

西阳县科协：探索社区科普新模式



□记者 王伦航

近年来，西阳县科协以满足人民对美好生活的科普需求为目标，以引导县城社区创建“全国科普示范社区”为抓手，以社区科普大学教学点为主体，坚持多方共建，强化基础、突出特色、示范引领的原则，不断探索新形势下社区科普工作的新途径、新办法，使西阳县科普氛围日益浓厚、科普形式更加新颖、科普活动越来越受居民欢迎。

抓好特色 激发居民科普需求

“应该立即将患者放在地上或硬木板床上……按住前额，抬起下巴，打开呼吸道。”2022年5月的一天，西阳桃花源社区的科普馆里，来自该县人民医院的医护人员一边解说，一边用标准的动作展示如何实施心脏复苏急救。周围的居民们全神贯注地观望着，手比划着。“我家老头有冠心病，得好好学一下，万一出了事也能救个急！”拿着手机正在拍摄的社区二组居民陈大婶说。

这只是社区科普大学西阳分校的一堂普通科普课，吸引了社区30多位居民前来学习，将原本就不大的科普馆挤得满满当当。科普馆自2019年12月建成投入使用以来，社区居民在这里学到了不少有关地震避险与互助互救、火灾逃生、生活急救等科学知识和方法。

“大部分课程跟医疗保健、消防安全、食品安全、家庭教育等热点有关，为此我们定期邀请教育、卫生、食品、消防等领域的专家前来授课，引导居民讲科学、爱科学、学科学、用科学。”西阳县科协相关负责人表示。

西阳县现有桃花源社区、城东社区、玉柱社区等3个社区科普大学教学点，2019年便建立起聘请社区科协工作指导员制度、科普志愿者入驻社区制度。县科协根据《重庆市科学素质行动

规划纲要实施方案》，结合社区居民的科普需求和意见建议，在各教学点设置了不少特色课程。桃花源教学点每个月定期邀请老师开展适合社区居民的医疗养护、健康养生、工艺品制作、厨师培训、女性与儿童健康知识培训宣讲和家庭婚姻讲座等特色课程。玉柱社区教学点结合暑期七彩课堂，组织辖区青少年开展阅读、绘画、手工等兴趣教学，全面提升青少年科学素质。城东社区积极开展学员课外活动，组织舞蹈班、太极拳功班学员参加各种赛事和表演活动，取得良好效果。

2022年，社区科普大学西阳分校全年的授课时间超过60课时，爱科学、学科学已成为西阳社区活动“新风尚”，“加入社区科普大学”在邻里之间互相“安利”。

重视普及 “软”“硬”建设两手抓

“你为什么动手打人，妈妈有没有说过打人是错误的？”“你怎么不说话了，平时不是挺能和我对付的吗？”带着心中的疑问，城南社区的冯女士走进社区大学组织的家长“心”课堂。这是去年西阳县科协组织的“5.25心理健康日”系列活动之一。听完县心理学志愿者李清清的“如何与孩子有效沟通”讲座之后，冯女士才恍然大悟，原来自己以前都在以“暴力”的方式与女儿沟通。

去年，像这样的科普系列活动，西阳县开展了超过百场。仅全国科普日

期间，全县就开展各类科普活动50余场，惠及1万多名群众；防灾减灾日、5.25心理健康日、全国科技工作者日、食品安全宣传周、网络安全宣传周、防范邪教宣传月等主题宣传活动10余场；专题开展“线上疫情防控365”系列活动10余场……

如果说上述称得上“软”实力，那么，近年来对科普基础设施的大力建设，又让西阳社区科普在“硬”实力方面再上一个台阶。

在钟多街道玉柱社区教学点，10多位居民围坐在书桌前看书读报，两个年轻的姑娘在电脑上查阅科普信息，还有七八位大爷大妈正通过投影仪观看科普纪录片。在樱花盛开的河滨公园，几个小学生驻足于焕然一新的科普画廊前，被上面的漫画深深吸引。在县文化委3楼的舞蹈室，城东社区的阿姨们伴随着音乐翩翩起舞，手中的纸扇上下翻飞宛如蝴蝶。

“完善科普硬件设施，是推进科普中国信息化资源的落地和应用，打通科学传播‘最后一公里’的重要途径，对于提高公民科学素质具有积极作用，特别是对提升农村地区、边远地区、贫困地区市民的科学素质具有重大意义。”西阳县科协相关负责人表示。

