

生物安全知识进课堂 构筑青少年安全未来

——重庆市中小学健康科技研学科普活动侧记

本报讯(记者 曾露娟)为开拓青少年科技思维,提高青少年探究科学积极性,发挥科普基地和重点实验室在科普工作中的主阵地作用,日前,重庆市人口和计划生育科学技术研究院科普基地组织国家卫生健康委出生缺陷与生殖健康重点实验室和正鼎司法鉴定所共同开展中小学健康科技研学科普活动,献礼科技活动周。

4月8日—9日,通过在科普基地搭建科学实验模拟探案现场,在重点实验室临时搭建法医实验室,扑朔迷离的“血痕断案”就此展开。

在“案发现场”,法医杨玉有带领孩子们模拟法医物证实验室进行样本检测。通过情景构造,让青少年沉浸式跟随法医学习血液知识、胶金体试纸检测血痕原理,并动手完成模拟现场采样和血红蛋白种属实验。

4月12日,在第八个全民国家安全教育日即将到来之际,重庆市人口和计划生育科学技术研究院走进渝北区宝圣湖小学校。一堂生物安全科普课程,一场生物安全知识展,一幅幅精美的生物安全科普知识画册,同学们从重庆市2023年生物安全宣传活动周收获颇多。

通过实际开展生物安全科普课程和互动体验,具象化青少年心中的“国家安全”,种下“生物安全”的意识种子,教导同学们正确分类和处理医疗废物。

在“一起来找茬”小游戏里,同学们观看视频中人物演示的错误做法,回顾医疗废物分类和处理,纷纷踊跃举手发言。“医疗废物包装袋不可乱用,只能用来装医疗废物”“病理性废物应该由医院统一处理”。



南渝中学学生在模拟法医物证实验室进行样本检测。 记者 赵瀚宇 摄

在“一起来分类”小组讨论环节,同学们运用课堂所学知识,通过团结协作,给不同垃圾分类,为不同医疗废物贴上了标签。

与此同时,学校操场上还进行着一场别开生面的趣味闯关活动。“什么是外来入侵物种?”“为什么要将生物安全纳入国家安全体系?”“生物技术给日常生活带来哪些好处?”同学们在指定区域领取问题小纸条,带着问题在操场上陈列的展板中寻找答案,有了答案便可回到指定区域答题,兑换小礼品。

重庆市人口和计划生育科学技术研究院副主任医师徐小娟介绍:“答题闯关这种寓教于乐的情景式教育,有利于调动孩子们的积极性,让他们快

速从游戏中获取生物安全知识。”“生物安全关乎人民生命健康,是国家安全重要组成部分。”重庆市人口和计划生育科学技术研究院科普基地建设管理办公室主任官斌表示,除了在学校开展形式多样的活动,后续还将继续开展全员知晓知识问答活动,提升专业技术人员的实验室生物安全防范意识和能力。

4月25日—26日,健康科技研学科普活动“血痕断案”高阶版入驻重庆南渝中学校第三届科技文化艺术节。安一家三口,带着可爱的小狗到重庆森林郊游……沉浸式探案体验就此展开,“发现爸爸和小狗倒在地,已经没有了呼吸,现场一片狼藉。”有几个胆小的女生发出了小声的惊呼。

而后,同学们穿好白大褂,戴好手套,同法医分组前往“探案区”侦查采样。这次的“探案区”被设置在一个半开放式的帐篷里,懒人凳和地上随处摆放着衣物,充斥着凌乱的生活气息,不知什么时间烤出来的面包上面附着红色的可疑物。

“你们中有潜伏者!”此次面向中学生的血痕断案高阶版中,创新加入高难度探案干扰项,对参与者要求更高,在探案过程中,除了要辨别血液干扰项,还需要辨别潜伏者的“谎言”。在指点迷津环节,现场欢笑此起彼伏,最终的结果令不少同学惊讶地睁大了眼睛:“她是我同学,我没想到她是潜伏者。回过神她好像是说了一些干扰的话,但我当时没细想!”“科学真有趣!”南渝中学初二一班的赵子涵脸上满是笑容,“这种身临其境的沉浸式学习环境,能让知识都牢牢装进脑子里,下次有新的故事线我还想继续参加。”

据悉,重庆市人口和计划生育科学技术研究院科普基地作为全国科普教育基地,积极参与策划进校园、进社区、进乡村活动。下一步,研究院科普工作将继续围绕“双减”政策,弘扬科学精神,按照“面向人民群众、服务政府需求、引领行业科普、形成科普品牌”的目标,深入校园开展“小小科学家”“血痕断案”“科学家,请回答”“儿童自我保护线上互动游戏”等中小学特色科普活动,培养青少年批判性思维能力及主动探索精神,通过“做调研、练内功、扩外延”,不断提升科普基地品牌影响力。

