

重庆市奉节中学： 以人为本，推动学校高质量发展

2022年，奉节中学结合党的二十大精神 and 百年校情实际，坚持立德树人、文化立校、科研兴校、质量强校工作思路，精细化管理、内涵式发展，推动学校高品质发展。

学校高考成绩创新高：学校重本上线881人，冉灵琳同学以683分的优异成绩被清华大学预录。4个“六校联盟班”重点上线191人，上线率100%，上211重点大学185人，上985大学178人。

抓党建

学习党的二十大精神，展示学校新形象

2022年，奉节中学在党委书记朱宏辉和校长王立常带领下，坚持党建统领各项工作，做实做好党建工作。一手抓疫情防控，一手抓教学质量。

党建工作细致化，学习教育常态化、制度化。党建工作与日常教育教学工作紧密结合，把学习教育融入到“三会一课”之中。巩固“不忘初心、牢记使命”主题教育成果基础上，选拔6位青年同志顶岗锻炼，为中层干部培养夯实基础。

2022年11月，疫情发生以来，市民居家隔离，城市静默了。奉节中学在党委一班人的带领下，坚持居家隔离不停学，学校全力解决居家线上学习和校园闭环学习问题，推进线上和微信互助教学模式，赢得师生点赞。学校还成立党员志愿服务队，组织教职员工为居家隔离师生运送食物、药



学校党委书记朱宏辉为先进班级授旗。



王立常校长为学生中考倒计时授牌。
(重庆市奉节中学供图)

物、保暖衣物，传递冬日温暖。

学校团委、工会积极发展新团员和开展团建工作。按时为离退休老同志办理休养费用，慰问看望住院老同志。按时发放医疗及慰问补助，及时解决老同志生活实际困难。

学校通过校报、简报、微信公众号，大力宣传党的二十大精神方针政策，积极推送看党刊党报学党史，展现师生认真学习党的二十大精神新收获、新体会，为持续做好新时代科技兴教助力乡村振兴等工作鼓舞斗志，凝聚力量，全面展示学校良好形象。学校党建工作得到县委督导组充分肯定和高度评价。

抓质量

锤炼师资善管理，科研立校促发展

调动发展因素，挖掘师生潜力，锤炼师资善管理，科研立校强质量，是奉节中学持续发展秘诀！

推进课题研究，市级“十三五”规划课题“三峡库区高中生写作现状及

对策研究”顺利结题；启动市高中语文课程创新基地“奉生语文”基地。上交县级科研小课题结题材料4份，县级论文40篇，精品课程26份，高中优秀教学课例研究成果15份。

积极承办县级教研活动，为教师发展搭建广阔平台。学校承办奉节县高三集体备课现场会，承办全县高2021届二轮复习备考专题培训会，承办城区初中学校英语和历史主体教研活动，承办奉节县信息技术优质课大赛，与璧山区来凤中学开展校级交流活动。组织教师参加县级以上培训284人次，完成校本培训。

推进“青蓝工程”，促进教师专业成长。全校共有57对学科教师或班主任师徒结对帮扶，促使教师在互帮互助学习中共同成长。学校老师周素梅、姜玲荣获重庆市高中生物、初中信息技术优质课竞赛一等奖；王翠林、吴苇荣获初中物理、初中生物市级优质课竞赛二等奖；在奉节县2020—2021年度中等学校教师优质课现场赛课活动中，初中政治曾艳、高中化学朱红

春、高中物理龙丽明荣获一等奖，高中生物黎再容、高中地理谭仕燕、初中历史刘娇荣获二等奖，高中地理廖平生获三等奖。在奉节县2021年春教研叙事类论文征文活动中，学校教师7人次获一等奖，9人次获二等奖，11人次获三等奖。

抓特色

“减负提质”，提升立德树人质量

学校坚持“立德树人”本源，探索“减负提质”多元化育人新路和“以人为本”办学理念，努力打造有温度有品质的教育。

推行精细化管理，以文明养成教育为起点，实施家校共育新模式新活动，为师生健康发展、主动发展、充分发展搭建平台。

关爱贫困学生，认真落实大学生助学贷款申请相关工作。按时足额发放各类资助资金。通过展板、广播、家长会、印发宣传手册宣传各类贫困资助政策，按要求打卡发放资助资金，圆满完成学生资助工作。