近年来，西阳县以满足人民对美好生活的科普需求为目标，提升科普服务的广度和深度，持续巩固全国科普示范县创建成果，大力加强科普设施建设。

除了3个社区科普大学和5个社区科普工作者联盟外，去年西阳还成



桃花源社区科普馆里，社区居民正在接受心脏复苏培训。（受访者供图）

教育部公布2022—2025“双名计划”名单

重庆5校长5教师入选

近日，教育部公布新时代中小学教师名校长培养计划（2022—2025）培养基地及培养对象名单，确定150位教师为名师培养对象、10家单位为名师培养基地；150位校长为名校长培养对象、10家单位为名校长培养基地。其中，我市5名教师入选名师培养对象名单，5位校长入选名校长培养对象名单，西南大学被评为名师培养基地。

我市入选名师培养对象名单的5名教师分别为：西南大学附属中学地理教师向颢、重庆市梁平红旗中学校语文教师程红辉、重庆市云阳高级中学数学教师张家兴、重庆市巴蜀小学校信息科技教师令狐林、重庆市渝北区两江小学语文教师吴妍。

我市入选名校长培养对象名单的5名校长分别为：重庆市第八中学校长周迎春、重庆市江北中学校长但汉国、

重庆市江北区玉带山小学校长邹红、重庆市两江新区童心小学校长秦波、重庆市合川区久长街小学校长王正富。

据悉，“双名计划”培养对象为普通中小学、幼儿园、特殊教育学校从事一线教育教学和管理工作的教师和学校园长，以及教师发展机构从事教育教学研究并指导一线实践的教研员。入选的教师校长将进行为期3年的集中培养。

立了老年科技大学，建成科普e站5个，科普之窗3个，打造了18个市级科普示范基地或教育基地，更在全县各乡镇（街道）建立了科普活动室或科普画廊（科普专栏）。西阳县科技馆已经完成初步设计，现在已纳入桃花源新城建设的总体规划中。

通过“软”“硬”两手抓，西阳县将为更多的社区居民营造出“所见皆科普”的良好氛围，让科普知识在社区“无所不在”。

突出重点 积极助力“智慧助老”行动

老龄化程度加深和信息化转型加速，让老年群体科学素质短板愈发凸显。去年9月，西阳县老年科技大学正式揭牌成立，这既是西阳县科协落实《全民科学素质行动规划纲要（2021—2035）》文件精神，帮助“银发族”跨越“数字鸿沟”的具体行动，也是推动县科协深化改革的重要举措。

“我的手机经常会卡很长时间，怎么办呢？”“您别着急，有同样问题的居民请跟我一起做……”了解到不少老年人经常对“内存占用太多，建议清理手机”的消息提醒不知所措时，老师一步步带领大家清理微信、抖音等App的手机缓存并删除不常用应用，减轻手机“负担”。在面对面、一对一的指导中，老师用简洁易懂的语言，帮助老年人认识手机通用设置，了解常见手机App和微信小程序的使用方法，解答大家对智能手机使用的疑难困惑。

这是西阳县科协积极助力实施“智慧助老”行动，在社区大学教学点广泛开展的课程之一。西阳县科协将反邪教知识、防电信诈骗、智能手机应用（手机银行、预约挂号、网上购物、生活缴费、智慧出行）等内容纳入2022年度必修课程，采用主动送课方式安排授课，帮助老年群众跨过“数字鸿沟”、越过“数字陷阱”、享受“数字红利”，提升老年人科学素质，帮助更多老年人走进数字时代，融入智慧社会。

目前，西阳县的社区科普取得累累硕果，城东社区获评重庆市市级科普示范社区，玉柱社区、桃花源社区2个教学点被命名为“重庆市社区科普大学示范教学点”，桃花源社区获评国家级科普示范社区。初步探索出特色突出、形式多样、居民广泛参与的社区科普新模式，有效提升了社区居民科学文化素质。



