

“双减”一年 看变化

■ 张国圣 李宏

“孩子更快乐了,更健康了,成绩也稳步提升。看来‘双减’真的很有必要!”日前,在重庆市谢家湾学校初中部举办的一次家校沟通会上,杨女士说出了学生家长对“双减”的切身感受。

实施“双减”整整一年,效果到底怎么样?

教学质量提升了 家长焦虑减少了

“‘双减’刚开始时,我们发现学校越‘减’,家长越‘加’,好像要把在学校的‘损失’夺回来一样。”谢家湾学校校长刘希娅说,“学校不能决定家长的选择,我们只能用质量‘说话’,用行动和事实来说服引导。”

在加强与家长沟通的同时,谢家湾学校苦练教学内功。学校优化因材施教的策略和路径,综合考虑小学上午课程、下午课辅和中学晚自习三个时间段,让老师有充分的时间单独帮助学生解决学习中遇到的困难。

为对接学生差异化和个性化

学习需求,谢家湾学校建构了“小梅花课程”体系,有517个综合实践类专题活动、200多个社团活动供学生选择。这些机制让学习能力强的孩子和学习进度稍慢的孩子各有所获、各自充分发展,“彼此都不用陪跑”。刘希娅说,谢家湾学校通过加强教学的个性化和针对性,基本上做到学习内容“人人清”“天天清”“科科清”。当每个家长都相信自己的孩子能得到来自学校最大程度的关注和支持时,他们的焦虑感就会降低,对学校教育更加放心安心。

身体素质提升了 睡眠时间增多了

“双减”的目的是减“负”提“质”。重庆市杨家坪中学围绕“一颗阳光心、一副好身体、一身好才艺、一个好习惯、一群好伙伴、一生好品格”的“六一成就”特色育人理念,引导学生全面发展。据校长李勇介绍,学校不仅开设了大体育课程,还成立了足球、射箭等4支专业队伍和50余个体育社团,“杨中万里跑”“吉尼斯挑战赛”等20余项体育活动,都受到老师和同学的欢迎。在加强教学科研、创新教学模式的同时,学校还通过“作业监控台”“手机管理站”和“最美教室评选”等方式,不断引导学生养成良好的学习生活习惯。

“双减”之后孩子们自主的时

间多了,如何引导他们有效地利用?重庆市九龙坡区实验一小让孩子们和家长一起制订个人成长规划和个人作息时间表,与家长签订“睡眠公约”和“共度家庭美好时光”约定。孩子们有了自主“家庭剧场”,也学会了很多家务劳动,很多家长也逐渐学会了如何科学、高效地陪伴孩子。

来自教育部监测平台的调查显示,“双减”一年来,九龙坡区学生的睡眠时长都达到了“小学10小时、初中9小时”;在规定时间内完成书面作业的学生占比,由“双减”前的46%提高到90%以上;“双减”后,学生对学校教育教学情况的满意度为96%。

单一训练减少了 协同育人增多了

“借助区级各部门、协会的相关资源,我们不断引进和开发体育特色课程,拓宽育人舞台,激发了学生的内在学习动力。”据九龙坡区育才实验学校校长刘淑兰介绍,在九龙坡区体育局、区科协、区武术协会帮助下,育才实验学校成立了攀岩、科技名师工作室和传统武术进校园等项目基地。在引入高水平专业师资的同时,还通过购买社会服务开发了拉丁舞、街舞、轮滑等课程。

为确保“双减”落地见效,九龙坡区聚合

多方力量,挖掘各方资源,构建“双减”后协同育人的教育生态。全区已建成青少年体育训练基地64个、全国青少年体育特色学校50多所,常年参加体育特色运动的学生超过15万人次。

