

重庆市铜梁区虎峰小学： 积极落实“双减”政策 促进学生全面发展

核心提示

重庆市铜梁区虎峰小学,创办于宣统2年,是一所积淀百年的历史名校。近年来,学校以“百年虎峰,成就终生”的办学理念,秉承“志存高远,脚踏实地”的校训,恒铸“人本和谐,激情共生”的校风,全力打造

生态特色教育。

自“双减”政策出台以来,学校积极探索课堂改革,强化作业研究,做细做优课后延时服务等,保障“双减”政策落地落实,促进学生高质量全面发展。学校先后获得

“全国青少年普法教育先进单位”“重庆市文明单位”“重庆市家长学校示范校”“铜梁区生态教育特色学校”“铜梁区教育科研基地学校”等近百项荣誉,得到了社会的广泛认同。

打造高效课堂 让学生动起来

在“双减”政策背景下,如何做到“减负”不减质,“减负”不减责,虎峰小学对教师和课堂提出了更高要求。

学校严格执行国家课程计划,通过选取年级、学科带头人和骨干教师,在课标、教材、学生等方面深入研究,精准入手,开展集体备课,并做到人员分工,经验相互分享,以提升学校的整体备课水平;通过加强课前准备和改进教师的教学方法,向课堂40分钟要质量,学校督促教师在课堂引导、点拨和提升上要到位,并紧扣培养学生学习兴趣,让学生在课堂动起来,让课堂活起来,充分调动学生的学习积极性和能动性,提升课堂效率。

打造高效课堂,教师是关键。虎峰小学高度重视教师的综合能力和师德师风培养,并以中小学信息技术应用能力提升工程20试点学校建设为契机,通过“走出去、请进来”,以老带新、以赛代训、展示课等多重办法和措施,搭建交流、学习提高平台,提升教师的业务水平;通过党建与学校各项工作的深度融合,以党史学习教育、庆祝建

党100周年等活动,引领教师在工作中践行初心使命,加强师德师风建设,培养教师的责任感和使命感。

如今的虎峰小学,把减负和增效紧密结合,通过打造名师、高效课堂,使学生找到了学习乐趣,内驱力被激发,沉重的学习压力得到释放,学生有时间主动向课外延伸,拓宽了知识广度。

精准布置作业 提升作业效率

虎峰小学在落实“双减”政策过程中,将作业设计纳入学校教研体系,进一步研究作业布置质量和考核办法,切实减轻学生的作业负担,力求把课后时间尽量多地还给学生,让学生在健康、快乐的童年中成长。

虎峰小学结合实际,通过基于课程理念顶层设计和构建不同作业体系,科学合理布置作业。尤其是对课前预习、课后巩固作业和校本、实践作业等,学校严格控制作业总量,并根据学生的学习情况,进行分层精准布置,且分层作业完成情况要反馈在教学设计、集体备课以及学生后续作业布置中,作业目的明确、要求清楚,有效提高了学生作业积极性,提升了作业效率。

学校成立了“作业检查领导小组”,通过制定《作业管理办法》,对教师作业布置情况进行定期和不定期检查,确保作业总量符合规定,作业设计合理、高效,批改及时,坚决杜绝给家长布置作业和要求家长批改作业现象。学校还对教师的作业布置情况进行考核、评比,结果纳入教师评优和绩效考核内容。

“我在学校就能完成所有作业,回到家就可以做自己喜欢的事。”六年级学生李金香向记者介绍。

“作业布置要精准,在有限的作业中能发现问题,把给学生留作业改成为学问,引导学生做好‘手机、睡眠、读物、体质、作业’等自我管理,促进学生全面发展。”校长郑权告诉记者。

做优课后服务 让学生更精彩

学生不再把作业带回家,把放学时间真正交还给孩子,让他们在校园内就能参加自己喜欢的各种社团活动,田径、篮球、棋类、舞蹈、阅读等成了虎峰小学校园的一道亮丽风景,为孩子们童年抹上缤纷色彩。

虎峰小学全面提高课后服务质

量,在组织教师指导学困生课后在校内完成书面作业,进行个别辅导与答疑的同时,积极探索“学习+兴趣”,为学有余力的学生拓展学习空间,通过开设学生自主阅读、体育、艺术、实践等丰富多彩的社团活动,不断丰富课后服务内容,提升课后服务质量,促进学生健康、全面发展。

