

践行绿色发展 实施“生态教育”

——重庆市彭水第一中学校全力打造特色教育品牌

近日,全市公共机构节能工作培训会(第二组)在彭水举行,与会人员走进重庆市彭水第一中学校(以下简称彭水一中)现场考察了屋顶分布式光伏发电项目和合同节水管理项目。从中,我们不仅看到了该校的高光时刻,更看到了该校实施节能的成效,感受到了该校践行绿色发展、实施生态教育的信念和决心。

如何全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,实现办好人民满意的教育目标?如何回应为谁培养人,培养什么人,怎样培养人这一根本问题?学校必须深入思考并给出答案。

近年来,彭水一中深入推进教育改革,以“致公致能 惟新惟美”为校训,秉承“为学生美好人生导航”的办学理念,坚持“质量立校,科研兴校,管理强校,品牌名校”的发展思路,大力实施“生态教育”,打造生态管理、生态教学、生态德育、生态校园,努力实现内涵发展,促进“双减”落实落地。在特色课程教育的推进中,彭水一中将全力实施。

建设“生态课程”让绿色生辉

教学是学校工作的中心,课程和课堂则是教学工作的中心。

为了更好地落实立德树人根本任务,践行绿色发展理念,适应新高考要求,彭水一中切实结合县情、校情,积极发掘本土人力、物力、自然、文化等教育资源,深化素质教育,全力打造生态教育,着力促进课堂课程建设新发展。

据彭水一中相关领导介绍,为立足践行生态教育,学校特别制定了生态课程实施方案,切实以“公、能、新、美”为教育主题,开设“致公、致能、惟新、惟美”四类课程,分别从人的思想道德、能力素养、创新思维、美好生活四个方面促成学生的全面、可持续发展,形成一个学生培养的完美闭环。

“致公”课程。公——品德好,属于道德层面。作为现代公民,要学会修养身心,希望每个学生通过学习与锻炼,都能做一个品德高尚,有社会公德心的人,能够通情达理,自觉遵守社会公德,有天下为公之精神。为此,该校通过开设“致公”课程,提高学生的道德修养、公民意识。

“致能”课程。能——能力强,属



绿色生态,郁郁葱葱的彭水一中校园。

于学习层面。主要是指具备课堂学习和积累学科知识的能力,另一方面是培养自己的艺术和体育能力,能够多元发展,做到“公能为本,体艺双飞”,最终使学生具备适应社会的能力,而后长远目标是能为社会做出应有的贡献,成为贤能之辈。为此,该校学科组以自身学科为依托,开设学科拓展课程,提升学生能力。

“惟新”课程。新——敢创新,属于意识层面。希望学生能够拥有创新思想和精神,以及独特眼光和见解,通过实践和体悟,逐渐培养自己的创新能力,并在实践中不断挖掘自身特色,做到日新月异。为此,该校通过开设“惟新”课程,培养学生创新意识和能力。

“惟美”课程。美——求至美,属于目标层面。这是学校的终极追求,希望学生拥有美的素养,能够发现美,欣赏美,处处体现美的真正含义。启迪每个人要拥有高尚灵魂和美丽心灵,从而拥有自己的美好人生。为此,该校通过开设“惟美”课程,提升学生欣赏美、创造美、追求美的意识和能力。

在开设“生态课程”的同时,彭水一中还积极打造“生态课堂”,切实以问题导航为主要路径,开发生态学习导航单,坚持以学习者为中心,做好课前课中课后的衔接。课前以导学、激趣、启思、拓知为核心科学开发学科生态学习单,同时利用问题搜集单,搜集学生课前问题。课中以问题导航为突破,以学习共同体为载体,构建自主、合作、共生交互的课堂生态。课后开发拓展训练单,以学习共同体为载体,通过小组互讲、巩固学习成果,不断训练学生合作探究、自主学习等核心素养。

打造“生态校园”让绿色添彩

良好的校园环境是学生的“无言”

