

考什么? 怎样考?

——看“双减”后期末考试的新变化

新华社记者 郭宝江 陈席元 郑天虹 吴振东 王莹



“双减”政策实施后首个期末考试季来啦! 2021年,力度空前的“双减”政策在全国近21万所义务教育学校落地。“双减”后的期末考试与之前相比有何新变化? 一起来解锁!

“玩”出综合素养建议

近日,广州市开发区第二小学教育集团举行了一场特别的数学趣味评价活动:17-9等于多少? 请在5秒内说出答案;请用钟表模型拨出3时……

在辽宁省阜新市,阜新蒙古族自治县蒙古族实验小学二年级6班的安子贺说,这次期末考试放松而开心,“别开生面的考试! 不是坐在教室里紧张答卷,而是变成了快乐的智慧大闯关。这真是我最喜欢的一次考试。”

在上海市静安区和田路小学,一、二年级学生的期末考试是一场场趣味十足又满足知识考查要求的闯关类游戏,对成绩的认定不是分数,而是一个荣誉称号。

和田路小学校长张军瑾说:“对低年级学生来说,‘毫克’‘面积’等概念

更需要生活中理解,教师们设计了闯关游戏、TED演讲等活动内容,把对知识与技能的考查嵌入其中。评价上以激励为主,发掘每个学生身上的闪光点,分别给予‘小创会计算’‘小创会朗读’等称号,增加孩子们获取新知识的快乐。”

可以没有分数,但不能没有对教学情况的诊断。张军瑾等校长认为,相比过去的纸笔测试,丰富多彩的游戏活动更能判断学生的综合素养。

“各年级期末考试设置了不少考试项目。比如四年级有32项考试项目,包括知识类、技能类等。”辽宁省沈阳市浑南区第九小学校长侯明飞说,考试结束后学校会给家长一张综合素质分析报告,让家长更全面地了解孩子的兴趣和潜能情况。

“考”出知识运用能力

2022年北京冬奥会、冬残奥会开幕在即,“冬奥”话题成为很多学校的考试内容。

“根据冬奥会的7个大项,学校设置

了7个学科的‘闯关’活动,让孩子们能体验到冬奥会的乐趣。”南京市游府西街小学校长万代红介绍,在“冬奥入场式”环节,同学们将识读一些国家和地区的名称,用字典检索不认识的字。“部首查字法是小学二年级语文课程的重点,设计这个环节,就是鼓励孩子们不仅要‘学语文’,更要‘用语文’。”

在广州市海珠区万松园小学,“数学乐翻天,松苗齐闯关”活动代替了以往的考试形式。有的孩子抽取扑克牌口算,有的运用工具实地测量长度、角度,有的在商场模拟情境下来了一场愉快的“购物”……

阜新蒙古族自治县蒙古族实验小学校长王秀莲介绍,“双减”后首个期末考试,学校对一、二年级学生开展了“争星闯关”表现性评价活动,以游戏方式检测学生学科知识掌握情况及知识迁移运用能力。

广州市开发区第二小学校长李悦新说,通过听、看以及动手操作等方式,考查学生这学期的知识掌握情况,目的是让学生摆脱考试压力,做到学以致用。

“验”出“双减”落地效果

“过去到期末,复习就是‘刷题’。”万代红说,现今,教师需要加强学习研讨,进一步提升课堂质量,在“应教尽教”的基础上,做到精准施教;同时,学生培养评价体系要进一步完善,鼓励多维度的评价方式。

“‘双减’减的不是师者责任,不是减弱学校教育主阵地的功能。”卢湾一中心小学教师张帆认为,减轻学生负担的同时教师要提高教学效率,在教学研究上花更多精力,不断锤炼育人本领。

王秀莲说,“考什么”正在影响“教什么”,学校将继续创新评价机制,加速教师教学理念的转变,加快师生教与学方式的改变,让教育返璞归真,还给孩子们纯真快乐的童年。

实验室安全教育 被纳入学生培养环节

为切实增强高校实验室安全管理能力和水平,保障校园安全稳定和师生生命安全,近日,教育部印发了《教育部办公厅关于开展加强高校实验室安全专项行动的通知》(以下简称《专项行动》)。

《专项行动》指出,要全面落实实验室安全责任体系。各高校要把安全摆在各项相关工作的首位,把实验室安全作为不可逾越的红线。严格落实安全责任制,完善安全监管体制,强化依法治理。要求高校压实各级安全责任,避免以前存在的“九龙

治水”“多部门管理等于无人管理”的情况;要求高校行政主管部门落实监管责任,和本地区实验室安全相关行业部门建立协调机制,协同保障实验室安全工作。

《专项行动》要求高校要根据危险源使用和储存情况,配备专职安全管理人员。安全岗位可以参照岗位职责、实验室数量、师生数量、危险源类别与数量等制定标准予以足额配备。安全管理人员应具备实验室安全管理或相应的专业知识和管理能力。(本报综合)

