

学习笔谈

# 弘扬红岩精神要牢记初心担当使命

■ 冉彪

以周恩来同志为代表的中共中央南方局,培育形成了光耀千秋的红岩精神。笔者认为,红岩精神的核心要义是忠诚。今天,我们传承红岩精神,用初心坚守忠诚。

**要增强核心意识。**党的十八大以来,习近平总书记带领全党全国各族人民接续推进伟大社会革命,开创了中国特色社会主义新时代,开辟了马克思主义中国化新境界,推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革,赢得了全党全国各族人民衷心拥护。要教

育引导党员干部从历史和现实、理论和实践、国内和国外的结合上深刻认识、强化认同,不断增强拥护核心、跟随核心、捍卫核心的思想自觉、政治自觉、行动自觉,始终同党中央保持高度一致。

**要传承革命精神。**近现代史上,没有对党的忠诚,就不会有江竹筠“在渣滓洞的牢房里绣出鲜艳的五星红旗”,就没有许云峰“越是关键的时刻,我们越要叫敌人知道,共产党人是不可动摇的”。无论是我国传统政治文化中忠诚思想,还是建党以来无数革命先烈对党无比忠

诚的精神,都是新时代培育优秀党内政治文化的宝贵财富。当前,全党上下正在努力向着第二个百年奋斗目标奋勇前进,我们要把“请党放心,强国有我”变成一种行动,让“干事创业敢担当”往深里走、往实里走、往心里走,切实增强学习本领、增强政治领导本领、增强改革创新本领、增强科学发展本领、增强依法执政本领、增强群众工作本领、增强狠抓落实本领、增强驾驭风险本领。

**要牢记历史责任。**在任何时候任何情况下都要牢记我们肩负的历史责

任。我们决不能因为胜利而骄傲,决不能因为成就而懈怠,决不能因为困难而退缩。我们更不能在赞扬声中迷失方向,更要居安思危,更要守土有责守土尽责守土负责。要聚焦改革目标,抓住机遇,坚定信心,保持定力,迎难而上。要自觉拥护改革、支持改革、投身改革,最大限度凝聚改革正能量。不忘初心、牢记使命,守正创新、永远奋斗,是我们推进伟大事业的强大精神力量,也是我们克敌制胜的重要法宝。

(作者系市网络作家协会副主席)



江山如画(国画)。

作者 刘慧敏

一家之言

## 加强社区科普大学发展的思考

■ 尹亚莉

社区科普大学要适应社区的建设和发展,在和谐社区建设中发挥更大的作用,必须坚持“以人为本,服务社区”的指导思想,实现社区科普工作社会化、群众化、经常化。

**明确功能定位。**社区科普工作应突出科学、人文两大主题,体现服务功能,即要围绕社区居民的科普需求组织开展科普教育活动;要体现教育功能,即要贴近居民、贴近生活、贴近实际开设科普教育课程;要体现社会功能,通过有组织的科普活动和学习,建立良好的老有所学、老有所养、老有所乐、老有所为之风尚,增强社区凝聚力、扩大影响面,增强广大居民对社区的归属感、认同感。

**建立协调机制。**科普工作是一项社会系统工程,需要全社会的积极参与,也需要全社会的重视与支持。因此,在社区开展科普教育活动,应更广泛地调动社会各方的积极性,充分利用社会资源,借助社会力量,扩大科普宣传面,组织开展科普活动,解决和扩大科普活动场所,积极动员广大公众参加到科普活动中,积极探索社会化的科普工作模式,实现社区、辖区单位、物业管理部门、广大居民共同筹划科普设施、共同设计科普工作方案、共同实施科普工作规划的“四位一体”的“社区大科普”格局。

**突出服务功能。**社区科普大学不仅为广大居民提供了入学求知的课堂,同时也成为科协组织服务大局、贴近民生、施展作为的舞台。因此,社区科普大学应更加注重以人为本,坚持因人而异,针对不同社区、不同人群、不同层次、不同要求,开展不同内容、不同形式的科普教育活动,提供更加科学、理性、人文、合理的科普服务,使科协组织“四服务”的职能得到延伸和拓展。

社区科普大学的实践和发展证明,创办社区科普大学,是满足居民不断增长的科学文化知识需求,促进人全面发展的需要,为提高公民科学素质和实现科普宣传教育社会化开辟了新的天地。

(作者单位:合川区科协)

