

让科普文化走进千家万户

巫山县社区科普大学建设工作稳中向好持续发展

□见习记者 何跃东

2022年以来,巫山县科协全面贯彻《关于开展重庆市社区科普大学总结评估工作的通知》,把科普教育与社区工作实际紧密结合,多措并举传播科学知识、倡导科学方法和弘扬科学精神,力求做到科普教育在社区中更具群众化、通俗化、经常化,奋斗在服务百姓、服务社会的第一线。

深入群众当中 用心传递科学智慧

近年来,巫山县科协以创建科普示范社区活动为契机,以《科普法》和《全民科学素质行动计划纲要》为准绳,精心策划开展形式多样、成效明显的科普宣传活动,向居民普及科学文化知识,倡导健康文明生活方式。

2022年8月,为深入学习注重家庭、注重家教、注重家风的精神,巫山县科协联合辖区单位开展家庭教育讲座进万家活动,引导家长树立良好的家庭教育观念。

“父母是孩子的镜子,孩子是父母的影子。”现场负责人声色并茂地说道,“在孩子的成长过程中,父母应该以身作则,成为孩子的榜样。”讲座过程中,负责人向家长们宣传了尊重孩子、与孩子多交流、培养责任观念等教育理念,让家长们学习先进的教育观念,助力弘扬优良家风,传承传统美德。

“通过今天的学习,我才知道自己以前的教育方式有很多错误的地方。”在现场聆听讲座的王女士说,“只有把孩子培养成为适应社会的人,孩子才是快乐的,人格才是健全的。一家人在一起能好好说话,就是最宝贵的家风。”

走进神女社区,首先映入眼帘的是各处张贴有优生优育等科普知识的宣传栏。除此之外,一个悦耳的声音



高唐街道神女社区开展地灾防汛应急演练。(巫山县科协供图)

回荡在大街小巷:“‘优生’可以让每个孩子都有健康的孩子,‘优育’可以让每个孩子受到良好的教育……”更有不少身穿制服的工作人员,在街头向居民派发各种知识传单。

这是巫山县科协、县卫生健康委联合相关部门,在神女社区集中开展的关于优生优育、生殖保健、预防艾滋病等知识的宣传活动。工作人员通过广播、横幅、发放资料等方式重点宣传优生优育健康保健知识,让居民进一步了解新型婚育文明和健康生活方式。

近年来,巫山县将神女社区科普大学大力打造为示范教学点,以多渠道、多形式传播科学知识,让科学知识走进社区,有效提升了居民的科学文化素质。

完善制度体系 让管理增效提质

不仅在家庭教育、优生优育等方面传播新知识,巫山县科协还通过规范完善社区科普大学组织管理体系,在社区设立科普大学教学点,新增科普e站、科普图书馆、培训室、棋牌室等场所,组织动员单位、协会、企事业单位的科技工作者为学员及群众科普环保、艾滋病的预防及卫生健康、安全生产等丰富多样的科普知识课程,制作

开发音视频讲座、科普竞答活动等,还根据不同性别、不同年龄、不同职业的居民多样化需求,科学制订教学计划和课程内容。

巫山县井然有序在社区科普活动,离不开科学制度的引导。2022年,巫山县科协制定了社区科普大学工作制度,使科普大学工作目标明确、组织有序、责任到人,承担起对辖区居民普及科学知识和科学思想的职责。

“工作制度的制定有力地推动了社区科普大学管理的规范,使课程开设更加合理,参与人数逐年增加,并有效提高了学员科学素质。”巫山县科协相关负责人说道,“工作人员们严格按照制度开展工作,工作效率得到了很大提高。”

发挥服务职能 让渠道、内容“两头开花”

2022年,巫山县科协坚持突出社区的服务功能,利用社区科普大学这一主要阵地开展科普工作。巫山县科协在社区科普大学各教学点分别成立了由社区干部、居民代表组成的科普大学工作领导小组,充实壮大科普志愿者服务队伍,以科普志愿者带动社区群众树立崇尚科学破除迷信的决心与信心。

消防员、医务工作者、科研人员……来自社会不同领域的专业人士纷纷参与到了活动中,为社区科普贡献出一份力量。在全国科普日期间,神女社区辖区居民们走进了巫山消防科普教育基地,参观了消防科普教育馆,聆听工作人员介绍消防车的功能和用途。

