

生源流失 老师“出走” 县中该如何振兴

新华社记者 柯高阳 魏婧宇 邓倩倩

今年全国两会上,“加强县域普通高中建设”被写入政府工作报告,县中的发展问题再次进入公众视野。

上世纪八九十年代,一批区县高中在高考升学率和办学质量上遥遥领先,改变了千千万万乡村学子命运。但近年来,不少县域普通高中出现优质生源流失,有的甚至招生招不满,教师“跳槽”“出走”,办学质量一路下滑……“县中怎么办”引发社会关注。

2021年底,教育部、国家发改委等九部门印发了《“十四五”县域普通高中发展提升行动计划》。政策扶持令县中发展难题得到一定改善,但要实现可持续发展提升还需迈过多道坎。

招生招不满 生源流失怎么破

本世纪初,随着民办学校或民办公办学模式兴起,一些学校利用灵活的办学自主权,跨区域“掐尖”高分生源,获得竞争优势,抢走了一部分优质生源。此后,一些省市级中学也加

入其中,“抢生源大战”愈演愈烈,越来越多成绩优秀的学生离开县中。

重庆一位县教委负责人无奈地说,去年中考全县前100名的学生,有70多个升入主城区读高中。当地高铁通车后,主城区学校的“虹吸效应”更加明显。

不少教育界人士表示,解决县中问题,首先必须稳住生源。《“十四五”县域普通高中发展提升行动计划》明确提出,坚决杜绝违规跨区域掐尖招生,防止县中生源过度流失。

“加强招生管理是第一步,留住生源关键是要真正提升县中的吸引力。”北京大学教育经济研究所研究员郭丛斌建议,可以鼓励县中多样化有特色发展,在错位发展中增强吸引力;同时继续扩大农村贫困地区定向招生专项计划,增加农村学生的升学机会。

老师“跳槽”“出走” 师资困难如何解

县中流失的不仅是生源,还有大

量优秀教师。“县里财政收入少,县中教师不如地市级以上地方的教师工资高,待遇远远低于市直属学校。由于没有乡村补贴,县中教师的待遇可能还赶不上乡村教师。”重庆市一所县城高中校长告诉记者,学校几乎每年都有教师申请调动,收入较低是重要原因。有的教师拿到市级赛课奖项后,很快就有主城区学校开出高价来“挖人”,让更多老师“人心思走”。

《“十四五”县域普通高中发展提升行动计划》要求,严禁发达地区、城区学校到薄弱地区、县中抢挖优秀校长和教师,对恶意从县中抢挖人才

的学校,停止其各类评优评先资格。在这方面,一些地方的探索已初见成效。位于武陵山区腹地的重庆石柱土家族自治县是原国家级贫困县。当地在财力并不宽裕的情况下,持续增加教育投入,县中办学条件和教师待遇得到同步改善,近三年的高考成绩连年取得突破。随着教育生态步入良性循环,当地教师流失率大幅降低,曾经大量外流的高生源也出现“回流”势态。

升学率下滑 办学质量怎么抓

据教育部统计,2020年我国有县域高中7243所,占全国普通高中学校总数的“半壁江山”。但近年来县中的升学率整体大幅下滑,一些省份考取重点高校的学生集中在少数几所“超级中学”,有的县中已连续多年无缘清华、北大,甚至“高考最高分仅超一本线10分”。

《“十四五”县域普通高中发展提升行动计划》将“提高教育教学质量”列为重点任务之一,提出实施县中托管帮扶工程、县中标准化建设工程,提高县中经费投入水平等。

当前,各地开始探索多样化发展的普通高中教育模式。在三峡库区的奉节中学,“双师课堂”成为数千名学生的学习日常。借助互联网技术,同学们通过屏幕与400多公里外的重庆八中学生同上一堂课,共享优质教学资源。按照双方签订的帮扶协议,奉节县每年还派出教师到重庆八中进行跟岗学习,提高教学管理水平。

国家智慧教育公共服务平台上线

为深入实施国家教育数字化战略行动,大力促进基础教育高质量发展,教育部在原“国家中小学网络云平台”基础上改版升级了“国家中小学智慧教育平台”,于3月1日试运行。近日,国家智慧教育平台正式上线。

