

# 暑假模式已开启 如何让暑假过得快乐有意义

■ 王阳 黄星 程墨

目前,全国各地中小学已开启暑假模式。假期时间长,让学生的身心得到放松,让学生过得平安、健康、快乐,且有一定的收获,却不容易。针对暑假生活,孩子有何期待?家校应作何安排?

## 做好规划是关键

暑假到来,孩子们拍手叫好,不少家长却难免担忧:孩子一放假就“撒欢”,自己却还要上班,带娃的时间和成本都会增加。

“关键是让孩子学会利用好时间。家长们应该做好时间管理,可以和孩子一起制定暑假的计划,定下暑期要完成的目标,或是需要打卡的任务。”华中师范大学副教授、华大新父母教育研究院执行院长党波涛说。

“‘双减’后,学生的暑假时间更加充裕,应该让学生做更多自己感兴趣的事情。”福州市鼓楼实验小学副校长张延芳表示,教师、家长应鼓励并支持每个学生根据自身情况,制作一张暑

期生活规划表,让暑假生活更有条理,更有意义。

学校也要提前谋划,为学生过好暑假提供更多有价值的指导。张延芳认为,学校可设计“五育并举、全面发展”的特色暑假作业,如唱英文歌、科学小实验、参观博物馆之类。此外,学校还应为学生提供安全教育、疫情防控、每日锻炼、睡眠休息等方面的指引。

在党波涛看来,规划完成后,家长表率作用很重要。家长要以身作则、严于律己,和孩子一起把暑假的规划一一落实。

## 亲子互动正当时

“假期是亲子互动交流的好时机。家长要充分利用好暑假改善亲子关系,增进亲子感情。”党波涛表示,做好亲子互动,孩子才会接受家长的建议和意见,从而主动养成好习惯。

暑期强迫孩子学习,是一些家长和孩子产生冲突的导火索。党波涛认

为,家长可以利用暑假带孩子做一些开发大脑的益智游戏,也可以教孩子做家务、做手工等,进一步提高生活自理能力。

教育部办公厅日前印发的《关于做好2022年中小学暑期有关工作的通知》提到,应积极开展家庭教育指导。各地教育行政部门要指导学校通过多种方式密切家校联系,引导家长高度重视因疫情长时间居家学习生活对子女带来的负面影响,同时帮助家长树立科学育儿理念。

“暑假生活要充分发挥家校合作的资源优势,做到放松而不放任。”福州市鼓楼实验小学教师陈雪娟表示,学校应深化家校沟通,引导家长给予孩子更多陪伴,如一起运动、一起逛公园等。当暑假亲子生活足够充实,孩子就不容易沉溺于电子产品,也能降低出现安全事故的可能性。

## 暑期安排应多样

如何让孩子的暑期丰富而多彩,

过得难忘而有意义?

“在做好疫情下个人防护的同时,通过开展多样的暑期活动,扩展孩子的视野,给孩子带来全新的体验与知识输入。”党波涛表示,在暑假要尽可能让孩子学习新技能,接触新事物,让他们主动拥抱大自然,深入了解社会。

党波涛认为,应根据孩子的兴趣爱好设计暑期活动,如参加强身健体的户外运动;参观博物馆、科技宫等,开阔视野,收获新知。

学校通过开展多样的研学活动,为学生提供更多选择。张延芳认为,学校可以提供包括社区服务、节能环保、传承“非遗”文化等主题的研学活动,供学生自主选择参与,并倡导家长、学生一同融入。

假期也是读书时。作为班主任的陈雪娟表示,班级还可以不定期举办线上读书会,邀请学生和家一起分享读书心得,开学后还可以结合学生的阅读情况评选出“阅读小明星”,激发学生的阅读兴趣。



近日,重庆图书馆大型原创亲子阅读推广活动——“格林童话之夜”在梁平区少儿图书馆举行。据悉,重庆图书馆第六季“格林童话之夜”共设有玫瑰城堡、格林剧场、星空影院、水晶舞台、篱笆王国、梦想花园、格林童话展、立体