学校布置体育课、课间操、眼保健操作业，积极开展阳光体育和《开学第一课》、内务比赛、黑板报评比、主题班会、德育征文等活动，助力学生成人成才。学校田径队获得重庆市中学生田径锦标赛区县组亚军、校足球队和县足球联赛高中组冠军，学生歌舞节目在奉节县庆祝建党100周年汇演活动中，深受群众欢迎！

通讯员 陈宁 记者 黄仕明

荣昌区科协： 开展“科普大篷车进校园”活动



科普大篷车开进尔雅小学。

唐恬恬 摄

本报讯（通讯员 唐恬恬）为深入开展校园科普工作，激发学生科学探究热情，近日，荣昌区科协新时代文明实践所到尔雅小学开展2022年“科普大篷车进校园”志愿服务活动，为该校师生们带来一场别开生面的科普宣传。

活动现场摆放着“磁力传动摆”“雅格布天梯”“听话的小球”“驻波”等科普展品，涵盖电学、力学、光学、声学等科学知识，学校老师组织学生按班

级分批次参观，同学们争先恐后地围绕展台驻足观看，在科普志愿者们细致地讲解中，同学们边听边动手操作并认真做记录，沉浸在科学知识的奇妙与欢乐中，体验科学的无穷乐趣。

此次科普大篷车进校园活动为学生们提供了一个走近科学、了解科学，普及电学、光学等知识的机会，进一步激发了孩子们的探究意识和创新思维，在校园营造了崇尚科学、热爱科学的浓厚氛围。

最好的“虫草”来自课堂

■ 胥茜 何元凯

“今年，格木村走出了第一批15名大学生。要知道十年前，村民都不愿意送孩子上学的！”而这又是怎样一个村，如何走出了第一批大学生？

从巴塘县城出发，驱车130余公里，历时两个半小时，笔者来到了海拔3900米的格木村。村民世代过着游牧生活，随季节转换牧场。蓝天白云下，格木小学新校舍在牧场定点显得格外醒目。

2008年，格木小学在村民家的一间小木屋开始办学。有着200多户村民的大村，当时却只有5个学生报名，还都是村干部的孩子。“大家没走出过大山，思想封闭，看不长远。”尼玛次仁是学校第一位教师，他说，由于交通与信息闭塞，有的村民并不重视教育，反而觉得孩子读书耽误放牧、挖虫草。

2012年以来，格木村与外面的路通了，电有了，网络也覆盖了，牧民固有思想开始“动摇”。但居所不固定、采挖虫草等因素依然阻碍着孩子们的上学之路。

为此，当地教育部门和一线教师做了很多努力。

格木小学现任副校长曲批和校长洛绒曲批，分别于2011年和2013年到校任教。为了“劝学”，他们常骑几个小时摩托车，到夏季牧场和虫草山上“家访”，向牧民宣讲教育政策、读书的好处。

为了免去牧民的后顾之忧，格木小学实行寄宿制，教师也全部住校，“既当爹，又当妈”。

在多方不懈努力下，牧民观念逐渐转变，坐在教室里的学生从最初的5名，逐年增加到今年的156名。2015年，格木村就实现了零辍学。“老师们很负责、很用心，孩子在学校我们很放心。”村民格木曲批的两个女儿正在学校读书，“我自己没文化，吃了很多亏，希望孩子从小受到好的教育。”

在成都市双流区的援建下，格木小学近年来发生了翻天覆地的变化，教室有空调，宿舍有浴室，多媒体教学设备让学习事半功倍。丁真冲尼是今年格木村第一批考上大学的15名学生之一，正在阿坝职业技术学院学前教育专业就读，“毕业后，我要回到家乡教弟弟妹妹们读书，帮助他们飞得更高更远”。

2011年，牧民捐给格木小学6头牦牛、1匹马、1辆摩托车；2014年，学校教师到县城运粮时，大雪封山，村民自发组织牦牛队接应；牧区向来不许跨村采挖虫草，格木村却欢迎教师家属上山采挖……曾被冷落的教师成为当地最受尊敬的人，学校的事成为了村上最重要的事。

“最好的‘虫草’在课堂。”这是过去教育部门和教师对牧民的宣传，如今已成为牧民们常挂在嘴边的一句话。