

铜梁区龙都小学: 以尚美教育滋润学生灵动成长

核心提示

在人文荟萃的龙舞故乡铜梁巴川河畔,闪耀着一颗教育新星——龙都小学。建校初期,大部分学生是留守儿童,缺少家长的关心和呵护,如何把这些孩子培养成尚美、阳光自信的美少年,龙都小学的老们思索着、追寻着。在历任校长和现任领导班子的带领下,他们励精图治,不断探索,走出了一条独具特色的育人之路。

近年来,铜梁区龙都小学认真贯彻党的教育方针,怀着“立德树人,教育强国”的梦想,以尚美教育为突破口,秉承“尚美点亮智慧人生”的办学理念,以尚美校园文化引领师生发展,倡导“崇真尚美,敢为人先”校风、“学高为师,身正为范”的教风、“自主自信,至善至美”的学风,全力打造尚美育人环境,构建尚美教学模式,开展尚美艺体活动,引领学生们在学习中认识美,发现美,欣赏美,创造美,让学生们在美的滋润中健康成长。

学校先后被评为全国红领巾手拉手助残先进集体、“五好小公民”读书活动示范学校、全国中小学中华优秀传统文化葫芦丝项目传承学校、全国青少年校园足球特色学校、国家级青少年体育俱乐部、市文明单位、市中小学德育示范校、市首批艺体特色学校,连续5年被评为铜梁区年度考核一等奖。

漫步龙都小学,香樟喷香,玉兰滴翠,径幽香远。生龙活虎的同学与清新宁静的校园,交相辉映。人气兴旺的读书广场,百

花齐放的艺术长廊,书香气息扑面而来;运动场、教室、各种功能室等设施至善至美,这里是学生求知求学的理想殿堂。

A

打造“党建+尚美”教育 推进学校内涵发展

教育是国之大计。近年来,龙都小学践行尚美教育,积淀了20年的文化底蕴,取得辉煌成就。面对新时代教育新要求,学校充分发挥党支部战斗堡垒作用,紧紧围绕“尚美点亮智慧人生”校训,把党建与教育教学工作深度融合,在学校管理、教师培训、学生德育、家校共育、课程建设等方面,以“党建+尚美”引领学校内涵发展。

学校加强组织建设,有序开展“四史”学习、支部书记讲党课、主题党日、庆祝建党100周年等各种党组织活动。除了规范执行“三会一课”制度和定期开展主题党日专题学习,党总支更是引导教师党员在工作中践行初心使命,以立足岗位为契机,激发党员教师的使命感、责任感,筑牢教师

“红、美、专”过硬师魂。龙都小学通过把党员教师培养成骨干,把骨干教师培养成党员的双培养机制,建设一支能力突出、勇于承担责任的党员教师队伍。目前,学校有在职党员教师62人,基本上都在骨干岗位上。校长李朝飞是市级骨干校长、中国阅读领航人、重庆市优秀少工委主任;党员教师宗念是全国优秀少先队辅导员;有4名党员教师是市级骨干教师。

龙都小学加强对团组织、少先队活动的指导,将党工团队工作活动紧密联系在一起。严格执行“三重一大”集体决策制度和强化对廉政风险点的动态监控,大力推进学校党风廉政建设,以党风促校风,推进学校教育事业健康发展。

B

提升教师专业素质 夯实“尚美名师”品牌

教师是教育发展的第一要素,教师美是尚美的航标。龙都小学深入实施科教兴校和人才强校行动计划,加强教师思想政治和师德师风建设,全面提升教师队伍整体素质,为加快办好群众满意的教育提供坚实的人才和智力支撑。

学校坚持以专业引领和能力提升为抓手,通过实施优秀教师培育计划、青年教师成长计划和先进教师激励计划,实施“名师带教、教研员走教、骨干教师帮教”三个层次,分类、分层次培养,形成“专家引领、任务驱动、同伴互助、研训一体”的教师培养模式。

学校依托名师工作室,培育一批市特级教师、市学科带头人 and 市骨干教师;依托

“龙小大讲堂”,邀请国家级、省级专家和名优教师举办专题讲座,提升教师的教育教学能力。

为了提升青年教师的教育教学能力,学校扎实推进“国培计划”。对新招聘教师开展职业理想与教师职业道德、班级管理、职业生涯规划、

学科专业发展等方面的培训,帮助新教师形成良好的职业认同和师德修养;坚持以“师徒结对”“跟岗培养”为抓手,充分发挥该校各级名优骨干教师的“传帮带”作用,并由区级导师通过教学示范、课前指导、课堂观察、课后研讨、教学研究等形式,每月开展1~2次跟岗活动,帮助新教师切实提升课堂教学能力与教学管理能力。

