

# 綦江区社区科普大学： 全力推进全民科学素质提升

□见习记者 蒋成静

创新是发展的第一动力，科学普及是实现创新发展的重要基础。为进一步提升全民科学素质，满足市民与日俱增的科学知识需求，近年来，綦江区科协统筹区内资源，有力有效推进社区科普大学工作，全力打造“四化八有”示范教学点，与社区党群服务中心、新时代文明实践实践站有机融合，深入开展科普宣传、“讲科技”志愿服务，普惠社区群众，在全区营造了尊重科学、鼓励创新、理性平和的科学氛围。

## 提升科学素质 解决群众生活实际问题

伴随着智能化、数字化时代的到来，智能手机应用深入人们生活的方方面面，然而很多中老年人的子女不在身边，自己又不能熟练地运用智能手机，同时手机网络的安全也令人担忧。为了解决中老年人这一痛点，綦江区科协组织了系列相关活动。

“现如今只要有流量，我们就可以用微信打电话了，我们只需要在对话框里，点一下加号，点开视频通话，再点击语音通话就可以打电话了……”2022年5月10日，綦江区文龙街道九龙社区的科普大学老师正在给中老年人讲解智能手机应用知识，包括智能手机的基本构造、几大常用功能（手机银行、预约挂号、网上购物、生活缴费、智慧出行、拍照、微信等）和广泛应用的App软件及操作方法。台下的社区居民们拿着智能手机，按照老师的讲解一步一步操作着，还有人认真地记录下平时不会操作的地方。

“通过本次活动，社区中老年人居民掌握了更多的手机知识，让智能手机为他们带来更多的生活便利和生活乐趣，加强了他们网络安全意识，保障了他们的财产安全，进一步丰富了广大居民的业余文化生活。”綦江区社区科普大学相关负责人介绍。

2022年9月23日，在文龙街道菜坝社区，綦江区科协、区科技局开展2022年綦江区“智慧助老”防范老年电信诈骗专题讲座进社区志愿服务活动。（綦江区科协供图）

回应民生关切，科学设置课程，是綦江区社区科普大学长期以来的办学宗旨。綦江区科协摸排社区中老年人居民需求，采取“菜单式选课”，重点开设“智能手机应用”“智慧生活”“心理健康”“心脑血管病防治”“科普防疫”“防范邪教”“应急避险”“食品安全”“中老年人防电信网络诈骗”“碳中和碳达峰”“弘扬科学家精神”“垃圾分类”等40余个门类课程，丰富了科普教学内容，满足了中老年人融入智慧生活需求，提升了中老年人科学素质。

綦江区科协重点关注未成年人的思想建设，围绕社区未成年人需求，区科协联合区社科联、相关街道，组织区心理学、惠视眼科医院科协参与，开设了未成年人心理健康、预防近视等特色课程。

2021年11月23日至26日期间，綦江区科协开展“科普大篷车进校园”巡展与近视防控科普讲座暨关爱留守儿童心理健康团体辅导活动。活动以“百年再出发，关爱留守儿童健康，增强青少年科学素养”为主题。活动中，綦江区新时代文明实践科协志愿者充分发挥区心理学、惠视眼科医院科协、开拓卫星科普基地等单位科普志愿者专业能力，前往石壕镇万隆学校、万隆村小、白果村小和赶水镇适中学校、土台学校、赶水中学等6所中小学，对应不同年龄段的青少年群体分别开展不同的科普活动，为近2200名中小学生学习，开展了科普大篷车巡展、留守儿童心理健康团体辅导和近视防控、航空航天科普讲座活动，并为学生们送去了《把心放宽，幸福常在》书籍。

学生们纷纷表示十分欢迎这样的活动，认为这丰富了他们的校园文化生活，让他们学到了关于心理健康和科学防控近视的知识和方法，体会到了关爱自己、感恩他人的美好。

近两年来（截至2022年10月31日），綦江区16个社区科普大学教学点举办科普讲座达到463场次，教学课时达926课时，培训社区居民2.6万余人次。有效提升了社区居民科学素质，推动了社区公民生活品质的提高。

## 整合区内资源 组建优质教师团队

“我将坚定信念，充分发挥好一名政协委员的作用，认真践行‘传递光明、播撒希望’的使命，踔厉奋发、脚踏实地、守护光明。”綦江区政协委员、綦江区惠视眼科医院业务院长、綦江区科普大学教师志愿者王华说。

王华从事儿童屈光不正临床工作已24年，多年的临床工作经验让她深知近视防控科普的重要性。近年来，王华主动率领专家团队入村组、进学校，广泛深入地开展科普宣传，每年义务举办近视防控科普宣讲100多场。

