

铜梁区社区科普大学细心“灌溉” 让科普之花遍地盛开



□记者 于金可

近年来,铜梁区社区科普大学充分发挥平台优势,开展内容丰富、形式多样的科普教育培训活动,积极营造讲科学、爱科学、学科学、用科学的良好氛围,大力推进全民科学素质提升。

按照2022年社区科普大学工作要求,区科协制定了2022年铜梁区社区科普大学教学工作计划,明确了教学目标、课程设置和教学考核管理等工作内容。截至目前,铜梁区社区科普大学共有24个教学点,2022年铜梁区春秋两季社区科普大学共在巴川街道和平社区、东城街道塔山社区等6个社区开班,累计完成课程72节,受益群众约4000人次。

强化提高服务意识

“外来车辆进来乱停乱放,本小区的车辆都没位置停放了,停车杆什么时候能装上呢?”“小区停车杆、文化墙我们都会一步一步落实,希望大家多多配合我们的工作……”2022年7月,在东城街道玉泉社区龙馨家园小区内,社区相关负责人和小区居民讨论小区基础设施完善问题。为

进一步发挥社区作用,玉泉社区以建设“红色物业”为契机,深入了解各街道情况,积极完善各类设施设备,并陆续在各小区添置了高空抛物摄像头、人脸识别门禁等设施,形成“党建+科普大学+智慧物业服务”的新方向。

去年5月,铜梁的社区活动室就已经热闹起来了,围坐在一起下棋的人、喝茶晒太阳的人、聊着家长里短的人,虽大部分都是老年人,但却让这里变成了幸福的“聚集地”,常来活动室的人,就是这个社区的常客了,见证了这个活动室的建设和设施的完善,打从心底高兴。

自“党建+科普大学+智慧物业服务”的模式出现,小区物业也积极参与到科普大学的宣传活动中,在铜梁区东城街道一小区内组成了一支由科普大学成员及物业团队构成的志愿者服务队,他们向小区业主宣传垃圾分类相关知识,并组织开展“绿色社区”科普活动,让垃圾分类知识真正在社区中发挥作用,在小家中运用起来。

特色课堂走进社区

随着时代的发展和进步,数字化、信息化、智能化给老年人的生活带来巨大挑战,老年人对科学素质的提升需求日益迫切。2022年5月18日,老年科技大学在铜梁区社区科普大学挂牌成立,常态化兼职教师10人。

铜梁区老年科技大学挂牌成立后,社区科普大学铜梁分校准确把握

和满足老年人科技文化新需求,设置人工智能、康复护理、健康运动、手机电脑操作等相关课程。并采取线上与线下相结合的方式,开展参观学习、知识讲座等活动,推动老年科技教育融入智慧社会发展,让老年人能更好地适应现代生活,跟上时代的步伐。

铜梁区科协相关负责人表示,社区科普大学将着力提高老年人科学素养、信息素养、数字技能和健康素养,增强老年人的获得感、幸福感和安全感。

今年70多岁的赵爷爷说:“现在不出社区,就能与老友们开展有益身心的活动,感觉日子过得很充实。”据了解,铜梁区南城街道桐梓社区多次开展面向老年居民的专题活动。

不仅如此,在2022年4月铜梁区社区科普大学体育街社区教学点,还开展了卫生知识专题讲座,受到社区居民好评和欢迎。“居民朋友们,现在得高血压、高血糖、高血脂的患者不断增多,并且越来越年轻化,要引起高度重视……”现场教学的老师用通俗易懂的语言针对病例提出科学有效防治的方法。接下来,社区科普大学还将把送健康活动深入开展下去,让健康知识深入人心,让健康行为走进生活。

开展多元化教学活动

近年来,铜梁区社区科普大学以“内容为王,创新为辅”为目标,将不同年龄、不同领域人群的需求进行梳理,并合理规划教学活动内容,围绕社区

居民关心的医疗健康、营养配餐、法律知识、体育活动等内容,开展科普课程,进一步深化社区科普大学的影响力和教育作用,从点到面产生“辐射”效应,达到一传十、十传百的作用,让居民积极参与,使社区科普大学做到服务于民、惠之于民。

“小朋友们,我们的心脏在哪里呢?”“心脏是怎么构成的?”……2022年9月,铜梁区社区科普大学乘着全国科普日的春风,开展了2022年全国科普日“助力双减,快乐不减”医学科普进社区的活动,10多名医学专家受邀来到现场为家长和孩子科普医学知识,感受科普知识带来的魅力。家长们表示,带孩子来参加此次活动,是想让孩子们多学知识,丰富课余时间,但是在活动过程中,我们也跟着学到了不少知识。

据了解,2022年铜梁区社区科普大学开展的活动从线上到线下内容多元化,在全国科普日、食品安全宣传周、防灾减灾日等重要节点开展相关主题的科普活动。同时,把社区党建工作、文化教育活动、体育活动、民主法制教育融入科普大学,开展了形式多样的教学活动,吸引了大量社区居民参与,取得了较好的社会效益。

