

潼南区社区科普大学： 多措并举形成具有社区特色的科普模式

□记者 张涵韵

近年来，潼南区科协高度重视社区科普大学建设，结合社区实际，与时俱进、开拓创新，不断探索深化社区科普工作的新途径、新方法，初步形成具有社区特色的科普模式。

作为潼南区社区科普大学的一个优秀教学点，井田社区采取多项举措，在社区营造了良好的科普学习氛围，取得了丰硕成果。

探索“接地气”的科普新模式

“消防安全一定要知道‘一懂三会’。一懂是要懂得本场所用火、用电、用油、用气火灾危险性；三会是会报警、会灭火、会逃生……”

近日，一场关于消防知识培训和灭火器使用的科普活动在井田社区安置区广场展开。培训中，潼南区消防中队的消防员为居民们科普消防知识中的“一懂三会”，居民们听得津津有味，不时还有三三两两的人从远处赶来。课后，井田社区的居民徐大妈表示，这样的活动让她受益匪浅，今后一定会把所学的知识运用到日常生活中去，做自己消防安全的第一责任人。

这是井田社区科普大学一堂最普通不过的科普课，却让社区居民们赞不绝口。井田社区的居民张大爷乐呵呵地说：“不光是消防知识，还有地震避险、生活急救，现在社区里经常搞这种科普活动，人人都在学，大家都说好。尤其像我们这样的老年人，多学一点科学知识，子女就会更安心。”

井田社区2016年开办科普大学教学点以来，已举办科普宣传活动169场次，发放各类科普宣传材料2



井田社区科普志愿者在社区科普馆中向社区居民演示科普设备。(潼南区科协供图)

万余份，接受咨询服务群众达7000余人次。

“井田社区科普大学的大部分课程涉及医疗保健、消防安全、食品安全、电器使用等方面，都与居民生活息息相关。我们会定期邀请教育、卫生、食品、消防等领域的专家前来授课，在条件允许的情况下还会引导居民进行实际操作。”井田社区负责人表示，这种“接地气”的科普模式受到了社区居民的一致好评。

做好“一老一小”科普工作

“井田社区有着人口多、人员身份复杂、文化程度差异大等特点，这在当时，无疑给社区科普带来了很大的挑战。”井田社区负责人表示，虽然任务艰巨，但他们并没有因此气馁或放弃，而是立即成立了科普工作领导小组，按照“明确责任分工，落实专人负责”的制度，仔细划分工作任务，做到守岗有责、守岗尽责，将科普工作落到实处。

“我们积极与辖区内的中小学、消防队、企事业单位等取得联系，组成科学教育基地，还选出了一批文化程度

高、热心科教事业的社区成员组成科普志愿者服务队。”井田社区负责人说，“这样做的目的，就是为了我们能定期组织人员为居民提供各方面的知识科普，保证社区科普工作有条不紊地开展。”

“呀，地震了！小朋友们，我们现在应该怎么做呢？”

“躲到桌子下面！”“远离窗户！”……

目光随着孩子们稚嫩却活力十足的声音看去，这是一堂防震减灾知识科普课，孩子们正争先恐后地回答着志愿者们提出的问题。随后，志愿者们让孩子们开展了地震灾害应急演练活动，让他们在模拟场景中，将所学的防震减灾知识予以应用。

井田社区负责人告诉记者，这是社区科普大学开办的青少年科普教育班，社区教学点会定期组织社区青少年开展科普知识讲座，普及日常生活小常识，以及遇到各种突发情况应该如何处理的科学知识。

为了引导青少年自觉履行道德义务，遵守法律规范，树立科学的、正确的人生观、世界观、价值观，社区还开

辟了“升旗台”“红领巾宣传栏”“社区居民学校青少年学习乐园”等青少年科普教育阵地，开设普法课，组织社区青少年开展“读一本好书、看一部好影片、写一篇好读后感、参加一次有意义的社会活动、参观一个爱国基地”的“五个一”主题活动，努力形成科学、文明、健康的生活氛围。

