



刘斌正在研究教育教学方案。

(受访者供图)

刘斌： 科技与教育融合 提升学生科学素质

本报记者 樊洁

2019年4月15日,习近平总书记到中益乡小学调研“两不愁三保障”工作时强调:“要保证贫困山区的孩子上学受教育,有一个幸福快乐的童年。”如今,短短两年多的时间,这所大山环抱下的乡村小学从原来的深度贫困乡小学,正向着最美一流乡村小学蜕变。蜕变的背后,是重庆市教育扶贫的缩影,也是中益乡小学校长刘斌带领全校师生不懈努力的结果。

48岁的刘斌是土生土长的石柱人,2019年10月,他受命来到中益乡小学校,担任校长一职。从上任第一天开始,他既倍感荣幸,也深感自己身上的责任重大。

中益乡小学位于重庆市石柱土家族自治县东北部山峦重叠、沟壑纵横的村镇之中,曾在很长一段时间里面临校舍简陋、办学水平低、生源流失等诸多突出问题。刘斌上任后,充分利用上级各部门投入的建设资金,不断完善学校基础设施建设及改善教学设施设备,为学校发展打下了坚实的基础。

“目前,学校改建综合楼和宿舍楼2121平方米,新建幼儿园1349平方米,新建塑胶运动场1370平方米,我们还增设了远程教学设施、科技馆、录播室、书法室、实验室等,孩子们享受到了跟城区学校同样的硬件配套设施。”刘斌告诉记者。

基础设施建设得到完善后,如何将全民科学素质的提升与学校日常工作融合便成为中益乡小学校面临的又一课题。

任职以来,在县科协,县教委,中益乡党委、政府的领导下,刘斌牢固树立服务意识,当好老师们的带头人,深入工作第一线,带领全体教职工,全面贯彻落实习近平总书记的嘱托和指示。在各级科协组织指导下,牢固树立科技与教育互促、共生意识,不断探索“四乐”幸福校园建设、科技素养普及和“四融合”模式、“四导四向”促“五

有”好少年育人模式,同时,全面落实全民科学素质的宣传、提升和实践。

“为把全民科学素质行动落到实处,确保学校全民科学素质行动计划顺利实施,学校成立了以校长为组长,分管教育教学副校长为副组长,各班班主任和各科学老师为成员的全民科学素质行动领导小组。”刘斌介绍。长期以来,学校利用集合集会、班队活动、国旗下讲话、家长会等契机,积极主动开展全民科学素质普及、提升宣传工作;利用教师周前会、教研学习等,重点落实教育教学与全民科学素质提升融合研究,不断探索、总结科学素质提升与学科教学的互补、共生。

除此之外,近年来,中益乡小学结合学校地处农村实际,积极争取重庆市科协、县科协支持,开展“科普知识进校园”“科技巡展”“蜜蜂探秘”等科学素质提升实践活动。重点突出“节约能源资源、保护生态环境、保障健康安全、促进创新创造”等科普内容。在全校营造出了“学科学、爱科学、讲科学、用科学”的浓厚氛围,提升了学生科学创新能力和综合能力。

在刘斌和全校师生的不懈努力下,2019年学校荣获教育部“全国教育系统先进集体”,2020年荣获“全国乡村温馨校园”。2019年以来,学校先后被教育部确定为“体育美育浸润计划项目学校”“数学文化实验学校”,被重庆市教委确定为“中小学幼儿园教师实践基地”“小学课程创新基地”,被石柱县科协确定为“青少年人工智能学习平台应用示范学校”。

“目前,学校虽然取得了可喜的成绩,但是全民科学素质提升任重道远。今后,我们还要不断强化服务意识,不断探索科学素质普及、提升与学校教育教学相融合的工作模式,为普及、提升全民科学素质持续发力。”对于学校未来发展,刘斌有了更加坚定的目标。

