

璧山区社区科普大学： 让“上大学”成为社区居民新时尚



□记者 魏星

日前，璧山区社区科普大学已经设立了19个社区教学点，从2021年1月到2022年底，璧山区社区科普大学共开课576节，通过社区教学与社区科普活动相结合，推动了社区科普工作常态化、形成了一定的口碑效应。

社区科普大学教学是普及科学知识、倡导科学方法、传播科学思想、弘扬科学精神的重要手段，是科普走近人间烟火、飞入寻常百姓家的有效方式。近年来，璧山区科协紧抓社区科普益民主线，推行四项“优化”措施，推动社区科普大学提质增效，使科普大学工作开展得有声有色，让“上大学”成为社区居民新时尚。

扩大覆盖面 营造人人时时处处皆可学的氛围

为提高社区科普大学教学点覆盖面，提升璧山区居民科学文化素质，2020年，按照“四化八有”的总体要求和全市示范社区建设规范，璧山区科协在原有的11个教学点的基础上，又在璧泉街道华龙社区和未设置教学点的7个镇分别设置1个教学点，如今，全区共设置教学点19个，基本实现了社区教学点在街镇的全覆盖。

随着教学点的增加，硬件设施的配套设施也实现了更新换代。

在璧泉华龙社区的党群服务中心内，设置有智慧璧泉信息中心、社区科普馆、便民书屋、电子阅览室、创客空间、社区科普馆、多功能室、排练室等应用场馆面向居民全天免费开放。

在华龙社区科普大学，师资力量由社区中文化程度高、热心科教事业的社区干部和居民代表、区科协、区民政局、区妇联、璧泉派出所等单位人员和组成，构建了社区科普工作队伍、科学教育基地、科普宣传员、科普志愿者队伍自上而下的社区科普网络，有效地保证了社区科普大学宣教工作有条不紊地开展。

社区党委书记担任领导小组

长，社区专职干部担任班主任，与街道卫生院医生、学校老师、科普志愿者共同组成社区科普大学师资队伍，负责教学点的教学授课，从社区实际出发，研究部署各项科普工作……除了日常的科普工作小组，璧山大旺社区还聘请教师10名，将有特长、有热情的居民组成科普志愿者队伍，形成科普工作网络。

在来凤街道东街社区，该教学点还运用起了远程教育学习系统，开展有关政策、健康、法律、科技文化方面的网上教学，让社区居民足不出户就能学到知识。

与此同时，大路红石社区街道“三长”、社区医生、退休干部、社区民警、科普志愿者也纷纷加入到科普大学师资队伍中来。

璧山区科协严格按照“八有”要求配备教学点所需硬件设施和教学资源。强化规范化管理，标识牌、规章制度上墙。全区19个教学点均有符合规范的教学场地，配备了桌椅、电脑、音响、投影仪等电教设备；有统一制作的醒目标识并悬挂上墙；19个教学点中，有科普e站10个，科普云平台15个，实现社区科普工作信息化；每个教学点均有科普图书阅览室1间。

响应民生关切 让科普教育常态化、科普知识群众化

生活方式以及素质的差异化，使得居民对知识的需求和接收方式有所不同。因此，璧山区社区科普大学优化常态化工作，让科普知识更加群众化、通俗化、经济化。

“五颜六色的彩绳怎样编成饱满的花柱”“如何科学预防跌倒”“白内障的预防与治疗”等知识的讲座以及形式多样的社区活动，让居民的生活趣味无穷。

“学员参与率高、居民喜欢听，得益于璧山区社区科普大学课程设置的合理性。”璧山区社区科普大学负责人介绍。

璧山区社区科普大学每年都会择优选择1~2节精品课程到各教学点巡讲，以巡讲示范引领教学点规范教学。2022年7月起组织“老年人健康管理”“崇尚科学 防范邪教”“防范电信网络诈骗”等精品课程到各教学点讲解，各教学点学习参考精品课程巡讲的课程示范开展授课，以精品课程示范引领教学点规范教学，提高教学质量。

此外，璧山区社区科普大学还不断创新教学形式，扎实推进社区

科普大学教学工作，确保社区科普大学办学质量。组织学员积极参与重庆市网络科普竞赛、科学素质大赛等活动，在社区群众中培育“科学达人”。

在璧泉华龙社区，科普大学充分依托“两校一院”、文明市民学校、社区教育学校、社区居民活动室等科教基地和社会各方资源开展科普工作。璧泉华龙社区不断探索深化科普工作的新途径、新方法，运用积分制激发居民参与学习的积极性，针对老年人、妇女、儿童等不同群体开展针对性活动，满足各类群体接受科普教育的需求；采用讲授式、互动式、情景模拟、音视频等多种相结合，增加趣味性。璧泉华龙社区教学点初步形成了具有社区特色、自成体系的社区科普宣传教育模式。

