

如何加强新时代中小学思政课建设 突出关键地位、强化统筹实施、坚持问题导向、深化改革创新

■ 李依环

当前,中小学思政课教学资源不够丰富鲜活,教师队伍整体素质需要进一步提升,课堂教学和实践育人效果有待增强……为破解这些问题,教育部近日印发《关于进一步加强新时代中小学思政课建设的意见》(下称《意见》)。
《意见》提出,到2025年,中小学思政课关键地位进一步强化,建设水平全面提高,课堂活力充分激发,优质课程资源更加丰富,实践教学深入开展,思政课教师队伍专职化专业化水平明显提升,“大思政课”体系更加完善,评价机制基本健全。如何加强新时代中小学思政课建设?《意见》从五个方面给出了具体举措。

深化教学管理创新

依据国家课程方案,明确具体周课时,把开齐开足思政课作为严肃的政治纪律、教学纪律;落实课程教材内容和《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》,注重用好时政资源;坚持把讲好道理作为本质要求,着力增强课堂教学实效。

丰富课程教学资源

遴选推出一批思政“精品课”,加强优质教学辅助资源包和活页、讲义等资源建设;完善思政课实践教学机制,建立一批思政课实践教学基地;拓展中小学智慧教育平台功能,促进优质资源共建共享。

加强教师队伍建设

统筹使用中小学教职工编制,有效保障思政课专职教师配备,并对兼职教师选配作出规范;建立思政课教师轮训制度和校外实践教育制度,鼓励支持教师进修思政教育专业、开展教学重点难点问题课题研究;在各类优秀评选工作中向思政课教师适当倾斜,大力选树先进典型。

完善教研工作机制

配备配强专职思政课教研员,将思政课教研员培训纳入教师“国培计

划”;强化专业指导与引领,建立思政课教师教研共同体,广泛开展网络教研、远程教研和跨区域教研,鼓励有条件的教研机构、中小学校与党校、高校等合作开展思政课教研工作。

构建大思政课体系

要求省级教育行政部门研究制定中小学学科德育指南,充分发挥各学科的德育功能;各地各校“一校一案”研究制定德育工作实施方案,深入开展各类主题教育活动,健全家校社协同育人机制,深入开展学生心理健康教育;加强校风学风建设,积极创建富有特色的班级育人文化,打造清朗文明的校园网络文化。

《意见》要求,要把提高中小学思政课质量作为重大政治任务,认真落实将中小学思政课建设情况纳入各级党委领导班子考核和政治巡视巡察的规定要求;要强化督导考核评价,把思政课建设情况作为区域教育质量、学校办学质量和学生发展质量评价的重要内容,



定期对中小学思政课建设情况和教学质量进行督导评估;要营造良好工作氛围,加大正面宣传和舆论引导力度,努力形成全社会各方面关心支持办好思政课、教师认真讲好思政课、学生积极学好思政课的良好氛围。



青年法官志愿者为学生展示、讲解法袍、法徽的意义。

近日,重庆市云阳县人民法院团支部组织青年法官志愿者,来到云阳县凤鸣镇中心幼儿园,与大(三)班的

孩子互动认识《宪法》、学习《宪法》,通过触摸法槌、法徽、法袍,了解现代中国法治精神,从而拉开《宪法》主题宣传周序幕。

通讯员 饶国君 摄

青年说

传火者

重庆科技学院学生 钟炳男

雷云在天空聚集,狂风席卷着树海,远方传来隆隆轰鸣。乌云越来越暗,远山越来越高,那些树如同波浪般在大地上呼叫,与狂风争鸣。

在乌黑的远山与厚重的黑云之间,赤色的精灵倏而闪现,时而与远山交接,时而与大地相触。赤色的精灵在漆黑的天地间尽情舞蹈,世界不再只有黑色,那些翻涌着的火红在呐喊,在咆哮,在怒斥,在蔓延,那些翻涌着的火红啊……

窸窣窸窣的声音从门前传来,“啪”,一把小钥匙被随意地甩在了地上,“爬出来吧,给你自由”,冰冷的声音穿过铁窗刺进了一个人的耳朵里。

“我渴望自由,但也深知——人的躯体哪能由狗的洞子爬出!”