绿茵场上的 足球梦

林凡诗 雷嘉兴



每到下午放学时分,广西南宁市第一中学运动场上总会出现一群足球少年的身影。他们在教练的带领下练习运球、带球过人、射门……虽然天气渐冷,但他们的训练热火朝天。

高三的张楠光在学校足球队担任后卫,今年17岁,已是国家一级运动员。谈起足球,张楠光的眼睛里满是希望。他小学开始接触足球,经过十多年的练习,从当初的玩乐到成为站在赛场上的足球运动员。张楠光说,最开心的是踢球时在场上奔跑的感觉,还有与队友间的默契配合。

作为学校足球队队的“老队员”,他常与队友们切磋球技,还将自己参加各种比赛的经验传授给新队员们。张楠光说,在学校除了正常文化课学习,每天下午下课后都要进行至少一小时的足球训练。在休息日,球队还会另外组织训练,以保证训练效果。节假日里,足球也是他不可或缺的陪伴。踢足球虽然让张楠光失去了很多休息玩耍的机会,但是从足球中收获的快乐和与伙伴们的友谊对他来说无可取代。

学校体育教师陆泽昊说,入选学校足球队的学生,都是国家一级运动员或二级运动员。在陆泽昊看来,在这个绿茵场上,足球梦想是代代相传的。如今已成为学校足球队主教练的陆泽昊以前也是南宁市第一中学足球队的一员,大学毕业后选择了回到母校执教。

“足球作为学校的特色之一,在多年的教学中已经形成具有自身特色的足球特长生培养模式。”陆泽昊说,学校会针对不同队员提出一系列量身定制的训练方案,同时开展足球特长生校本课程,加大文化辅导力度,让学生们文化、运动两不误。学校还与南宁市体育局合作,由体育局指派足球教练对队员们进行专业训练。

组建一支优秀的球队并非一蹴而就,南宁市第一中学通过初中校区与辐射周边的小学进行梯队建设,在周边小学中培养发掘热爱足球的“苗子”,并与当地高校结对,保证了队员的输送。如今,学校已经向全国各大高校输送了不少优质的足球运动员。学校足球队连续多年代表南宁市参加广西中学生足球比赛,并在2021年7月广西青少年足球超级联赛中荣获冠军。

新的一年,队员们正在紧锣密鼓接受训练,陆泽昊正在规划着即将到来的自治区运动会。他希望在自己的指导下,有更多的足球少年能从学校的绿茵场走上更大的赛场。张楠光也即将面临高考和未来的选择,但是唯一不变的是他对足球的热爱。他希望自己能够考上理想的大学,同时还能继续自己的足球梦。“我还想在赛场上继续奔跑,更想着以后也能成为一名足球教练,为国家的足球运动事业做出自己的贡献。”张楠光说。



《和谐与冲撞:世界百位摄影名家创作之路》

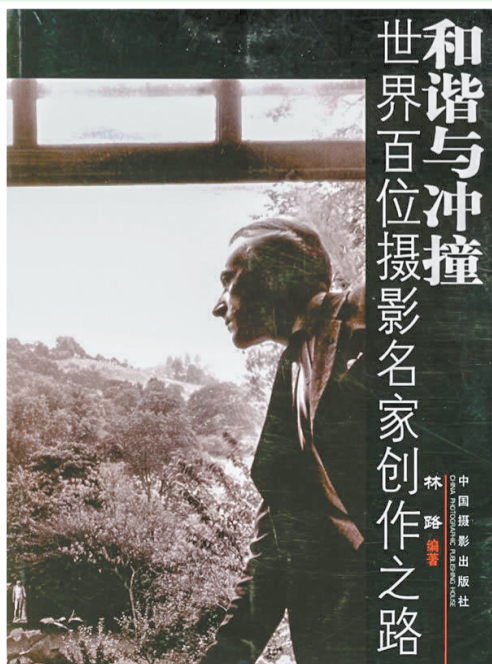
荐书

作者:林路

出版社:中国摄影出版社

摄影人一旦成“家”,必定形成独特的风格。分析摄影家的风格特征,有利于我们借鉴成功经验。纵观160多年的摄影史,无数摄影名家个性纷呈,留下的缤纷光影,足以让我们这些后来者受益匪浅。

本书精选了100位世界摄影史上的名家,根据他们的主要特点将其两两配对比较,讲述他们成长的故事,揭示其创作的奥秘,评述作品成功的原因,将摄影的历史与现实价值逐一披露。



和谐与冲撞
世界百位摄影名家创作之路
林路 著
中国摄影出版社