

合川区社区科普大学： 多措并举增强基层科普服务 打造家门口的“科普盛宴”



□记者 魏星

“脑卒中，俗称‘中风’，是指脑血管的某一部位突然破裂或阻塞而引起的疾病，具有发病率高、致残率高、死亡率高、复发率高和经济负担高‘五高’特点……”台上，合川区人民医院讲师正带来“脑卒中的识别与防治知识”相关讲座；台下，立石石社区的学员们听得格外专注。

这不是大学课堂，也并非行业分享会，而是合川区合阳城街道立石石社区2022年秋季班科普课堂，听课的都是来自社区的老人们。近年来，在合川区科协的组织下，一系列科普活动依次开展。

自2010年成立社区科普大学合川分校以来，合川区统一思想认识、以党建带群建、规范组织管理、加大资金投入、提升办学质量、切实抓好社区科普大学工作，取得了明显成效。目前社区科普大学管理平台共注册有51名教师，2021—2022年平台共登记上课总次数357次。

聚焦需求 把科普阵地搬到家门口

“上什么课、什么时候上课，合川区科协针对不同人群的需求展开了意见征集。”合川区社区科普大学负责人介绍。

每年初，合川区大大小小的社区都会收到这样一份征集表——社区科普大学课程征集表，用于广泛征集社区居民的意见和建议，没有收到征集表的居民还可以通过社群进行课程选择，线上线下相结合，让社区居民随时随地都能选择自己心仪的课程。通过征集表的形式，共征集到家庭急救、中老年常见病防治、食品安全、科学运动等30多个课程需求，为社区科普大学分校的课程设置指明了方向。

每逢全国科普日、科技活动周、食品安全宣传周、防灾减灾日等重要时间节点，各教学点都会结合实际，组织开展形式多样、内容丰富的科普活动。线下各教学点还积极组织学员及社区群众下载安装“科普中国App”，注册成为科普中国信息员，自觉开展权威科普信息资源的学习、分享，积极引导学员将所学知识进行二次传播，朋友圈也渐渐成了“科普第二课堂”。

多彩课堂 共促幸福晚年 快乐童年

近年来，立石石社区科普大学教学点以贴近生活的形式，服务居民，推动居民终身教育，提高居民科学文化素质。

固定的办学场所、规模化的师资力量、壮大的学员队伍、合理安排的授课时间和教材，为立石石社区老人和孩童的生活勾勒出幸福的画卷。

每年春、秋两季，立石石社区开班授课，定期安排课程，授课内容涉及生活垃圾分类、消防安全、法律法规、思想政治、书法等各类知识。每年课程不少于20节，每学期均有500余人次参与科普大学的课程学习。

除此之外，立石石社区联合合川区人民医院开展宣讲脑卒中的识别与防治知识、联合中西医结合医院开展康复治疗健康小常识、联合合阳卫生院开展65岁老年人免费体检、联合爱尔眼科每季度开展爱眼护眼宣讲及免费眼部体检、联合重庆银行开展识别假币常识等活动。打造内容丰富、贴近生活、贴近群众的科普活动，促进了社区科普工作扎实有效地推进，使广大居民受益匪浅，获得居民广泛好评。

老人们的退休生活有了归宿，孩子们的童年也增添了许多乐趣。

立石石社区利用社区科普阵地，开放“兴趣课堂”，接纳辖区青少年。在周末及寒暑假举办书法、绘画、乒乓球、手工培训以及“科普小制作”等活动，培养青少年动手动脑的能力。通过开展多种形式、多层次的科普宣教活动，丰富了辖区青少年的课余生活，营造了一个有利于提高居民文化和道德修养的环境氛围。

在合阳城街道较场坝社区，科普工作开展得如火如荼。

该社区已连续10年开展社区科普大学教学活动，每年开展教学课程不少于20次。同时，创建较场坝“荧光”科普宣传活动品牌，每季度在社区开展专题科普活动，重大节假日开展科普知识宣传活动。

2018年、2020年较场坝社区被评为重庆市社区科普大学示范教学点。此外，2022年该社区还争取到重庆市基层科普行动项目实施项目。

如今，较场坝社区科普文化氛围浓厚，“讲科学、爱科学、学科学、用科学”蔚然成风，居民热心科普事业，积极参与社区科普活动，对社区科普工作的认同度高，近3年内无造成恶劣影响的愚昧迷信活动，科普工作取得较好成效。

部门联动 链接更多资源

“社区科普大学开办10多年来，越来越有影响力，凝聚力，越来越多的部门主动参与到社区科普大学工作中来。”合川区社区科普大学负责人杨莎莎说。随着科普工作多年的开展，合川区社区科普大学教师队伍逐渐形成更优质、高品质的资源库。

目前，合川区社区科普大学已有区委政法委、区委、区卫生健康委、区应急管理局、区气象局等9个部门参与，打造了一支素质优良、结构稳定、专业齐全的社区科普大学教师队伍，建立了家庭急救、高血压防治、中老年健康、应急自救等16个品质课程组成的品质教学资源库。