之师,具有引导、塑造和熏陶的功能。彭水一中致力建设绿色生态校园,经过十余年的持续发展现在学校绿树成荫、鸟语花香,使学校真正成为读书求学的好地方,成为让人追捧的育人圣堂。

尤其值得一提的是,面对上万师生用水问题,彭水一中全面落实习近平生态文明思想,积极按照“节水优先、空间均衡、系统治理、两手发力”的治水方针,率先采取“效益分享型+节能量保证型”合同能源管理(节水)模式,通过与专业第三方节能公司签订合同,大力开展节水工作。

据介绍,彭水一中成立于2009年,是按照市级示范高中标准设计的一所普通高级中学,全校师生员工上万人,用水量十分庞大。学校2018年全年用水量700007吨,2019年全年用水量863217吨,根据《GB/T32716-2016用水定额编制技术导则》计算用水定额,再使用计算结果与中小学标准用水人数公式得出。该校人均用水量远高于《重庆市第二三产业用水定额(2020年版)》中等教育人均用水量26吨/年的用水定额,而且用水量逐年上涨趋势明显。

对于用水量逐年上涨趋势明显的问题,应该怎么办?

2020年12月,在彭水县机关事务管理中心的积极推动下,彭水一中与重庆世博节能环保科技有限公司签订合同能源管理(节水)改造合同。该校专门成立工作领导小组,认真落实责任、完善制度、建立机制,确保“效益分享型+节能量保证型”合同能源管理(节水)模式在学校顺利实施。同时,通过增加节水设备,安装能源资源监测系统,控制跑、冒、滴、漏,加强巡查管理,开展节水宣传等措施,节水效果十分明显。

通过实际用水发票对比,2021年4月至2022年8月该校连续17个月用水量比改造前节约73699万吨,实现综合

节水率为59.8%。改造后人均用水量远低于2019年水利部发布的《服务业用水定额:学校》。该校合同节水管理项目也入围《重庆市“十三五”公共机构能源资源节约示范案例汇编》,并在人民日报、央广网、重庆日报、学习强国等多个新闻平台广泛宣传。

为了进一步将节约用水和课堂教学紧密融合,彭水一中还由校长何标亲自牵头策划,成立由分管副校长张杰任科任老师的“节水选修课”。

首先为了让学生对大数据物联网的应用场景有初步的认知,组织学生现场参考学校能源资源管理平台、超声波智能水表、无线传输模块的工作原理,极大地拓展了学生的眼界,在同学们的脑海里种上一颗未来智能化应用的种子。同时组织学生前往自来水厂游学,深入到制水车间,了解自来水的生产工艺流程、江心取水要求等知识,寓教于乐。

“通过实施‘效益分享型+节能量保证型’合同能源管理(节水)模式,以零投入方式提高了全校师生用水的舒适度,节约水资源,减少污水排放,丰富节水教育活动的课堂课程资源,培养了师生良好节水意识、用水习惯。”彭水一中相关领导欣慰地说。

同样值得一提的是,面对上万师生用电问题,彭水一中切实在利用绿色电能上下功夫。今年暑假,为落实中央碳达峰、碳中和的战略决策,该校再次出发,积极与重庆辉腾能源公司合作,利用屋顶闲置空间,由腾世纪智能技术(重庆)有限公司投资建立装机容量940.125千瓦、年发电量约752万千瓦时的屋顶分布式光伏项目,务实高效打造绿色低碳校园,助力生态文明,有效推进“重庆市绿色校园”顶层设计。为学校在科技生态、绿色环保的用电上降低了成本。

据彭水一中相关领导介绍,该校开展绿色生态课堂,如今已有3年多了,这门课是学校特色教育品牌立校的重要组成部分,在高中班级重点推进。学习生态课程的学生5000多人,占全校学生8000多人的75%。

特色教育兴校,塑造品牌立校。彭水一中将全力以赴搞好教育教学,迎接党的二十大胜利召开。

文/张杰 杨登平
本版图片由重庆市彭水第一中学校提供



远眺美丽的彭水一中。



已投入使用的彭水一中光伏发电项目。