此外,在巫山县疾控中心,面对现场有老有少的参观人员,疾控科工作人员分别对新冠病毒毒、结核病、艾滋病和鼠疫等常见传染病进行了通俗易懂的讲解,并现场示范如何正确佩戴口罩。巫山县科协还联合当地妇幼保健院相关科室开展了大型义诊活动,经验丰富的医务工作者们认真为居民们测量血压,细心解答疑问,针对他们不同病症和个体差异提出合理的诊疗建议和治疗方案。

为配合形式多样的科普活动,巫山县科协还运用科普宣传栏、科普信息化终端、LED电子显示屏、科普巫山微信公众号等平台宣传科学知识,覆盖全县24个乡镇、2个街道,科普宣传辐射全县人口的65%。

在利用新平台的基础上,巫山县科协充分发挥图书阅览室、健身室、书画室等文化活动场所的宣传作用,使居民受到多元化科普教育和潜移默化的文化熏陶。同时各社区依托科普大学教学点、社区居民活动室、社区院坝广场等场所,举办心理健康、食品安全、反邪教、拒绝毒品、消防安全等科学知识讲座和宣传活动。

截至目前,巫山县共开设了12个社区科普教学点,每年开展培训、宣传等活动不少于12场次,并发放各类科普宣传材料及开展咨询服务,活动参与人数5000多人次。

据了解,巫山县科协今年将进一步推动社区在扩大有效覆盖、转变拓展职能、接长手臂、阵地建设等方面做出有效探索;进一步建立健全社区科普大学组织网络,由社区牵头组织邀请多领域专家、学者,深入社区开展多样的科普文化宣传及文娱活动;进一步营造浓郁的科学文化氛围,社区科普大学将继续丰富办学内容,扩大学员范围,提升辖区整体科普水平;及时收集居民对开展课程建设的意见和建议,调动居民主动参与的热情,形成人人讲科学、爱科学、学科学、用科学的新局面。

重庆市教育系统3家智库入选“中国教育智库榜单”

近日,方略研究院、长江教育研究院联合在“2022教育智库与教育治理50人圆桌论坛”发布《2022全球教育智库影响力评价PAP研究报告》(以下简称《报告》)。这是该课题组连续4年对全球教育智库的影响力指标进行监测,并发布相关研究报告。

我市教育系统有3家智库入选,分别是:重庆市教育科学研究院(政府智库)、西南大学西南民族教育与心理研究中心(高校智库)、西南大学教育政策研究所(高校智库)。

据悉,《报告》以社会结构的影响力分析框架为理论基础,从决策影响力

(political influence)、学术影响力(academic influence)和大众影响力(public influence)三个层次(三个维度的英文首字母连在一起,即组成“PAP”)对全球教育智库进行评价研究,并从这三个层次对中外知名教育智库表现进行比较分析,为提升我国教育智库影响力提出若干建议。最终,通过多轮筛选,《报告》共包括了105家教育智库。其中,从国家来看,有44家国内智库,56家国外智库,5家国际智库;从类型上来看,有56家高校智库,28家政府智库,还有21家民间智库。(来源:长江教育研究院)

南岸区5个项目成功入选重庆市第三届中小学(幼儿园)德育品牌

近日,全市中小学(幼儿园)开展了第三届德育品牌评选活动,其中重庆第二外国语学校“五彩周末德育实践活动”,区教师进修学院附属小学“‘童眼看山城’德育实践活动课程”,川益小学“铜元局记忆主题德育课程”,江南小学“飞翔队伴我飞翔”,黄桷埡小学“‘文明星级宝贝’晋级争章活动”5个项目入选重庆市第三届中小学(幼儿园)德育品牌。

据介绍,重庆第二外国语学校基于校园管理和学生发展需求,经过19年的探索和实践,形成了以“身健”“心康”“笃行”为核心的五彩周末德育实践活动,“身健”旨在锻炼学生的身体素质和生活生存本领;“心康”旨在使学生心理健康发展,形成健康积极向上的心理;“笃行”旨在通过志愿服务、

社区服务等活动培养学生责任感和为社会志愿服务的意识和能力。由身至心再到行,让学生在实践活动中,获得全方位的发展。

在南岸区教师进修学院附属小学,学校结合“一体两翼”的韵致课程体系和重庆山城地域文化特点,创建“童眼看山城”德育活动课程。经过6年的实践探索,课程从“看山城 知山城”“悟山城 爱山城”“赞山城 建山城”三个方面,引导学生认识、描绘、宣传和创造山城美,培养学生勤于思考、探究发现、实践能力和创新精神。

接下来,南岸区将继续加强中小学(幼)德育一体化建设,健全完善落实立德树人根本任务的机制体制,有效发挥德育品牌在立德树人工作的示范引领作用。(来源:书香南岸)



