

梁德荣:扎根科技教育 点燃创新梦想

通讯员 隆辉燕

自工作以来,梁德荣主动申请并组建了学校的第一个科技活动社团,带领学生开展丰富多彩的青少年科技教育活动。

“一开始,由于条件的限制,我们只能因地制宜地选择了科技发明作为主要活动项目。对于大多数学生来讲,首次接触科技发明都感到非常高深,觉得很难。”长寿区海棠中心校教导主任梁德荣说。

为此,梁德荣将“魔法”引入课堂,将科学实验当作魔术表演给学生看。课堂上,他会先让学生“见证奇迹”,引起他们的兴趣后,再引入游戏环节,深入浅出地讲解科学原理。随着他的慢慢引导,学生们逐渐觉得发明没有那么难,发明就在自己身边,从而树立了学生进行科技发明的信心。

当好学校科技辅导员

2012年,长寿区海棠中心校建成了“壁挂式科技馆”,同年乡村学校少年宫在学校成立,科学教育的条件得到了改善。

梁德荣作为乡村学校少年宫的科技辅导员,成立了科技小组,负责向学生传授和宣传科技方面的知识,培养学生探索科学的兴趣及学生的科技创新意识和能力。

“那时,学校科学教育刚刚起步,如何提高教学质量,成了我心中最挂念的事。”梁德荣说。为此,他不停地学习和钻研科技方面知识,自掏腰包买来许多科技方面的书籍,利用业余时间阅读这些书籍,充实丰富科技知识。

后来,梁德荣重点抓学校的科技创新教育工作,他深感责任重大。他积极参与学校创新教育活动,带

人物名片

梁德荣,中共党员,中学高级教师,现任长寿区海棠中心校教导主任,分管学校教务、科技教育、教研、学籍管理等各项工作。从教33年来,梁德荣长期扎根在乡村小学科技教育活动第一线,以饱满的工作热情,激发了许许多多农村孩子对科学的兴趣,点燃了孩子们的创新梦想。

领学生参加各项科技创新大赛,辅导学生100余人次获奖。

在梁德荣的辅导下,海棠中心校连续15年获长寿区科技创新大赛集体一等奖。辅导学生陈红英发明的“方便儿童门”“安全儿童门锁”参加第十一届宋庆龄少年儿童发明奖重庆赛区评奖活动分别获金奖、银奖;辅导学生陈红英发明的“带撮箕的脚踏式垃圾桶”参加重庆市青少年科技创新大赛并获奖。同时,“防摔倒椅凳”“带撮箕的脚踏式垃圾桶”两项发明获得国家专利。

为此,长寿区海棠中心校2010年被评为长寿区科技特色学校,2018被评为重庆市科技教育先进集体。梁德荣也在2013年获评重庆市科技教育先进工作者。

以科研推动科技教学

给学生一碗水,自己要有一桶水。

“作为一名担任科技教学的教师,首先自己要热

爱科技、钻研科技,才能教好学生,带领学校科技教育前进。”梁德荣对如何做好科技教学,有着深刻的体会。

多年来,梁德荣投入大量时间和精力从事教育科研,坚实的理论和不断充实完善的实践经验使他的教育教学工作如虎添翼、相得益彰。

近年来,梁德荣先后参与了市级课题《利用远程教育资源,加强农村党员干部实用技术的培训》和区级课题《培养农村小学科技创新思维的策略研究》《农村小学科技活动与科技创新意识的培养》的研究,目前已顺利结题。《农村小学科技活动与科技创新意识的培养》获重庆市科学技术成果奖。撰写的论文《让习作变得快乐》《让我们的教学走向有效》《计算机网络与作文教学出摊》在国家级刊物上发表。

同时,梁德荣先后被选为重庆市青少年科技辅导员协会代表、长寿区科协代表、长寿区教育学会科技专委会常务理事,连续3年被重庆市教育委员会职称改革办公室聘请为高级教师评审并担任评审组组长和执行评委。

“听从心灵的声音,靠自己去发现。”梁德荣说,这是他一贯坚持的科创方法。他喜欢学生的天真烂漫,赞叹他们丰富的想象力,鼓励他们大胆创新探索,也热衷于和学生一起去探寻“十万个为什么”。

