

中国大学生体育代表团积极备战 2023年普莱西德湖大冬会

新华社北京电(记者 王镜宇 胡佳丽)记者近日从中国大学生体育协会获悉,中国大学生体育代表团的各参赛队伍分别在天津、哈尔滨、吉林等地集训,备战将于2023年1月12日至22日在美国普莱西德湖举行的第31届世界大学生冬季运动会。

据中国大体协相关人士介绍,中国大学生体育代表团于2023年1月初正式成立,预计将派出近50名运动员和官员出征,参与短道速滑、单板滑雪和女子冰壶3个项目的角逐。

在3支队伍中,女子冰壶队是以

2022年全国大学生冰壶锦标赛冠军、北京体育大学队为班底组建的,其中包括代表中国队参加了北京冬奥会的韩雨和董子齐;单板滑雪队队员是通过近两年全国大学生滑雪挑战赛选拔产生的;而短道速滑队则是中国大体协与国家体育总局冬季运动管理中心合作组建的。

中国大体协相关人士表示,各支队伍都在积极备战,争取在本届大冬会上展现出良好的竞技状态和精神面貌,并与来自全世界的大学生运动员切磋技艺、加强交流、增进友谊。

城口：“小手拉大手”共育文明乡风

□李宏 张国圣

日前,一场主题为“亲子共读·书香家庭”的分享会,在重庆市城口县咸宜镇的社区家长学校举办,学生和家长们有了面对面分享读书心得的机会。

2022年,城口创新探索“小手拉大手”机制,鼓励全县中小走出校园,依托新时代文明实践所站、小院落、社区学校、农家书屋等资源,举办“红孩子”学党史、亲子共读沙龙、院落读书会、家长论坛等6个微课堂,以娃娃为桥梁,将文明讲堂搬到老百姓身边。

“每学期,分布在各乡镇的31个社区家长学校都要开办家长讲坛,中小学校都要开展‘文明大课’,家庭都要共读好书。在乡镇组织的诵读活动中,让学生带动家长一起学习。”城口县委宣传部副部长张定永说,除了共同学习,一系列新时代文明实践站,还让娃娃当评委、家长变考生,常态化评先进、树典型,有效引领文明乡风。

在高观镇高观小学,一场家长和学生的同台表演的情景剧《不办无事酒,

不赴违规宴”,让观众纷纷拍手叫好。曾经,高观镇办酒之风盛行,有10多种不同名目的酒席。随礼钱动辄上万元,沉重的负担让村民有苦难言。镇党委“对症下药”制定村规民约,学生和家长们将村规民约以情景剧、三句半、快板等形式加以呈现,寓教于乐培育文明新风。

“农村文化资源匮乏、文化载体创新难、文化服务提升难是推进乡风文明建设的最大困境。”张定永说,城口立足实际,打通校内外阵地资源,乡村阵地家校共用,学校阵地社会共用,实现文明阵地共建共享,帮助各中小学加强图书室、音乐室、美术室、文化角等阵地建设,组织学生和家庭利用公共文化服务中心、妇女之家、儿童之家等乡村阵地,开展“小手拉大手”实践活动500余场。

“乡村振兴既要塑形,也要铸魂。”城口县委书记张继军表示,全县着力打造“没有围墙的校园”“没有边界的教室”,让文化真正浸润到乡村每个角落,实现校风带动家风育民风乡风。

重庆市巴蜀中学： 第八届校园科技节云上收官

近日,重庆市巴蜀中学在线上举办了为期两周的第八届科技文化节。本次科技文化节以“培育创新文化,弘扬科学家精神”为主题,旨在营造尊重科学、崇尚创新的校园氛围,大力弘扬新时代科学家精神,使蕴藏在青年学子中间的创新智慧充分释放、创新力量充分涌流。

巴蜀中学科技教育负责人袁明宏介绍,学校围绕弘扬科学家精神的主旨,组织了诸如科学知识竞赛、科学达人秀、云游科技馆等活动,吸引了数千名学子参与。其中,知识竞赛题库容量大、涉及面广成为了深受同学们喜爱的项目,有1200余名学生参与其中。学校还结合2022年度学生们在各类科技赛事中取得的成绩,在本次

科技文化节中共评出科技之星50名,科技达人150名。

此前,巴蜀中学获评渝中区科普基地,学校也以科普基地为依托,在原有的科技教育体系的基础上,进一步以科普类课程为抓手、科技类社团为龙头,以实践活动为载体,继续坚持请进来走出去,邀请了诸多院士专家走进校园进行科普讲座,开展了开放实验室、校园鸟类生态习性观测等活动,以增强学生们学科学、爱科学、用科学的责任意识,充分激发他们的科技创新能力。此外,学校还依托巴蜀中学小平科技创新实验室开设了“天宫课堂”,进行太空知识宣讲,为青少年们打开航天领域的大门。

