

如何堵住未成年人游戏防沉迷漏洞

■ 梁丹

近期发布的《2022年中国游戏产业未成年人保护进展报告》显示,在“史上最严游戏防沉迷新规”落地一年后,未成年人游戏总时长、消费流水等数据大幅减少,超七成未成年人每周游戏时间控制在3小时以内。

在未成年人游戏沉迷问题得到进一步控制和解决的同时,家长对未成年人游戏行为的监管仍待进一步加强。

围绕未成年人游戏需求的租号、诈骗频发

近年来,国家相继出台文件,不断限制游戏企业向未成年人提供服务的时长。目前,所有网络游戏企业仅可在周五、周六、周日和法定节假日的20时至21时向未成年人提供1小时服务,其他时间一律不得向未成年人提供网络游戏服务。

在越来越严格的时间限制下,由未成年人游戏需求衍生而来的租号服务甚至是诈骗频发,未成年人游戏防沉迷系统存在技术手段失效的情况。

当前,大部分游戏对未成年人的

识别依赖账号注册时的用户身份信息,而当未成年人冒用他人身份信息注册时,则能绕过防沉迷系统的监管。复旦大学新闻学院副教授徐笛和学生通过调查发现,通过上网租号摆脱游戏时间限制成为一种常见策略。同时,以“租号”为关键词查询百度指数,搜索峰值有规律地出现在周末、节假日前。

此外,随着部分头部游戏公司引入人脸识别功能,疑似未成年人的用户会被系统弹出人脸识别二次认证。但同时,相关黑灰产业也在向更深的上下游寻找解决方法,如购买携带公民信息、照片甚至视频的人脸资料,从而帮助租号平台解决人脸触发问题,形成更大规模的黑灰产业链。

家长须提高未成年人游戏行为监管能力

尽管未成年人游戏账号的管理趋于严格,但未成年人使用家长的账号登录游戏,逃避网络游戏服务时段时长管理的情况依然存在。《2022年中国游戏产业未成年人保护进展报告》显

示,超过35%的家长允许孩子使用自己的身份注册游戏账号。中国青少年研究中心少年儿童研究所所长孙宏艳认为:“家长对身份证、支付密码等疏于管理,也是实际案例中孩子能进行充值的原因之一。”

中国政法大学副教授、未成年人事务治理与法律研究基地副主任苑宁宁发现,在未成年人网络保护案例中,不管是游戏沉迷还是消费退款问题,最终的共性都存在一定的亲子关系问题。

“其实在网络空间中,就未成年人保护来说,并没有产生实质性的新问题,更多的是一种线下问题的扩大化和严重化。”针对数字时代的家庭教育问题,苑宁宁认为,父母需要通过借助家庭教育公共服务体系,帮助孩子养成良好的行为习惯和品德,帮助孩子健康成长。

尽力帮助未成年人实现自主管理

“以往谈到未成年人保护时,很多人会从道德伦理的角度理解。但从今天的法律视角看,特别是从未成年人

保护法的发展看,保护的核心是未成年人的权利。”苑宁宁表示,一方面,由于未成年人对网络风险的抵御能力相对脆弱,所以在网络空间中,对未成年人的权利主要采取保护性的限制;另一方面,未成年人是不断成长发展的,如何在保护中平衡未成年人的发展权和自主权,是一个难题。

“电子竞技正在日益地主流化和去污名化,电竞英雄也正像其他领域的优秀人物一样给人力量。”徐笛表示,父母希望尽可能地保护孩子在网络空间中的安全,但应该看到,网络空间已经成为新一代成长和发展的背景和舞台。

“未来,网络空间的发展是不可回避的。我们要做的是搭建一个更安全的未成年人上网环境,并提供更安全、更友好的产品和服务。”苑宁宁说。

面对未来的游戏和网络防沉迷工作,孙宏艳认为,“首先要对未成年人有信心,其次要能够多发挥他们的内驱力。我们总是讲平台、政府和家长担负着很大责任,但未成年人也有很大的自主性,应该帮助他们尽力实现自主管理。”



指导老师和学生代表携手创作的素描《致敬最美逆行者》。

近日,重庆市云阳县彭咏梧小学,辅导老师利用课辅时间指导社团的孩子们绘画。少年儿童“抗疫美术”在校园里逐渐流行开来,成为激励师生自信抗疫、科学防疫、理性战疫的一道特殊风景线。