全国科普日、科技活动周期间，防疫知识、防灾减灾、食品安全等科普宣传轮番上新。

将社区科普工作与教育、文化、精神文明建设相结合，努力使“文明、健康、科学、向上”的生活方式渗透到千家万户是璧山大旺社区科普大学实际工作的重点。近年来，璧山大旺社区科普大学教学点通过梦想课堂、家长学校等各种渠道，适时在社区中开展科普知识的宣传教育，使社区居民对日常生活中出现的问题有一个科学的态度。

据璧山区社区科普大学负责人李仕宏介绍，近两年来，19个教学点均开展全国科普日等主题活动，全年开展各类主题科普活动40余次，发放各类科普资料1万余册，受益群众达10多万人次，实现科普活动常态化，大大增加了科普教育面，取得良好的社会效益。

完善管理模式 让科普工作提质增效

日益完善的基础设施、喜闻乐见的活动形式，离不开璧山区社区科普大学规范的管理。

长期以来，璧山区社区科普大学严格落实“三级管理”制度，总校、分校、教学点各负其责，抓好相应工作。分校制定《重庆社区科普大学璧山分校规章制度》等10个规章制度，明确了校长职责、办公室职责、班主任职责、教师职责、学员守则、档案管理规范等要求，修改完善《重庆市社区科普大学璧山分校教学管理办法》，进一步明确和细化课程设置、师资队伍、教学管理服务、资金发放、监督管理等方面的措施，使教学管理和服务工作有据

可查，有规可循，推动全区社区科普大学建设持续向好发展。

同时，进一步抓好平台管理服务。璧山区社区科普大学以通过审核的管理服务平台数据作为教学点考核评估的依据。各教学点确定一名工作人员，配合教师做好教学、资料照片收集归档等工作，及时将教学点的基本信息、上课情况等上传到重庆市社区科普大学管理服务云平台，在平台内，各教学点都能及时了解最新的社区科普动态，互相取长补短。

璧山区璧城街道大旺社区科普大学教学点位于璧山区东部，共有14个村民小组，4322户23674人，是人口密集的老城区。近年来璧城大旺社区在做好教学工作的同时，还做好招生宣传、编制招生简章、教学计划、考勤登记、教学记录、工作总结等日常管理服务工作。课后及时将上课情况等信息上传到重庆市社区科普大学管理服务云平台。每年的上课资料均按要求收集、整理、归档，年终上报分校备案。

“四化八有”标准是璧山加强社区科普大学规范化建设和管理服务工作的重点。璧山区社区科普大学按原有的规范要求，对照“四化八有”标准对各教学点进行考核补助，年终根据各教学点申报、择优推荐优秀教学点参加全市示范教学点评选工作。同时要求各街镇科协做好本辖区社区科普大学建设发展的规划，积极向区科协申报设置社区教学点。

教师是科普知识的传播者，对社区居民素质的发展有着重要的桥梁作用，因此，师资库的建设尤为重要。近年来，璧山区社区科普大学动态调整充实教师队伍，2022年增加了150余人进入教师资源库，组织动员纲要办成员单位、学校、医院、科研机构、学会、协会、企业科协的科技工作者积极加入社区科普大学教师队伍，有序推进社区科普大学师资库建设。

璧山区科协党组书记、主席徐远达介绍：“长期以来，我们始终朝着‘课程设置科学化、师资队伍专业化、学员服务精细化、教学管理精准化’的方向去建设社区科普大学，落实好‘有固定场地、有醒目标识、有科普e站、有科普书屋（架）、有规章制度、有办学特色、有经费保障、有档案记载’的‘四化八有’标准，推动教学点提档升级。未来，璧山区社区科普大学将继续发挥各组织优势和地域优势，整合社区周边科普资源，让社区居民有地方学、学到的知识有地方用，通过落实好做好社区科普工作，形成良好的口碑效应。”

教育部提醒： 共同抵制面向中小學生違規競賽活動

□林煥新

寒假已進入倒計時，廣大中小學生在家長的陪伴下鍛煉身體、培養興趣、敬老孝親、勞動實踐，正在收穫有意義的假期。但同時，有人借寒假之機違規舉辦競賽活動。對此，教育部會同有關部門進行了嚴肅查處，相關機構已發布沒有參與違規競賽的聲明。

