

扮靓职业教育 打造“璧山工匠”摇篮

——重庆市璧山职业教育中心创新发展掠影

通讯员 王雅婷 向卿 记者 何军林

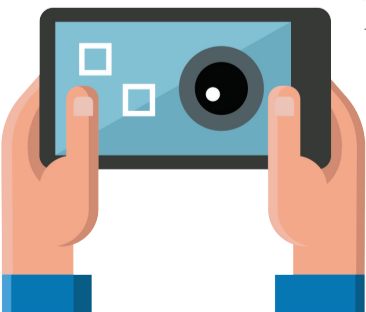


核心提示

2022年春季学期,重庆市璧山职业教育中心(以下简称璧山职教中心)提前录取批学生1550人,秋季预计招生700人。截至目前,学校共有学生4360余人,其中在校学生3433人、教学班83个。

从中,我们看到的是璧山职教中心令人振奋的发展气象。

近年来,璧山区委区政府、区教委高度重视职业教育,璧山职教中心更是抢抓机遇、深化改革,奋力培养更多实用型人才。尤其是学校新的领导班子上任以来,秉持职业教育要为区域经济社会发展赋能的初心使命,深入推进育人方式、办学模式、管理体制等改革,不断增强职业教育适应性,在创新职业教育发展路上积极展示新作为、新气象。



A

坚持立德树人 追求德育实效

为帮助2022级新生尽快适应中职生活,养成良好的行为和习惯,建立规则意识,提高自主管理能力,璧山职教中心积极开展德育教育促成长2022级新生入学教育,分别从高中生社交礼仪、中职生情绪调控和人际交往、中职生职业生涯规划、校园文化等方面对全校新生进行了专题教育讲座。

这,只是璧山职教中心坚持立德树人的一个缩影。

“育才先育人,育人先育德。尤其在职业中学,德育工作显得更加重要。”璧山职教中心相关负责人坦言,该校坚持以德育工作为首,狠抓“235”工程,通过构建“成人”“成才”两种德育模式,建立“三种”德育制度,探索“五种”德育途径,着力增强德育育人实效。

该校积极开展“明德”教育和“尚显”教育

(即成人、成才教育),以仪表教育、文明教育、劳动教育为重点内容,规范学生言行,重塑学生精神;积极倡导“赏识教育、信心教育、理想教育”,搭建纪律、清洁、午自习学校自主管理和班级自主管理两个平台,激励学生突破自我,拔节成长。

同时,通过准军事化管理、全员德育和班级考核三种制度,促使班主任、任课教师、教官、宿舍管理员和保安“五位一体”,形成合力,达成“三全育人”目的。学校聘请7名教官开展常态化军事管理训练,规范学生言行,重塑学生风貌,切实增强德育实效。

此外,整合主题教育、专题教育、社团活动、家校共育和实习活动“五种”德育途径,构建生态德育体系。组建49个学生社团,开展类别丰富的社团活动,提升学生综合素养。

定期召开家长会代表座谈会、家长代表座谈会和家校开放日活动,让家长了解学校、学生,进一步密切家校联系,推进学校民主管理,共谋师生发展。

值得一提的是,璧山职教中心持续强化法制安全,坚持多样化开展法制教育,常态化开展安全教育,不断推进平安校园建设。

该校充分发挥班会课阵地作用,将法制教育与课堂教学相结合;定期开展法制教育专题讲座,对青少年犯罪心理和预防进行讲解,提升学生法制意识和自我防范能力。同时,坚持做好做细疫情防控、校园安全工作;切实抓好安全教育平台的安全教育学习,每周发送安全教育提醒,节假日定期发送安全告知书,全面落实学生的安全教育,提高学生安全意识。

B

重师德强师能 提升育人质量

在2022年春季开学之初,璧山职教中心教师资源处及时对新教师进行了入职培训,内容涵盖时间管理、师德师风、职业教育教学理念、常规教学等方面,激发了新教师的教育热情;同时,邀请济南职业学院于斌教授作《明德于心 寓道于行——教师教学能力提升策略与路径》线上视频专题讲座,为老师们指明专业发展价值取向和发展路径,促进其成长自觉。

4月15日,璧山职教中心教师资源处组织全体外聘教师召开外聘教师集体廉政约谈暨师德师风建设专题会,分别围绕教师职业道德规范、意识形态、转正考核、教学常规开展了培训,引导外聘教师自觉加强师德师风建设,提升意识形态能力,进一步规范教学行为,树立教师良好形象。

德为师之本。璧山职教中心坚持把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准,不断强化师德师风建设。