同时，社区针对老年群体的生活实际，开设了有针对性的课程，采用老年群体易于接受的科普方式和物质奖励方式，鼓励他们经常参加科普活动，形成“讲科学、爱科学、学科学、用科学”的生活习惯。

全力构建科普示范社区

据了解，井田社区不仅依托单位和科普志愿者服务队组织科普知识活动，还利用各种渠道，上级扶持、自筹经费等，来完善社区科普宣传设施建设。截至目前，对社区内的大小宣传栏、宣传牌做了6次升级和维护，购置各类书刊、杂志等科教用品200份，用以充实社区阅览室和居民活动中心，为普及科学知识提供了必要条件。

其实，不仅是井田社区，目前潼南区社区科普大学共有7个教学点，分别是桂林街道井田社区教学点、桂林街道东风社区教学点、桂林街道莲花社区教学点、梓潼街道锦泰社区教学点、梓潼街道接龙桥社区教学点、大佛街道(原梓潼街道)豆芽湾社区教学点、大佛街道(原梓潼街道)李家祠社区教学点。

“随着城市化水平不断提高，大量农村和外来人口聚集，社区成为了居民工作之余活动的重要场所，也成为了科普工作的重要阵地。”潼南区社区科普大学负责人说，“潼南区科协始终坚持与时俱进、开拓创新，以形成具有社区特色的科普模式为目标，努力办好社区科普大学。”

下一步，潼南区社区科普大学将在潼南区科协的指导下，积极整合资源，精选师资、设备，以居民喜闻乐见的形式开展科学知识传播，努力提高社区居民群众的科学素质，全力构建科普示范社区。

教育部推出行业标准 《教师数字素养》发布

□丁雅诵

教育部日前研究制定了《教师数字素养》教育行业标准，旨在扎实推进国家教育数字化战略行动，完善教育信息化标准体系，提升教师利用数字技术优化、创新和变革教育教学活动的意识、能力和责任。

据了解，标准制定了教师数字素养框架，框架包括5个一级维度、13个二级维度和33个三级维度，其中一级维度包

括数字化意识、数字技术知识与技能、数字化应用、数字社会责任、专业发展等5个方面。标准将用于对教师数字素养的培训与评价，具体内容包括：能够掌握在教育教学中选择数字化设备、软件、平台的原则与方法；能够运用数字评价工具对学生的进行学习情况进行分析，应用智能阅卷系统、题库系统、测评系统对学生知识准备、学习能力、学习风格进行分析；能够利用数字技术资源发现学生学学习差异，开展针对性指导等。

各地各高校深入开展促就业“暖心行动” 推进毕业生更好就业

新华社电(记者 王鹏)近期，各地各高校积极响应教育部要求，开展促就业“暖心行动”，抢抓春季招聘期，推出系列举措，为高校毕业生提供多样化、暖心贴心的就业指导服务。

据悉，教育部持续推出“互联网+就业指导”公益直播课，截至2月19日，围绕就业政策、就业形势、求职技巧等主题先后播出19期，累计收看超7800万人次。国家大学生就业服务平

台则在寒假期间推出“重点领域企业高校毕业生网络招聘会”“同心共筑”联合网络招聘会暨少数民族毕业生专场”等10场次全国性专场招聘活动。截至2月19日，参会用人单位超过9900家，提供岗位信息55万余条。

