

# 如何做好孩子用网的“守门人”

■ 靳晓燕

《青少年蓝皮书:中国未成年人互联网运用报告(2021)》显示:2020年年底,中国6岁至18岁未成年人网民已达1.8亿,未成年人互联网普及率高达94.9%。如何提升未成年人网络素养?家庭网络教育该如何实施?未成年人消费观与用网习惯如何培养?怎样才能达到网络安全?一系列现实而急迫的问题亟待破解。

## 青少年网络素养如何

今年5月,北京互联网法院召开“首互未来”未成年人网络司法保护新闻发布会,向社会通报自建院以来涉未成年人网络纠纷审理情况并发布典型案例。案件反映出未成年人用网方面的四大问题:一是未成年人用网行为受监管不足,网络沉迷问题较为突出;二是未成年人网络安全意识较弱,易受不良信息侵害;三是未成年人既是人格权侵权的受害者,也是加害者;四是未成年人缺乏理性消费习惯,易进行冲动消费。

北京师范大学未成年人网络素养研究中心在2017年、2020年和2021年做了三次大规模大数据样本测量,探索

家庭因素对网络素养影响。调研显示,父母在青少年的网络印象管理、网络价值和认知行为方面的影响力明显不足。

在结合上百个真实案例展开相关的调研与分析后,腾讯未成年服务中心马滢发现,这些孩子大多是充满无能感、不自信、缺乏社交、遭遇变故的孩子。“我们需要不断引导家长,关注孩子行为背后的真正动机,去找到那些更深层次的需求,在现实生活中满足他们,只有这样才能真正意义上解决孩子的问题。”

在家庭教育里,温暖的家庭、良好的亲子关系愈发重要。北京师范大学中国基础教育质量监测协同创新中心每年对几十万名孩子进行分析发现,亲子关系每增加10%,孩子网络成瘾问题能降低7%到8%。

## 专家呼吁 做知法、懂法、守法、用法的家长

孩子触网让不少家长很焦虑,一天可能对孩子吼上多次。这里面反映了什么问题?

“家庭教育存在着家长能力不足的问题。”中国传媒大学法律系主任郑

宁表示,《家庭教育促进法》《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》等法律法规中,都有与网络素养相关的规定,强调国家、社会、学校、家庭要加强未成年人的网络素养、宣传教育,维护未成年人在网络空间的合法权益。

“家长‘依法带娃’首先要自己懂法,最重要的是守法。”郑宁举例道,危害国家安全的、淫秽色情暴力恐怖、侵害合法权益的信息、谣言等不能发;网站获取信息要取得监护人的专门同意,家长在朋友圈“晒娃”时不要把孩子个人信息曝光;授权信息给手机软件时要谨慎等。

在郑州大学新闻与传播学院副院长郑素侠看来,相比于“言传”,父母的“身教”更有助于约束少年儿童的上网行为。父母言行合一,约束青少年上网行为的效果更好,父母言而不教、不言不行更容易加剧青少年的不良上网习惯。

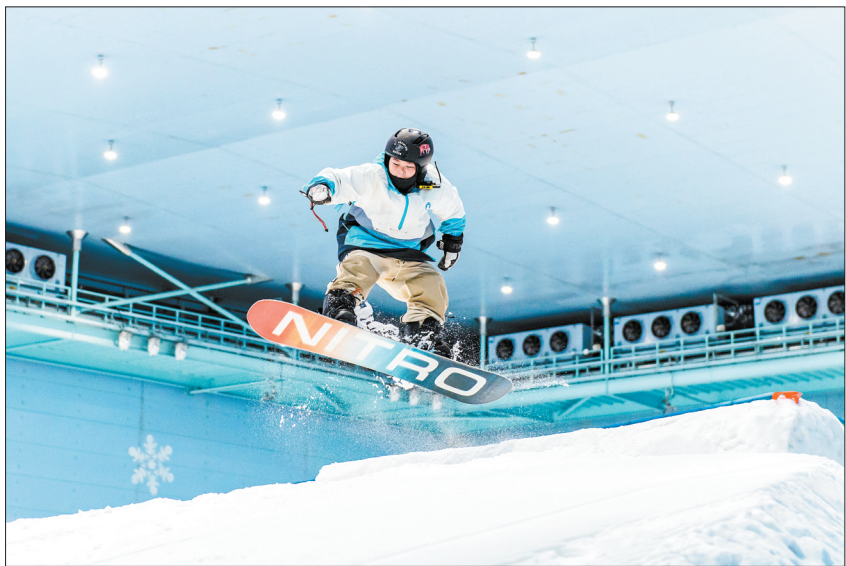
## 数字时代 让网络成为亲子互动新空间

北师大发布的《中国青少年网络素养调查报告》显示:14.76%的父母知道孩子上网做什么,知道一点的占到

33.8%,将近7%完全不知道自己孩子在做什么,也无法控制孩子上网。家长对儿童上网的管教方式有时候效果不佳,有37.23%儿童不会听从,认为家长的管教方式粗暴。

不管是做心理咨询、临床干预还是实地调研,华中师范大学心理学院副教授刘勤学都发现,很多父母在制定监管的方式时很僵化,总是对孩子说今天必须怎么样,无论什么情况都不能更改。父母想把规则有效性以及执行性贯彻到底,但孩子则是会分情境或者分特殊情况去执行的。如果父母积极监管边界不够灵活,最终会失去应有的作用。他建议,父母要积极监管,包括建立网络行为有效规则、双边性规则、开放性讨论、灵活边界,用讨论、商量来解决问题。同时,以网络作为亲子活动的共同空间和纽带,开发网络的正向工具性使用功能,避免娱乐性使用沉迷。