绘本展、格林集市、格林夜市十大经典主题会场。通过童话故事情节和人物的全景还原,将书籍、阅读、音乐、表演、体验等元素融汇贯通,为读者还原书中的童话梦境,沉浸式体验不一样的“图书馆之夜”。  
通讯员 孙凯芳 摄

## 全国首个钉钉·南岸教育 信息化应用创新实验室揭牌

为探索“一校创新,多校应用”的教师信息化应用创新成果转化机制,打造创新、实践、应用的教师信息化能力提升模式,近日,由南岸区教育委员会与阿里云教育合作共建的全国首个钉钉·南岸教育信息化应用创新实验室揭牌仪式暨工作培训会在南岸区召开。

据悉,自2021年9月以来,南岸区

教委把教育信息化建设和学校教育教学应用需求紧密结合,在全区教育系统开展南岸国家级信息化教学实验区“智创杯”教育信息化应用赛训活动,通过运用信息技术手段创新解决方案,契合问题导向、需求导向的教育信息化路径,创造了教师应用能力提升的南岸模式。

该实验室首批9名成员所研发的8件优秀作品已在全区教育系统广泛应用,实验室将针对全区教育系统信息化应用需求,采取集中研发、点校试用、成熟推广模式,通过应用实践推动全区中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0工作。  
(来源:书香南岸)

●江北区亿品租粮餐馆遗失重庆市食品药品监督管理局江北分局核发的食品经营许可证正本,核发日期:2017年9月18日,许可证编号:JY25001050149978,声明作废。  
●遗失声明:罗仁强于2022年07月09日不慎遗失身份证件,证号:513922198810155634,现声明作废。  
●夏冰雪遗失《护士执业证书》,编号:202150001744,特此声明。  
●重庆红原传媒有限公司遗失中华人民共和国道路运输经营许可证,证号:渝交委运管许可字500106001654,证件正本有效期至2022年7月18日,声明作废。  
●遗失郭建玉、邱月之子女郭品瑞在重庆医科大学附属第一医院出生的医学证明,编号J500062477作废。

## 全国中小学教职工编制 省市县三级全面达标

据新华社北京电 截至2022年6月底,全国省市县三级中小学教职工编制,已如期达到或高于国家基本标准,有效促进了教育资源的城乡均衡配置,为办好人民满意的教育奠定了坚实基础。

近年来,随着我国城镇化不断推进,城乡人口结构发生较大变化,人民群众对高质量教育的需求也更加强烈。

中小学教职工编制国家标准自2001年制定以来,先后两次调整,逐步提升农村、县镇编制标准,2014年实现全国城乡中小学教职工编制标准的统一。针对经济社会发展、人口流动等形成的区域间基础教育不平衡问题,2021年6月,中央编办、教育部立足于服务人民群众、为教育事业

发展办实事,共同研究印发《关于推动中小学教职工编制全面达到国家基本标准的通知》,要求各地2021年底前实现全省(自治区、直辖市)总量达标,2022年6月底前实现以县(含地级市辖区)为单位全面达标。

各地认真贯彻落实达标要求,通过深化事业单位改革、行业改革精简事业编制,重点向基础教育领域倾斜;通过建立完善编制跨层级跨地区调整机制,加大对民族地区、边疆地区、经济欠发达地区和人口流入地的中小学教职工编制保障力度;通过运用大数据思维有效盘活空编资源,化解编制闲置和编制不足的结构性矛盾;通过加大监督检查力度,使违规借用、占用、挪用的教职工编制回归学校等,中小学教职工编制总量显著提高。



荐书

## 《拆掉思维里的墙》

作者:古典

出版社:中信出版社

你是否思考过为什么人和人之间的差距会那么大,而且越来越大?是因为各自的天赋、环境的不同,还是思维方式、做事方法各异?是运气不佳还是选择不对?其实问题出在底层逻辑——你看世界的角度,即心智模式的问题。我们困惑背后,往往藏着一堵堵思维里的墙,阻碍着我们。本书把我们成长中的7种心智模式问题一一进行拆解,并给出了“破墙之术”,也就是心智转变之道。拆掉思维的墙,看清人生真相,做聪明的努力,为自己负全责。你会发现,原来我还可以这样活!

