



劳动课应该怎么上

■ 陈 鹏

劳动课仅停留在“拍照打卡”阶段,折腾学校,又折腾孩子和家长?

围绕日常生活 培养劳动习惯

新课标提出,劳动课程平均每周不少于1课时,劳动与综合实践活动等统筹实施。有媒体称之为“劳动课又回来了”。

“这一说法不准确。”教育部义务教育劳动课程标准组组长、南京师范大学劳动教育研究院院长顾建军表示,劳动课一直存在,只是形态不同,理念不同。前些年被弱化和边缘化了,很多学校没有实施,因而不少地区也看不到劳动课了。

“近年来,个别中小学生出现了不珍惜劳动成果、不尊重劳动和普通劳动者、不想劳动、不会劳动、忽视劳动的独特育人价值等现象。”顾建军补充道。

对此,新课标提出,义务教育劳动课程以丰富开放的劳动项目为载体,重点是有目的、有计划地组织学生参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动,让学生动手实践、出力流汗,接受锻炼、磨炼意志,培养学生正确的劳动价值观、良好的劳动习惯和品质。

近日,教育部印发《义务教育课程方案和课程标准(2022年版)》,其中《义务教育劳动课程标准(2022年版)》(以下简称“新课标”)提出,劳动、信息科技及其所占课时,从综合实践活动课程中独立出来,将于今年秋季学期开始执行。

此次,做饭、家用器具维护、清洁等内容为何入选新课标?怎样防止劳

动课程内容分为日常生活劳动、生产劳动、服务性劳动3大类别,推荐了10个任务群。包括清洁与卫生、整理与收纳、烹饪与营养等。

新课标内出现大量日常生活劳动的内容,这一设计有何初衷?

顾建军解释,劳动实践是面向现实生活 and 真实世界的实践,劳动课程内容必须与学生生活和社会实际紧密结合。做饭做菜、维护家用器具等都是日常生活劳动的基本内容,对培养学生的生活自理能力,养成良好劳动习惯非常关键。建议从学生的实际出发,重点围绕做饭做菜、打扫卫生、收纳整理等力所能及的家务劳动内容对其进行培养。

学校为主导 家庭为基础

“周一至周五每天打卡一次,打卡方式为提交一两张照片,配一句文字说明”……有些学校的劳动教育仅停留在“拍照打卡”阶段,很多家长反映增加了他们的负担。

顾建军提醒:“开展劳动教育,学校发挥主导作用,家庭发挥基础作用,学校与家庭、社会要协同推进。劳动课程内容是为学生设计的,强调学生亲身实践、亲历情境、亲手操作,劳动

课中一些劳动项目,家长不能包办代替。家长要注重日常生活的言传身教,鼓励孩子自觉参与、自己动手,在与学校协同指导孩子劳动实践中见证孩子成长。”

为了鼓励学生自己上手劳动,防止家长代劳,顾建军建议:“学校也可通过劳动过程展示、劳动体悟交流等评价劳动过程。”

值得关注的是,在农业生产劳动方面,新课标中出现体验种植蔬菜、饲养家禽等,或根据区域相关规定,合法合规饲养1~2种常见家畜等内容。

对此,顾建军说:“无论是项目的选择与确定,还是课程资源与场所的建设,都提倡因地制宜。新课标提出的课程内容具有较大的选择性和开放性,不搞一刀切,并不要求每个学校都要养鸡养鸭。”

新课标提出,学校可结合实际,在不同学段自主选择确定任务群学习数量。

“各学校应从实际情况出发,根据课程内容结构要求,选择和确定劳动项目。同时,提倡充分利用学校和社区资源组织课程实施,有条件的学校可根据需要建设符合教育要求、安全可靠的劳动园地和场所。”顾建军认为。

首个全国家庭教育 宣传周活动启动

新华社北京电(记者 黄玥)记者近日从全国妇联获悉,2022年5月15日国际家庭日所在周为首个全国家庭教育宣传周,全国妇联、教育部近日联合发出通知要求各地在5月9日至15日宣传周期间,以“送法进万家 家教伴成长”为主题,面向广大家庭广泛开展家庭教育宣传展示和主题实践活动。