(来源:重庆市巴蜀中学)

让特殊教育点亮孩子们的梦想

□文静 白丽萍

“普惠就是要立足教育公平,实现特殊教育均衡发展,让每一个特殊儿童都有学上、上好学,有梦想、能圆梦。”在一场党的二十大精神宣讲会上,党的二十大代表、甘肃省甘南藏族自治州特殊教育学校校长鲁毛才让分享自己的感想,来自甘肃省多所特殊教育学校的老师们线上收看。

从北京回来后,鲁毛才让深入学校、机关、社区。在数十场宣讲中,她提及最多的是“特殊教育普惠发展”和“促进残疾人事业全面发展”。

“加快建设高质量教育体系,发展素质教育,促进教育公平”“强化学前教育、特殊教育普惠发展”“育人的根本在于立德”“完善残疾人社会保障制度和关爱服务体系”……鲁毛才让一一列举党的二十大报告中关于教育和社会保障的内容,让聆听宣讲的老师们感动振奋。

“从党的十八大提出‘支持特殊教育’,党的十九大提出‘办好特殊教育’到党的二十大报告明确提出‘特殊教育普惠发展’,特殊教育发展内涵逐步深化,要求逐步提高,也为今后特殊教育朝着什么目标发展、怎样发展指明了方向。”鲁毛才让说。

为了把党的二十大精神讲深讲透,在宣讲中,鲁毛才让结合自身的工作实际谈所获所感:甘南州特殊教育学校自2011年建校以来,实现了从无到有、从量到质的突破。目前,该校吸纳了170多名特殊学生,不仅提供语言康复、心理健康、学科能力等基础知识教育,还通过烹饪、唐卡、缝纫等职业技能培训,拓宽就业渠道,为特殊学生回归社会提供助力。

在线上宣讲会上,“如何让更多特殊群体家庭重视教育”是众多特殊教育工作者关注的问题。“我们走进千家万户宣传特殊教育,举办各类社会实践活

动,让家长们意识到尽早接受教育的重要性。”鲁毛才让分享自己的经验。

“怎样才能帮助他们强化自立能力?”线上宣讲中,一名基层特教老师向鲁毛才让请教。

“我们在校内建立了开心农场劳动教育实践基地,鼓励学生动手播种、施肥。到了收获季节,孩子们种的蔬菜被做成菜肴,摆上餐桌,大家都很有成就感。”鲁毛才让说,可以通过创新的方式,培养和提升特殊学生的劳动技能和生活能力,让他们成为自食其力、自强不息的合格劳动者。

截至目前,甘肃省建立了44所特殊教育学校,在校学生近2.2万人,残疾儿童义务教育入学率达到96%以上。“针对党的二十大报告对特殊教育提出的要求和目标,下一步,我们将以适宜融合为目标,按照拓展学段服务、推进融合教育、提升支撑能力的基本思路,全面提高特殊教育质量,加快构建高质量的特殊教育体系。”甘肃省教育厅基础教育处处长牛科举说。

回到学校,鲁毛才让也经常组织同事们学习党的二十大精神,交流心得体会。最近,她一直在思考:“将特殊教育普惠发展落到实处,特殊教育从业者能做什么?”

年轻教师杨晓兰对此有感:“党的二十大精神提出,推进教育数字化。我们可以借助线上教育资源共享平台,把课堂‘搬’上网,让更多特殊学生参与其中,更重要的是将教育普惠发展的理念传播得更广。”

鲁毛才让把同事的想法详细记录下来。正是在一次次思想碰撞的火花中,大家对党的二十大精神有了更深的领悟,对今后的工作也充满了信心与憧憬。

“党的二十大这一身份不仅是荣誉,更是责任。我要发挥好带头作用,让特殊教育的星火点燃孩子们的梦想。”鲁毛才让说。

为深入贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于新时代进一步加强科学技术普及工作的意见》,加强科普能力建设,强化基层科普服务,进一步提升社区科普大学办学质量、管理水平和服务能力,市科协组织开展了社区科普大学总结评估工作,决定对部分工作成效突出、基层群众满意、典型示范明显的分校给予表扬。本报从即日起,将陆续刊发部分示范教学点的经验做法,供学习借鉴。

编者按

长寿区科协狠抓社区科普大学建设 实行“赶场科教”走村串户

□本报见习记者 孙雨千

为进一步促进全民科学素质的提高,丰富市民业余文化生活,2022年以来,长寿区科协以“社区科普大学的基础教育”为抓手,让科普教育下乡“赶场”、走村串户,在科普教育全面开花的氛围下,打造出了一套由“点”聚“面”的社区科普大学基础教育的精准体系。

