策环境建设等进行交流研讨。

“创联国际——工程师互认与工程制度创新探究”分论坛围绕工程师制度改革、工程能力评价体系建设、工程师国际互认、工程教育质量与工程技术人才职业化国际化路径、工程教育专业认证制度与工程师注册制度衔接等进行研讨交流。“湾通世界——大湾区工程组织建设创新探索”分论坛围绕大湾区科技社团组织建设如何适应湾区工程界深化区域和国际交流合作、湾区工程协同创新的要求，如何发挥港澳工程组织的窗口作用等进行探讨。

论坛还组织举办粤港澳大湾区规划联合体会。



▲中国工程师联合会与香港工程师学会签署会员资格互认协议。
▼出席第二届大湾区工程师论坛嘉宾合影留念。（中国科协科技传播中心供图）



锚定“三聚焦”助力“科创永川”走深走实

□周舟

根据《“科创中国”三年行动计划（2021—2023年）》《重庆市永川区“科创中国”试点城市建设实施方案》的要求，永川区科协围绕“2235”总体发展思路，按照“两双”“两高”“两强”目标定位，深入实施“科创中国”试点城市建设，主动探索“科创中国”服务创新驱动发展新路径，聚焦体制机制建设，提升科技创新资源集聚力；聚焦“科创中国”融通平台，打造用好永川样板间；聚焦“科创+”体系模式，助推永川科技经济融合发展。

聚焦体制机制建设 提升科技创新资源集聚力

一是创新上下协同组织模式。聚焦“科创中国”试点城市建设，永川区委、区政府高度重视，成立由区长亲自担任“科创中国”试点城市建设工作领导小组，研究制定了《永川区建设“科创中国”试点城市建设方案》，明确了5大任务16项具体措施，做到一个方案引领，一张路线图推进。同时，将“科创中国”试点城市建设列入“十四五”规划。建立中国科协驻点工作组、市科协定期通报制度、全国学会定期沟通对接制度和区级部门试点工作季报制度，有效推进试点工作有序开展，抓紧抓实任务落地。形成“政府主导、科协搭台、部门联动、学会助力、企业受益、产业提升”的试点工作格局。

二是实施科创联络员培养工程。在永川区高新技术企业及规模以上企业中逐步建立科创联络员队伍，将企业中懂政

策、会技术的人才纳入科创联络员培养工程，把科创联络员培养成技术骨干，把技术骨干培养成企业技术带头人，把企业技术带头人培养成行业领军人才，切实为永川企业科技创新、产业提升、人才发展以及对接各高校院所提供科技服务支撑。

聚焦“科创中国”融通平台 打造用好永川样板间

一是开展调研摸需求，建好“科创中国”融通平台永川板块。按照问题导向的思路，区科协牵头，联合相关成员单位先后多次调研企业，举行“科创中国”永川区企业技术需求征集座谈会，下发《关于推进注册“科创中国”经济融通平台的通知》，广泛动员各园区、企业等注册使用“科创中国”融通平台，推动永川高新技术企业注册成为平台机构用户。截至2022年12月31日，在试点城市（园区）样板间建设综合排行榜排第6名，进一步扩大永川在试点城市中的影响力。目前永川已有333家企业入驻“科创中国”平台，浏览量2179625人次，发布创新需求1743项，科技成果925条，路演会议199场，新闻资讯4365条，入驻专家9031人，有效推动了“科创中国”融通平台应用，打造了“科创中国”平台的永川样板。

二是用好“科创中国”融通平台开展精准服务。邀请国家级学会来永川举办“科创中国”数字经济专家服务团永川行暨大数据智能化创新研讨会、智能装备与先进制造技术研讨会、数字经济产业融合发展论坛等，助推永川区大数据及智能装备产业高质量发展及“十四五”规划编

制。邀请“科创中国”科技服务团深入区内企业实地调研，就企业技术研发、生产工艺等问题进行交流探讨，提出具体建议，解决企业技术难题。邀请中国公路学会来永川举办“科创中国”车路协同自动驾驶产学研融合会议，搭建科技经济深度融合交流平台，加固“政产学研金服用”融通桥梁，激发区域经济发展活力。开展“企业云课堂”培训，组织525余家企业2800余人次参加中国科协和中关村天合线上活动28场次，举办“科创中国”技术培训会、科技工作者沙龙、“数字化对企业的作用”专题培训会等21场次，组建科技志愿服务队开展科技志愿服务500余场次，为科技企业促进科技经济深度融合提供智力支撑。

聚焦“科创+”体系模式 助推永川科技经济融合发展

一是建强“科创+”科学家资源体系，推动创新资源加快集聚。永川区人民政府与重庆文理学院签约共建“永川科技创新中心”，提质建设环重庆文理学院创新生态圈，加快打造“众创空间—大学生创新创业基地—孵化器—加速器”，集“文化创意、科技研发、成果转化、创业孵化”功能于一体的创新创业综合体。何继善院士领衔的香港中文大学（深圳）城市地下空间及能源研究院重庆分院落地投用，聘请彭苏萍、蔡美峰等7位院士为永川区绿色能源产业发展顾问。引进四川大学丁显平院士建设“成渝双城医学遗传及精准医学协同创新中心”。特邀中国工程院院士谭建荣作“数字化转型与智能赋能 关键技术与发展趋势”专题报告。

二是建强“科创+”创新平台体系，释放创新驱动效能。成功签约设立航天科工飞行技术研究院永川研发部、重庆交通大学永川研究院，成立重庆西部宠物生命科学研究院、重庆市茶叶产业技术创新战略联盟、西部职教基地发展研究中心，打造长城汽车西南研发中心等。全区现有市级以上研发平台114家，其中国家级平台7个，企业平台66家，建成新型研发机构27个。“科创中国”重庆区域科技服务团首个基层协作服务站落地永川，将充分发挥基层协作服务站的功能作用，通过沟通技术和需求等形式，引导资源进入企业生产一线，破解企业难题、注入科技力量，助推“科创中国”试点城市产业与经济高质量发展。

三是建强“科创+”配套服务体系，助力产业发展。创新构建“科技金融示范银行+担保基金+产业基金+科技企业上市融资”的“1311”科技金融服务体系，促进科技金融深度融合。探索“科协+园区科协+服务机构”的服务模式，出台《中共重庆永川市委关于深入推动科技创新支撑引领高质量发展的决定》等政策，制定《英才培育引进激励办法》《永川区“为科技工作者办实事助科技工作者作贡献”工作清单》等，构建了发展培育“给奖补”、人才安居“给支持”、要素供应“给保障”、创新研发“给包容”的政策保障机制和“保姆式”服务体系。同时，依托“科创中国”数字平台，发布科技创新相关信息1500余条，推动专业技术力量与产业化项目精准有效匹配，实现“内置油气分离装置的发动机缸盖”“一种高钙高多酚含量葡萄葡萄酒皮渣醋的腌制方法”等科技成果签约116项。