近日，教育部再次提醒廣大學生和家長，凡未列入教育部公布的《2022—

2025學年面向中小學生的全國性競賽活動名單》的均屬違規舉辦的“黑競賽”；所有競賽的結果均不得作為中小學生招生入學依據，也不得作為中高考加分項目。有關公司個人通過公眾號、微信群等方式散布“考試獲獎，助力升學”謠言、販賣焦慮、非法斂財、屬違法違規行為，不僅加重學生負擔，損害孩子身心健康，而且涉嫌詐騙。希望廣大學生和家長理性看待參加競賽的意義和價值，共同抵制違法違規“黑競賽”。

獲職業資格證書可兌換“學分”

□楊浩

近日，八大類職業技能證書、一個會員資格通過國家開放大學學分銀行平台實現認證與轉換，幫助在職成人學生緩解工學矛盾，提高學習效率。

這八大類非學歷證書包括教師資格證書、護士執業證書、新媒體編輯職業技能等級證書等，此外還包括一個省、市級書法家協會會員資格的認證，共涉及五個行業大類、七個專業的課程。

此次認證專家團隊由北京大學、首都師範大學等高校的學科專家及建築、藝術、農醫相關行業企業資深專家32人共同組成。通過認證的成果，按照具體院校相關管理規定，能夠形成開放教育等學歷課程的轉換規則，學生的各種證書和工作經歷可直接替換學分

課程的學分，實現免修免考，避免重複學習，更快捷地獲取學分。

如今，國家開放大學學分銀行承擔了職業教育國家學分銀行建設工作，通過開展職業技能等級證書認定，引入優質非學歷教育成果等方式，不斷豐富職業教育國家學分銀行學習成果名錄，滿足學習者將職業資格證書、行業證書、培訓證書、工作經驗等與學歷教育學分相互轉換的需求。

截至目前，共有341個職業技能等級證書通過認定，發布在職業教育國家學分銀行的學習成果名錄中，為有關院校和培訓評價組織進行學習成果轉換提供了依據。同時，職業教育國家學分銀行已指導31所院校發布學習成果轉換管理辦法463個、轉換規則4278條，累計實現9000余門課程的學分轉換。

石柱縣科協開展 “快樂探索·科技築夢”科普活動

近日，“快樂探索·科技築夢”科普進鄉村活動在三益鄉寨上村拉開帷幕。

此次活動設置了科普講座和趣味科普問答兩個部分，以貼近生活實際的科學知識、有趣的互動形式充分調動青少年學生和學生家長的參與積極性。縣科協為參加此次活動的90余名學生捐贈科普學習礼包。

重慶市兩江新區博雅小學科技輔導員劉曉紅為寨上村青少年學生帶去了科普講座。劉曉紅為同學們展示了雙能源路燈、起重機、廣告灯箱、發電機等與生活息息相關的科技作品，讓同學們感受到科技源於生活、服務於生活。

通過講解物理電路、磁感應、力學以及化學電解等知識，讓同學們學會將理論知識與動手實踐相結合，在歡樂的氣氛中學到科學知識，體會探索科技奧秘的樂趣。在趣味科普問答環節中還設置了“家長打個樣”“后浪展風采”“學霸PK賽”三個單元，豐富的活動形式進一步增加了活動的趣味性和參與性。

據了解，此次活動是在寨上村駐村工作隊和村支兩委的積極爭取，縣科協大力支持下舉行的，旨在促進農村青少年學生開闊科技視野、普及科學知識、培養科學精神，營造愛科學、學科學、用科學的濃厚氛圍。（石柱縣科協供稿）

家長老想替孩子“保管”压岁钱 法官指出：压岁钱所有权属于孩子

□高健

春节假期结束，不少小朋友都收到了压岁钱，但是家长老想替孩子“保管”，到底对不对？

我国《民法典》规定，赠与合同是赠与人将自己的财产无偿给予受赠人，受赠人表示接受赠与的合同。“给孩子压岁钱在法律上属于赠与行为，孩子或者其监护人表示接受、钱款发生转移之时，压岁钱的所有权就归属于孩子所有。”北京海淀区法院法官指出，家长给对方孩子压岁钱是另一个独立的赠与行为，并不存在压岁钱之间的交换和折抵，所以，家长给对方孩子压岁钱的行为并不影响压岁钱的归属。

一些家长收走孩子压岁钱后，用作自己使用，行不行？

“不行。”法官说，《民法典》规定，监护人的职责是代理被监护人实施民事法律行为，保护被监护人的人身权利、财产权利以及其他合法权益等。监护人应当按照最有利于被监护人的原则履行监护职责。监护人除为维护被监