数字时代,一方面需要父辈在陪伴的前提下给孩子引导、指导与情感支持;另一方面在数字家庭的形成上,与孩子共同建立数字包容、数字平等的理念,亲代和子代共同努力,一同致力于两代人之间数字代沟的消弭。



近日,在位于重庆市沙坪坝区的重庆最大的室内滑雪场——重庆热雪奇迹(重庆融创雪世界),滑雪爱好者在滑雪。

2022年北京冬奥会过后,越来越

多的市民喜欢上了冰雪运动。炎炎夏日,不少冰雪运动爱好者来到室内滑雪场尽情体验冰雪运动的魅力,感受反季冰雪运动带来的乐趣。

通讯员 孙凯芳 摄

## 教育部部署开展“回头看”工作 累计排查培训机构17.2万个

■ 吴 婷

据教育部官网近日消息,为贯彻落实中央“双减”决策部署,巩固义务教育阶段学科类校外培训治理成果,切实维护人民群众合法权益,教育部部署开展了持续三个月的“回头看”工作,现已顺利完成。各地围绕机构压减、“营转非”、培训收费、学科类隐形变异、培训材料和人员管理、监管信息化、风险防范等七个方面进行全面排查整改,取得积极成效。

此次“回头看”累计排查培训机构17.2万个(含已关停的机构复查及非学科类机构涉嫌开展学科类培训排查)、培训材料24.3万份、从业人员40.5万人,其中发现问题机构4614个,

占比27%。各地依法依规对问题机构予以处置,目前各类问题整改完成率均达100%,确保以整改实效推动校外培训治理走深走实。

通过“回头看”,推动形成了校外培训治理上下联动、一体贯通的工作体系,日常监管更加严密规范。下一步,将认真总结经验,督促指导各地不断健全党委和政府统一领导、多部门齐抓共管的工作格局,提炼形成“县排、市查、省抽”等做法,进一步完善校外培训监管长效机制。紧盯寒暑假等关键节点,压紧压实责任链条,持续保持高压态势,坚决防止违法违规培训出现反弹。

## 两江巴蜀中学从信息技术入手 构建“小灵准”教学新模式

本报讯(记者 沈静 王予婷)智慧教研推动教师个性化教学,智慧课堂激发学生探索知识的兴趣,智慧校园为每一名老师和学生提供“针对性教”和“个性化学”的智慧学习场景……在两江巴蜀中学,从大数据、人工智能、物联网,到常态录播课、电子讲台、电子班牌,智慧元素贯穿教学全过程,构建起了信息技术支撑下“小灵准”(小班生态、灵动课堂、精准管理)的教学新模式。

校长陈学智表示,为充分发挥教育研究工作在引领课堂教学改革中的重要作用,两江巴蜀中学成立了大数据教研中心,将AI人工智能技术、信息化手段与教研结合,搭建了AI智能研训平台。

常态化录播设备采集形成课堂教学行为分析报告。在教学研究中,学校可针对学生的数据阶段分析,形成学生学习能力档案,辅助教师更加全面地诊断分析学生的学习能力,因材施教地针对性引导,选择更受学生欢迎的个性化教学方式,形成教授与

受的良性循环。教师还可通过分析报告充分了解自身教学情况,发掘教学中更符合学生学情的方式方法。

在课后延时服务中,两江巴蜀中学开设了包括三维创新设计、人工智能机器人以及信息学奥林匹克等信息领域课程,学校还创先设立了AR虚拟实验室,学生可通过交互沉浸式学习,进一步深入理解抽象立体概念。

在智慧校园基础设施建设上,两江巴蜀中学已实现办公、数字监控、物联三张网络覆盖全校,无线网络覆盖所有办公、教学区域。在智慧校园管理建设上,学校建立起以一卡通系统为核心的多个业务模块,功能覆盖师生用餐、消费、电子门锁、图书借阅(含自助借阅柜)等场景。在精准教学实践上,学校与重庆大学大数据与软件学院深度合作,运用科大讯飞大数据、人工智能技术,建立了从年级、班级到学生个体的学情动态监测体系,为每一名老师和学生提供“针对性教”和“个性化学”的智慧学习场景。

## 永川区举办青春健康夏令营活动

本报讯(通讯员 刘帅)为帮助步入或即将步入青春期的孩子正确认识身心变化,近日,由永川区卫健委、永川区科协、永川团区委、永川区妇联主办,永川区妇幼保健院承办的“感知成长”2022年永川区首届青少年青春健康夏令营活动,在永川区妇幼保健院举办。来自全区4至6年级的30余名小学生参加了活动。

活动以学生互动参与的方式开展,活动内容包括现场体验、角色扮演、家庭教育、少年儿童营养、运动方式、视力保护、青春期身心健康讲座等。

活动中,小学生通过游戏互动、性

教育视频、角色情景剧等方式,围绕“青春的身体变化”“认识男女身体差异”“预防性侵犯”以及“如何处理与父母的关系”“迎接青春期”等话题,向孩子系统地介绍了有关青春性教育的相关知识。

小学生通过一天的沉浸式体验,感知了生命的可贵,也学会了尊重、包容与爱,同时也提高了自身的语言情绪表达及人际交往能力。让他们能够一直保持健康向上的阳光心态,树立正确的人生观和价值观,迎接生活、学习过程中的种种挑战,健康、快乐、安全地成长,为今后的美好生活做好充分准备。