此外，春季学期开学后，各地教育部门还注重抢抓春季招聘关键时期，举办多场线下招聘活动，促进用人单位和毕业生精准对接。

2022年南岸区初中体育与健康优质课比赛圆满落幕

近日，由南岸区教委主办，区教师进修学院承办，中海学校协办的2022年南岸区初中体育与健康优质课决赛举行，经过校级和片区赛的层层选拔，最终有8名教师入围本次决赛。

为保证公平公正，组委会聘请了市级专家担任本次决赛评委，经严谨公正客观的评审，最终共评出一等奖4名、二等奖4名。

为进一步推进南岸区中学体育课程改革，根据赛课通知要求，本次比赛创造性地将学校课程设计的科学性、操作性纳入教师赛课评比内容，参赛教师根据新课标的课程实施要求，构建初中体育课程校本规划、水平教学计划、学年教学计划、学期教学计划、大单元教学计划、课时教学计划，以此解决“只见树木不见森林”的课堂教学问题，并将“课程育人”新课标理念融入顶层结构化、构建到课

堂情境化教学落地全过程。

比赛充分展现了新课标指导下课堂教学新生态。一是改变传统教学方式，从“以教为主”向“以学为主”转变，通过自主、合作、探究学习方式，促进学生主动学练。二是结构化、情境化、游戏化的完整设计，呈现新时代背景下体育教学的学、练、赛、评一致性，落地体育核心素养。三是教学安全措施到位，科学设置运动负荷，群体运动密度不低于75%、个体运动密度不低于50%、平均心率在140~160次/分。

本次赛课充分展现了南岸区中学体育“常态优质”课程教学模式，帮助学生在体育课堂中“享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志”，为全区中学体育教学起到了很好的示范引领作用，进一步推进了南岸区中学体育与健康课程改革。(来源：书香南岸)

城口： 托起乡村孩童的艺术梦

新华社重庆电(记者 周思宇)重庆市少年宫近日在城口县咸宜镇开办的流动少年宫周末艺术课堂开课，远程教学屏幕上，重庆市少年宫声乐教师高莉莉一边弹奏一边演唱，40多个孩子随着旋律轻轻舞动。

城口县地处大巴山腹地，是离重庆主城区最远的区县之一。咸宜镇位于城口县最南端，受群山阻隔，青壮年大多选择外出务工，留守儿童出了校门就鲜有去处，艺术教育资源尤其匮乏。

2021年3月，咸宜镇被确定为重庆市17个市级乡村振兴重点帮扶镇之一，在重庆市发改委乡村振兴帮扶集团定向帮扶下，咸宜镇交通条件得到大幅改善，新教学楼、新卫生院拔地而起。

重庆市发改委二级巡视员、驻咸宜镇工作队队长秦明山介绍：“我们充分

发挥帮扶集团成员单位优势力量和驻村第一书记联络帮扶作用，依托团市委、市少年宫流动少年宫项目，打造了咸宜镇流动少年宫周末艺术课堂，让乡村的孩子们在家门口就能享受优质校外教育资源。”

“学校免费提供笔墨纸砚，每天安排一节书法课，充分利用学校书法社团和晚间兴趣班活动时间，在全校实行‘普及+特长’的培养模式，让孩子们感悟传统文化的魅力，依托书法教育促进德育和美育，成效显著。”邱文进说。

六年级学生贺欣怡练毛笔字已有3年时间。她告诉记者，自己在学习过程中感受到了中华传统文化的博大精深，深深为之着迷，“今年春节前，我写了对联和福字挂在家里，听到长辈们的夸奖，我非常开心。”

重庆科学城全国顶尖数学名师工作室 落户明远未来小学

为进一步促进西部科学城基础教育发展，快速打造一支科学城名师队伍，充分发挥名师工作室的辐射、示范、带动作用，以提升高新区小学教学学科的整体教育教学水平，近日，西部科学城重庆高新区“全国小学数学名师华应龙领航工作室”研修暨小学数学教学研讨活动在重庆科学城明远未来小学校举行。

华应龙系明远未来教育研究院智库专家，全国著名特级教师，正高级教师，首批“首都基础教育名家”。

活动现场，来自明远未来小学的学生给来宾们带来了精彩的创意时装秀表演，让教研会在轻松愉悦的氛围中温馨开启。紧接着，重庆高新区公共服务工委相关领导和华应龙老师共同为“华应龙名师工作室”授牌。