平台一期聚合了国家中小学智慧教育平台、国家职业教育智慧教育平台、国家高等教育智慧教育平台、国家24365大学生就业服务平台,可提供丰富的课程资源和教育服务。

平台在原有专题教育和课程教学两个资源板块的基础上,新增加了课后服务、教师研修、家庭教育和教改实践经验等四个板块,共有36个二级栏目。四大板块,通过一站式搜索模块和监测运行分析模块,既满足教师系统教、学生系统学数字资源需要,又服务职业院校专业建设、教学改革。

教育部负责人介绍,下一步,智慧高教平台将持续在内容和技术上升级迭代。(本报综合)

巫溪县科协开展 “小小志愿讲解员”活动

本报讯(通讯员 李海燕)为进一步发挥科技馆科普职能,培养青少年志愿服务精神,搭建科技馆和青少年交流的桥梁,加强馆校合作,使更多的青少年走进科技馆增长科学知识,近日,由巫溪县科协主办的“小小志愿讲解员”活动在县科技馆拉开帷幕。

活动现场,小小志愿讲解员们个个精神饱满,结合科技馆内展品,用规范的语言进行了细致的讲解。讲解员们自信

满满、大方得体,吸引不少群众驻足观看。

本次活动不仅使讲解员们学习了科技文化知识,还为他们搭建了一个展示自我的舞台。讲解员们通过服务他人,树立了自信心,增强了责任感,提高了语言表达能力以及团队协作和自我学习的能力。

以篮球之名 赴成长之约

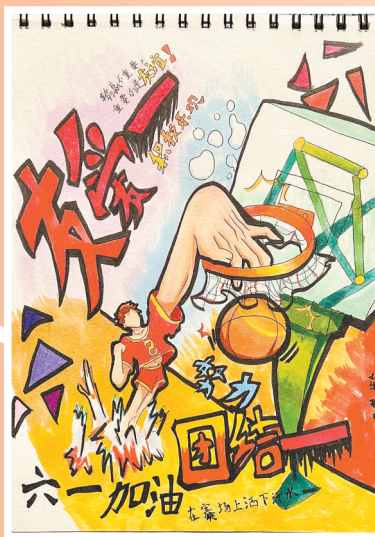
本报讯(记者 魏星 通讯员 李宛臻)为增强学生的体质,丰富学生课余生活,日前,南岸区珊瑚中铁小学六年级篮球联赛落下帷幕。

为贯彻落实“双减”政策,真正实现减负增效,珊瑚中铁小学以“一个牵头学科+N个协同学科”(即“1+N”)模式开展跨学科协同式学习活动作为学生的毕业课程。本次篮球联赛也是学校“1+N”毕业课程中的重要一环。

本次篮球联赛由体育学科牵头,语文、道德与法治、美术三学科协同参与,涵盖八个班级35场比赛。围绕本次篮球联赛,学校还开展了“加油海报设计”“场景描写作文”“漫画‘话’篮球”“主题班会”等活动,真正做到为六年级每一位学生提供了参与机会。

球场上,队友间的巧妙配合、师生的呐喊助威,为一个个挥汗如雨的球员提振信心;赛场下,一个个球员在笔尖上实现转身跳跃,进球的欣喜、失球的惋惜在学生们的画作中体现得淋漓尽致。

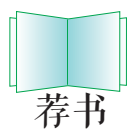
“一个月的篮球比赛画上了句号,在这漫长而又短暂的篮球联赛中我收获许多。我们收获了胜利的愉悦,也有惜败后的遗憾,这也告诉我,人生会面临许多输赢,但不会有太多对错,我们要放平心态,勇于拼搏。”六年级三班的王子萱说。



6.1班王艺龄 作



6.2班陶芷仪 作



《热爱可抵岁月漫长》

荐书



作者:老杨的猫头鹰 著
出版社:新世界出版社

本书让你看到“行尸走肉”和“动力十足”的状态会产生多大差距;让你看到“漫无目的”和“心甘情愿”的活法有多大的不同;让你知道“每况愈下”和“蒸蒸日上”的根本原因在哪里;让你明白“死气沉沉”和“热气腾腾”的主要差别是什么。嘱咐你“要快乐,不必正常”;拆穿你“不是人的脑子只用了10%,而是只有10%的人用了脑子”;告诉你“就算你是对的,也不用非得证明别人错了”;警示你“来日并不方长,后会经常无期”……既然已经登上了生活的贼船,那就做个快乐的海盗。