

# 垫江县砚台小学校:绿色校园 和谐发展

垫江县砚台小学校地处垫江县砚台镇,距县城27公里,紧邻大沙河、高滩河交汇处。目前,校园占地28428平方米,现有教学班18个,学生680人,教师55人。学校建有标准化的塑胶篮球场和运动场。其中,坐落于校园的百年黄葛树茎干粗壮,树形奇特,悬根露爪,蜿蜒交错,古意盎然。整个校园布局合理,环境优美。

近年来,砚台小学紧紧围绕“一个核心”(办人民满意的教育),以“两项内容”创建(绿色校园,实施绿色教育)为抓手,努力把校园建设成为具有浓郁书香的园林式绿色学校。整体的目标是做到校园建筑布局合理,校园绿化怡人,校园环境整洁,校园文化浓郁,形成有利于学生学习、生活,有助于陶冶学生情操,净化学生心灵,提升学生人格,增强人与自然和谐发展意识的校园文化氛围。

在实施创建过程中,学校主要做到了以下几点:

## 一是把创建绿色学校与争创品牌学校有机结合起来

学校把创建绿色学校作为争创品牌学校的重要组织部分,在办学规划中得到充分体现,力求校园基础建设“绿色化”,使绿色学校的创建工作融入学校的总体工作中。近年来,校园内建起了心理健康室、舞蹈室、美术室、图书室、阅览室、电脑室等功能教室;修建了“砚池苑”雕塑,在绿化区域增设了孔子、陶行知、王羲之等教育家和书法家的雕像;开设了文化橱窗,将学生的优秀作品张挂上墙;广置了各

种宣传牌匾和专栏,展出了师生艺术作品。

教学楼内外,随处可见学校的规章制度、标语;走廊中,名人名言,伟人画像高高悬挂。校园文化到处在向学生们进行绿色教育的滋润,如花池中的“来时给你一片芳香,去时还我一身洁净”“花儿虽美,我的心灵更美”“小树惹人怜,花儿让人甜”等温馨标识。各年级各班做了各具特色的班级文化建设:如六(2)班的“智慧树”、五(1)班的“放飞理想”、四(2)班的“梦想舞台”等,不胜枚举,各个班级文化建设异彩纷呈、精妙绝伦。学校到处在对学生们进行文化的熏陶与感染,对学生们进行潜移默化的教育,浓郁的校园文化氛围可谓是“随风潜入夜,润物细无声”。

## 二是教育理念“绿色”化,把创建绿色学校与五育并举有机结合起来

学校坚持把培养全面发展的学生作为创建绿色学校的重要支柱,通过各种活动夯实德育工作,学校积极开展丰富多彩的节日庆典活动,通过仪式教育,让这些平凡的日子在学生的心中留下了难忘的童年回忆。每年“六一”、元旦,学校会以丰富多彩的活动欢庆节日,从跳蚤市场到游园会,从“春之声”合唱比赛到课本剧表演,变化的是活动的形式,不变的是学生积极展示的勇气。除了常规节日,学校还开展具有特色的“读书节”“运动节”“环保节”“英语节”等,从各个方面给学生提供了展示才华的舞台。学校篮球队、足球队常年训练,效果显著。



花园式学校。  
(垫江县砚台小学校供图)

在垫江县青少年篮球足球比赛中,多次夺冠。有多名队员被选拔到县队集训,参加多届渝东北片区篮球、足球联赛。学校不仅在校内活动中给学生提供展示的机会,还积极参与校外活动,给学生搭建展示的舞台。学校组织参加了县师生艺术节,表演的舞蹈等文艺作品取得了优异成绩。自开展“双减”工作以来,学校开设了十七门课外兴趣活动课程,有声乐、舞蹈、书法、绘画、讲演……这些丰富的活动课,让学生乐在其中,在玩乐中享受成长的快乐。砚台小学是学生学习成长的摇篮,是学生梦想启航的港湾,也是教师展示自身才华、智慧的舞台。绿色课程的实施,引导学生在思想、道德、身心、个性方面得到全面发展。

## 三是把创建绿色学校与学校特色教育有机结合起来

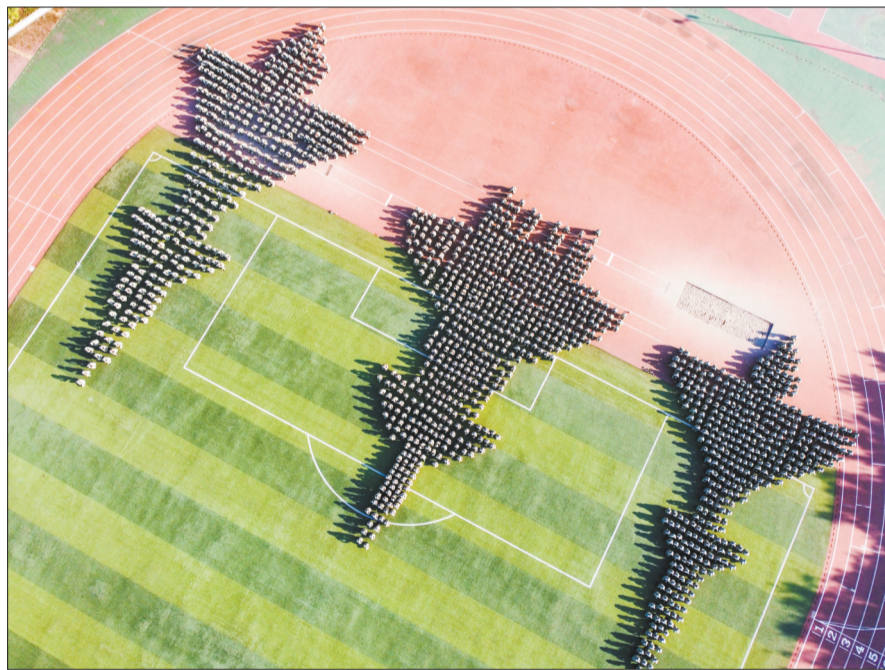
开展以绿色校园为主题的校园文化活动,加强绿色校园建设宣传,增强绿色环保意识。学校在做好绿化养护、整形、校园清洁等日常维护工作的同时,加强宣传教育,提高师

