

# 诗人秦三澍： AI使更优秀的诗人诞生

本报讯(通讯员 姜雅娟)AI越来越内卷,会让诗人成为“局外人”吗?家长如何教孩子写诗?近日,复旦大学中文系教师、著名诗人秦三澍携经典译作《局外人》,现上海闵行莘庄和作家榜母公司大星文化联合举办的“作家榜签售会”,一起聊聊这些话题。

## AI冲击庸常诗人 呼唤更优秀的诗人

科技是一种生产力,可以提高人们的生活质量,改善人们的劳动方式。在内容生产领域,我们看到了AI“颠覆”的力量。AI绘画近期热度飙升,一句话就能创作出一幅画。曹植七步成诗,而AI作诗只需0.3秒。AI与诗人同台竞技,诗人会不会因此下岗呢?

秦三澍说:“AI超越人类,还有很长的路。AI看似降低了写作门槛,事实上它推动了我们投入更多精力去摸索、探究写诗这件事,它能促使诗人成为更好的诗人,写出AI无法写好的诗歌。”

在秦三澍看来,好的文字往往源自对人情感的细微体察。

经典诗歌之所以打动人心,本质原因是诗人倾注了强烈的情感,这些情感穿越时空,与我们产生了共情。诗人写诗在可读性和引起人类共鸣方面更优于AI,而AI作诗在节奏韵律以及图像选择上或许能越来越接近人类的写作惯性。

秦三澍预测,将来人类诗人可能会寻求或至少是乐于接受AI的帮助,人类进行基质层面的情感性的创作,而AI可以帮助人类调校出工整的句子。

## 在寻常里写出新意 从平淡中写出味道

孩子纯净的心与诗的距离最近,那该如何引导孩子写诗呢?

秦三澍觉得童诗就是用儿童独特的语言去表达孩子眼中的世界。如果儿童写不出诗,不是因为他天赋不够或观察力弱,可能是缺乏对文学基本情况的了解。秦三澍会引导孩子多阅读文学作品。一方面带孩子去真实地接触世界,培养孩子的观察力与思考力;另一方面让他们通过阅读知道语言的构造是什么,一篇好作品有怎样的面貌。简单说,就是要有一个基本的语言感受力。

小朋友在初写诗歌时,很难写出深度和力度,家长要允许小朋友从借鉴和模仿开始,鼓励他们迈出诗歌写作的的第一步。比如冰心的《繁星》《春水》和泰戈尔的《新月集》等作品都适合孩子去阅读,会帮助孩子将童心和诗心相叠合。

若孩子度过了模仿阶段,他在进阶阶段可以尝试独特性的表达,在力所能及的情形下避免千篇一律。比如“万紫千红”,你就要写出一万个怎么个紫一千个怎么个红。在文学作品中运用成语多了,就容易千篇一律;用自己独特的词句去还原场景、还原人物,就能创造出新鲜生动的效果。

另外,家长不要轻易改动孩子的诗歌,不要拔苗助长,而应该做一个记录者,保留孩子天然的、充满个性的东西。不要用“应该”思维去引导孩子,某些东西是我们控制不了的,如果去控制会适得其反。



秦三澍做客“作家榜签售会”。(受访者供图)

## 父亲是孩子的引路人 天地广阔值得学习

秦三澍的父亲是一位优秀的水利航运工程师,他的教育理念是人要均衡发展,所以理工科出身的父亲从小也很注重秦三澍的文学教育。

秦三澍最喜欢读《百年孤独》,拉美小说的惊奇和刺激吸引了他。翻开《百年孤独》就等于打开了一个五彩斑斓的世界,高饱和度的色彩带给秦三澍强烈的冲击感。

“阅读到什么情节,读了多少本书并不重要。重要的是从阅读中获得更宽的视野、更广的胸怀,能拥有超越现实的体验。一个孩子的阅读和行走范围,就是他的世界。”秦三澍说。行走是用身体在阅读,阅读就是用心灵在

行走。丰富的阅读如丰沛的养料成了他日后文学事业的养分,浇灌出秦三澍的今时今日。

秦三澍的父亲还注重从多方面培养他的“形象意识”,比如仪表要端庄大方,谈吐举止要得体,这些方面既体现了一个人的精神风貌,也是自尊自爱的表现。

对孩子进行生存教育也很重要,这可以帮助孩子更快速地适应社会。小时候,秦三澍的父亲经常带他去练习游泳,文明其精神,野蛮其体魄。他还教会秦三澍如何在火灾中安全逃生,如何在地震等灾害前准备应急物资等。父亲用爱的指引,为秦三澍的童年注入了很多温暖的回忆,也为他日后登上更大的舞台开启了诸多可能性。