2022年7月13日，在文龙街道九龙社区会议室，王华孜孜不倦地为现场的青少年学生进行着以“强国有我·预防近视”为主题的专题科普讲座。讲座围绕什么是近视、近视的原因及危害、如何科学防控近视、近视后如何控制度数增长等方面展开，倡导大家养成良好坐姿习惯，合理用眼时间，正确用眼距离，均衡膳食结构，坚持户外运动，定期检查视力，科学防控近视。贴近生活、幽默风趣的讲座方式，为她赢得了现场学生的热情反馈，学生们争先恐后地围着她提问交流。

“个人素养强、文化修养好、奉献精神强”正是綦江区科协选聘社区科普大学教师志愿者的标准。为此，綦江区科协整合全区科普资源，与区卫生健康委、区食药监局、区教委、区公安局、区生态环境局、区气象局、区社科联等部门合作，通过组织推荐、个人自荐和区科协审查确定等方式，选聘教师志愿者，组建优质的教师志愿者队伍。积极吸纳具有法律常识、中医养生、常见疾病预防与护理、食品安全、低碳环保、家庭教育等专业知识的科普志愿者为专兼职教师，不断壮大社区科普大学教师队伍，共有383人进入市科协教师库，以确保社区科普教学真正惠及广大社区居民群众，为更加高效地提高全民科学素质奠定了坚实的基础。



## 深化科普品牌活动 营造良好科学氛围

2022年5月10日，綦江区古南街道新山村社区组织开展了消防安全知识专题培训。重庆驿安消防知识宣传中心教官、重庆港华燃气有限公司工作人员对来自辖区的物业、餐饮、旅馆等场所的经营服务人员进行了培训。

培训课上播放了近几年典型的火灾案例视频，初期火灾扑救和灭火的基本方法、灭火器与室内消火栓的使用、火灾报警方法和火场逃生等基本常识，用大家喜闻乐见的方式，深入浅出地讲解了做好消防安全工作的重要性和必要性。工作人员还为大家讲解燃气本身的特性及一些识别燃气泄漏的方法，指导大家如何正确安全使用燃气，做好身边安全隐患自查整改。参训人员积极与老师互动，现场气氛活跃。

通过开展消防和燃气安全知识培训，增强了居民自我保护意识和应急避险能力，为社区的防灾减灾工作夯实了基础，营造了良好的防灾减灾氛围。

新山村社区科普大学教学点成立于2013年，2014年被中国科协、财政部评为“全国科普示范社区”。2018年、2020年被评为重庆市社区科普大学示范教学点，是綦江区科普一张闪亮的“名片”，在科普设施建设、科普大学教学以及日常科普活动等方面也都取得了可喜的工作成效。

据悉，近两年来，教学点狠抓转型升级，不断强化阵地建设，科普活动场所达1500平方米，其中，180平方米可容纳150余人的多功能教室1间，教学点和老年科技大学等标识醒目；配有科普e站、60平米科普书屋1间，配有科普图书5500余册，30平方米科普展示馆1间；有教学工作计划、有规章制度并上墙，每年按春、秋季开班上课，有经费保障，教学资料每年归档。同时，利用宣传栏向居民宣传环境保护、医疗保健等方面科学知识，充分发挥“科普示范社区”的引领带动作用，在全区营造了热爱科学、崇尚文明、勇于创新的科学氛围。

深化科普品牌活动是綦江区科协提升全民科学素质的重点工程。近两年来，綦江区科协按照“四化八有”标准，持续巩固新山村社区、耿惠社区示范教学点成果，支持现有教学点提档升级，全力创建九龙社区示范教学点，其余13个社区科普大学教学点按照日常管理正常开展教学工作，确保社区科普大学教学点增量提质。

# 重庆市3件设计入选 国家智慧教育平台徽标设计优秀方案

近日，教育部公布了国家智慧教育公共服务平台徽标设计方案征集活动的评选结果。此次评选收到有效作品357件，通过专家评审和大众评审两轮评选，共评选出十佳方案和优秀方案各10件，入选率仅为5.6%。本次评选重庆市入选3件徽标设计优秀方案，分别是重庆市教育信息技术与装备中心选送的“轻盈书页”、重庆市酉阳土家族苗族自治县渤海初级中学的“智慧之花”、四川美术学院的“智慧云”。