科普论坛

## 展科普之翼 助创新发展

■ 舒抒

习近平总书记指出,“科技创新、科学普及是实现创新发展的两翼,要把科学普及放在与科技创新同等重要的位置”。当前,重庆正在加速建设具有全国影响力的科技创新中心,尤其需要发挥好科普之翼的作用,厚植创新的土壤,为实现高质量发展、高品质生活夯基赋能。

英国哲学家培根有一句名言:知识就是力量。但培根其实还有一句话:“知识的力量不仅取决于其本身的价值大小,更取决于它是否被传播,以及被传播的深度和广度。”科学技术正是通过被传播、被推广和广泛的应用实现其价值,从而成为推动历史车轮滚滚向前的不竭动力。从科学发现、技术发明到现实生产力的转化,这中间其实有一个很重要的载体,那就是人,以及人的素质。习近平总书记指出,“没有全民科学素质普遍提高,就难以建立起宏大的高素质创新大军,难以实现科技成果快速转化”。进入新发展阶段,加强科学素质建设,对于服务人的全面发展,对于培养高素质创新大军,对于营造科学理性、文明和谐的社会氛围,对于贯彻新发展理念、构建新发展格局,推动高质量发展、创造高品质生活都具有积极重要的意义。

当今时代,公民应该具备怎样的科学素质?国务院新颁布的《全民科学素质行动规划纲要(2021—2035年)》(以下简称《纲要》)明确指出:“公民具备科学素质是指崇尚科学精神,树立科学思想,掌握基本科学方法,了解必要科技知识,并具有应用其

分析判断事物和解决实际问题的能力。”由此可见,科学素质的核心已由过去侧重科学知识、科学方法向更加强调科学精神、科学思想的转变。而伴随着这种对人的素质提升和全面发展的更高要求,我们不得不思考:新发展阶段,科普工作该如何创新发展?

**第一,科普谁来做?**在更加注重弘扬科学精神和倡导价值引领的新时代,笔者认为,需要依靠更多科学家、科技工作者来做科普。因为他们才是科学精神和科学思想的承载者,科学方法和科学技术的掌握者。政府和社会应当为科技工作者开展科普给予更多鼓励和支持,搭建更加广阔的舞台。

**第二,科普做给谁?**新《纲要》明确了科学素质建设的五大重点人群,但重中之重仍然是青少年。青少年是未来科技创新的生力军,十年树木,百年树人,需要用科普点燃青少年科学梦想,激发青少年创新活力。

**第三,怎样做科普?**创新发展,改革为先。和其他领域一样,科普也需要深化供给侧改革。从单一科普向融合科普转变;从灌输式科普向交互式科普转变;从传统科普向数字科普转变;从政府主导向政府与科学共同体协同发力转变等,唯有通过这些科普机制的创新,才能让科技成果走出象牙塔、实验室,推动经济高质量发展,服务人民高品质生活。

2021年12月,在市科协的大力推动下,市政府印发《重庆市全民科学素质行动规划纲要实施方案(2021—2025年)》,提出到2025年重庆市公民

具备科学素质的比例超过15%,继续保持西部领先,达到全国平均水平的科学素质工作目标。然而,实现这一目标,我们任重道远。据2020年全国公民科学素质调查结果,重庆公民具备基本科学素质的比例为10.20%,在全国排名第12位,尽管进步巨大(2015年排名第21位),但比西部排名第二的陕西仅高0.07个百分点,尚未达到全国平均水平(10.56%),而处于双圈内圈的成都为13.8%,全国排名前三的上海、北京、天津分别为24.30%、24.07%和16.58%。除此之外,我们还面临“一区两群”科学素质工作发展不平衡,城乡科普资源相差悬殊,科普设施建设基础薄弱,科普数字化、信息化、智慧化水平不高,科普产业发展较为滞后,“科学普及与科技创新同等重要”的制度体系还不够完善等问题,需要我们各级党委政府继续重视和加强领导,需要各部门继续齐抓共管、通力协作,也需要全社会共同参与和支持。

科学技术从来没有像今天这样深刻影响着国家的前途命运,从来没有像今天这样深刻影响着人民的生活福祉。科技前沿每一片新生的绿叶都需要科学素质的土壤去孕育、去滋润,只有公众的科学素质得到不断提升和普遍提高,一个国家、一个城市的创新能力才能始终活力奔涌、生机盎然。从这个意义上来说,作为一名科普工作者,我们也有理由欣慰和自豪,因为我们也是科技创新的推动者、参与者、实践者和见证者。

(作者系市科协科普部部长)