下一步,铜梁区科协将进一步总结、积累科普大学的经验,完善科普大学制度,力求在创新和提升实效上下功夫,让更多社区居民来参加科普大学课程,切实感受到社区科普大学带来的益处,不断提高全区公民科学素质。从“被科普”到“追科普”,做到居民主动参与科普活动,让科普之花在社区遍地盛开。



重庆科学城明远未来小学学校的孩子们展示航天实践作品。(重庆科学城明远未来小学校供图)

重庆科学城明远未来小学校: 朝气蓬勃新学期 逐梦追光向未来

本报讯(通讯员 吴俊莉 记者 魏星)2月6日,重庆科学城明远未来小学校举行“朝气蓬勃新学期,逐梦追光向未来”开学典礼。

新学期,新期望。新学期,新梦想。冉冉升起的红旗随风飘扬,稚嫩的童声回荡操场,阔别漫长的寒假,明远未来小学的孩子们迎来了崭新的校园生活。

校长在致辞中对明远学子寄予厚望,谆谆教诲中,孩子们更加明确了新学期的奋斗目标和努力方向,她希望明远学子以积极的心态激励自己,用科技筑梦,以行动创新,做未来的主人。

在分享环节,各年级组分别推荐一名学生上台分享寒假实践活动作品,孩子们一件件有趣的航天实践作品体现出明远学子对祖国航天事业的热爱。

“从中国进入太空第一人杨利伟,到首位出舱女航天员王亚平,再到准备了24年10个月的邓清明……他们,标志着中国高度,写下了航天精神。”四年级一班学生卜芊彤以“弘扬航天精神

凝聚奋进力量”为题向大家分享了她对航天事业的尊崇与热爱,激励着明远学子对航天精神的传承和弘扬。明远学子纷纷表示,要努力学习科学知识,争做新时代的追梦人和奋斗者!

目前,明远未来小学正着手创建“明远未来少年科学院”,该科学院将依托学校内外科技教育资源,倡导人人探究和人人创造的文化,组织教师及科技专家指导少年儿童开展科普教育、科技培训、科学实验、科技竞赛、科普宣传等活动,组织广大少年儿童在实践活动中主动发现问题、努力解决问题,体验科学探究活动的过程与方法,发展初步的科学探究能力,培养学生问题意识、批判意识和探究精神、创新精神以及严谨求实、一丝不苟的研究态度和行为习惯。

接下来,学校将以此为契机,发现和培育优秀的少年儿童科技幼苗,引导和吸纳他们成为少年科学院小院士,推动明远未来小学科普教育工作再上一个台阶。

重庆大学城人民小学校: 以劳动教育上好开学第一课

2月6日,在这春暖花开的季节,重庆市各中小学校迎来了新的学期。为庆祝新学期的到来,重庆大学城人民小学校开展了“勇毅前行启新篇,兔年蓄力创未来”开学典礼暨“开学第一课”主题教育活动,1800多名学生在新学期“种”下了象征希望和心愿的种子。

在开学典礼的“开学第一课”环节,校长和老师们分别向每班学生发放一个迎春“福袋”,每个袋子里面装着不同的种子,有辣椒、黄瓜、有向日葵、西红柿,既有蔬菜类,也有水果类,不同的种子代表着不同的寓意,希望通过全校同学一起播种,一起劳动,守护新芽,共同成长。

“我拿到的种子,像瓜子一样,应该是向日葵。”“它们是白色的,呈椭圆形,很好奇能长出什么样的植物。”同学们拿到种子后,在老师的指导下,小心翼翼地种子埋进花盆里,并许下新学期的愿望。六年级四班的一名学生说,种下种子的那一刻,感觉播种的不仅是一粒种子,也是一种希望。“多姿多彩的校园就像是孕育我们的土壤,老师的细心教导就像是滋润灌溉种子的清泉,我们会像种子那样茁壮成长,迎来属于自己

的花期。”

接下来,该项实践活动将贯穿整个学期,并结合学科教学陆续开展语文学科写“种子生长的不同阶段”主题观察日记,美术学科画出植物的生长形态,科学学科记录种子从播种、发芽到开花结果完整的过程综合性的学习实践活动,同时与本学期将要开展的“劳动周”“植树节”等主题活动衔接,充分体现延伸拓展的教育力量。

除了播种新希望,同学们还收获了来自学长的祝福和经验传授。学校上一届少先大队大队长、现就读于科学城巴蜀中学的孔一男,作为一名已经毕业的学长,在向学弟学妹分享学习方法时强调了“行动”的重要性,认为不断行动、坚持行动能探索出方法,理解行动的意义所在,譬如语文学科需每天坚持阅读课外书并做好摘抄,数学学科要有草稿本和错题本以便及时整理易错和重点难点题型用于巩固知识,英语学科则需要多听多说多记单词,增加词汇量。他以此鼓励同学们,学习没有捷径可走,唯有自律及不懈地努力才能有好的收获。

(来源:重庆大学城人民小学校)



点“福”迎春庆开学

2月6日,永川区2023年春季学期中小学校和幼儿园开学的第一天,该区18万中小学生和幼儿园小朋友欢快回归校园。各校纷纷开展具有各

自特色的“开学第一课”,让孩子们在有意义的活动中开始新学期,争当新时代好少年。

通讯员 陈仕川 撰



科普教员为孩子们讲解医学知识。

(铜梁区科协供图)