2022年3月，国家智慧教育公共服务平台正式上线。10月，重庆市作为国家智慧教育平台整省试点省份，正式上线重庆智慧教育平台，接入国家智慧教育平台体系。

目前，国家智慧教育平台已覆盖31个省（自治区、直辖市）和新疆生产建设兵团，基本形成世界第一大教育资源数字化中心和服务平台。

近年来，重庆市高度重视教育数字化转型，建设了重庆中小学智慧教育平台、重庆职业教育智慧教育平台、重庆高等教育智慧教育平台和重庆24365大学生就业服务平台，四个平台均纳入重庆智慧教育平台体系，整体接入国家智慧教育平台体系。国家智慧教育平台体系的建设，将为推进优质数字资源有效供给与深度应用，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国提供重要支撑。（来源：重庆高等教育智慧教育平台）



## 多彩假期 乐享冰雪

家长带领孩子体验雪圈。节假日期间，许多家长纷纷带领孩子走进滑雪场，体验单双板滑雪、雪

圈、雪上卡丁车等，享受冰雪运动的乐趣。（来源：新华社发（曹建雄 摄））

# 西南大学食品科学学院在第九届“萌番姬杯”大赛中斩获佳绩

第九届“萌番姬杯”国际大学生农业创新创业大赛决赛于近日在北京中红乡村振兴文化产业园鸣锣开赛，本次决赛以线上线下相结合的方式举行。西南大学食品科学学院学生杨宇航、汪尹蓓、罗思洋、李泽涛、马寒霞共同组成的《益起嗨——茵红李酵素饮料》项目组从61所高校的331个项目中脱颖而出。

决赛中，西南大学与来自中国农业大学、中国海洋大学、四川农业大学、东北农业大学、南京师范大学等高校的12个项目同台竞技，最终斩获大赛一等奖及最佳创业团队。

《益起嗨——茵红李酵素饮料》项目以乡村振兴为目标使命，聚焦屏山县支柱产业茵红李，以“酵素”作为核心科技支撑，研发茵红李酵素饮料。项目关注产品的科技内涵，创新销售模式，注重地方文化的挖掘，充分发掘茵红李所在地屏山县的文化魅力，设计了独具屏山民族风情的包装风格，真正做到了科学与文科的结合，跨学科优势互补，从产品研发到文化创意，充分展现了团队的凝聚力和创新能力。（来源：西南大学）

# 重庆市田家炳中学 开展寒假暖心家访活动

为深入贯彻落实立德树人根本任务，进一步拉近学生、家长与教师之间的距离，丰富寒假生活，加强家校联系，促进学校教育、家庭教育和社会教育的有效结合，形成“三位一体”的教育合力，近日，重庆市田家炳中学开展了“暖心家访，共育成长”家访活动。学校副校长代琳和部分班主任一起走进孩子们的家庭，与家长促膝长谈，聊成长，谈变化，解疑问，想对策。

老师们与家长、学生拉家常，了解寒假期间学生在家学习、生活情况，并提出科学建议和希望；鼓励孩子们合理安排时间、劳逸结合，保持良好的学习习惯；叮嘱他们在寒假中自律、强身健体、注意安全，同时老师们针对家长提出的问题和关于教育孩子的方面的困惑，分享了自己的一些教育方法和想法，帮助家长做好学生的家庭教育

工作。家访是一场教育的温情旅行，更是爱与责任的不断延伸。重庆市田家炳中学常年开展“千名教师访万家”活动，采用丰富多彩的家访形式，同心同行，聚焦家校，探索家校共育新格局，让家访活动成为学校德育的常态活动。代琳表示，以幸福的教育培养幸福的人，幸福育人，教育幸福之人，是每位田家炳中学的教育责任和使命。好的教育从来不是形式，而是形成合力，通过家访，教师更全面地了解受访学生及其家庭情况，学习环境和其他方面的表现，有利于教师更有针对性地开展好教育教学工作，更好地促进学生发展。同时，家访活动促进了家校之间的交流与合作，有效达成“教育一个孩子，带动一个家庭，影响一大片区域”的活动成果。（来源：重庆市田家炳中学）

# 事关高考！符合以下情形可申请加分

教育部日前发布《2023年普通高等学校招生工作规定》，有下列情形之一的考生，省级招委会可根据本地投档录取办法决定，在其文化统考成绩总分的基础上增加一定分数投档；达到高校投档条件的，由高校审查决定是否录取。同一考生如符合多项增加分数投档条件的，只能取其中幅度最大的一项分值，且不得超过20分。

烈士子女；在服役期间荣立二等功以上或被战区（原大军区）以上单位授予荣誉称号的退役军人；边疆、山区、牧区、少数民族聚居地区的少数民族考生；归侨、华侨子女、归侨子女和台湾省籍（含台湾户籍）考生。

自主就业的退役士兵，可在其文化统考成绩总分的基础上增加一定分数投档，分值不得超过10分。

所有高考加分项目及分值均不得用于高校不安排分省招生计划的艺术类专业、高水平艺术团、高水平运动队、高校专项计划等招生项目。

凡符合有关情形和有关省（区、市）自行增加的政策性照顾项目的考生，必须经过本人申报、有关部门审核、省地校三级网上公示后方可予以认可。高级中等教育学校还须按有关规定公示到考生所在班级。未经公示的考生及其加分项目、分值不得计入投档成绩并使用。