2015年以来，太平门社区科普大学邀请专业讲师团队为辖区居民开展了心理健康、计算机知识、法律法规知识、节能环保、气象知识、生活小窍门、垃圾分类等培训，现已举办科普讲座152场次，参与培训居民约5400人次。邀请区气象局专家进社区开展防灾减灾知识宣传，邀请交巡警为居民讲解道路交通安全知识，邀请区妇幼保健院医生为幼儿家长开展爱耳知识讲座、幼儿听力测试等。2017年，太平门社区被评为“重庆市科普示范社区”。

在基础设施完备的合阳城街道较场坝社区，现有科普活动室、电子阅览室、科普书屋，面积约140平方米，免费向居民开放。科普文化重庆云端

机常年正常运行，以便居民群众更快捷、更方便地获取科学知识。利用2022年重庆市基层科普行动项目资金打造了70米科普画廊、视频电子显示屏，增设科普宣传栏13个，制作科普宣传手册1000册，购买各类科普图书400册，制作科普展架10个，购买小型科普展品6个。

规范管理 落实落细制度

近年来，合川区社区科普大学按照“四化八有”标准规范建设各教学点，各教学点实行书记负责制，由社区书记负责人兼任，主要负责教学点联络协调、财务管理等工作。实行班主任责任制，由社区科普联络员兼任，主要负责本班的教务管理、学员管理、后勤管理等工作。

各教学点制定有教学管理制度、学员管理、安全管理制度、财务管理制度等，制定有年度教学计划，全年组织课程至少20节，并在社区科普大学管理平台登记。各教学点加挂老年科技大学教学点的标识，与老年科技大学培训工作同部署、同推进。

在太平门社区科普大学，社区内配备专职科普志愿者1名，内设办事大厅、电子阅览室、图书阅览室、排练厅、调解室等区域并免费向居民开放。图书阅览室拥有书籍5000余册，电子阅览室可供9人同时上网查阅资料，科普橱窗定期更新宣传科普读物，经常性开展科普宣传，教育和引领居民崇尚科学，自觉抵制封建迷信和愚昧落后习俗。

在合阳城街道较场坝社区教学点，该社区成立科普领导小组，制定并完善社区科普工作制度和科普大学教学制度，将科普工作纳入社区日常工作。居委会副主任专职负责社区科普活动的策划、组织与实施。组建科普志愿服务队伍，志愿者注册53人，科普中国信息员51人，科普大学教师队伍21人。

接下来，合川区社区科普大学将以社区科普大学教学点为主体，坚持多方共建、强化基础、突出特色、示范引领的原则，推动社区科协工作有效覆盖，带动合川区社区科普大学教学点办学质量、管理水平和服务能力整体提升。

新版《普通话水平测试规程》 4月1日起施行

为加大国家通用语言文字推广力度，根据《普通话水平测试管理规定》（教育部令第51号）要求，近日，国家语委修订了《普通话水平测试规程》（以下简称《规程》），自2023年4月1日起施行。

根据《规程》，在测试方式上，本次修订明确“普通话水平测试采用计算机辅助测试”，所有测试流程均通过测试信息化管理系统，按计算机辅助测试方式实施，人工测试只作为特殊情况下适用予以保留。

在测试组织实施要求上，《规程》要求省级测试机构提前公布测试站点测试计划安排；规定不得在社会培训机构、中介机构或其他营利性机构或组织设立站点；明确考场设置的人员配备、考场布局和测试方式，取消备测室和备测时间。

《规程》明确和缩短了成绩评定时限，规定一级乙等及以下成绩的认定（含复审）时限原则上在当次测试结束后30个工作日内完成，一级甲等的成绩认定顺延15个工作日。（本报综合）



采收自种蔬菜 感受丰收快乐

近日，永川区红炉幼儿园组织孩子们开展蔬菜采摘劳动课，共同体验丰收的快乐。在老师的带领下，孩子们人手拎着一个小黄桶，兴致勃勃地走进校园菜地体验采摘蔬菜的乐趣。

据了解，该幼儿园每个班级都有一块种植地，从起初的翻土到播种再到生长过程中对植物的管理，以及之后的收获，都是由孩子们自主完成。

通讯员 陈仕川 摄

大足科技馆开展2023年 “科妙启智”科普阅读分享会

本报讯（通讯员 李德琼）为促进科学知识传播，营造良好的科普阅读氛围，积极引导青少年拓宽科技视野、提高科学素养，近日，大足科技馆开展了2023年第1期“科妙启智”科普阅读分享会活动。

活动主要对象是6~12岁的少年儿童，现场共有15名小朋友参与活动。来自大足志愿服务总队的志愿者张小平是活动的主讲人，他给孩子们分享了《万物由来——大米》这一科普读