通讯员 覃倩倩 摄

科普进校园 美化新生活

本报讯(通讯员 黄大荣)近日,在酉阳县科协的推动下,酉阳县板溪镇中心小学校园科技馆正式成立。据悉,板溪镇中心小学校园科技馆项目是2022年重庆市基层科普行动计划项目。

自开馆以来,该校通过开展科技展品使用培训、建立科技工作者队伍,成立学生科技馆解说员队伍、建立分班分级安排学生参观体验学习制度、探索并逐步建立课程资源的融通融合发展体系等多种方式,让科技馆最大限度发挥效益。

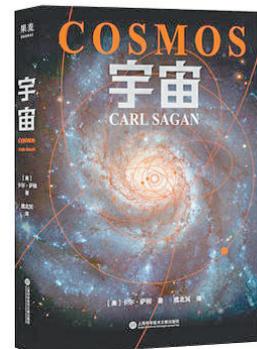
同时,该校结合校园科技馆建设和日常参观展览、学习教育,积极开展科技小论文、小发明、小制作、科幻绘画、综合实践等活动,不断激发学生创新思维,促进学生科学素养提升。

《宇宙》 荐书

作者:[美]卡尔·萨根 著
虞北冥 译

出版社:上海科学技术文献出版社
《宇宙》将科学思辨和人文精神结合,从最细微的人类事务追溯到万物的开端,从浩瀚的宇宙视角审视我们自身。作者在天文、生物、化学和地

理学之间进行“异花授粉”,将科学与历史、艺术、人类学和哲学交织,向我们描述了宇宙的前生今世,帮助读者拥抱科学,了解人在宇宙中的位置。



网课期间如何避免亲子矛盾

■ 李剑平



居家居上网课,学生容易出现烦躁、紧张、焦虑等不良情绪,受其影响,学习状态也会大打折扣。特殊时间,对于亲子关系,是危机,也是时机。在网课背景下,如何提升亲子关系,避免家庭矛盾的发生?

家长应懂得尊重

无论孩子多大年龄,必须先尊重孩子。尊重不等于认同孩子的想法、做法。尊重最好的做法就是先听听孩子怎么说。

譬如,网课期间发现孩子在看与网课无关的其他内容,家长应客观表达自己的担心和看法,而不要直接批评或指责,先问“刚才我发现你好像在浏览其他信息,担心错过重要的课程内容了”,此时家长千万不要先入为主地说:“你怎么不上课,玩其他的了?”如果这样说,处于青春期的孩子反而会顺着你的说法,和你对着干,结果孩子可能真的就不听课了,也许

孩子心里在想“我就玩其他的了,看你怎么着。”家长应客观表达自己的想法,而不要直接批评或指责。

家长应引导孩子自己管理时间和任务

如果是三年级以下的孩子,我们需要协助孩子管理时间和任务,譬如一起制定时间表,包括家长陪同互动游戏时间;如果是三年级以上的孩子,则要教会孩子怎样制订学习计划,引导孩子自己管理时间,锻炼其管理能力,而不是什么都包办。处于学习阶段的孩子,给予一定的支配时间的权利非常重要,当孩子学习任务完成了,哪怕半小时的时间,交给孩子自己安排,其实这对孩子来说就是一种非常好的奖励,孩子的态度也会变得积极,逐渐形成一种正向的循环。当然家长一定要根据孩子年龄调整监督的手段和方法,在时间管理中特别强调作息规律。

家长要学会及时表扬

如果看到孩子成绩有进步,不能简单地说“你真棒”,而应学会表扬孩子努力的过程。可以说“这次成绩有进步,是你这段时间勤奋的结果”,或者说“你这次成绩有进步,能告诉我你是怎么做到的吗?”,因为看到进步的过程比结果更重要,看到学习认真的态度比成绩进步了多少分更重要,否则孩子会有“家长只看重分数”的误解。

居家上网课对于学生来说是不容易的,有时走下神、玩两下也是常见的,因为他们还是孩子。孩子需要家长理解,有理解,沟通就会畅通,亲子关系就会和谐。如果孩子不想和家说话,最常见的原因就是“说了也没用”“说了他们也不懂”,所以才不想和父母进行沟通。这样下去孩子的心理支持系统就会变差,所以我们千万要保护好亲子关系。