随后，华应龙老师为全区数学教师带来了一堂精彩的名师示范课——《我不是笨小孩》。华应龙老师从一道题出发，不断地展开、延伸、课上，华应龙引导学生不断地提出问题，把学习和思考的主动权交给学生，让每个孩子都能获得自主研究成功的喜悦感。

为全区数学教师传授经验。华应龙从自身教学经历出发，运用大量事实案例和素材，就“教师如何专业成长”这个问题，和参会教师们进行了深入的思想交流。

明远未来小学华应龙名师工作室成员袁小红老师则执教《平均分》一课。课堂上，袁小红老师为学生提供了充分的实践活动机会，让学生以“平均分”开始，通过观察、动手操作、探讨等学习活动，学生有足够的参与时间与“平均分”，经历“平均分”过程，在头脑中形成相应的表象，建立起“平均分”的概念，既为学生认识“除法”积累丰富的感性认识，又促使学生对除法产生亲切感，增强应用意识。

活动结束后，华应龙老师又给明远未来小学全体教师开了“小灶”，面对面地全体座谈。华老师表示，作为老师，必须让学生感受到“爱”，没有爱就没有教育，老师眼里必须要有学生，学生对教师的评价是教师拥有的独一无二的财富。

(来源：重庆科学城明远未来小学校)

校园微宣讲 传递党声音

学生们学习《二十大党章600题》。近日，位于永川区的重庆智能工程职业学院“党的二十大精神微宣讲”活动拉开帷幕。该校相关负责人以

“信仰的力量——学习新思想，奋进新征程”等为题，结合学校工作实际宣讲党的二十大精神。微宣讲接地气、暖人心、鼓斗志，从担当历史使命的高

度、推动社会发展的维度、促进学生成长的角度，既讲清“大道理”、传递“好声音”，又结合了身边事，富有感染力。通讯员 陈仕川 摄

推动义务教育优质均衡发展

2023年重庆教育工作要点出炉

近日，2023年重庆市教育工作会议召开，会议明确了2023年重庆市教育工作将围绕六大行动展开。

一是实施基础教育公平优质行动，推进学前教育普惠提质、义务教育县域均衡、高中教育特色多样，建设基础教育城乡一体化先行区；二是实施职业教育提质领跑行动，推进品牌院校领航、产教融合领航、办学条件领先，建设职业教育高质量发展引领区；三是实施高等教育突破提升行动，高质量推进“双一流”建设、创新

源头培育、人才高原打造，建设中西部高等教育内涵式发展示范区；四是实施名家名师引育扩容行动，加大名师名家引育力度，打造教师队伍现代化建设新样本；五是实施数字教育迭代升级行动，着力夯实基础、建平台、富资源、强应用，打造中西部数字教育新标杆；六是实施教育改革集成攻坚行动，打通推进教育现代化的断点堵点卡点，打造中西部教育改革新高地。

具体来看，2023年重庆市教育重

点工作将继续坚持提质扩优，持续扩大公办和普惠性学前教育资源供给，推动义务教育优质均衡发展，提升高中阶段教育水平，净化基础教育生态，切实办好人民满意的基础教育。要坚持提档升级，不断提升职业院校的办学能力，深化产教融合校企合作，切实打造西部职业教育新高地。要坚持突破跃升，加快提升高等教育整体水平，持续提高人才自主培养水平，积极推动产学研用深度融合，切实抓好高校毕业生就业工作，切实增强重庆市高

等教育的综合实力。要坚持守住底线，抓好疫情“乙类乙管”常态化防控，强化食品卫生安全和交通安全，着力化解校园公共安全风险，切实维护校园安全稳定。要坚持改革攻坚，深化招生考试评价改革，稳步推进考试招生制度改革，规范民办教育发展，切实增强教育发展的动力和活力。要坚持夯实保障，确保财政资金投入优先保障教育，建强师资队伍，扎实推进教育数字化，切实履行好政府教育职责。(来源：重庆市教委)