

## 创新研究

本栏目由中国科协创新战略研究院协办

大力推动数字化  
青年人才队伍优势培养

程豪

青年人才普遍思维敏捷、充满潜力,是党的人才队伍的重要组成部分。在新一轮科技革命和产业变革趋势的大背景下,数字化青年人才培养是适应国际国内环境变化、推进数字经济发展和数字社会建设、加快数字化发展的必然要求。尤其在建设网络强国、打造数字中国的过程中,培养卓越的数字化青年人才对于理顺数字化转型内在逻辑、解决数字化发展关键问题,具有重要意义。

近年来,国务院印发了《“十四五”数字经济发展规划》(国发〔2021〕29号)和《关于加强数字政府建设的指导意见》(国发〔2022〕14号)。中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于推进实施国家文化数字化战略的意见》。相关部门及地方政府也出台推进数字经济发展的意见。比如,2021年4月,人力资源和社会保障部专门制定了《提升全民数字技能工作方案》。2022年7月,人力资源和社会保障部发布《中华人民共和国职业分类大典(2022年版)》,首次增加对数字职业的标识(共标注了97个数字职业,占职业总数的6%)。2021年12月,重庆市政府印发了《重庆市数字经济“十四五”发展规划(2021—2025年)》(渝府发〔2021〕41号)。2022年5月,北京市经济和信息化局会同相关部门发布《北京市数字经济促进条例(征求意见稿)》,并公开征求意见。这些文件均涉及数字化人才队伍建设的内容,对于数字化青年人才培养和队伍建设具有重大意义。

## 数字化青年人才的基本界定与特点浅析

数字化青年人才是指掌握一定的

数字化技术,能够紧跟技术产业发展趋势,并将数字化技术应用到实际场景的复合型青年人才。具体来说,这种数字化技术包括能够将复杂多变的信息转变为可以度量的数字、数据并进行二进制代码处理和传输的计算机、大数据、人工智能、通信等相关技术。

研究发现,与通常意义上的青年人才相比,我国数字化青年人才具有较为鲜明的特点,具体可归纳为3个方面。

**一是积极响应国家数字化发展的急需人才。**当前,国家的数字化发展离不开新兴产业与职业的产生与发展,更离不开传统产业与职业的转型与更新。从根本上来讲,新兴产业与职业的迅速发展离不开数字化人才的支持,传统产业与职业的数字化转型也是人才转型。无论是新兴产业的蓬勃发展还是传统产业的迅速转型,都急需数字化青年人才的迅猛增长。已有研究表明,目前数字化人才仍然跟不上国家数字化发展的需要。因此,在积极响应国家数字化发展的背景下,加快建设数字化青年人才队伍势在必行。

**二是掌握数字化技术及应用本领的复合人才。**数字化青年人才不可简单定义为技术型人才,需要在掌握一定的数字化技术的同时熟练将技术应用于具体的场景中。这类人才要掌握数字化以外的知识、具备一个或多个数字化以外的专业技能和素养,同时又能够将数字技能和专业技能相结合,对具体问题和实际需求有快速的领悟能力和上手能力。因此,数字化青年人才是复合数字化技术与应用本领、复合专业知识技能与实际问题、兼具理论与实践的一类人才。

**三是几乎覆盖所有行业、所有岗位的青年人才。**在最新的《中华人民

共和国职业分类大典(2022年版)》中,共标注了机器人工程技术人员、增材制造工程技术人员、商务数据分析师、农业数字化技术人员等97个数字职业,占职业总数的6%,覆盖一、二、三产业。数字化人才并不是某一类特定的专业技术岗位人才。事实上,数字化人才包括数字化管理人才、数字化专业人才、数字化应用人才。其中,数字化青年人才包括从事管理、专业技术、应用等岗位的各类青年人才。

三方面合力推动  
数字化青年人才队伍优势培养

加快建设数字化中国,着力推动数字经济发展,需要努力培养大批数字化青年人才、着力打造数字化青年人才队伍。本质上,数字化青年人才队伍优势培养可以更好展现出青年人才自我品质中美好与积极的一面,具体可以从以下3方面持续发力。

**一是探索建立数字化青年人才全链条优势培养制度。**数字化青年人才

的培养不是单一方面的培养,而要建立教育链、产业链、创新链、生态链、人才链多链融合培养模式,优化贴合数字化青年人才特点的全链条优势培养制度,健全满足数字化青年人才优势培养需求的政策体系。从全链条有序衔接的角度,从青年人才优势定位到培养使用,探索建立数字化青年人才优势培养体制机制,为人才成长关键环节提供政策依据,激发数字化青年人才创新创造活力。