通知要求,各地要通过组织开发一批家庭教育“应知应会”宣传语、电子海报等宣传产品,开设一批家庭教育宣传周专题专栏,刊发一批专家署名文章和解读视频,宣传一批科学教子家庭典型,推动家庭教育促进法家

喻户晓,引导家长把法律规定转化为自觉行动;开展家庭教育精品课程进万家活动,举办家庭学校社会协同育人论坛讲座、家家家风主题展览、家庭教育公开课等,宣讲“双减”政策和措施成效,线上线下提供家庭教育指导服务,引导家长尊法学法守法用法,帮助孩子扣好人生第一粒扣子。

通知指出,重点关注流动留守儿童、困境儿童、涉案未成年人、失管未成年人家庭等,关爱抗疫一线医护人员家庭等,通过开通热线、一对一帮扶等形式,提供有针对性的家庭教育指导服务,为家长育儿释疑解惑、排忧解难。

巴南区成功举办 第十一届中小学生科技节

本报讯(通讯员 夏荣霞)由巴南区科协、区教委、区科技局、团区委联合主办的巴南区第十一届中小学生科技节日前在龙洲湾小学举行。本次科技节以机器人竞赛为主要项目,吸引了全区20余所中小学校的78支队伍参加。

机器人竞赛分为小学、初中、高中三个组别,包括编程无人机任务赛、无人机运输挑战赛、轮式机器人巡线、轮式机器人任务挑战赛4个竞赛项目。赛场上,选手们全神贯注,根据不同任务及时修改程序,解决机器人出现的问题,充分展示了学生们良好的动手能

力、全面的创新思维和沟通协作能力。

本次竞赛中,清华中学、龙洲湾小学等13所学校的25支代表队获得冠军,部分优秀队员将代表巴南区参加重庆市技装中心主办的2022年第二十三届全国学生信息素养提升实践活动重庆市机器人选拔活动。

本次科技节是2022年巴南区科技活动周的系列活动之一,竞赛将科学知识、技能培养、探究性学习融为一体,不仅为青少年机器人爱好者提供展示成果和竞技交流的平台,也充分展示了巴南区中小学校科技创新风采。



家长与学生正在仔细处理边角细节。
通讯员 李宛臻 摄

涂鸦绘校园 劳动创造美

本报讯(通讯员 李宛臻)“同学们,发挥自己的想象力,将墙面绘制成你们喜欢的模样吧!”近日,珊瑚中铁小学举行了“涂鸦传承 家校创美”第一届校园涂鸦活动。

活动现场,在家长和学生的通力合作下,洁白的墙壁变成了校园里一道别样的风景。同学们看着完成的绘画作品,露出了欣喜的笑容。

“很荣幸自己能参与此次活动。虽然没有和好朋友分到一组有些遗憾,但是在绘画过程中认识了新朋友,我感觉很开心。”六年级八班的秦雨涵说。学生收获满满,家长也有许多感触。六年级一班王艺龄的家长说:“平时工作忙,很少有时间陪孩子参与户外活动,这次学校给大家提供了一个很好的机会,能够让我在孩子小学毕业前,与她留下一些美好的回忆。”

“画作很惊艳,学生的动手能力得到了提升。”珊瑚中铁小学校长陈宏表示,举办此次活动是为了提高学生的艺术素养,打造校园文化特色,以美育人、以劳促德。携手家校共育,让家长实地了解学生在校的学习生活情况。希望孩子们能在活动中收获开心、建立信心、树立责任心,成为一名爱艺术、爱劳动、乐创新的学生。

谈及“双减”后学生该如何有意义地度过周末?陈宏说,“双减”减的是学生过重的课业负担,不是学生的学习能力。把周末时间还给孩子后,学校和家长也不能让学生“随便耍”,要有意义、有针对性地引导学生在玩中学、学中玩,寓教于乐。为此,学校在开展各项课后延时服务社团课的基础上,为学生的课余生活提供了多样的实践活动清单,让学生在“双减”之后实现能力的提升。