2023年“渝创渝新”大学生创业启航计划启动

本报讯(记者 樊洁)近日,重庆市人社局发布2023年重庆市“渝创渝新”大学生创业启航计划,将择优遴选一批优质大学生创业项目,并根据项目带动就业、创新引领等情况确定2万—5万元资助等次,创业大学生需在6月30日前完成申报。

据了解,计划明确,申报对象为毕业5年内普通高校高校毕业生,包括高职、专科、本科和研究生;且须为企业法定代表人或者合伙人及个体工商户,未被市场监督管理列入企业经营异常名录,无违法犯罪记录。

申报项目范围:软件和信息技术服务、高端装备与智能制造、生物医药、新材料、新能源、现代服务业、乡村振兴等创业项目。

在申报条件方面,计划要求,项目必须是在市场监督管理等部门登记注册且未逾5年,具有良好发展潜力,有一定市场带动效应和品牌影响力的创业项目。

其中,申报一等资助项目的企业,申报人占比不低于40%(允许以知识产权等无形资产入股),拥有发明专利或自主知识产权,有半年以上企业经营流水,带动6人以上就业;申报二等资助项目的企业,申报人占比不低于30%(允许以知识产权等无形资产入股),有半年以上企业经营流水,带动4人以上就业;申报三等资助项目的企

业,有半年以上企业经营流水,带动3人以上就业。

需要提醒的是,在2020—2022年重庆市“渝创渝新”大学生创业启航计划中,已受到资助的项目内容、申报人不能再次申报。

同时,对遴选出的项目,重庆市人社部门还将进行跟踪扶持。比如,融资服务方面,将对符合创业担保贷款政策条件的,提供个人最高20万元、企业最高300万元的创业担保贷款,并按相关规定给予财政贴息。

创业孵化方面,可申请入驻创业孵化基地,提供经营场所、证照代办、创业实训、创业融资、创业辅导、信息咨询等创业孵化扶持。对符合条件的,孵化基地为其提供免费创业工位,根据相关规定,给予一定期限的房租减免。

平台搭建方面,将优先推荐参加“中国创翼”创业创新大赛、全国创业就业服务展示交流活动及“渝创渝新”创新创业大赛。

此外,还将优先纳入重庆市创业联盟项目库和“渝创渝新”创业加速计划,提供导师服务、创业培训、交流展示、资源对接、宣传营销、品牌推广和创业沙龙等帮扶。

申请人可以在2023年6月30日前登录重庆市公共就业服务网进行自主申报,对应申请资助等次在网上按照要求提交资料并上传创业计划书。

南岸区两所学校被评为全国国防教育示范学校

中小学国防教育是全民国防教育的基础。日前教育部、中央军委政治工作部发布的《关于认定公布中小学国防教育示范学校的通知》(教体艺函〔2023〕12号)中,南岸区南坪实验小学(外国语校区)、重庆市第十一中学校榜上有名。其中,南坪实验小学(外国语校区)为新建示范学校,重庆市第十一中学校为通过复核的示范学校。

近年来,南岸区各中小学高度重视国防教育工作,通过开展形式多样、内容丰富的国防教育系列活动,普及国防知识,传播国防理念;同时依托丰厚的红色文化资源,建好用好全民国防教育基地;发挥各类爱国主义教育基地和各类国防教育阵地作用,让青少年厚植家国情怀、增强国防观念,营造了浓厚的校园国防教育氛围。

南坪实验小学(外国语校区)自建校以来一直积极开展“双拥”工作,传播国防教育知识。学校组织学生观看革命电影、参观南岸区统战文化教育基地——《挺进报》旧址,铭记历史,追寻革命英雄足迹;开展以“青春心向党,做中国立德树好教师”为主题的演讲比赛,邀请革命烈士王朴后代王继志老先生进入“文博小讲堂”,讲述“我的红色

记忆”,培养师生爱国拥军情感。此外,学校还有效结合消防安全、防暴演练以及各种节日教育活动,注重建立军民友好关系,积极解决了驻地部队基层官兵子女的读书问题,让他们没有后顾之忧地投入国防建设工作。

重庆市第十一中学校一直是国防后备人才培养的示范学校。海航班注重对学生家国情怀的培养,学生们热爱祖国、热爱人民、热爱中国共产党,忠诚于党和人民。学校通过开展“重走长征路”“缅怀先烈 致敬英雄”“爱国影片等活动对海航学子进行爱国主义、集体主义教育,让艰苦奋斗的革命精神代代传承下去,也在活动中锻炼学生们坚强的意志和强健的体魄,增强了海航学子的纪律意识、集体主义观念以及野外活动的能力,让海航学子在感受磨难与体验艰辛中收获成功、收获自信、磨砺心志。