**二是打造专家领衔、社会协同的“传帮带”智囊团。**考虑到数字化青年人才的基本特点以及国家数字化的迫切需求,数字化青年人才的培养需要依托院士专家智慧、汇聚社会各界力量,向他们传授专业领域知识、数字化技术和实战性经验,帮助他们夯实数字化技术、掌握关键本领、解决实际问题,带领他们突破客观条件资源束缚、着力创新创造,形成多方合力的数字化青年人才优势培养智囊团,打造历经时间考验、多源经验积累的数字化青年人才优势培养资源库。

**三是营造开放包容的数字化青年人才成长崭新生态。**新时代新征程,数字化建设将面临新挑战新问题。要想让青年人才快速成长、勇于探索、大胆尝试,就必须营造开放包容的生态环境,解除青年人才干事创业业绩的其他顾虑。允许数字化青年人才结合自身优势,自主选择与个人兴趣爱好紧密结合的工作任务,在解决实际问题和应用场景中锤炼进步。保证数字化青年人才有机会在继承前人经验基础上,充分释放创新创造活力,发挥主观能动性,贡献智慧与力量。

(作者系中国科协创新战略研究院副研究员)



## 让更多高技能人才在新时代绽放光彩

罗娟

到“十四五”时期末,技能人才占就业人员的比例达到30%以上,高技能人才占技能人才的比例达到1/3——这是中共中央办公厅、国务院办公厅近日印发的《关于加强新时代高技能人才队伍建设的意见》(以下简称《意见》)提出的目标任务。《意见》明确,要打造一支爱党报国、敬业奉献、技艺精湛、素质优良、规模宏大、结构合理的高技能人才队伍。

此次印发的《意见》是在党的十八大以来高技能人才队伍建设实践的基础上,从国家层面对加强新时代高技能人才队伍建设做了体系性、纲领性的强化。不少专家认为,这标志着我国对于技术工人的培养、使用、奖励等的基本制度框架和政策框架已经形成。

高技能人才是我国人才队伍的重要组成部分,是支撑中国制造、中国创造的重要力量。党的十八大以来,国家和社会为广大技术工人提供了广阔的提升空间、技能展示舞台和交流切磋平台。目前我国技能劳动者超

过2亿人,高技能人才超过6000万人。

但是,从推动高质量发展、构建新发展格局的需求看,我国技能人才总量仍然不足。面对技术变革和产业转型的发展新形势,我国高技能人才还存在结构性短缺。因此,《意见》开宗明义提出,加强高级工以上的高技能人才队伍建设,对巩固和发展工人阶级先进性,增强国家核心竞争力和科技创新能力,缓解就业结构性矛盾,推动高质量发展具有重要意义。

造就高技能人才队伍,加强人才培养是基础。《意见》从创新高技能人才培养模式、加大急需紧缺高技能人才培养力度、发挥职业学校培养高技能人才的基础性作用等方面,进行了全方位部署。《意见》还强化了企业在高技能人才培养中的主体作用。对此,各地既要依托企业培训中心、产教融合实训基地、高技能人才培训基地等平台大力培养高技能人才,又要不断深化产教融合、校企合作,开展“订单式”培养、“套餐制”培训,不断激活

人才培养的一池春水。

造就高技能人才队伍,要健全高技能人才评价体系。人才评价是人才工作的“指挥棒”。针对不少地方技能人才成长受学历、资历、论文、行政级别等限制的问题,《意见》首次从国家层面提出,要建立技能人才职业技能等级制度和多元化评价机制,包含“八级工”职业技能等级(岗位)序列,以及健全职业标准体系和评价制度、支持符合条件的企业自主开展技能人才职业技能等级评价、完善职业技能竞赛体系等。事实上,伴随着产改的推进、“新八级工”制度在企业的落地等,高技能人才发展的舞台正在变得越来越宽阔。

造就高技能人才队伍,要不断完善技能导向的使用机制。用好人才是发挥人才效能的关键。此次《意见》提出,要以技能为导向使用人才,通过健全高技能人才岗位使用机制、完善技能要素参与分配制度、完善技能人才稳才留才引才机制等一揽子措施和办法,发挥高

技能人才在技术革新、技术攻关、技能人才培养等方面的示范引领作用,彰显社会对技能人才的尊重、重视,切实激发技术工人的积极性、主动性和创造性,激励更多劳动者特别是广大青年走技能成才、技能报国之路。

造就高技能人才队伍,要建立人才表彰激励机制。《意见》提出,建立以国家表彰为引领、行业企业奖励为主体、社会奖励为补充的高技能人才表彰奖励体系,提高高技能人才在各级各类表彰和荣誉评选中的名额比例等,让高技能人才拥有更多获得感、自豪感。近期,王树军、毛胜利、艾爱国、潘从明等大国工匠当选党的二十大代表,体现了党对产业工人的高度重视,进一步营造了重视、关心、尊重高技能人才的社会氛围。

新时代是奋斗者的黄金时代,也是技能人才成长的黄金时代。让高技能人才队伍不断壮大,让人才创造活力竞相迸发、聪明才智充分涌流,高质量发展未来可期。