生员工的绿化、环保意识。学校还通过宣讲、广播、板报宣传等方式使绿色教育的理念深入人心。学校开辟建设的“勤耕园”劳动实践基地,被划片分配到各班级中队,这一块“自留地”给了学生认识自然、实践劳动的舞台。学生辛勤栽种的蔬菜在食堂工人的加工下,成为了餐盘中的美食,当学生品尝着自己劳动后的成果,无不感到满满的成就感和幸福感。砚台小学坚持把特色教育作为创建绿色学校的有机补充,不但促进了学生个体的发展,更是充分培养了学生的实践能力和创造能力。

几年来,在各级领导的关怀下,经过全校教职员工的共同努力,砚台小学先后被评为“全国中小学篮球特色学校”“全国中小学足球特色学校”,获评市级“卫生先进单位”“平安学校”“绿色学校”,被市教委、市书法家协会评为“重庆市书法教育实验学校”。多次被县教委评为“教育技术装备管理工作先进集体”“学校财务工作先进集体”“安全稳定工作先进集体”“中华魂读书活动先进集体”“双文明标兵单位”“党风廉政建设先进集体”“体育、艺术、科技”“2+2”先进集体。学校党支部也被垫江县委评为“奋进党支部”。

砚台小学正紧紧抓住区域发展、学校转型、乡村振兴等机遇,将由“绿化美化学校”发展为集欣赏性、知识性、科技性、教育性为一体的“花园式学校”,办成一所具有“人与自然和谐发展”鲜明特色的绿色学校。

(垫江县砚台小学校供稿)



“传承红色基因 喜迎党的二十大”,近日,在重庆商务职业学院的军训汇演中,1400余名新生组成国旗等图案,迎接党的二十大。

在军训汇演中,学生们除了展示分列式、旗语操、拳术、战术表演外,1440名同学还组成歼-20“威龙”战机、党旗、国旗、二十大字样等图案。

通讯员 孙凯芳 摄

## 新版研究生教育学科专业目录将实施

新华社北京电(记者 徐壮)国务院学位委员会、教育部近日印发了《研究生教育学科专业目录(2022年)》和《研究生教育学科专业目录管理办法》。新版目录有14个门类,共有一级学科117个,博士专业学位类别36个,硕士专业学位类别31个。

研究生教育学科专业目录是国家进行学位授权审核与学科专业管理、学位授予单位开展学位授予与人才培养工作的基本依据。随着我国进入新发展阶段,施行10年的2011年版目录及目录管理机制已不能完全适应新的形势要求。

国务院学位委员会办公室负责人介绍,新版目录主要变化有以下五方面:一是所有门类下均设置了专业学位;二是加强了对科技前沿和关键领域的学科支撑,新设智能科学与技术、遥感科学与技术、纳米科学与工程等一级学科或交叉学科;三是更好地服务国家治理体系与治理能力现代化的需要,新设中共党史党建学、纪检监察学、区域国别学等一级学科或交叉学科;四是加强对弘扬中华优秀传统文化的学科专业支撑,在原有艺术学理论一级学科基础上,设置了艺术学一级学科;五是进一步推进分类培养,强化了对学术型和应用型两类高层次人才培养的基础支撑。

根据安排,2023年下半年启动的新一轮研究生招生、培养工作按新版目录进行。在校生及2022年启动招生、2023年9月入学学生的培养仍按原学科专业执行。

## 两江新区: 开笔启智 50名儿童完成人生“第一礼”

本报讯(记者 沈静 冯恋)立身以立学为先,立学以读书为本。为推动“家校社”协同育人,日前,两江新区人和街道龙寿路社区联合两江新区人和实验学校、行远小学开展“学经典、习礼仪”第六届开笔礼活动,为辖区内50名儿童举办这场人生特殊的仪式。

此次活动共有正衣冠、感恩礼仪、朱砂启智、启蒙描红、鸣鼓宣誓、诵读经典《弟子规》六个环节,通过庄重的

仪式,让儿童真正感受到入学是人生中的大事,是开始学习、走向成才的起点。同时又通过这种特别的方式,树立儿童的民族文化自豪感。

现场,龙寿路社区为每位小朋友发放了启蒙礼包,把街道、社区的关爱送到小朋友手中,希望小朋友步入学堂努力学习,成为一名有感恩心、有责任心、有进取心的仁智之人。

家长纷纷表示,社区开展这样的活动对于弘扬中国传统文化非常有意

义,小朋友亲历古代学子的启蒙仪式,可以领略到中华民族尊师孝亲、勤奋学习等文化精髓,增强学习兴趣。

记者了解到,龙寿路社区积极链接辖区资源,加强“家校社”联动,通过开展“幼苗堂”“趣学堂”“礼孝堂”“家和堂”四个板块专题活动,打造“龙仔成长空间”青少年儿童特色服务。接下来,社区将持续开展“龙仔成长空间”系列活动,多角度、全方位关注青少年儿童成长,培育时代新人。