主动适应现代信息化、人工智能等新技术变革发展,全面提升教师的综合素质、专业化水平和创新能力,造就了一批在全市、全区有影响力的教学名师、专业教师、教育家型教师队伍。

C

尚美文化浸润心灵 艺体特色独树一帜

培养具有国际视野、家国情怀和阳光自信的尚美少年,是龙都小学的发展目标。因此,龙都小学坚持走艺术特色之路,以艺术的美陶冶孩子的情操,以艺体特色的美辐射到教育教学的各个环节。

二十年不懈追求,二十载辉煌成就。学校通过添置训练器材,改造排练厅、篮球场、足球场,打造高效课堂等为根基抓普及;引进艺体专职教师,以训练为渠道抓特长。篮球、跳绳、足球、葫芦丝乐器,以及书法、绘画等艺体项目特色鲜明,初步形成了“班班有特色、人人都参与、个个能创造”的艺术氛围。学校还广泛搭建平台,常年举办“尚美小演奏家之器乐达人秀”“龙都好声音”“班级葫芦丝演奏比赛”等六大赛事,让人人有机会上舞台表演,展示才艺和特长。如今,龙都小学的“尚美”校园文化氛围浸润着孩子们的心灵,涌现了一大批优秀少年。学生何蕊言获“全国优秀少先队员”称号,学生刘

子毅获市长创新奖。

龙都小学艺体特色教育取得了丰硕成果。学校先后被评为国家级青少年体育俱乐部、重庆市首批校园足球特色学校、重庆市葫芦丝艺术教育示范基地等。学校原创方言剧《熊出没之喜刷刷》获全国校园影视节目评比一等奖;舞蹈《追忆》获第四届“校园时代”全国青少年才艺评比活动金奖;在重庆市第七届中小学艺术节课堂乐器比赛中,葫芦丝节目《彩云之南》《月光下的凤尾竹》夺得市一等奖。在市教委组织的2016重庆市义务教育阶段学校“课堂器乐”教学成果展评比赛中,学校葫芦丝大合奏《美丽的金孔雀》、《瑶族舞曲》、小重奏《茉莉花》和葫芦丝教学视频在全市综合评比中获一等奖。在铜梁区中小学生篮球运动会中,连续八年获得小学男子、女子一等奖;在铜梁区中小学生田径运动会中,连续五年蝉联小学第一名。

D

打造特色高效课堂 提升教育教学质量

在龙都小学,课堂是尚美教育的主阵地。自主、合作、探究的“学、研、点、练、结”五步教学模式,开启了“尚美课堂”之门;精品荟萃的课例研究,点亮了“尚美课堂”之灯;分层分类的课程设置,引领了“尚美课堂”之路。

龙都小学按照区教委课程体系建设实施方案要求,制定了体现课堂“结构美、内容美、情景美、效果美”的课程实施方案,并围绕“一师一优课、一课一名师”活动,深入开展“问题及课题”的微课题研究,探索建立起课堂“五步教学”模式,以“人人过关”活动倒逼全体教师实行课堂改革,提高课堂教学效率。同时,开展特

色校本课程、学科沙龙、论文评比、推门听课、公开课等,为师生营造融洽的课堂教学环境,创造智慧的课堂教学,构建起尚美特色的课堂文化,让师生感受到课堂的独特魅力。

学校把尚美课外活动作为课堂教学的有力补充。通过开设尚美讲坛、尚美实训学堂,培养尚美、尽责、乐学、健体,全面发展学生;通过举办校园文化节,如尚美读书节、尚美艺术节、尚美科技节、尚美体育节等,为学生搭建展示尚美创新成果的舞台;通过开展尚美少年评选活动,评选出劳动美、文明美、智慧美、艺术美、心灵美等学生,让孩子们享受成就感。

教育之路,任重道远。龙都小学在迎接20年校庆之际,将继续打造尚美教育文化特色,走内涵发展之路,让孩子们在尚美文化氛围中健康成长。

记者 胡进云