随着国防教育的深层次推进,在两校的示范引领作用下,南岸区将进一步深入探索国防教育的研究工作,充分发挥学生的主观能动性,把国防教育的成果转化为做好学生思想工作的原动力,教育帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观。(本报综合)

国培计划实现一对一精准帮扶

5月5日,重庆市人民小学的教师一行来到垫江县大石小学开展了“国培计划(2022)”校对校“一对一”帮扶培训活动。

活动分为师徒结对、课堂诊断、校园文化研讨三部分。大石小学7名教师与人民小学7名教师“一对一”结成师徒关系,签订了师徒协议。同时,师父深入徒弟课堂,亲自诊断,手把手示范。接下来,大石小学7名教师还将分批前往重庆市人民小学跟岗学习。

此次活动,是重庆市人民小学帮扶大石小学举措之一,有助于促进教师快速成长,推动学校各项全面发展。 通讯员 田军 摄



2023年“三支一扶”计划选派3.4万名高校毕业生

新华社北京电(记者 姜琳 魏弘毅)人社部人力资源流动管理司副司长孙晓丽日前表示,人社部将会同有关部门启动实施2023年“三支一扶”计划,选派3.4万名高校毕业生到基层服务,计划实施继续向民族地区、边疆地区和乡村振兴重点帮扶地区倾斜,中西部地区将占到中央财政补助名额的83.5%。

孙晓丽表示将从四方面扎实推进

“三支一扶”计划。

一是拓展服务岗位。紧紧围绕乡村振兴战略需要,围绕基层实际需求,积极拓展农技推广、水利建设、生态环保、医疗卫生等基层急需紧缺岗位,不断优化人员招募结构。

二是强化培养使用。进一步健全“三支一扶”人员培养培训体系,实施好能力提升专项培训计划,大力提升人员综合素质和专业能力,完善导师

结对帮带等培养制度,立足岗位强化实践锻炼。

三是健全服务保障。落实好工作生活补贴、社会保险、期满服务等支持政策,加强对“三支一扶”人员的关心关爱,积极为“三支一扶”人员干事创业创造有利条件。

四是加强宣传引导。大力宣传鼓励高校毕业生到基层工作的政策措施和扎根基层、青春报国的典型

事迹,营造“到基层去、到祖国最需要的地方去”成长成才的良好氛围。

“三支一扶”计划是人社部会同中组部、教育部、财政部等10部门共同组织实施的高校毕业生基层服务项目,自2006年实施以来,已累计选派51万名高校毕业生到基层从事支教、支农、支医和帮扶乡村振兴服务等,对促进基层事业发展、优化基层人才结构等发挥了积极作用。

重庆这所小学科学氛围感拉满

本报讯(记者 曾露娟)5月5日,“重庆科技小记者”走进江北区新村实验小学教育集团·新村国兴小学,为孩子们搭建科技创新的平台,在孩子们心里种下科学的种子。

活动现场,重庆科技融媒体中心为新村国兴小学授牌“重庆科技小记者站”,新村国兴小学成为江北区首站。“兴我中华,强我少年,科技兴国,从我做起!”38位首批科技小记者集体宣誓,并获赠“科技小记者证”。

江北区科协相关负责人指出:“科学有无尽的乐趣和无限的生机。希望孩子们在科学知识的灌溉中,在科学精神的引领下,逐步提升综合素养,在探索和实践实现自我价值。”

新村国兴小学校长田桂涛从远古的钻木取火引入,提到现在的新型能源,“人类和科技相辅相成,人类所取得的每一点进步,无不得益于对未知世界的探索及对科学技术的掌握。”

田桂涛校长发出倡议,在科技随处可见的今天,希望同学们热爱科学,以睿智的科学思维和敏锐的科学眼光积极实践,大胆想象,勇敢创造!

据重庆科技融媒体中心负责人介绍,重庆科技小记者青少年科技特色品牌项目旨在教育“双减”中做好科学教育加法,激发青少年好奇心、想象力、探求欲,培育具备科学家潜质、愿意献身科学研究事业的青少年群体,包含“小记者招募会”“科普基地采风”“校园科学节”“先锋采访”“科普小小志愿者”“科学家与小记者面对面”六大主题活动,实现青少年从问号到感叹号的体验式、沉浸式、项目式学习。下一步,将持续联动新村国兴小学小记者站,让每一位青少年成为未来科技创新的感知者、探索者、创造者。