田博文： 牢记师道初心 践行素养育人

本报记者 刘代荣

2020年新冠肺炎疫情暴发后,全球超过1.5亿学生的学习受到影响。面对疫情,如何让学生的学习尽可能减少影响?“停课不停教、停课不停学”的网课教学模式从此诞生了。

“从那时起,包括巴蜀中学校在内的绝大多数学校,都推行线上线下相结合的教学模式。”重庆巴蜀中学校教师田博文说。

为此,作为重庆市化学化工学会化学教育专业委员会副秘书长的田博文,受学会和学校指派,负责牵头启动了“同抗疫·云展示·共成长”的公益大课堂。

“当时,线上教学还是一个新鲜事物,没有现成经验可借鉴,一切都得从头开始。”田博文说。

说干就干,从确定做第一期公益直播开始,田博文几乎没有休息过,废寝忘食地钻研“互联网+新技术”,48小时后终于突破难题,直播课上线了,但他却累倒在床上,整整睡了10个小时。

公益直播课安排在周末19:00—21:30,这个时间是用网高峰,为了保证直播顺利进行,田博文带领直播老师们反复预演,保证各个环节畅通。

“公益大课堂播出后,我们全体教师都没有想到,社会反响非常好。”田博文自豪地说。

而今,“化学公益大课堂”吸引了重庆35个区县139所学校289位老师投身公益科普活动。“化学公益大课堂”也走出了重庆,北京、上海、广东等30多个省市的30多万人通过线上观看,整合了252个课程资源,受到社会广泛好评。

多年来,坚持化学公益教育,源于2003年田博文在开县(现开州区)西街中学支教时亲眼目睹了川东北气矿“12·23”天然气井喷事故,数百名群众在井喷事故中死亡。死亡的主要原因是硫化氢气体中毒。

“硫化氢是一种急性剧毒,吸入少量高浓度硫化氢可在短时间内致命。低浓度的硫化氢对眼、呼吸系统及中枢神经都有影响。”田博文介绍。在发生硫化氢气体泄漏下,人们应该怎样防护?要有科学的防护知识和科学的施救措施。

他说:“作为一名中学化学教师,有责任、有义务传播科学知识,让更多的群众尤其是青少年学习科学知识、掌握科学知识、用好科学知识。”

从那时起,身为化学教师的田博文就身感责任重大,坚定以科学知识传播和普及科普知识为己任,用所学化学知识帮助大家解决日常生活遇到的问题。

“田博文任教20年来,守护着教师的初心、学生的童心、教育的创新,不仅培养了一批又一批优秀学子,还坚持传播科学知识,提升青少年科学素养。”重庆巴蜀中学校王国华校长如是赞扬田博文。

重庆巴蜀中学校党委书记舒义海介绍,早在2010年,田博文就自筹经费组织了“2010年重庆爱心夏令营”活动,邀请他老家的10个孩子,利用8天时间到重庆游览重庆科技馆、大剧院、图书馆等,开阔孩子们眼界,增长孩子们的见识。

2012年,田博文拿出5万元的积蓄,在江津区慈云镇刁家社区用活动板房搭建起田园书屋,为留守儿童打开了一扇阅读之窗,为农村孩子提供了丰富的精神食粮。

2018年3月12日,微软全球教育者交流大会在新加坡举行,田博文是重庆第一位教育者参会代表,也是中国8位代表之一。在会上,田博文感慨地说:“作为一名教师,最重要的是培养人才,而培养创新人才更是教育的根本。”

近年来,田博文先后到四川、贵州、西藏等地的学校进行专题讲座和开展示范课,共40多场,将科学素质的种子播撒到更远方。

而今,在“双减”政策下,孩子们更需要吸收科学养分。田博文每天坚持让学生课前站着大声朗读3分钟,提升精气神,营造良好的读书氛围。

采访结束时,田博文表示,作为巴蜀中学校的一员,所有的成绩离不开学校领导、同事的关心和帮助,未来他将一如既往践行初心使命,用责任、担当、情怀、感恩书写教育追梦人新的篇章。



田博文(中)与学生们享受课外科普活动的快乐。

(受访者供图)