綦江区校园建设硕果累累

树木蓊郁、环境优美、空气新鲜的綦江区赶水中学校园。

近年来,綦江区在重视校园内外生态文明建设与生态环境保护的同时,狠抓爱国主义教育和革命传统教

育。不但让全区管辖范围内的校园环境越来越优美,也让广大教师和学生重新树立了浓烈而真切的爱国热情。

通讯员 胡光银 摄

警惕寒假违规竞赛三个常用套路

□樊未晨

寒假来临,一些涉及学生的各类竞赛开始出现。寒假期间,适度举办一些社会性质的“学生竞赛”可以丰富寒假生活,还可以激发学习热情。但是任何事情都怕失去“合理的度”“科学的度”,正所谓过犹不及,尤其是当各种违规的竞赛为利益而出现时,对于孩子来说就“很闹心”了。

教育部门的合规竞赛常有三个特征。第一,坚持“零收费”。主办方不向参赛者收取任何费用。第二,主办方是非营利主体。非营利主体是指在编办或民政部门登记注册的法人组织。也可以理解为,公司(即市场监管部门登记的营利主体)主办的赛事,一定不是教育部门合规竞赛。第三,办赛有连续周期性。每学期只举办一次竞赛,如果一年内反复举办的赛事,则不是教育部门合规竞赛。此外,合规竞赛名单每年都公开、公布、公示。任何竞赛以及竞赛产生的结果不得作为中小学招生入学依据。

违规的竞赛通常以利益为重,以赚钱为目的,这些违规竞赛也有三个常用套路:第一,对外不敢叫竞赛。竞赛多以“俱乐部活动”“线上线下研学活动”

“科普活动”甚至字母代号暗语等马甲进行包装,通过机构网站、自媒体、家长微信群等渠道传播,宣称自身为某杯赛的延伸,获奖学生能直升名校,并诱导家长报名。

第二,通过第三方报名,暗示交钱保获奖。竞赛没有正常报名渠道,通过第三方机构代报名,家长从公开途径难以查证所谓主办方信息。更有第三方机构暗示可以保获奖,诱导家长花钱买奖,而这些获奖证书为主办方自制,证书本身含含金量。

第三,竞赛不断设置初赛、复赛、大师赛等晋级模式。报名收费水涨船高,以高收费来显示竞赛级别。有的还通过“冬令营”等方式,高频次开展线上线下活动,诱导学生反复参加。参加违规竞赛存在一定风险。首先,违规竞赛的题目严重超纲超纲,目的是诱导学生不断报班刷题。其次,违规学科竞赛组织管理混乱,核实时发现,线上代考、线下作弊、漏题透题、买卖证书情况屡有发生。除此之外,竞赛主办方往往是虚构的“组委会”,不具备法律责任承担条件。竞赛秘密进行,有时为了躲避监管,考场常临时“搬家”,一旦出现突发事件,后果不堪设想。



荐书

作者:[法]塞利娜·阿尔瓦雷斯 著 蔡宏宁 译

出版社:三联书店

神经科学的研究向我们展现了儿童不可思议的大脑潜能,每一天孩子都能够从周围世界中汲取有助于智力发展的养分。然而,由于成年人对这些知识缺乏了解,强加给儿童违背他们大脑发展规律的教育,阻碍了孩子们天生具有的学习能力和爱心的发展。作者用简单清晰的语言解释了神经科学中的重要知识点。



第十五届全国中学生创新作文大赛重庆赛区竞赛暨首届重庆市青少年科普小作家选拔大赛决赛获奖名单出炉

□记者 魏星

“讲好中国故事 书写科学家精神。”近日,由市委宣传部、市科协、市教委、市科技局、团市委、市社科联、市作协、市委、市少工委联合主办的第十五届全国中学生创新作文大赛重庆赛区竞赛暨首届重庆市青少年科普小作家选拔大赛决赛获奖名单出炉。

据悉,大赛自去年3月正式启动以来,共有26个区县,367所学校,144500名学生报名参赛。经初赛、决赛比拼和专家评审,共评出小学组、初中组特等奖各20名,一等奖120名,二等奖200名,小学组三等奖5310名,初中组三等奖1910名;高中组特等奖1名,一等奖50名,二等奖102名,三等奖958名。评出优秀组织工

作者75名,优秀组织奖75个。

值得一提的是,本次大赛小学组、初中组,特等奖和一等奖获得者将获得由重庆市作家协会颁发的“巴渝科普小作家”荣誉证书,组委会还将在其中甄选出具有丰富想象力、体现现代创新思维、能代表当代科学家精神的部分原创优秀作品,结集出版《“巴渝科普小作家”作品集》。高中组二等奖