顾湘: 玩耍也是一种学习

本报讯(通讯员 姜雅娟)2014年,顾湘从上海市区搬出,带着自己的两只猫搬到郊区的赵桥村。这里一幢荒置了二十多年的老房子,成为了顾湘的新家。在赵家村自由生活的顾湘,她的创作观如同乡间一棵可以触摸的树,质朴自然。她倡导孩子自由玩耍,去接触丰富的生活,书写真情实感。近日,顾湘做客上海闵行莘庄

和作家榜母公司大星文化联合举办的作家榜签售会,为读者带来她的3本译作《爱丽丝漫游奇境》《金银岛》和《道林·格雷的画像》,并分享自己的创作理念。

家庭熏陶,打开艺术启蒙大门

顾湘出生在一个艺术世家。外公是画家,妈妈是昆曲演员,爸爸是摄影师。从小妈妈就很喜欢给顾湘讲故事,《游园惊梦》《十五贯》《拾玉镯》这些戏曲故事和《聊斋志异》等小说,其中个性鲜明的人物、一波三折的情节,都强烈吸引着顾湘。

除了听故事,小时候的顾湘还常常站在大门口自个儿演戏。化妆用的油彩,可以甩的水袖,可以转的手帕……妈妈唱昆曲用的这些东西,都成了顾湘的道具。她自编自导自演,玩得亦乐乎。

摄影师爸爸不用坐班,有很多时间陪伴顾湘玩耍。爸爸擅长做手工,也喜欢大自然、养小动物,回忆与爸爸一起玩耍的时光,顾湘很开心。“我们去挖土,种下一棵小树苗,过段时间看到它慢慢长大了,小朋友做这种事情就很开心。”

虽然爸爸没有要求顾湘把这些写进观察日记,但无意中却让她在童年埋下了善于观察生活的种子。长大后的顾湘写作灵感依然来源于真实的生

活,善于写观察到的世界。赵桥村在顾湘的笔下活灵活现:“茶翅蜻蜓相当活跃,在夏夜的风中飞来飞去,又停在我的纱窗里去了。”写作对于她来说一直是很自然很放松的事情。

爸爸爱看书,家庭阅读氛围浓厚,顾湘觉得读书是自然而然的事。书看多了,也就想模仿,想写点什么。顾湘小时候写过一个小纸船的梦,“一个小纸船漂在洗脸池里,然后水一直忘记关了,小纸船就被冲出了水池,漂到房间里去了。”写作对于她来说一直是很自然很放松的事情。

别剥夺孩子探索的自由,避免贫乏和单调

顾湘倚靠在沙发上,坐在笔者面前,在访谈的一个多小时里,尽管也有大笑和天马行空的时刻,但是她却一直保持这样的姿势,平静而松弛。

顾湘有一个自由宽松的童年,结合她的成长经历,顾湘认为,家长不需刻意去培养出什么结果,因为孩子的成长是一个自我探索、自我发现的过程。比如,有些人喜欢玩,在别人眼中不务正业,但是他专门研究所玩之事,生动地写出玩的过程,也挺好,真正要避免的是贫乏和单调。

顾湘不会规定到点读书,孩子反而不会按照你的要求去完成,就像培养果实,你给它土壤、营养、水

分等尽量丰富的东西,可能会长得更好。如果你只给它浇水,它反而可能长不出来,我觉得只要是一个善良的孩子,其他限制就少一点。”

顾湘分享,玩耍是一种自由放松的状态,孩子在这个过程中最容易萌发想象力。想象力是创造力的基础,它不是逼出来的,是你稍微放一放才能产生的一个东西。如果你天天让孩子坐在那里看书,看完就写,就缺少了自由探索和生活体验,这种硬写其实蛮困难的。

写真情实感,发现孩子写作中的闪光点

问及如何引导孩子的阅读与写作,顾湘强调要写真情实感。很多孩子之所以不知道写什么,是因为他以为作文要写成一个规范的样子,但其实并非如此,真实记录是最基本也是最好的。“如果孩子在意某件事,他就会留意到很多细节,写出来就会很丰富,不愁没素材。家长不要轻易否定孩子,无论孩子写成什么样子,都要从中发现他的闪光点。”

顾湘觉得,家长培养孩子细心观察生活的能力,可以从孩子感兴趣的事情入手,多问孩子:你为什么喜欢这个事情?为什么会注意到这个细节?为什么会这样想?……家长要多引导孩子讲,不要用标准答案去限制孩子的思维,这样孩子就会愿意跟你分享,语言就会越来越丰富,把这些语言组织出来,就是一篇很好的作文雏形。

顾湘还提醒家长,不要只从自己的视角看待孩子的喜好。“比如说我很喜欢讨厌蟑螂,但如果有个孩子写了个蟑螂,并不觉得蟑螂很可爱,而且写出来为什么可爱,我就会觉得他写得很好。”



顾湘在直播间分享创作理念。
通讯员 姜雅娟 摄