

# 沙坪坝区科协在社区科普大学建设上,坚持多方共建、强化基础、突出特色、示范引领的原则 推动社区科普大学教学工作有效覆盖

□记者 刘代荣

“坚持服务群众、服务社区的工作理念,以传播科学知识为主线,以提升公民科学素质为目标,努力把社区科普大学办成学员生活在社区、学习在社区、奉献在社区的精神家园。”3月6日,沙坪坝区科协相关领导在接受采访时说。

近年来,沙坪坝区高度重视社区科普大学建设工作,主动融入党建带群建的制度体系,不断完善党委领导、政府支持、群团参与、社区自治、志愿服务、市民共享的管理体系,推动了社区科普大学教学点增量提质。

2021年以来,沙坪坝区共设立了1个分校、24个教学点,实现了科普大学镇街覆盖率百分之百。开设47个班次,学员数达1700余人,组织培训学习1350班次,参加学习培训116万人次,满足了人民群众对美好生活的科普新需求。

## 规范化建设社区科普大学

在社区科普大学建设上,沙坪坝区实行“统一指导,积极扶持,自我发展”的工作方针,强化组织建设,引导社区组建规范的教学管理机制。

记者了解到,沙坪坝区科协按照“四化八有”思路,狠抓社区科普大学教学点的转型升级,推行“课程设置科学化、师资队伍专业化、学员服务精细化、教学管理精准化”的四化标准,做到“有固定场地、有醒目标识、有科普e站、有科普书屋(架)、有规章制度、有办学特色、有经费保障、有档案记载”的八有要求。

沙坪坝区社区科普大学坚持年初制订教学计划,年底形成年度总结,配备固定的教室和稳定的教师队伍。各教学点每星期至少组织一次教学活动,每次活动时间不少于2个课时,每课时为45分钟,学员毕业后由总校统一发放结业证书。

同时,他们还注重日常管理,加强对教学点管理人员的培训和日常督查与指导,及时发现问题、解决问题。

“在社区科普大学建设上,严格按照《沙坪坝区社区科普大学章程》,定期对社区科普大学教学点进行考核,实行动态建点管理,条件成熟的及时建点,不合格的当年给予注销。”沙坪坝区科协有关负责人介绍。

2017年以前,沙坪坝区有社区科普大学教学点51个。2017年经考核,优化调整为27个教学点。此后,每年对教学点进行一次全面考核,截至2022年底,现有教学点24个。

## 菜单式设置科普教学内容

近年来,沙坪坝区社区科普大学坚持贴近百姓、贴近生活、贴近实际,根据学员关心、关注的科学知识和社会问题,科学合理设置教学内容。

沙坪坝区科协有关负责人介绍,除常规开设的食品卫生、防灾减灾、科学养生、家庭护理、消防安全等教学内容外,沙坪坝区社区科普大学还结合创建全国文明城市、提升公民素质和全国科普日活动等重点工作,新增了大数据智能化、乡村振兴、生态环保、创新创业、绿色发展、垃圾分类等主题,灵活开展多种形式的教学和宣传。

同时,沙坪坝区社区科普大学还根据学员实际,组织趣味性、贴近性较强的第二课堂活动,鼓励学员发展兴趣爱好,如开展适宜的文体活动、书画比赛、歌舞才艺表演、科学知识竞赛等活动,服务民生,丰富社区居民生活。

通过适时调整和充实扩大教学内容,加强课程体系建设,使科普大学的课程设置更科学、更合理,更符合群众所需,不断满足群众对科学、文明、健康生活的要求和渴望。

此外,他们还把科普大学与老年科技大学结合起来,借助联合办学、高素质科普讲师团等优势,深入开展丰富多彩的科普课程,打造“一社区一模式”科普特色。

在这个科普大学教学点,他们办起了“四季科普”冬季课程——探秘海洋,进一步丰富辖区群众文化生活,提升居民科学素质,打造科学社区。

该课堂区别于传统科普讲座形式,而是采用VR虚拟现实进行科普教学。

课堂上,老师示范VR眼镜的使用方法后带领学员们一起体验科技的神奇,学员徐文杰在老师的带领下,跟随VR互动场景学习了海洋资源、海洋生物等课程。他兴致勃勃地说:“这个VR眼镜真的很神奇,仿佛我就在大海中,和这些鲸鱼一起遨游。这比在书上看到的更加生动形象。”