教育部推进教职员工准入查询工作 加强师德师风建设

教师承担着传播知识、传播思想、传播真理的历史使命,肩负着塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任,是立教之本、兴教之源。教育部近日印发《关于推开教职员工准入查询工作的意见》(以下简称《意见》),就依法推开准入查询制度,严格落实从业禁止制度作出了规定,明确了中小学校和高等学校拟聘用教职员工不得录用情形。

对师德违规问题“零容忍”

新时代师德师风建设提出了更高要求,《中华人民共和国教师法》和《教师资格条例》对丧失、撤销教师资格限制制度,要求各地教育行政部门及时将丧失、撤销教师资格的人员信息录入教师资格限制库。“2018年,教育部印发教师职业行为十项准则,明确了新时代教师职业规范,划定基本底线,加强师德师风建设。但是一些地方还是偶尔会发生师德违规恶性事件,造成恶劣社会影响和严重危害后果。”教育部教师工作司负

责人介绍。

为回应基层需要,通知要求,中小学校和高等学校拟聘用教师在入职前查询《关于建立教职员工准入查询性违法犯罪信息制度的意见》《关于落实从业禁止制度的意见》规定的性侵违法犯罪信息和教师法、教师资格条例规定的已纳入教师资格限制库的丧失、撤销教师资格信息。中小学校和高等学校拟聘用其他教职员工在入职前查询《关于建立教职员工准入查询性违法犯罪信息制度的意见》规定的性侵违法犯罪信息制度的意见》规定的性侵违法犯罪信息。高等学校拟聘用其他教职员工参照执行。

推行准入查询制度

教育部从2008年起建立了教师资格限制库,近年来不断规范丧失、撤销教师资格工作。考虑到丧失和撤销教师资格覆盖一部分违法犯罪信息,之前出现过已丧失教师资格的人员又入职学校实施违法犯罪行为,造成恶劣影响。因此,此次查询进一步拓展了查询内容,将教师资格限制库的丧失、撤销教师资格信息也纳入拟聘用教师准入查询范围。

根据《通知》,中小学校和高等学校拟聘用教职员工的查询主体为中小学校的主管教育行政部门,由中小学校在全国教师管理信息系统的教职员工准入查询模块中提交查询申请,主管教育行政部门审核并查询结果;高等学校拟聘用教职员工的查询主体为教职员工所在的高等学校,由高等学校在全国教师管理信息系统的教职员工准入查询模块中进行查询。

教职员工准入查询制度,针对的就是明显不适合做教师、从事距离大量接触学生的工作人员。通知强调,如果教育行政部门、学校及其工作

人员未按照规定申请查询或进行查询的,对查询有问题人员未按照相关法律法规予以处理的,散布、泄露、篡改、不当使用查询获悉的有关信息的,玩忽职守、滥用职权、徇私舞弊的,或者有其他违反教职员工准入查询制度的情形的,将依法依规予以处理。

严把教师队伍入口关

心存敬畏之心,方能行有所止。《通知》指出,落实立德树人根本任务,要严把教师队伍入口关,夯实教师队伍质量。严格落实师德师风第一标准,融入教师招聘引进等环节,做在日常、严在日常。完善教职员工准入查询制度,推动查询平台应用,以信息化、数字化提升教师队伍治理能力,为构建高质量教育体系奠定坚实的师资基础。

下一步,教育部将指导各省级教育行政部门、部门教育司(局)和教育部直属高校做好教职员工准入查询工作,严格遵守个人信息保护相关规定,指导相关部门和人员加强信息管理工作,不得侵害查询对象个人隐私和其他合法权益。(本报综合)

家校共育 立德树人 柏家小学开展家校共育活动

本报讯(记者 魏星 通讯员 方伟)为了更好地加强家校联动,促进学校发展,近日,梁平区柏家小学开展了2023年家校共育活动。

活动设置了校级家委培训研讨活动以及以班级为单位开展的家长学校培训会、班级家委活动、学生培训四个环节。

在校级家委培训研讨活动中,德育处教师以实际经验引导家长全面了解自己的孩子,少些抱怨,多些建设,不要满足于当批评家,要做一个会教育孩子的父母;引导家长了解一个日常生活中不正确的沟通方式,要用“心”去

与孩子沟通,做到真诚、信任、尊重、智慧。

在家长学校培训会上,各班级根据实际情况,开展符合班级实际的主题培训,传授家长有效的家庭教育方法。班级家委活动中,家长们纷纷交流育儿经验,老师带领着家委会成员检查学生日常作业、教师作业批改情况以及教案完成情况,协调班级家委成员分工,充分发挥家委职能。在学生培训活动中,老师引导孩子有计划地学习、娱乐,积极参与家庭劳动,培养孩子的劳动观念,引导孩子合理使用手机,养成良好的学校生活学习习惯。