重庆动物园与九龙坡区科协联合,在九龙坡区巴山小学开展助力“双减”科普活动。动物园的工作人员为孩子们带来黑眉锦蛇、捕鸟蛛等动物和鸟蛋、龟壳、鹿角等标本,引导学生们细心观察,新奇的动物不时引发一阵阵惊呼。九龙坡区还创新利用周贡植故居、陶行知纪念馆等本地红色资源,发挥社区学校、少年宫等校外活动场所的育人作用。课堂更宽了,视野更广了,孩子更开心了,家长更放心了。

76个国家将中文纳入国民教育体系

近日,教育部举办第六场“教育这十年”系列发布会,教育部语言文字信息管理司司长田立新就国家语言文字事业10年改革发展成就做了重要介绍。

10年来,语言文字战线坚持统筹国内国际两个大局。中文的国际地位和影响力随国家综合实力的提升

而显著提升。截至2021年底,联合国教科文组织、世界旅游组织等10个联合国下属专门机构将中文作为官方语言,180多个国家和地区开展中文教育,76个国家将中文纳入国民教育体系,外国正在学习中文人数超过2500万,累计学习和使用中文人数近2亿。(本报综合)



四川外国语大学2022届本科生毕业典礼暨学士学位授予仪式。

连日来,重庆各大高校相继举办线上线下毕业典礼,用丰富多彩

的活动和精心准备的礼物,让毕业生们在满满的仪式感中开启人生的新征程。

通讯员 孙凯芳 摄

5方面统筹做好暑期教育系统疫情防控

近日,教育部应对新冠肺炎疫情工作领导小组印发通知,要求各地教育行政部门和高校统筹做好2022年暑期教育系统疫情防控工作。

通知作出五项部署。

一是科学精准落实疫情防控措施。要毫不动摇坚持“外防输入、内防反弹”总策略和“动态清零”总方针,认真落实国家和地方疫情防控政策措施,做好暑期值班值守,强化重点场所管理和校园环境卫生整治,完善疫情防控应急预案。因地因时因势调整优化校园防控措施,不断推进校园管理方式人性化、科学化,不能“简单化”“一刀切”,不能过度防控、层层加码。

二是统筹部署安排学生毕业放假。要做好毕业生学习、考试、答辩、毕业以及就业服务等工作,周密安排毕业生离校返校,尊重学生离校留校意愿。合理安排中小学和高校暑假时间。

三是安全有序保障学生离校返乡。各省级教育行政部门要在省级联防联控机制(领导小组、指挥部)统筹下,统一离校返乡政策要求,严格执行返乡政策,建立健全协调对接和应急处置机制,保障学生安全有序返乡。

四是切实关心关爱留校师生。要及时调整校园公共场所管理措施,做好生活物资供应保障。加强留校师生员工健康管理、安全教育、人文关怀,指导师生做好自我防护和健康监测。实行封闭管理且一段时间内没有出现疫情的高校,要逐步恢复正常教学和生活秩序。

五是提前谋划秋季学期开学。要全面统筹疫情防控和教育改革发展,科学制订2022年秋季学期开学与教学工作方案。开学前,做好疫情防控措施落实、校园环境卫生整治、人员物资保障、师生返校开学、教育教学等准备工作。(本报综合)

万盛经开区科协开展青少年心理健康知识讲座

本报讯(通讯员 赵雪)近日,万盛科技馆联合南桐二郎峡社区开展了以“心行动 爱护航”为主题的心理健康知识讲座,邀请国家三级心理咨询师姜惟授课,共计50余名学生参加。

讲座中,姜惟老师通过心理小游戏、心理绘画等方式,向学生们介绍了青少年特定年龄阶段的心理特点,从青少年的挫折教育、情绪管理、青春期

心理预防等方面深入浅出,理论联系实际地引导青少年要养成健康心理和良好的生活习惯。同时,针对与父母、同学交流沟通中出现的一些困惑、烦恼等问题进行了互动式疏导。

通过此次讲座,大家更加了解自己的心理特点,不少同学表示,学会了如何调整不良情绪和塑造积极心态。