该社区科普大学教学点负责人表示,将继续围绕“科学让生活更美好”目标,丰富四季科普活动课程,探索VR互动场景、科普小课堂视频,不断丰富科普大学的办学形式,以服务社区建设为宗旨整合社会资源,把科普大学真正办成居民的科学文化精神家园。



沙坪坝区社区科普大学在开展智能手机使用教学。(沙坪坝区科协供图)

“近年来,我们在社区科普大学教学上还十分注重结合沙坪坝区实际,开展特色主题教育。”沙坪坝区科协有关负责人说。

童家桥街道志远社区科普大学教学点采用“微宣讲”“观电影”“大家谈”的方式,以红岩党群服务中心为载体,开展“冠红岩之名、铸红岩之魂”教育实践活动,让科普学员在沉浸式、体验式的学习氛围中,感悟红岩精神,赓续红色基因,传承百年荣光,深刻领会红岩精神丰富的思想内涵。

“作为生在新中国,长在红旗下的一代,没有经历过血雨腥风的战争时期,但更应时刻铭记历史,继承和发扬革命先烈留下的宝贵精神财富。”科普大学学员李志说。学员们纷纷表示,要充分发挥党员先锋模范作用,在沙坪坝区这片热土上埋头苦干、勇毅前行。

国家倡导垃圾分类后,沙坪坝区社区科普大学以此为主题,各教学点结合自身实际,组织开展垃圾分类科普教学活动。

在新桥社区科普大学教学点,他们组织开展“垃圾分类,从我做起”专题活动,在活动中志愿者详细为市民讲解了实行垃圾分类的好处、垃圾分类常识等知识,引导市民“勿以善小而不为”,带动更多人参与到垃圾分类的行动中。

在天星桥街道社区科普大学,他们开展垃圾分类暑假实践活动,经过培训的3名志愿者详细介绍垃圾分类的知识,从垃圾分类的种类、怎样分和怎样处理等6个方面进行了深入讲解,引导市民如何进行垃圾分类。同时,在现场开展垃圾分类有奖问答互动小游戏,让学员充分了解了垃圾分类知识,增强了环保意识。

精心打造四季科普课堂

“为适应新时代人们对科学知识的新需求,我们用VR虚拟现实进行科普教学,充分利用现代科学技术服务社区科普大学。”沙坪坝区科协有关负责人说。

在这个科普大学教学点,他们办起了“四季科普”冬季课程——探秘海洋,进一步丰富辖区群众文化生活,提升居民科学素质,打造科学社区。

该课堂区别于传统科普讲座形式,而是采用VR虚拟现实进行科普教学。

课堂上,老师示范VR眼镜的使用方法后带领学员们一起体验科技的神奇,学员徐文杰在老师的带领下,跟随VR互动场景学习了海洋资源、海洋生物等课程。他兴致勃勃地说:“这个VR眼镜真的很神奇,仿佛我就在大海中,和这些鲸鱼一起遨游。这比在书上看到的更加生动形象。”

该社区科普大学教学点负责人表示,将继续围绕“科学让生活更美好”目标,丰富四季科普活动课程,探索VR互动场景、科普小课堂视频,不断丰富科普大学的办学形式,以服务社区建设为宗旨整合社会资源,把科普大学真正办成居民的科学文化精神家园。

