

小升初如何完成跨越 从容迎接新学段

■ 靳晓燕

“小升初”不仅标志着学生要从被动式学习向主动式学习跨越,而且是“独立意识”萌发下,学生尝试自我管理、培养终身学习能力的“初体验”。

小升初意味着一次重要的飞跃。如何做好知识衔接、心理调适,亲子关系调整、完成跨越,从容地迎接新学期的到来?

跨越一:学业难度强度增大

升入初中,课容量逐渐增大,不少家长会让孩子提前预习初中的课程。家长们普遍认为这是孩子逐步熟悉的过程。若等到一开学,那么多门功课齐刷刷扑面而来,时间不够用。

初中课程和小学相比究竟有怎样的变化?

学科明显增多。在北京市八一学校初一年级组长贾茜老师看来,小学时,学生更多的精力在语数英三个学科。升入初中后,学生将迎来人生的第一个重要的考试——中考。初一学生将面对语文、数学、英语、历史、地理、生物、道德与法治七门学科的学习,加上体育,初二加上物理,初三还要加上化学,科目比小学翻了一倍多。原本在小学可以通过反复练习获得的好成绩,可能在初中由于科目增加,就没有充裕的时间去反复练习。

节奏显著加快。小学的课堂,老师会把一个知识点反复讲、反复练。升入初中后,由于课本的内容增多,课堂容量变大,老师的语速、讲课的节奏,都会比小学老师要快一些。

贾茜建议,初一新生每天应该完成预习、复习的任务,即使不能做到每天,至少要做到每周预习和复习,才能保证在课堂上跟上老师的节奏,听懂老师讲课的内容和要求。

跨越二:生理和心理急剧变化

进入初中,学生的身心也进入了加速发展时期,如身体的迅速发育,青春期心理开始萌动,自我独立意识明显增强,但自身的控制能力、情感和意志行为又相对较弱,容易冲动,自身充满了矛盾。初中生们开始由依附服从变成独立反叛、由喜欢父母变成喜欢同伴、由忽视性别变成重视性别、由心

无杂念变成心事重重。

“初中阶段是生理和心理急剧变化的关键时期。他们正处在由儿童向少年过渡的时期,一方面没有摆脱儿童期的幼稚,一方面又想表现自己的成熟。所以,在这一时期容易与同学、家长产生冲突,对自己身心变化的敏感产生不适应等。”北京市八一学校心理教师王凌霄介绍。这个阶段,同伴认同需求逐渐大于父母认同。家长需要主动了解有关青春期的知识,在自我做好对青春期认知的同时,也要给孩子“打好预防针”,讨论在人生的这一特殊时期,如何和谐相处。

成绩分数固然重要,但青春期孩子的人生道路是否走得远、走得顺畅,更多是由非智力因素决定的。王凌霄建议,家长要更多地关注培养孩子坚毅的品质、豁达的性格、“情绪智力”,培养孩子参与生活的热情、对社会的初步责任心,培养孩子的学习能力和学习态度。自然而然,学习就不再是问题。

跨越三:亲子关系冲突

小学时,家长和老师在学习、生活上事无巨细地帮助学生,但升入初中后,知识的难度和思维的方式都与家长上学时有很大的不同,家长的帮助可能是心有余而力不足。

不同于小学教育的“事事关心”“面面俱到”“循循善诱”,初中更趋于尊重学生独立性、唤醒学生的内驱力。“家长是孩子的第一任老师,也是成长的终身导师。孩子越独立,未来越光明。”长沙市雨花区长郡雨花外国语小学校长张国军认为。

北京十一学校化学特级教师王笃年认为,家长关心孩子的发展,重点应该在身体健康、道德品行、生活习惯(比如按时作息、充足睡眠、营养均衡)等方面。当孩子学业不顺利时,不要埋怨。可任其自己独处、安静一段时间。要坚信每一个少年人内心都是积极向上的,考试分数只是一个副产品。有了这样的认识,孩子就不会因一时考不好而过分苦恼,家长也不会因此焦虑,而是大家坐下来,心平气和地分析原因、找到对策,把没考好的“坏事”变为促进成长与进步的好事。

“家长要树立正确的成才观,认识到成长不是盲目攀比分数,而是不断完善、超越自我。科学陪伴,做孩子最坚强的后盾,在白热化的学业竞争中当好‘减压员’,在‘身心聚变’的关键期当好长远的‘规划员’,在‘三观’和‘处世观’‘朋友观’的摸索期当好‘监督员’。”张国军表示。