现在,校园门口几乎看不到来接孩子放学的家长。校园内,有的同学老师的精心指导下开展科学探究;有的同学参加外聘教师指导的龙舞、绘画、舞蹈等定期训练,各种活动热闹非凡,整个校园充满了生机和活力。

一学生告诉记者:“我特别喜欢篮球,参加了篮球社团,在学习自己喜欢的篮球时,还认识了很多新朋友,更喜欢学校了。”

如今,在虎峰小学,课后服务100%覆盖每个学生,通过开展多样化的兴趣类课堂,如阳光大课间、洁雅习惯、烹饪劳动等30多类丰富多彩的社团,让每个孩子都不落下,既丰富了学生的课余生活,也锻炼了学生的身体,真正促进了学生健康成长,将学生培养成多方面适应社会发展的人才。

文/记者 胡进云



今年50岁的卢文建是河南省商丘市虞城县站集镇第三初级中学的一名历史教师。

由于眼疾,卢文建无法识别每一位学生,他使用扑克牌抽签的方式,随

机点名提问;因无法得知学生上课是否在听讲,他便将教材内容编成顺口溜和快板书,在课堂上唱出来,吸引学生注意力,独特的“快板教学”深受学生们的喜爱。新华社记者 李嘉南 摄

教育部等九部委要求解决 县中优质生源和教师过度流失问题

为解决县中优质生源和优秀教师过度流失问题,全面提高县中教育质量,教育部等九部委近日联合印发《“十四五”县域普通高中发展提升行动计划》(以下简称《计划》),提出到2025年,高中阶段教育毛入学率要达到92%以上,扭转县中生源流失现象,县中校长和教师队伍建设明显加强。

教育部基础教育司负责人介绍,通过实施高中阶段教育普及攻坚计划,2020年如期实现了全国高中阶段教育毛入学率达到90%以上的目标,县中办学资源得到显著扩大。但是,

目前一些地方县中发展还存在生源和教师流失比较严重、基础条件相对薄弱、教育质量有待提高等突出问题。

对此,《计划》明确指出,全面推进基于初中学业水平考试成绩、结合综合素质评价考试招生录取模式,着力构建规范有序和监督有力的招生机制,坚决杜绝违规跨区域掐尖招生,防止县中生源过度流失。加大县中教师补充力度,优化教师资源配置,加强教师培训,保障教师待遇,努力建设一支数量充足、结构合理、素质优良、相对稳定的县中教师队伍。(本报综合)

中文教育研讨会在越南举办 探讨国际中文教学

■陶军

2021年新时代国际中文教育国际学术研讨会近日在越南首都河内举办,研讨会以视频方式进行,深入探讨国际中文教育教学,以进一步促进中越两国的人文交流。

本次研讨会由中国教育部中外语言交流合作中心与越南河内大学主办,中国广西师范大学和越南河内大学孔子学院承办。来自中国、越南、日本和泰国等国的约80位专家学

者及中文教师参加。

中国驻越南大使馆文化参赞彭世团在致词中说,当今世界已进入一个新的发展阶段,中文为各国人民的沟通、交流和合作发挥着前所未有的作用。本次研讨会就国际特别是亚洲地区各国的中文教育进行交流,将进一步推动本地区中文教育高质量发展,更好地为各国中文学习者服务。

2021年万州区 青少年科技模型大赛举办

本报讯(通讯员 谢智丽)日前,万州区科协、万州区教委、万州区体育局主办的“红心向党 匠心育人”2021年万州区青少年科技模型大赛在万州高级中学成功举办。来自全区26所中小学校的650余名学生参加了本次“海陆空”对决。

本次大赛共设有南湖“红船”电动拼装模型航行赛、航空模型水火箭飞行距离赛、电动直线车三项全能团体竞赛、二合一坦克三轮车模型挑战赛四个项目,按照所在年级分为小学组和中学

组。参赛青少年个个动作娴熟、沉着冷静地根据各项竞赛规则进行组装、调试,现场气氛紧张激烈。

万州区青少年科技模型大赛已经成为具有影响力的品牌性全区青少年科技活动之一。该大赛不仅是贯彻落实《全民科学素质行动计划纲要》的重要举措,也是一项将知识积累、技能培训、探究性学习融为一体的科技教育活动和科学普及活动。通过大赛,锻炼了青少年的动脑、动手、创新、实践和应变能力,提高了青少年的科学素养。