在这个科普大学教学点,他们办起了“四季科普”冬季课程——探秘海洋,进一步丰富辖区群众文化生活,提升居民科学素质,打造科学社区。

该课堂区别于传统科普讲座形式,而是采用VR虚拟现实进行科普教学。

课堂上,老师示范VR眼镜的使用方法后带领学员们一起体验科技的神奇,学员徐文杰在老师的带领下,跟随VR互动场景学习了海洋资源、海洋生物等课程。他兴致勃勃地说:“这个VR眼镜真的很神奇,仿佛我就在大海中,和这些鲸鱼一起遨游。这比在书上看到的更加生动形象。”

该社区科普大学教学点负责人表示,将继续围绕“科学让生活更美好”目标,丰富四季科普活动课程,探索VR互动场景、科普小课堂视频,不断丰富科普大学的办学形式,以服务社区建设为宗旨整合社会资源,把科普大学真正办成居民的科学文化精神家园。

在这个科普大学教学点,他们办起了“四季科普”冬季课程——探秘海洋,进一步丰富辖区群众文化生活,提升居民科学素质,打造科学社区。

该课堂区别于传统科普讲座形式,而是采用VR虚拟现实进行科普教学。

课堂上,老师示范VR眼镜的使用方法后带领学员们一起体验科技的神奇,学员徐文杰在老师的带领下,跟随VR互动场景学习了海洋资源、海洋生物等课程。他兴致勃勃地说:“这个VR眼镜真的很神奇,仿佛我就在大海中,和这些鲸鱼一起遨游。这比在书上看到的更加生动形象。”

该社区科普大学教学点负责人表示,将继续围绕“科学让生活更美好”目标,丰富四季科普活动课程,探索VR互动场景、科普小课堂视频,不断丰富科普大学的办学形式,以服务社区建设为宗旨整合社会资源,把科普大学真正办成居民的科学文化精神家园。

## 走进重庆社区科普大学



沙坪坝区社区科普大学坚持年初制订教学计划,年底形成年度总结,配备固定的教室和稳定的教师队伍。

## “两会”知识进课堂

3月6日,云阳县彭咏梧小学开展了“两会”知识进课堂专题辅导课,课堂上老师向学生们讲解全国“两会”的发展历程、目的意义、会期规律,帮助、引导少年儿童学会观看“两会”新闻,读懂“两会”进程,倾听“两会”声音。

彭咏梧小学积极关注“两会”新动态,号召全校师生及时收听、收看“两会”新闻。通过课辅、晨读、班队活动等普及“两会”知识,开展国情教育,让青少年尽早熟悉坚持中国共产党领导,走中国特色社会主义道路的基本国体和政治制度,激发他们“拥护党,热爱祖国,热爱人民,发愤图强”的赤子情怀!

通讯员 李浩 摄



云阳县彭咏梧小学开展了“两会”知识进课堂专题辅导课,课堂上老师向学生们讲解全国“两会”的发展历程、目的意义、会期规律,帮助、引导少年儿童学会观看“两会”新闻,读懂“两会”进程,倾听“两会”声音。

## 合川区官渡中学:以人为本,打造有品质的校园

近年来,合川区官渡中学在家长秦育奎的带领下,以党的二十大精神为指导,在“党建赋能·赶考亮卷”行动中,以“学党史,办实事”为抓手,坚持开展集中学习和自学,提升领导班子队伍政治素质和党性修养。夯实师德师风建设,提升教育团队品质能力。

学校秉承“好修为尚,以德渡人”的办学理念,坚持“以人为本,人人成才”办学目标,推行民主化管理,以文明养成教育为起点,实施家校共育新模式,为师生健康发展、主动发展、充分发展搭建平台。