山东青州经济开发区小学学生手持气球在操场上奔跑。近日,全国多地中小学开学。
新华社 王继林 摄

只有奋斗才能成就梦想 《开学第一课》取得积极反响

新华社记者 白瀛

近日,由中宣部、教育部、中央广播电视总台联合主办的2022年《开学第一课》在央视综合频道播出后取得积极反响。观众认为,节目用鲜活的故事传递了“只有奋斗才能成就梦想”的真谛,有力激发和引领广大青少年自信自强、立志成才。

节目以“奋斗成就梦想”为主题,邀请“八一勋章”获得者、“时代楷模”称号获得者以及科技工作者、奥运健儿、志愿者等登上讲台,启发中小学生对奋斗的真谛。

“看了《开学第一课》我发现,无论是冬奥赛场上奋力拼搏的奥运健儿,还是50年扎根土地育种的院士,他们都在少年时期就怀揣梦想,并为之不懈努力。”中国人民大学附属小学六年级四班学生王陈晔说,“他们的讲述告诉我:梦想是最好的启明星,会指引我们寻找属于自己的坐标。”

清华大学附属小学教师赵丽娜说,今年的《开学第一课》将“奋斗”这个宏大主题融入一个个真实而鲜活的故事,化为学生可观、可感的人和事。“学生们真切地感受到了,正是千千万万的奋斗者,汇聚起强大的力量,推动我们国家发生日新月异的变化。”她说。

上海市闵行区莘庄镇小学教师冯志兰说,节目用鲜活的故事表明,奋斗的天地非常广阔:可以是在奥运赛场上拼搏,可以是在农田里耕耘,可以是在世界屋脊科考探秘,也可以是在广阔海洋中驾驶战舰保卫祖国,我们每个人的本职岗位都是奋斗的天地。

北京教育科学研究院班主任研究中心助理研究员龚杰克说,今年的《开学第一课》以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为目标,在新学年开学之际为中小学生对奋斗的真谛。

2022年北碚区“七彩假期” 科技志愿服务收官

本报讯(通讯员 傅建华)2022年暑假期间,北碚区科协科技志愿者支队的志愿者们紧紧围绕学业辅导、科普普及、自护教育、手工制作等丰富多彩的课程内容,依托“北碚区新时代文明实践中心”开展“七彩假期”志愿服务小课堂,让辖区的孩子们“暑期不孤单、成长有快乐”。

在科普志愿服务活动中,志愿者们开展了“七彩假期,安全第一”夏季食品安全问题健康生活科普活动,让孩子们充分了解食品安全、食品营养卫生、夏季常见食品安全等知识。在快乐学习“一方水土养育一方人”地理科普活动中,志愿者们通过有趣的历史故事,以图文结合的方式激发孩子们学习地理的热情。在“我的暑假”“七彩假期 快乐学习”趣味历史宣讲活动中,志愿者们从不同的切入点来品味中国历史与世界历史,帮助孩子们更好地培养学习历史的兴趣。

在手工制作志愿服务活动中,志愿者们开展了“变废为宝”系列环保手工艺品制作教学。通过废物利用来制作有趣的手工艺品,让大家对环保有了更深刻的了解。

在自护教育志愿服务活动中,志愿者们开展了防中暑、防溺水专题安全教育活动。活动从“如何避免中暑以及遇到中暑该如何急救、如果遇到自身溺水该如何急救以及遇到他人溺水该如何施救”等方面重点展开知识讲解,并教授心肺复苏的急救方法。

在学业辅导方面,志愿者们开展了快乐学习——英语单词多层意义讲解及学习记忆方法活动以及神奇的逻辑思维——逻辑思维训练活动。帮助孩子更加有效地进行英语词汇的记忆,启发孩子灵活运用聚合思维、发散思维、逆向思维等思维方式。

与此同时,志愿者们还开展了《共和国旗帜》红色课程教育活动。在《共和国旗帜》红色课程学习活动中,志愿者们讲述了我国各种旗帜的来历,借助有趣的游戏和道具,弘扬优秀革命精神,使青少年更加深刻地认识到了党艰苦奋斗的伟大历程。在《习近平与大学生朋友们》读书分享会活动中,志愿者通过原文诵读、心得分享等方式,不断激发青少年爱党爱国爱社会主义的热情,勉励青少年“立大志、明大德、成大才、担大任”。