铁窗外的声音逐渐远去,虚弱的身体靠着厚重冰冷的墙壁,单薄的囚衣下,律动的心跳如同跳动的火苗,期待着、渴望着飞出这个牢笼去燃烧自己、燃烧这副棺材、燃烧这广阔的天地,连同着地下的火焰一起,冲破这牢笼向世界进射出那惊人的火焰。

“行刑”,拉栓,上膛。

子弹外壳与枪管内壁摩擦迸发出的火焰在空旷的刑场闪烁,透过山城的迷雾,在金属瞄具的远端有个衣衫褴褛的囚犯,那是一具鲜血浸染的身体站立在原地。第一道血箭穿过胸膛,紧接着第二道,第三道……

穿着整齐的军官抓狂似地发问:“为什么?为什么他还可以站在那里?告诉我为什么!”

“不,不知道,长官”,行刑手看着远处,胆战心惊地回答道。

心跳的微动,发声的高呼。“嗤,哈哈”,血涌被肺部的气泡带上了口腔,传出了不朽的笑声,他呐喊:“毛主席万岁!”“中华人民共和国万岁!”

“这就是我——一个共产党员的‘自白’!”

“高唱凯歌埋葬蒋家王朝!”

雾都刑场的迷雾连同这行刑者都被这沸腾的精神所震慑,破败死亡的躯体上涌出了亮眼鲜活的火红,从耳,从鼻,从嘴,从胸膛,从指尖。垂滴着的火焰滑过了红色的指尖。

窸窣窸窣的声音,从阴暗潮湿的监牢深处传来,那是在干什么?一双带血的手,在土石间翻腾,他们渴望着重见那跳跃的火焰,渴望着重见那光明,他们在挖掘通往光明的路。于是,那一个个个血红的手印,带着无比强烈的希望,深深地烙印在那通往新世界的路上。

那些翻涌着的火红啊——

在叶挺的心脏里,在陈然的胸膛中,在许云峰的手指尖,他们用自己生命在传递着火焰,他们将自己有限的生命投入到了无限的事业中。那些为了反对内外敌人,争取民族独立和人民自由幸福,在历次斗争中牺牲的人民英雄们,他们将自己燃烧的微小的火,发出的一份微弱的光,聚集在了一起,又一次传递了下去。

在冰雕连的枪上,在大漠戈壁的深处,在农田饱满的水稻,在山河肆虐之际那些激昂的摩托车引擎声中,在疫情形势严峻下“志愿红”中,在建设社会主义现代化强国的事业中,在实现中华民族伟大复兴的中国梦中!!

那赤色的精灵在漆黑的天地间尽情舞蹈,世界不再只有黑色,那些翻涌着的火红在呐喊,在咆哮,在怒斥,在蔓延,那些翻涌着的火红啊——它们逐渐聚在了一起,它们在燃烧,它们把这方天地烧得通红。

不要温和地走进这个良夜,要怒斥,怒斥光明的消逝,去燃烧,烧掉仍存有腐朽的地方,将天空烧得火红,烧掉一切渣滓,再重新建设一个新的世界!

当火苗与火苗在跳动中相遇,旧的传火者将安心离去,而新的传火者又将诞生。

科创助力青少年梦想起航

本报讯(通讯员 卢文超)“防飞溅精密指甲刀”的创新理念、“带支撑杆的黑板擦”作品演变过程、“防酒驾方向盘锁”的课题选题原因……近日,2022年江北区青少年科技创新大赛科技辅导员线上培训会顺利举行。全区各中小学校400多名教师及家长参加了此次培训。本次培训会精选了部分往届优秀作品进行展示交流,并邀请作品参赛者和辅导员讲述作品的研究过程、收获与成长,以及创新大赛的指导感受和工作经验。

培训会上区教师进修学院少科中心主任、区青少年科技辅导员学会会长谢迎曦对2020年和2021年江北区创

新大赛的参赛和展评情况进行了介绍,对青少年科技创新大赛的项目规则与江北区的参赛和申报操作方法进行了讲解和演示。

家长作为创新大赛家庭辅导员的身份参与此次培训,是江北区“青少年科技活动‘家庭科技辅导员’队伍建设的实践研究”课题研究成果的再次推广和应用。本次培训旨在指导科技辅导员如何以项目式学习的观念和方法带领学生创作出优秀的科技创新作品,在参赛过程中更好地培养和锻炼综合素质,让学生的创造力、观察提问能力、科学探究能力、表达能力、动手能力等得到提升。