### ——生活育人——

培育有素质有担当的人才

当清脆的下课铃声响起,从教室陆续走出的学生路过教师或食堂员工身旁,都会主动打招呼“老师,好”。两位女同学去厕所的路上,看见一片纸屑和

几片落叶,顺手捡起丢进垃圾桶。这些细微的举动让校园流淌温馨氛围,散发文明气息。这是合川区官渡中学留给记者的第一印象。

德者,人之根,礼者,人之本。二年级3班同学周灵的妈妈向记者介绍,感谢学校立德树人的方法,挽救了她的孩子。之前处于青春期的周灵在家里脾气大,很任性,不管说什么都要和家长对着干,班主任唐雪梅通过上门家访,了解到这件事后,经过一个学期的耐心帮助,正面引导,终于走进孩子内心世界,现在孩子变得懂事了,不仅主动帮助爸妈洗碗、洗碗、叠被、打扫房间,遇到事情还和家长沟通交流。

建立学校、家庭、社会“三位一体”的共育网络。通过家长会、家访等,帮助引导家长树立正确的家庭教育观念,掌握科学的家庭教育方法,努力营造学校、家庭共同育人的良好氛围。利用社会资源,加强与社区、部门联系和沟通,拓展育人途径,巩固和发展学校教育成果,达到共育目的,促进学生成长。

以全方位育人,推行“行为引导”教育,落实全员育人、全科育人、全方位育人体系,运用手抄报、班会课、宣传橱窗等教育阵地对学生进行思想教育,利用升旗仪式、学生会、教师会、各类工作人员培训会等加强德育教育,让校园处处显德育、人人讲德育、时时育德育。

以各种节日、中外名人故事、雷锋纪念日为契机,开展文明礼仪月活动、感恩教育活动、网上祭英烈活动、优秀学生表彰、志愿服务活动等,让学生在活动中获得道德体验,用活动提高德育工作的感染力,充分发挥德育育人作用。

在新时代,新教学。严格执行国家课程计划,认真落实“双减”“五项管理”,向课堂要质量。在全校实施推门听课制度,了解师生上课情况,发现问题及时提出解决的方法。

在新时代,新教学。严格执行国家课程计划,认真落实“双减”“五项管理”,向课堂要质量。在全校实施推门听课制度,了解师生上课情况,发现问题及时提出解决的方法。

## 教育部:不得随意停止体育教学活动

日前,教育部办公厅要求各地按照《关于对新型冠状病毒感染实施“乙类乙管”的总体方案》和《学校新型冠状病毒感染防控工作预案》等相关要求,要切实抓好当前疫情形势下学校体育工作,保障学生身心健康。

学校要针对学生健康状况和学习实际情况,合理安排教学进度,不得随意停止体育教学活动,确保教育质量。要指导学生加强营养饮食、规律作息、适度运动、日常防护,结合不同年龄段学生特点组织开展文体活动。

体育教师要切实加强教学过程管理,课前应充分了解学生的身体健康状况,带领学生做好热身活动,课中要及时观察学生的身体状况、运动表现和情绪变化,合理安排并适时调整运动强度和练习密度,提醒学生课后及时休整,必要的情况下反馈身体状况。

体育课堂教学要科学设计、循序渐进,可根据学生身体状况适当降低难度要求,鼓励安排简便易行的锻炼项目,如踢毽、慢跑、武术、健身操和小强度的球类运动等,并根据学生身体和体能的恢复情况逐步提高学习强度和难度。

学校、教师要积极主动与学生家长沟通,对学生体育锻炼进行指导,引导学生科学参加体育锻炼,增强身体素质。家长要密切关注学生的身体和心理健康,及时向学校、教师反馈学生有关情况,形成家校合力。要加强宣传引导,凝聚多方共识,不断健全家校社会协同育人机制,营造全社会共同关心促进学校体育发展的良好环境,促进学生身心健康全面发展。

(本报综合)

## 北碚区青少年科技辅导员协会举办STEAM课程观摩活动

本报讯(通讯员 胡雕)近日,北碚区青少年科技辅导员协会联合西南大学教育学部美国籍教授弗朗西斯·斯东尼( Frank )及他的STEAM课程研究团队,走进北碚区文星小学开展STEAM课程观摩活动,为师生们带来了精彩的微讲座和有趣的课程。