平时荣获二等功或者战时荣获

三等功以上奖励军人的子女，一至四级残疾军人的子女，因公牺牲军人的子女，驻国家确定的三类以上艰苦边远地区和西藏自治区、解放军总部划定的二类以上岛屿工作累计满20年军人的子女，在国家确定的四类以上艰苦边远地区或者解放军总部划定的特类岛屿工作累计满10年军人的子女，在飞或停飞不满1年或达到飞行最高年限空勤军人的子女，从事舰艇工作满20年军人的子女，在航天和涉核岗位工作累计满15年军人的子女，参加全国统考录取并达到有关高校投档要求的，应予以优先录取。

公安烈士、公安英模和因公牺牲、

一至四级因公伤残公安民警子女参加全国统考录取的，按照《公安部 教育部关于进一步加强和改进公安英烈和因公牺牲伤残公安民警子女教育优待工作的通知》（公政治〔2018〕27号）的有关规定执行。国家综合性消防救援队伍人员及其子女参加全国统考录取的，参照军人有关优待政策执行。退出部队现役的考生、残疾人民警察参加全国统考录取并达到有关高校投档要求的，在与其他考生同等条件下优先录取。经共青团中央青年志愿者守信联合激励系统认定，获得5A级青年志愿者的，达到有关高校投档要求的，在与其他考生同等条件下优先录取。（本报综合）

# 十三部门发文明确 学校、家庭、社会要协同做好“这件事”

□董添

近日，教育部等十三部门联合印发《关于健全学校家庭社会协同育人机制的意见》（以下简称《意见》）。《意见》提出，到2035年，形成定位清晰、机制健全、联动紧密、科学高效的学校家庭社会协同育人机制。

《意见》明确了学校家庭社会在协同育人中的各自职责定位及相互协调机制。

学校每学期至少组织2次家庭教育指导活动。其中，学校要充分发挥

协同育人主导作用，要全面掌握并向家长及时沟通学生在校期间的思想情绪、学业状况、行为表现和身心发展等情况；要加强家庭教育指导，把做好家庭教育指导服务作为重要职责，每学期至少组织2次家庭教育指导活动；要用好社会育人资源，建立相对稳定、社会实践教学基地和实践活动目录清单，联合开发社会实践课程。

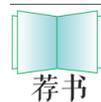
家长要切实履行家庭教育主体责任。家长要强化家庭是第一课堂、家长是第一任老师的责任意识，注重家庭建设，为子女健康成长创造良好

家庭环境；要积极参加学校组织的家庭教育指导和家校互动活动，充分理解学校正常教育教学工作；要利用闲暇时间带领或支持子女体验社会，帮助子女更好亲近自然、开阔眼界、增长见识、提高素质。

各类教育基地和活动场所要面向中小学生学习或学龄前儿童免费或优惠开放。社会要有效支持服务全面育人，要将家庭教育指导作为城乡社区公共服务重要内容，积极构建普惠性家庭教育公共服务体系；各类教育基地和活动场所要面向中小学生学习或学龄前儿

童免费或优惠开放，鼓励支持社会有关方面提供寓教于乐的优秀儿童文化精品；要健全网络综合治理体系，着力打造有利于青少年健康成长的清朗社会文化及良好网络生态。

《意见》还要求，要强化专业支撑，推动有关高等院校、科研机构、专业团体开展协同育人理论与实践研究，加强理论建设与专业人才培养。要营造良好氛围，广泛宣传科学教育理念和正确家庭教育方法，大力营造全社会各方面关心支持协同育人的良好氛围。



## 《窗边的小豆豆》

荐书



作者：[日]黑柳彻子 著 [日]岩崎千弘 图 赵玉皎 译

出版社：南海出版公司

《窗边的小豆豆》是一部影响20世纪的儿童文学杰作，讲述了作者黑柳彻子上小学时一段真实的故事。

小豆豆因淘气被原学校退学后，来到巴学园。在小林校长的爱护和引导下，一般人眼里“怪怪”的小豆豆逐渐成了一个大家都能接受的孩子，并奠定了她一生的基础。

世界上可怕的事情，莫过于有眼睛却发现不了美，有耳朵却不会欣赏音乐，有心灵却无法理解什么是真。不会感动，也不会充满激情。《窗边的小豆豆》不仅带给千万读者无数的笑声和感动，而且为现代教育的发展注入了新的活力，成为全世界极有影响的作品之一。