护人利益外，不得处分被监护人的财产。所以即便压岁钱在家长处保管，家长也要妥善保管，不能私自挪用为自己购置物品，损害被监护人财产权益。

但是，考虑到孩子年纪小，贸然拿着一大笔压岁钱，也确实会引发问题。“虽然压岁钱归小朋友所有，但是不能随意支配还要看具体情况。”法官介绍，《民法典》规定，8周岁以上的未成年人为限制民事行为能力人，实施民事法律行为由其法定代理人代理或者经其法定代理人同意、追认；但是，可以独立实施纯获利益的民事法律行为或者与其年龄、智力相适应的民事法律行为。而不满8周岁的未成年人为无民事行为能力人，由其法定代理人代理实施民事法律行为。

也就是说，如果是不满8周岁的未成年人，应当由其父母代为支配；如果是已满8周岁的未成年人，可以购买一些文具、玩具、食品等，进行与其年龄、智力相适应的民事法律行为，但如果购买大件用品或者大额游戏充值、打赏等行为则需经过父母的同意或者追认。



璧山区璧泉华龙社区开展防震减灾宣传活动。

（璧山区科协供图）

《重庆市学生申诉办法》将实施 不服学校处分可申诉

近日，重庆市政府在官网发布了《重庆市学生申诉办法》（以下简称《办法》），学生对学校作出的处理或者处分决定不服的，可以依法提起申诉。《办法》将于3月1日起施行。

《办法》明确，在重庆市普通中小学校、中等职业学校（含技工学校）、高等职业学校、普通高等学校和承担研究生教育任务的科研机构等单位（以下统称学校）接受学历教育的学生，对学校作出涉及本人权益的处理或者处分决定不服，均可提起申诉。

学生对学校作出的下列处理或者处分决定不服的，可以依法提起申诉：取消学籍、学籍等处理决定；停学、休学、复学、转学、退学等处理

决定；警告、严重警告、记过、留校察看、开除学籍等处分决定；法律法规规定可以提起申诉的其他处理或者处分决定。

学生对学校的处理或者处分决定不服的，可以向学校提起申诉，由学校作出复查决定；对学校复查决定不服或者认为学校逾期未作出复查决定的，可以向教育行政部门、区县人力资源和社会保障部门提起申诉；高等职业学校、普通高等学校和承担研究生教育任务的科研机构学生向市教育行政部门提起申诉。

《办法》规定，学生自知道或者应当知道学校处理或者处分决定之日起15个工作日内，可以向学校递交申诉书，提起申诉；口头申诉的，学校应当书面记录。学生自收到复查决定书或

者认为学校逾期未作出复查决定之日起15日内，可以向申诉处理机关提起申诉。

普通中小学校、中等职业学校（技工学校除外）学生向学校所在地的区县教育行政部门提起申诉；技工学校学生向学校所在地的区县人力资源和社会保障部门提起申诉；高等职业学校、普通高等学校和承担研究生教育任务的科研机构学生向市教育行政部门提起申诉。

学生提起申诉时，应提交包括申诉书，内容包括学生、学校基本情况，申诉请求、事实及理由，申诉日期，并由学生或其法定代理人签名；学校出具的复查决定书或者学生曾向学校

提起申诉的证据；学校出具的处理或者处分决定书等相关证据。

申诉期间，处理或者处分决定不停止执行。学校或者申诉处理机关认为必要的，可以暂缓执行。经学生申请，学校或者申诉处理机关经审查认为必要的，可以暂缓执行。学校不得因学生提起申诉而加重处理或者处分。学校及其工作人员违反相关法律法规规定，侵害学生合法权益的，依法追究有关责任人员的法律责任。

对申诉处理机关的申诉处理决定不服的，或者认为申诉处理机关逾期未作出申诉处理决定的，可以依法申请行政复议或者提起行政诉讼。（来源：重庆市人民政府官网）

《把时间当作朋友》

荐书

作者：李笑来
出版社：电子工业出版社

为什么你总是觉得“没有时间了”？最节省时间的方式是学习，为什么你“欣赏”而不肯“磨刀”？都是平凡的人，为什么若干年后已有天壤之别？时间这条船，为什么只迷心智成熟的人去往梦想的彼岸？绝大多数的成功与智商没有任何关系，所有的失败都与一个人和时间有关。当你把时间花在一个人身上的时候，相当于在他的身上倾注了你生命的一段，不管最终结果如何，反正，那个人、那件事都成了你生命的一部分——不管最后你是喜欢还是不喜欢。这本书从心智成长的角度来谈自我积累。作者通过自己职业生涯中遇到的事例，告诉我们：如何打开心智，如何运用心智和时间做朋友，从而开启人生的成功旅程。