社区科普“走村串户”

“我不跟你聊了,我要去参加社区科普大学的宣传活动,我得去学一下怎么垃圾分类,现在大家都提倡环保生活,我也要跟上时代的脚步才行……”居住在育才路的李阿姨着急地与朋友说了再见,跑去了活动现场。

自2022年6月起,为进一步提升居民群众垃圾分类意识,践行环保、低碳生活理念,更好地推进垃圾分类工作,长寿区科协组织科普志愿者走村串户,开展了系列生活垃圾分类进社区宣讲活动。

2022年6月17日,长寿区科协组织科普志愿者到育才路社区科普大学开展生活垃圾分类进社区宣讲活动。活动中,科普志愿者详细讲解了生活垃圾分类知识及其重要性,如何辨别生活中四色垃圾:可回收垃圾、厨余垃圾、有害垃圾、其他垃圾,引导居民对生活垃圾进行准确分类。育才路的居民们从这次宣讲活动中了解到,生活垃圾如果处理不当,不仅危害城市环境,还会损害人民的身体健康,垃圾分类

处理、可回收垃圾资源再利用,都是利国利民之举。

居民不仅了解了垃圾的分类知识,增强了环保意识,更让大家在随后的日常生活、工作和学习中改变了多年形成的随手乱扔、混扔垃圾等陋习,积极践行起了文明健康、绿色环保的生活方式。

“成立科普大学开展科普活动,目标是提高未成年人、社区居民、社区干部和工作人员的科学素质。现在看来确实取得了成效。”长寿区科协相关负责人表示。

近年来,长寿区科协多措并举深化社区科普工作,坚持科普为民、科普惠民,突出自身特色,打造极具特色、有示范效应的科普社区。用好社区科普服务平台,充分利用现有社区科普活动室、科普大学教室,以及社区科普画廊等阵地设施,通过强化管理,把科普服务做细做实。不断整合辖区资源,积极发动社会单位支持参与社区科普工作,在打造科普示范社区建设工作中创新突破,广泛开展科普志愿服务素质,全面提升社区居民科学文化素质。

坚持以科普惠民利民、打造特色科普课程为契机,走村串户,大力宣传科学知识,培养居民科学的生活理念,倡导居民科学的生活态度。

社区科普“全面开花”

2022年,长寿区科协推行科普教育走起了“下乡赶场”的道路,开展了不定期的赶场宣传会、院坝会,让科普

在区内各乡镇“全面开花”。

长寿区科协工作人员与居民交心谈心,发放科普相关宣传资料,为大家提供免费科普咨询、普及生活相关知识,倡导居民科学、健康的生活方式。

“以这样的方式普及科普知识,受众面广,居民也愿听,能接受,效果很好。”长寿区科协相关负责人介绍道。

在让科普教育全面开花的同时,长寿区科协因势利导,着力打造“社区科普大学基础教育”,让科普有利于民。

长寿区新市镇河石社区科普大学,从2015年成立以来,积极贯彻落实《全民科学素质行动计划纲要》,以“科技惠民,创新发展”的理念开展科普教学和科普活动,以社区居民的需求为导向,围绕安全健康、防灾减灾、节能环保、应急科普等重点内容广泛开展科普教育及科普宣传活动,取得较好社会效益。

为保障居民人身安全,提高居民用火安全意识,新市镇河石社区科普大学还开展了赶场宣传会、院坝会来与居民交心谈心,普及科普知识,真正把科普宣传落实到千家万户。在赶场日,科普工作者在居民出入多的地方,拉上横幅,摆上桌椅,向居民宣传健康防疫知识,科学防治新冠病毒。

在吉祥小区,科普志愿者摆上凳子,请居民围坐在一起,开展“讲科学垃圾分类、文明与你我同行”科普院坝会。给居民们讲解垃圾分类、垃圾分类的意义等方面的常识,并就怎样

检查和消除火灾隐患、使用消防器材扑灭初期火灾、组织疏散逃生、防火安全知识等进行了深入浅出的讲解。

2021年以来,仅河石桥社区科普大学就开展各种培训课程和互动48场次,社区参与人数约2.5万人次,共计发放科普宣传资料5000余份,科普工作在社区民众中普及率达90%以上。同时社区不断充实科普工作队,组建了科普文艺宣传队和反邪教志愿服务队,招募注册科普志愿者200余人。

科教体系日趋完善

“社区是城市最基本的单位,也是城市最活跃的细胞。加强城市社区科普教育,不仅对促进城市社区政治、物质、精神、生态文明建设和科技、经济、社会发展等方面发挥积极作用,而且对巩固完善城市社区科普组织网络、大力提升城市社区科普服务功能等方面也具有十分重要的意义。”长寿区科协相关负责人表示。

