

走进在渝高校校长系列访谈①

重庆大学校长张宗益:

从创新质量和转化效益发力 更好服务重庆高质量发展

重庆日报记者 李星婷 实习生 龚清扬

开栏语

百年大计,教育为本。今年9月,习近平总书记在中央人才工作会议上指出,人才是衡量一个国家综合国力的重要指标。高校特别是“双一流”大学要发挥培养基础研究人才主力军作用,全方位谋划基础学科人才培养,建设一批基础学科培养基地,培养高水平复合型人才。

如何加快推进重庆市教育现代化,努力办好人民满意的教育?如何推进一流大学和一流学科建设?如何不断提升教育服务经济社会发展的能力和水平?从即日起,本报推出“走进在渝高校校长系列访谈”系列报道,邀请重庆大学、西南大学、重庆医科大学等高校校长,畅谈他们在办学特色、科技创新、人才培养等方面的努力和思考。

近日,2021软科世界大学学术排名发布,展示了全球领先的1000所研究型大学,重庆大学首次跻身世界前300强。

作为教育部“双一流”A类高校建设大学,近年来,重庆大学推出了哪些创新措施?在服务国家和地方社会经济发展方面有着怎样的思考?近日,重庆日报记者专访了重庆大学校长张宗益。

谈“双一流”建设

分类协同推进六大类学科重点建设项目实施,优化学科布局

重庆日报:重庆大学在2017年入选教育部“双一流”A类高校建设名单。近年来,围绕推动“双一流”高校建设,学校做了哪些努力?

张宗益:我们围绕“双一流”建设的总体目标进行顶层设计。在建设一流学科方面,按照“强化工科、夯实理科、振兴文科、繁荣社科、拓展医科、提升信科”的总体思路,分类协同推进六大类学科重点建设项目实施,调整优化学科布局,深化学科内涵发展,打造一流学科高峰。

在提升科技创新能力方面,构建了“1+5”新型科技创新体系,包含1个管理机构 and 5个科研实体。同时,加强科研前瞻布局,推动建设重庆大学科学中心,培育建设超瞬态实验装置,不断提升原始创新能力和关键核心技术攻关能力。

学校名片

重庆大学创办于1929年,是教育部直属的全国重点大学和国家“世界一流大学建设高校(A类)”。建校之初就确立了“建设完备弘深之大学”的办学目标,提出“研究学术、造就人才、佑启乡邦、振导社会”的办学宗旨,为国家培养了40余万名高素质人才,有40余人当选为两院院士,涌现了全国“最美奋斗者”鲜学福,全国“最美高校辅导员”袁利等师德楷模。

在师资队伍建设方面,构建起“3+7”人事人才制度体系,通过实施“弘深青年学者计划”等,系统构架起四层七类别的人才引育“金字塔”。

重庆日报:这些举措效果如何?

张宗益:效果不错。经过“十三五”时期的发展和“双一流”首轮建设,学校工程学、材料科学先后进入ESI世界前1%学科,进入ESI世界前1%的学科从3个增至12个。冶金工程、仪器科学、矿业工程、土木工程等7个学科进入软科世界一流学科排名前50名(列全国第17位)。

学校科研经费从2016年的8亿元,增长到2020年的22.8亿元。国家级标志性人才从68人次增加至191人次,其中国家级青年人才从9人次增加至63人次。

值得一提的是,近5年来,重庆大学新增国家和省部级科研平台23个,推进超瞬态实验装置取得实质性进展,中国工程院院士周绪红牵头项目获国家科技进步奖一等奖,牵头研制的“嫦娥四号”生物科普试验载荷在月球上长出第一片绿叶……为加快建设中国特色世界一流大学奠定了更加坚实的基础。

谈服务地方发展

发挥综合性大学多学科交叉融合优势,更好地服务经济社会高质量发展

重庆日报:衡量一所大学对国家和社会的贡献,人才培养和科技成果转化两个方面是重要依据,在促进科研成果转化方面学校有哪些举措?

张宗益:学校着重从创新质量和转化效益两个方面发力,专门打造了知识产权与成果转化一体化服务平台——重庆大学技术转移中心。例如,学校在国内率先实施成果权益100%让渡,打通作价入股流程,增加收益分配比例,提高成果转化积极性。

针对在一定时间内未能及时转化的“沉睡”专利,学校出台“1元钱转让”政策,进行集中管理,开展“组合式”



张宗益。

(重庆大学供图)

怎样的规划和打算?

张宗益:学校“十四五”规划编制已基本完成,接下来将科学编制新一轮“双一流”建设方案,引领学校内涵发展、特色发展、高质量发展,在服务国家战略和推动地方经济发展中发挥“重大”作用。

在学科建设方面,我们将持续推进传统学科结构优化和更新改造,加快新兴、交叉学科培育,使学科专业更加现代化,更能适应未来的需求。

在人才培养方面,加快打造一流本科教育和卓越研究生教育,着力提升拔尖创新人才培养能力,为党和国家培养更多急需的高层次人才。

在科学研究方面,加强基础研究和应用基础研究,突出研究的基础性、前沿性、原创性,努力做出更多引领性、不可替代、填补空白的贡献。

在师资队伍方面,持续加大高端顶尖人才、优秀青年人才、大师级人才、高水平团队的引育力度,使师资队伍整体达到世界先进水平。

在国际合作与交流方面,努力扩大与国际著名高校合作的深度、广度,打造更多高水平合作平台,显著提升国际化办学成效。

记者手记

提升综合素养 培养未来新人

“青春之星”风采大赛成为重庆大学虎溪校区的品牌活动,“不见不散毕业生歌会”是重庆大学民主湖论坛的另一张“名片”……在重大大学采访,除了浓浓的学术氛围,也感受到强烈的青春激情。

谈起学生培养,重庆大学校长张宗益特意提到学校的综合素养课。

以高远志向领航人生高度,才能展现更大担当、实现更大作为。作为全国首批“三全育人”(全员育人、全过程育人、全方位育人)综合改革试点高校,近年来,重庆大学统筹办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和力量,从课堂、文化、特色等方面入手,进行了一系列改革尝试。

例如,重庆大学打造了通识课2.0版本,着力培养学生的家国情怀、科学精神、工程伦理、人文素养。《唐律疏议》就是学生综合素养课的一项内容。

希望学生读《红楼梦》不仅仅要读精彩的情节,还要读那个时代的社会;学医学的学生也不能只懂医学知识,还要了解生命的起源和意义……在张宗益看来,一个人对历史使命认识越深刻,社会责任感也就越强烈,志向也就更远大。正如他所说,学贯中西,才能够引领未来。

谈未来

推进传统学科结构优化和新兴、交叉学科培育

重庆日报:对未来,重庆大学有着

李星婷