讲座中, Frank 教授向教师们介绍了STEAM课程的教育理念,展示了STEAM课程在各高校、社区、中小学以及幼儿园的实践活动,表达了共同推进STEAM课程落地培训的美好愿望。课堂上, Frank 教授深入浅出地讲解了二进制代码,为学生们打开了编程的大门,激发了他们极大的学习热情。

随后, Frank 教授引导学生们把自己的名字写成编码,并用不同颜色的串珠分别代表编码中的不同数字,将编码穿成手串。这样新颖有趣、寓教于乐的形式深深地吸引了学生们,将整堂课推向了高潮。一串串代表自己名字编码的手串,让师生们感受到了跨学科学习的乐趣,也为学科融合打开了更多的方向。

下一步,北碚区青辅协将立足本职工作,进一步促进STEAM课程教学在北碚区各中小学落地开花。

## 梁平区柏家小学开展家校共育研讨交流活动

介绍了劳动教育,并就即将开展的种植节向家长展开详细说明。

据悉,种植节当天,柏家小学将邀请家长们担任劳动教育指导员,手把手传授孩子们种植方法。交流环节,家长们互相分享经验,并展开了热烈讨论。家长们纷纷表示,本次交流,加强了学校和家长间的联系,增进了家长对学校的了解,促进了家校共育工作。

本次活动旨在通过家校共育研讨交流活动,进一步激发学生的劳动兴趣,锻炼劳动实践能力,进一步落实新时代背景下的劳动教育。近日,梁平区柏家小学30余位“劳动能手”齐聚一堂,开展家校共育研讨交流活动。

会议中,柏家小学德育处相关领导以《义务教育劳动课程标准》为依托,从课程目标、课程内容两个方面向家长们

《四千周》  
荐书  
作者:[英]奥利弗·伯克曼 著  
戴胜蓝 译  
出版社:贵州人民出版社  
你是否感到时间不够用,越来越焦虑?你是否常常关注各种高效工作法?你是否经常对事物只有“三分钟热度”?你是否一直与拖延、分心做斗争?如果能活到80岁,你在地球上的时间也只是勉强超过4000个星期。人生不应只是快进,知名的《卫报》心理学专栏作家奥利弗·伯克曼借鉴了古代和当代哲学家、心理学家及精神导师的见解,摒弃了现代人对“完成所有事情”的徒劳迷恋,将肤浅的高效解决方案放在一边,向读者介绍了通过接纳时间和自我的有限性构建有意义生活的方法,将我们从无休止的时间传送带上解救出来,摆脱焦虑、分心、缺乏耐心等消极状态,重新认识真正的自我,选择你想要的活法。



合川区官渡中学《家庭教育促进法》专题宣讲家长会。(合川区官渡中学供图)

考制度,有目的有成效地开展教情学情分析,及时进行教学反思,调整提升教育教学质量方法,提高教学实效。

2022年9月,何富强被评为合川区教育系统优秀德育工作者,杨刚刚被评为合川区优秀教师,杨方桂被评为合川区教育系统教书育人楷模,唐雪梅、李茂君获得镇级师德师风称号,蒋张等11名教师获得镇级优秀教师称号,雷昌海等4名教师获得镇级优秀德育工作者称号,秦育奎等4名教师获得镇级优秀教育工作者称号,李琼等7名教师

获评学校优秀教师称号。关爱师生,打造有温度的校园。严格落实贫困申报与发放制度,完成学生持证资助40人次;联合合川红十字会帮扶特别困难学生24人,其中帮扶20人每人500元,帮扶4人每人300元。期末慰问家庭贫困教师和贫困留守儿童,发放慰问金及物品。

2022年9月,合川区官渡中学被合川区教委评为“学生资助管理工作先进单位”。

通讯员 陈艳 唐克健 记者 黄仕明