以上选手将获得晋级第十五届全国中学生创新作文大赛全国总决赛资格。

本届大赛旨在进一步弘扬科学精神、普及科学知识、传播科学思想、倡导科学方法,引导青少年用好中国文字、写好中国文章,讲好中国故事,立大志、明大德、成大才、担大任。意在让青少年学会观察生活,并用独特的感悟、新颖的角度和清晰的逻辑用文字的方式表达出来。

2022版新课标颁布后首个寒假开启什么样的寒假作业更有意义

□林焕新

你的寒假作业依然堆积如山吗?年关将至,全国中小学陆续进入寒假,假期作业也纷纷登场。这是《义务教育课程方案和课程标准(2022年版)》颁布后的首个寒假,今年寒假作业有哪些新变化?如何用高质量作业帮助学生度过充实而有意义的假期?

响应改革,综合实践味浓

“请找到一张能够代表你对未来期望的纸,制作一份2023年度规划”“剪纸”“家庭用纸情况调查”“纸张承重挑战”“纸板竞大比拼”……

近期,这几项关于“纸”的寒假作业形式新颖,难度层层递进,让人眼前一亮。

这份作业是从学生本学期参与的“纸的旅程”项目延伸而来,结合寒假特色新增春节剪纸等元素,通过这份作业,让学生掌握简单的科学研究方法,主动把所学迁移到完成项目的过程中,同时感悟生活中许多问题都需要运用综合知识和技能来解决。

在中国教育科学研究院研究员王玉国看来,这显然是一份高质量的寒假作业。他认为:“寒假作业应该高立意,让学生将知识与能力、课内与课外、动手与动脑、实践与体验有机结合;多动手,通过多种方式让学生完成自主性学习,激发学习主动性;强体

什么样的寒假作业更有意义

验,引导学生关注社会民生,多调查、探究、合作。”

2022年,新版义务教育课程方案和课程标准发布,突出素养导向、培养学生跨学科综合实践能力等理念。在首都师范大学初等教育学院教育教研室主任傅添看来:“跨学科的知识整合能力和教学能力,是当前及未来我国中小学教师的一项核心素养。”

但在传统分科教学体制下,一些教师反馈,或习惯于“单兵作战”,或囿于自身学科,想突破但“有心无力”。

对此,傅添建议,教师要树立终身学习的意识,敢于跳出自己的学科,广泛涉猎,博专融合;学校要用心打造跨学科教师专业共同体,互通有无,共同成长。

减量提质,更加凝聚共识

寒假前,山东省东营市垦利区第四实验小学专门组织研讨活动,各学科教师集思广益设计寒假作业。作为班主任,该校三年级语文教师张静成为班级“作业总负责人”,负责调整作业总量和形式。

比如,整合劳动教育和语文,学做一道年夜饭,记录美食制作过程,写写吃年夜饭的感受;整合英语和美术,画一张全家福,用英语标注每个人的称呼和职业……“作业真正瘦身了,更有实践性、趣味性的作业让学生学习积极性更强了。”张静表示。

傅添在调研中发现,作业减量提

质成为更多教师共识,“假期作业量减少,特别是机械重复性作业明显减少,形式上自主探究倾向明显,引导学生在学习实践中灵活运用知识,允许和鼓励根据兴趣爱好和家庭实际情况灵活选择。”

如何避免假期里各学科作业“扎堆”?王玉国建议,学校可以以年级为单位,加强作业统筹规划,加强学科之间作业优化组合;不断提高教师选择、分析、研判作业质量的能力;教研组对优秀案例进行研究和推广,树立标杆;教师要强化作业精准分析、调控教学、服务学生学习的意识和能力。

作业如何成为帮助学生学习成长的桥梁?傅添表示,作业要有总结性,能提炼和反映本学期的知识要点,帮助学生总结、复习和巩固,建立起较为完整的知识脉络和谱系;要有差异性、开放性,充分顾及学生不同背景、性格特征、喜好等,让学生能获得锻炼和培养兴趣特长的机会;要有前瞻性,应和下学期学习重难点适当衔接。

亲子共享,关注家庭教育

“厨艺秀,厨房小白快手菜之咖喱排骨土豆饭”“孩子的第三版寒假计划,让计划变得清晰可执行”……进入寒假,特级教师、浙江省杭州市天杭实验学校教师郑英每天都会收到来自学生、家长的积极反馈。

作业为何能得到这么多响应和好