据悉,近年来,长寿区各社区科普大学在区科协的指导下,严格按照《重庆市社区科普大学2021年指导工作方案》建设完善,截至2022年10月,长寿区共开设18个教学点。各教学点严格按照“四化八有”思路转型升级,实现了“课程设置科学化、师资队伍专业化、学员服务精细化、教学管理精准化”,做到了“有固定场地、有醒目标识、有科普e站、有科普书屋(架)、有规章制度、有办学特色、有经费保障、有档案记载”。



冬日书香溢山城

重庆图书馆内读者在看书。
隆冬时节,不少市民走进图书馆、书店,前来阅读、选购图书,品味书香,享受冬日美好时光。

通讯员 孙凯芳 摄

教育部： 扩大应用型本科学校在职教高考中的招生规模

近日,在教育部召开的新闻发布会上,教育部职业教育与成人教育司司长陈子季在介绍《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》(以下简称《意见》)有关情况时表示,《意见》提出了新阶段职业教育改革的一系列重大举措,其中有“五项重点”,包括拓展学生成长成才通道,支持各省因地制宜制定职教高考方案,扩大应用型本科学校在职教高考中的招生规模。

关于“五项重点”,陈子季介绍,一是提升职业学校关键办学能力。即围绕现代制造业、现代服务业、现代农业的亟须专业领域,组建一批国家级职业教育核心能力建设专家团队,打造

一批核心课程、优质教材、教师团队、实践项目,遴选一批国家级职业教育专业教学资源库、在线精品课程和虚拟仿真实训基地,做大做强职业教育智慧教育平台,扩大优质资源共享,服务全民终身学习和技能型社会建设。制定新一轮高职“双高计划”遴选方案和高职“双优计划”实施意见,遴选建设一批高水平中高职院校和专业。

二是建设“双师型”教师队伍。依托头部企业和高水平大学建设一批国家级职业教育“双师型”教师培养培训基地。推进职业教育“双师型”教师认定工作,指导各地制定省级“双师型”教师认定标准、实施办法。实施全国职业院校教师

素质提高计划,遴选一批高校开展职业学校教师专业学位研究生定向培养。

三是建设开放型区域产教融合实践中心。启动高水平实践中心建设目标,通过政府搭台、多元参与、市场驱动,对地方政府、企业、学校实行差别化支持政策,分类建设一批集实践教学、社会培训、真实生产和技术服务功能为一体的公共实践中心、企业实践中心、学校实践中心。

四是拓展学生成长成才通道。建立符合职业教育办学规律和技能人才培养规律的职业教育考试招生制度,支持各省因地制宜制定职教高考方案,扩大应用型本科学校在职教高考中的招生规模;制定职

业教育贯通培养指导意见,支持各省开展中职与高职(3+2)五年贯通、中职与职业本科或应用型本科(3+4)七年贯通、高职专科与职业本科或应用型本科(3+2)五年贯通培养;完善本科学校招收具有工作经历的职业学校毕业生的办法等。

五是创新国际交流与合作机制。持续办好世界职业技术教育发展大会和世界职业院校技能大赛,推动随产随出、产教同行,打造职业教育国际合作平台,最终将职业教育打造成国际合作的战略资源。启动高水平国际化职业学校建设项目,遴选一批国际化标杆学校,推出一批具有国际影响力的专业标准、课程标准和优质教学资源。(本报综合)

2023年全国硕士研究生招生初试结束

专硕报考人数超六成

□吴婷

2023年全国硕士研究生招生考试初试近日落下帷幕,全国共有474万人报考,其中,专业硕士报考人数超过六成。

根据教育部印发的《专业学位研究生教育发展方案(2020—2025)》,到

2025年,硕士专业学位研究生招生规模将扩大到硕士研究生招生总规模的三分之一左右,专硕将成为未来报考主流。

为提升培养质量,近年来,许多高校已陆续对硕博学制进行了调整,比如,四川外国语大学2019年研究生招生时,专硕的学制均为2年,到2023年招生,其所有专硕学制都调整为3年。

在南京大学全日制专硕中,目前,学制为2年的仅剩5个专业,其余学制均为3年。大连理工大学、西北工业大学、东南大学、西北师范大学等高校的专业学位研究生已全部实行3年学制。学制调整后,高校还对相应的培养方案进行了修订、论证,严把培养质量关。

近年来,我国研究生教育在重点

学科领域不断加强。据统计,理工农医类一级学科博士点从2012年的1944个新增至2021年的2575个;“双一流”建设中,理工农医类学科占比达78.5%。从近年各学科研究生招生规模情况看,工学是招生人数最多的学科;其次是管理学;招生人数排前五的学科依次还有医学、理学和教育学。