营员们参观果园港国际多式联运枢纽展厅。

卓然少年 未来可期

成渝双城青少年科技雏鹰研学营线下活动成功举办



营员们在华夏航空科普基地参加航空科技体验课。（重庆科技融媒体中心供图）

本报讯（通讯员 刘倩雯）1月16日，由成渝两地科协联合举办的成渝双城青少年科技雏鹰研学营线下活动闭营仪式在成都科技馆壹楼大厅成功举办。

仪式开场环节，播放了本次研学营的风采展示视频，重现了营员们这四天的快乐时光。随后，成渝两地营员互赠礼物，现场气氛热烈。邓博文、胡元畅等10名同学获“优秀营员”称号。

来自重庆八中宏帆初级中学的龙泳希代表全体营员发言：“四天的研学实践虽然很短暂，但在研学活动中接触到的科学家和科技工作者带给我们的影响却十分深刻。在他们的引领下，我和同学们不仅学到了科学知识、科学方法，更受到科学思想和科学精神的洗礼。”

来自成都市温江区永宁中学校的营员代表张振坤利用PPT分享了这四天的旅程和感悟，并感谢主办单位、承办

2023届公费师范生离校前须全部落实任教学校

□王鹏

教育部近日发布《关于做好2023届教育部直属师范大学公费师范毕业生就业工作的通知》（以下简称《通知》），要求各省级教育行政部门要持续组织公费师范生专场招聘活动，通过优先利用空编接收等办法，保障符合就业条件的公费师范生有编有岗，全部落实任教学校，严禁“有编不补”。

《通知》指出，2023年5月底前，确保90%的公费师范生通过双向选择落实任教学校。2023年6月底仍未签约的公费师范生，其档案、户口等迁转至生源所在地省级教育行政部门，由各省级教育行政部门会同有关部门统筹安排到师资紧缺地区的中小学校任教，公费师范生离校前须全部落实任教学校。

根据《通知》，各省级教育行政部门

要加强公费师范生的履约管理，确保公费师范生严格履行师范生公费教育协议，除因重大疾病无法完成学业或不适合从教并经省级教育行政部门指定的三级甲等医院按照教师资格认定体检标准检查确认后终止协议外，应届公费师范生毕业前一律不得解约。公费师范生因特殊原因不能履行协议的，须经生源所在地省级教育行政部门批准，并按规定退还已享受的公费教育费用、缴纳违约金，解除师范生公费教育协议。

《通知》还要求，各省级教育行政部门要会同机构编制部门在核定的中小学教师编制总额内，提前安排、准确核查接收公费师范生编制计划，统筹本地中小学教师招聘岗位需求。各省级教育行政部门、各所属师范大学要加强与相关职能部门的协调配合，建立定期会商机制，确保公费师范生就业政策落到实处。

金桔芳：

科技面前 闪烁人性之光

本报讯（通讯员 姜雅娟）“高科技时代，人的创造性是非常重要的。”近日，傅雷翻译出版奖得主、华东师范大学法语系副教授金桔芳，携译作《八十天环游地球》《海底两万里》现身上海闵行莘庄和作家榜母公司大星文化联合举办的作家榜签售会，从科幻文学出发，分享科技与人的思考。

反思蒸汽朋克 科技与人类关系的思考

在蒸汽朋克被叫作“蒸汽朋克”之前，它的起源可以追溯到19世纪末。现代科幻小说开创者之一儒勒·凡尔纳写的几部小说，如《海底两万里》《从地球到月球》和《环游世界八十天》等都被认为是蒸汽朋克类型的开端之作。

“蒸汽朋克”一词最早出现在1987年美国作家凯文·韦恩·基特寄给Loocus杂志的一封信中，他戏谑地用“steampunk”这个词来概括他和其他几位作家所写的维多利亚小说的风格。

简单来说，蒸汽朋克在于复古、泛着金属光泽的外壳下包裹了精致古典的技术和繁复精巧的细节，代表了人类对古老机械最原始的审美追求，也包含了对于19世纪维多利亚时代蓬勃发展的工业文化和社会生态的怀旧色彩。

金桔芳也喜欢看蒸汽朋克相关作

品。那么它的流行反映出一种怎样的时代情绪？金桔芳认为，其体现了对科技和人类之间关系的思考：“蒸汽朋克里展现出一种悲观的未来世界。我们发展科技的初衷是为了让科技能够服务于我们，让生活更美好，但能不能达到我们理想的结果，这其实是要打问号的。”

金桔芳指出：“蒸汽朋克所展现出来的未来世界是科技高度发达的，但人其实是不幸福的，换句话说科技它虽然在某些方面让我们生活更加便利了，但是它更多地让人成为了资本和科技的奴隶，就是说人变成了被剥削、被压迫、被消费的对象了。”