物，他介绍了书籍的主要内容，对书中的精彩片段进行了诵读和分享。

小朋友们在志愿者的带动和鼓励下，分享了他们最喜欢的科普书籍，朗读了自己最感兴趣的科普内容，大家一起学习科学知识，在阅读中获得快乐。活动结束后，志愿者们还给小朋友们送上了科普手工礼物。

通过开展本次活动，激发了青少年积极参与科普阅读活动的兴趣，让更多优秀的科普书籍陪伴小朋友健康成长。

重庆市中小学图书馆（室）建设与 学生阅读素养提升优秀案例评选结果公布

求精中学荣获佳绩

本报讯（通讯员 蒋文娟）近日，在由重庆市教育信息技术与装备中心举办的重庆市中小学图书馆（室）建设与学生阅读素养提升优秀案例评选活动中，重庆市求精中学校教师脱颖而出，张铁印老师的《中学生阅读推广活动课题研究——“嘉宾主题分享会”阅读方案设计与效果案例》荣获一等奖，蒋文娟等老师的《重庆市求精中学校图书馆管理与建设案例》和《文旅融合下的中学图书馆阅读指导课案例》荣获二等奖。

本次评选活动全市共征集案例作品610件，有效促进了图书工作与教育

教学深度融合，充分发挥了中小学图书馆（室）的育人功能，激发了学生阅读兴趣、培养了学生的阅读能力和良好的阅读习惯，进一步提升纸质图书和数字图书资源的管理和应用水平，推进书香校园建设。

求精中学一直以来高度重视图书馆建设和发展，该校图书馆为培养学生阅读能力、阅读方法、信息素养提供重要场所，为促进学生德智体美全面发展搭建重要平台，为提升学生智能素养、以文化人以美育人以树人发挥重要作用。



荐书

《人生很短， 我决定活得有趣》

作者：李冰

出版社：华中科技大学出版社

这世界总有一些人，他们总能在平淡的生活里活出花来。他们善于发现细节中的乐趣，见识过生活的凄凉，却依然热爱生活。有趣的人，无论身在何处，都有能力把日子过得热气腾腾，把生活熬成一锅鲜美的汤。

把日子过得有趣，懂得从平淡生活中、琐碎小事里发现趣味，是一种生活态度，更是一种高级的能力。近40篇饱含哲理、至真至纯、温暖治愈的“光阴故事”，写给每一个在疲惫的生活里怀抱英雄梦想的人。

这本书藏着你会经历的无聊、无趣、苦闷和抹鼻涕的糗样儿，让你读过之后会恍然发现曾经的自己浪费了那么多珍贵的时光。这一生，其实不长，也不短，刚刚好能让你学会去做一个有趣的人。在平淡的生活里描画色彩，于无趣的世界中活得有趣，才是一个人优选的本事。



合川区社区科普大学在合阳城街道较场坝社区开展食品安全活动。

（合川区科协供图）

四部门发文： 在学校设置教练员岗位

□新华社记者 许仕豪

近日，国家体育总局、中央机构编制委员会办公室、教育部、人力资源和社会保障部等四部门联合出台了《关于在学校设置教练员岗位的实施意见》（以下简称《意见》），部署学校教练员岗位设置工作。

《意见》提出，义务教育阶段学校、普通高中、职业院校和普通高校可根据工作实际，设立专（兼）职教练员岗位。有条件的地区可通过购买服务方式，与相关专业机构等社会力量合作

向学校提供体育教育教学服务，缓解体育师资不足问题。确有必要设立专职教练员岗位的学校，在核定的编制和专业技术岗位总量及结构比例内设置，专岗专用，纳入专业技术岗位进行管理。

同时，《意见》考虑各地实际情况，不搞“一刀切”，给予基层自主权。学校主管部门可对所管理学校的教练员岗位统筹设置，统一管理使用，并结合实际制定具体的岗位职责条件。学校根据按需设岗、公开招聘、择优聘用的原则开展岗位

聘用工作，加强学校教练员队伍建设。

《意见》提出，学校教练员要发挥专业特长，参与体育教学和训练工作，与体育教师在体育教学训练工作中形成良性互补。学校教练员职称层级、岗位等级和评价标准按照体育专业人员职称制度有关规定执行。各地可积极探索，研究制定符合本地区实际的学校教练员职称评价标准，鼓励学校教练员扎根基层，干出实绩。学校教练员和体育教师取得相应职称后可按规定相互转任。

此外，《意见》鼓励退役运动员在学校教练员岗位继续发挥专长，提出各地可拿出一定数量的学校教练员岗位面向取得一级及以上运动员技术等级的退役运动员公开招聘，体育部门负责做好退役运动员转型学校教练员培训、教育、职业发展和教学培训，提高教育教学能力水平。

《意见》要求，各地加强组织领导，各级机构编制、教育、人力资源社会保障、体育等部门要提高认识，凝聚共识，分工协作，共同支持保障。