该校积极健全教师理论学习制度,开展习近平新时代中国特色社会主义思想系统化、常态化学习,使广大教师学懂弄通、入脑入心,自

觉用“四个意识”导航,用“四个自信”强基,用“两个维护”铸魂。成立师德师风工作领导小组,实施师德师风建设责任制。制定师德师风工作实施方案,严格招聘引进,把好教师队伍入口;严格考核评价,落实师德第一标准。督导组坚持每周巡查教师上课情况不少于2次,有效整治了教师队伍中存在的慵、懒、散问题。

值得一提的是,按照上级统一部署,近期该校举行了“党建引领、师德师风治理”启动仪式,并将其作为当前乃至今后几年要重点开展的工作,充分发挥党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用,坚持与日常教育教学、常规管理、文化建设、关怀关心教师等相结合,切实加强和改进新时代师德师风,营造风清气正的教育生态。

“我们在养师德、铸师魂的同时,特别关注教师的专业成长,努力打造优秀的教师队伍。”璧山职教中心相关负责人表示,他们坚持课堂大练兵助力新教师成长,坚持以赛促教提升教师专业能力,坚持“岗课证赛”融合提升育人质量。

该校依托青蓝结对工程,开展新教师课

堂大练兵行动,发挥老教师“传帮带”作用,助力新教师提升专业素养和教学技艺。两位新教师参加优质课大赛,分获重庆市第六届法制课比赛市级一等奖和信息化优质课大赛永川片区一等奖。

重视教师研训,在课堂革命和大赛中赋能教师专业成长。2021年下期,该校教师获得重庆市职业院校技能大赛教师教学能力比赛一等奖1项、三等奖1项;重庆市4门公共基础优质课大赛一等奖1项、二等奖1项。

课程设置瞄准行业企业人才需求,借助X证书,撬动课程改革,实现课程模块与证书技能一一对应。2021年,该校旅游专业、计算机专业学生110余人参加“1+X”证书考试,通过率96%;师生在重庆市职业院校技能大赛中获二等奖1项、三等奖8项。旅游专业教师团队编写的教材《茶艺师技能培训教材》公开出版,并顺利通过高水平骨干专业验收。

据了解,该校数控、电子专业引进的2名技能大师持续发力,对德岗实训设备选型布局、师生技能提升、专业建设规划、课程建设进行精准指导,促进专业优质发展。

C

优化专业设置 产教融合育人

众所周知,专业设置是职业教育与社会经济发展的重要接口。璧山职教中心精准对接主导产业,动态调整专业,今年新开设直播电商服务、生物产品检测、无人机操控,形成六个专业大类共14个专业。

与此同时,加强联合办学,推进技能人才的衔接培养。该校与重庆机电职业技术学院、重庆科创职业学院、重庆工程职业技术学院等高校达成一致协议,培养“三二”分段中高职贯通人才,学生从高职院校毕业后回到璧山就业。

该校还着力强化学生实习管理,缓解企业用工荒。共计1100名学生到区内企业进行三个月的实习,极大缓解了区内企业的用工荒用工难。在实习过程中运用“实习监管”,即校级领导和中层干部划分到班级,与班主任下企业

做学生思想稳定工作,共同参与实习管理,今年学生实习稳岗率与往年相比提升近20%。

“加强校企合作,探索产教融合育人,是发展职业教育的重要途径。”璧山职教中心相关负责人表示,他们积极开展引企入校工作,深化产教融合,以引企驻校、引校进企、校企一体等方式开展合作办学。

该校优选有实力的企业带资装修学校酒店实训大楼,打造旅游“商教”两用实训基地;依托汽车实训大楼和设备,优选企业打造汽车销售中心、汽车维修养护中心和校企双方技能人才实训培训中心;依托机械实训区和实训设备,打造璧山区现代制造技术生产示范基地和制造行业公共实训基地;依托电子实训设备,将电子实训大楼打造成璧山区物联网、电梯、电子技术公共实训基地。

同时,以服务地区经济社会发展为着力

点,广泛调研了解区内产业结构、用工需求等,积极对接相关企业,着力深化校企合作育人。该校已签订华道生物技术、西部网科直播电商、中岳航空无人机3个产业学院协议;与青山工业、红宇精工、南方天合3个企业签订校企合作框架协议;签订西部网科直播电商、中岳航空无人机等16个订单班,正在完善瑞佳达3D打印、兴盟数控技术等3个订单班协议;与18家企业达成校企合作人才输送协议。此外,该校已经开展电工、车工、铣工、汽车维修工、茶艺师等15个工种社会培训和技能鉴定。

深耕职业教育,扬帆帆向远行。从多方面突破,持续强化德育实效;从多维度深化,加速推进产教融合;从多渠道发力,扩大招生规模……当前,璧山职教中心正以服务璧山产业发展为方向,努力培养造就大批高素质专业人才,奋力把学校打造成为“璧山工匠”的摇篮。