## 重庆市开州区职业教育中心： 特色党建，铸就高品质学校

本报讯(通讯员 陈郡瑶 记者 黄仕明)贯彻党的二十大精神,奋进新征程。开州区职业教育中心党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,落实新时代党的建设总要求,发挥好支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用,以党建带团建,全面提升党建水平。

学校围绕“抓党建引领,促学校发展”总思路,以“思想强基”“细胞强健”等六大工程为抓手,坚持“1+3+x”党建工作模式,推进“双创”工作,打造“三亮行动”“五个一”“党建+重点项目”“党建+岗位示范”“党建+志愿服务”等

特色品牌。积极探索“校村扶贫共建、城市社区党组织共建、校企支部共建”等多渠道支部共建形式,形成共建促党建、共建促合作、共建促发展的良好局面。

学校在2021年7月被重庆市委教育工委评为重庆市教育系统先进基层党组织,2022年8月成功入选全市首批中小学校党建“引领创新和创优”培育创建单位。学校将党建“双创”与教学工作深度融合,围绕立德树人根本任务,培养学生创新能力,学生就业率、用人单位对毕业生满意度均在98%以上。

## 合川区二郎小学： 尊师重教暖意浓

本报讯(通讯员 冷红利)为营造尊师重教浓厚氛围,凝聚敬业奉献合力,近日,合川区二郎小学召开了退休教师欢送会。

欢送会上,少先队员代表向退休教师敬礼并献上鲜花。合川区二郎小学校长李英雄代表学校党支部、行政

办公室对6位老师光荣退休表示了不舍和敬意,并希望他们能够常回“家”看看,退而不休,一如既往地关心学校发展。谆谆教诲暖人心,6位退休老师几十年如一日,用诲人不倦的行动感染着身边每一个人,在平凡的工作岗位上抒写不平凡人生。

## 科幻征文

## 饮鸩行动

重庆市南川区隆化第一小学六年级05班 谢颜哲  
指导老师:刘小兰

我们在执行一项九死一生的行动、一项几乎不可能完成的任务,名为“饮鸩”。

在一个钻探了两年的地心矿井里,我们要深入7000摄氏度的地心,吸取地心热能传输到地表,转换为人类所需的能源。这是一次事关人类命运的探险,也是一场饮鸩止渴的自救。

2255年,能源枯竭元年。几百年来,由于人类的过度采集,能源消耗殆尽。石油、天然气等不可再生能源所剩无几,光能也因大气污染而难以使用,水能和风能等自然能源在能源缺口面前也是杯水车薪。唯一的选择摆在面前:掠夺大地母亲留给人类的最后保障——地心能源。

如果利用地心能源,人类还能存活500年。在这500年内,必须找到新的替代能源。否则,一旦地心能源枯竭,地球将变成一个冰冷死寂的石球,万物也将失去地心引力而飘向太空,那将是人类真正的末日。

经过精挑细选,4名来自各行各业的精英组成了一支“燧人小队”。小队共有4名成员:队长是我,知名探险家哲;地质学家杜,地质构造和地壳结构专家;特种兵飞,拥有敏捷的身手和强悍的体能;生物兼医学

杰,她还是我们的队医。

3个月后,经过重重难关,我们终于穿过地壳、深入地幔,来到距离地面6000公里的地核。一路上,我们遇到很多千奇百怪的生物,核污染、废水、废气、塑料垃圾等使它们变得畸形。它们的异变源于人类,这也导致它们对人类怀有恶意,看见我们就立即凶狠攻击。我们一边战斗一边前进。到达目的地时,我们都已经伤痕累累。

这里灼热的高温,刺眼的光线和超过地表120万倍的压力可随时置我们于死地。

我和杜走到一处石壁仔细观察,最终找出一处最适合的地方。然后,飞取出“芥子”,在杰的配合下,我们启动钻头,将管道牢牢地扎向地心。

“芥子”是最新科技研究成果,一根直径不到两米的能源管,能够迅速地吸取并传输能源。

完成任务后,我们花了一个月时间返回地表。此刻,地球上一片欢腾,人们使用着新的能源,庆祝着新的开始。

我深深地叹了口气,我们在消耗着地球母亲对我们最后的爱。当有一天这最后的能源都耗尽,人类的明天又在哪里呢?要知道,饮鸩,从来都不可能真正的止渴啊!