“科技活动辅导耗费了我大量的业余时间,但我依然默默无闻地耕耘其中。”梁德荣说。

作为一名人民教师和农村小学科技工作者,梁德荣尽最大可能在提高学生科学素质的同时,培养了学生的科技兴趣和科技创新意识。他用行动默默诠释着一位普通教师对科技教育工作的执着与热情。

宋志平:实现了我的“田园梦”



▲宋志平(左)在指导员工腌制水果。

►日前,在位于厦门市翔安区的荣杰园观光农场,农场负责人、台胞宋志平在查看百香果长势。



福建省厦门市翔安区荣杰园观光农场创始人宋志平来自台湾新北市。2000年,祖籍山东莱阳的他从台湾来到大陆打拼。2013年,宋志平了解到厦门正大力扶持农业项目,发展观光休闲农业,于是从房地产行业跨界办起了观光农场。

改造土壤、监测水质、驯化品种……宋志平请来一批又一批的专家到园内指导。经过多年的精心培

育,他的观光园已成功种植了几十种水果,吸引厦门及周边许多人慕名前来观光游玩。

“我对农业有情怀,喜欢人家称呼我‘宋园长’。厦门的气候、土质非常适合种植热带、亚热带水果,厦门实现了我的‘田园梦’,来这里就对了!”台胞宋志平说。

新华社记者 魏培全 摄

科技先锋谈



发展数字贸易对推动我国贸易高质量发展具有重大意义。从贸易规模看,在传统贸易动力逐步减弱的情况下,数字贸易将为我国贸易规模持续稳步增长提供重要动力;从贸易结构看,发展数字贸易有利于中西部地区、中小微企业以及更多差异化产品获得贸易方面的发展机遇,推动我国贸易的区域结构、市场主体结构和产品结构优化升级;从贸易竞争看,在世界主要国家抢占数字贸易发展先机的背景下,发展数字贸易是我国构建新的贸易比较优势和竞争优势、由贸易大国向贸易强国迈进的重要抓手。

——刘洪愧

(刘洪愧,中国社会科学院经济研究所)

目前我国数字政府公共服务平台已经形成“一张网”整体框架,我国各级政府按照国务院的统一规划,开通政府门户网站来提高政务管理能力及政务响应水平。规范服务事项,优化服务流程,标志着全国政务服务平台一体化的建成。

——欧阳日辉

(欧阳日辉,中央财经大学中国互联网经济研究院副院长)

数字化转型已经由以技术为驱动力推动组织变革的“技术—组织—变革”模式,转向以组织为变革开端提升技术利用效率,从而推动治理变革的“组织—技术—变革”模式。这种治理模式的根本转变在于“驱动力”的变化,也就是由以往的“技术驱动—以部门为中心”转为如今的“价值驱动—以公民为中心”。

——于君博

(于君博,吉林大学行政学院教授)

四位年轻数学家获2022年菲尔茨奖

新华社赫尔辛基电(记者 陈静 徐谦)被称为数学领域“诺贝尔奖”的菲尔茨奖最新获奖名单近日在芬兰首都赫尔辛基揭晓,来自法国、美国、英国和乌克兰的4位年轻数学家获颁殊荣。

今年的获奖者是:法国高等科学研究院的雨果·迪米尼-科潘,方向是概率论;美国普林斯顿大学的韩裔数学家许埈珥,方向是组合几何;英国牛津大学的詹姆斯·梅纳德,方向是数论;就职于瑞士洛桑联邦理工学院的

乌克兰数学家马林娜·维亚佐夫斯卡,方向是组合几何。

在当天大会的开幕式上,芬兰总统尼尼斯托强调了数学家的作用。他还说,在其他科学领域,早期的研究结果常常会被后期的进展所纠正,但是“数学家拓展以前的成就,很少不得不放弃以前的理论”。

菲尔茨奖是国际数学联盟设立的著名奖项,专门用于奖励40岁以下年轻数学家,每4年颁发一次,每次获奖者不超过4人。