AI无法替代人 孩子不用焦虑和AI竞争

世界正面临百年未有之大变局，人工智能在不同的领域运用以及飞速发展，这使得很多家长对孩子的教育产生了新的焦虑：担心孩子长大后竞争不过AI。

金桔芳觉得：“虽然在某些方面，机器比人更加好，但是人不用焦虑会和机器去竞争，机器是为人类服务的。”金桔芳认为，有此担忧的家长不妨去思考应该怎样利用这些机器，有哪些东西是机器不能做的，只有我们人才能做。对于机械性、创造性不高的工作，可以选

择让机器去完成，而人类应该去完成一些机器无法替代的事情。

在作家榜签售会上，有读者提问：AI都可以翻译了，读外语专业是不是要失业了？金桔芳认为：“高科技时代，人的创造性是非常重要的。机器确实能够替你去做一些翻译，但是机器翻译的就一定好吗？最后还是人要去审核、润色、调整，这是机器替代不了的，所以培养下一代要去做机器不能做的事情。比如人的语言水平是必须存在、无可代替的，不懂外语的人是难以去审核机器翻译的语言的。”

“学习外语有助于开阔人的视野和增长见识。”跨文化交际，可以使我们去学习和欣赏其他民族其他国家文化的这种能力，只会一门语言的人，其视野是有限的，学习外语会为我们打开一扇新世界的大门。

机器面前 需要回归人的价值

金桔芳表示，凡尔纳作品蕴含着“人的价值何在”这一问题的答案。

在《八十天环游地球》中，凡尔纳所刻画的福克先生是一位如钟表般精确的人，虽然这一设定更多地在于调侃英国人的“刻板”，但放在今天又正好暗合了被不断异化成机器的现代人的形象。



金桔芳在签售会现场分享科技与人的思考。 通讯员 李梦琳 摄

菲利亚斯·福克是这样的一种人，他做事如数般精确，不急不缓，不慌不忙，一举一动无不恰到好处。他总是抄最近的路，从不多走一步。他从不看手表，从不看日历，也不做无谓的手势，没有人见过他情绪激动或惊慌失措的样子。他是世界上最不性急的人，但做事向来准时。

然而也是这个机器般有条不紊、极度理性的人，会在遇到将要活活殉葬的陌生女子时选择搭救而不是赶时间；会在仆人下落不明的时候选择放弃赌约，牺牲所有财产去营救他。

“机器不会做这样‘亏本’的买卖。这种超越理性计算的侠义心肠，以及对他人苦难的高度共情，正是人之为人的、有别于冰冷机器的特性所在。”金桔芳说。



荐书

《温和而坚定的教养 激发孩子的学习活力》

作者：罗敏畅
出版社：化学工业出版社

每个孩子成长过程中，都会出现这样那样的“问题行为”，尤其是从幼儿园进入到小学后，昔日的小可爱在全新的校园生活、学习日常面前，突然变成了让我们无比头疼的“熊孩子”，以前怎么看怎么爱的小宝贝，突然开始做事拖拉磨蹭、写作业不专心、对学习没有兴趣……当孩子出现一些挑战行为时，我们会忍不住想要干预，希望改变孩子，消灭孩子的这些问题行为——“你快点，上学要迟到了！”“你真没有？这么简单的题讲了3遍都不会！”“你上午写不完作业，这周都不要看动画片了！”“你们班20个人考100分，为什么你才考95分？”这些语言和处理办法，都反映出我们下意识地对孩子的命令、威胁、呵斥是一种本能的反应。

本书旨在从小学生的心理发育特点、学习习惯养成、学习能力培养等方面，用凝练的文字讲述生动的故事，总结可能出现的各种问题，提出相应具体的家教建议，希望父母和孩子都能够轻松地摆脱小学阶段的困惑，真正体会到成长的快乐。根据孩子不同的年龄段

和所处的年级对小学六年中孩子有可能出现的问题通过大量的事例进行全面分析，对父母进行具体的指导，从而有针对性地进行科学的家庭教育。另外，本书还从如何培养孩子良好的性格、品行与品德以及生活习惯等角度出发，教父母学会如何更好地陪伴孩子走过关键的小学六年。

