

# 重大主题教育进课程教材 3 问

教材体现党和国家的意志,教材建设是推进立德树人,实现为党育人、为国育才的重要保障,是最根本的铸魂工程。近年来,教育部强化重大主题教育整体设计,增强课程教材的育人功能。对此,2021教育金秋系列新闻发布会针对重大主题教育进课程教材“进什么、如何进、怎么教”进行了回答。

## 1 进什么

### 涵盖政治、经济、文化、科技等方面

重大主题涉及政治、经济、文化、科技等方面,概念、理论较为抽象,由于大中小学生尤其是义务教育阶段学生认知水平、生活经历有限,不能简单照抄文件或贴标签,要优化转化。

教育部教材局局长田慧生表示,“进什么”要全面准确理解和把握习近平新时代中国特色社会主义思想的精髓,进行体系化凝练,明确学习内容范畴。《习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材指南》明确指出,思想政治课是关键课程,集中系统讲授;哲学社会科学是主干课程,分专题讲授;理工农医等其他课程有机融入相关内容;《革命传统进中小学课程教材指南》要求,小学侧重政治思想与道德启蒙,初中侧重政治觉悟提高和品德锤炼,高中侧重政治

认同和精神升华;《大中小学劳动教育指导纲要(试行)》重点针对劳动教育是什么、教什么、怎么教等问题,细化有关要求,加强专业指导。《大中小学国家安全教育指导纲要》,明确了国家安全教育主要内容,对政治、国土、军事等12个领域安全及太空等4个不断拓展的新型领域安全提出了学习要求;《中华优秀传统文化进中小学课程教材指南》指出,语文以古诗词、民间故事为主要载体,引导学生体悟其中蕴含的爱国情怀、中华人文精神、荣辱观念;道德与法治以相关格言、人物、故事等为主要载体,弘扬崇德向善的传统美德;体育与健康以民族民间传统体育活动、武术等为主要载体,帮助学生了解传统体育文化知识,促进健康行为习惯养成等等。

## 2 如何进

### 落实文件要求外还应增质、严审

课程教材是中华优秀传统文化教育的重要载体。近年来,中小学各学科课程教材在强化中华优秀传统文化教育方面取得了有目共睹的进展,但是它的整体设计不够、系统性不强,存在碎片化倾向。要充分发挥好课程教材的作用,除按照文件相关规定抓好落实外,教育部教材局一级巡视员申继亮表示还要重点做好几个方面工作:一是加强专业指导。要组织相关专家团队、专家组,对重大主题教育进课程教材全程进行指导,包括做好专业的宣传解读,对一些重要问题、难点问题及时进行专业指导。

二是加强学习培训。进课程教材是一项非常专业的工作。课标专家、教材编写专家都要认真学习好相关文件。我们也要组织专题培训,帮助专家们准确理解和把握文件精神,更好地把重大主题教育要求全面、有机落实到课程教材中。

三是认真审核把关。重大主题进课程教材的效果如何,还要加强审核把关。对此,我们强调教材凡编必审、凡用必审。通过审核把关,对重大主题进课程教材的程度、呈现方式等进行科学研判,保证融入的科学性、专业性,为提升育人效果提供有力支撑。

## 3 怎么教

### 结合学科特点、学段特点 强化实用性

要依据不同学科特点,结合各学科独特优势和资源,依据学生不同年龄段认知发展规律和教育教学规律,把握学生学习由具体到抽象、由感性到理性、由现象到本质的认

知发展特点,注重讲故事与讲道理相结合、生动案例与抽象概念相结合,确保进课程教材的思想内容可认知、可理解,指导学生将思想认识转化为实际行动。(本报综合)



开学在即,重庆市北碚区各校在做好常态化新冠肺炎疫情防控工作的同时,制定详细开学方案和应急预案,对食堂、教室、寝室等公共场所进行集中消杀,通过细化日常防控、物资储备、教学安排等各项措施,做好开学前的各项准备工作。

新华社 秦廷富 摄

## 别让下一代早早成了“小眼镜”

■ 夏熊飞

近日,国家卫健委召开新闻发布会,介绍儿童青少年近视防控有关情况。2020年,我国青少年总体近视率为52.7%;其中6岁儿童为14.3%,小学生为35.6%,初中生为71.1%,高中生为80.5%。

在大众的固有认知中,近视现象多发生于中学阶段,毕竟学业负担较重,数据也确实佐证了这点,中学生的近视率在70%以上。但我们还要看到,6岁儿童、小学生近视率分别为14.3%、35.6%,呈现出了相当明显的低龄化趋势,大家曾经以为离近视还很远的年龄段,也正在逐步“沦陷”。

导致近视率居高不下原因是多方面的,如用眼过度、过早过多使用电子产品、户外活动时间不足,眼部保健防护措施不够等,涉及的主体也是多元的,家长、学校、学生、卫生保健部门等,因而,要想做好近视低龄化的防控工作,就需要多元主体从多方面对症下药。

低龄阶段,学业负担一般不会太重,孩子过早接触电子产品是导致近视的主要因素。低龄阶段的孩子,包括眼睛在内的诸多器官依旧处于逐步发育完善的阶段,很容易受到用眼过度等外界因素的影响产生病变。父母要自觉让孩子尽量远离电子产品,更不能把手机当成哄娃神器。

在孩子进入校园后,学校就必须做好近视防控工作。在课程安排、作业布置、眼部保健护理知识普及等方面,都要提高到与教学、成绩同等重要的地位。能线下完成的作业尽量不上网;每天保证学生充足的课外活动时间;教室光照达标等。作为卫生保健部门,要加大面向家长、孩子科普近视危害及防控方面知识的力度,同时在视力检查、早期介入预防、后期治疗控制等方面,出台更多惠民举措,为广大儿童青少年撑起远离近视的有效保护伞。

## 民办义务教育学校不得以公办校名义招生

新华社记者 余俊杰 胡浩

近日,教育部等八部门印发通知,就规范公办学校举办或者参与举办民办义务教育学校(简称“公参民”学校)进行部署,确保义务教育的公益性、公平性和人民性,推动义务教育优质均衡发展。

根据25日公布的《关于规范公办学校举办或者参与举办民办义务教育学校的通知》,“公参民”学校主要包括三类:公办学校单独举办的“公参民”学校,公办学校与地方政府及相关机构合作举办的“公参民”学校,公办学校与其他社会组织、个人合作举办的

“公参民”学校。

通知指出,要全面规范公有教育资源的使用。公办学校投入民办义务教育学校的国有资产,应当符合国有资产使用管理规定。公办学校要增强品牌保护意识,规范使用学校名称和简称,民办义务教育学校不得利用公办学校品牌开展宣传或其他活动。

公办学校不得以民办义务教育学校的名义开展选拔招生或考试招生,民办义务教育学校不得以公办学校或者公办学校校区、分校的名义招生,也不得以借读、挂靠等名义变相

违规招生。

此外,地方政府和公办学校不得向民办义务教育学校新增派具有事业编制的教职工。已经派出的,分阶段分步骤有序引导退出。各地根据实际情况,可设置过渡期,分类管理,稳妥推进。

据教育部发展规划司负责人介绍,规范“公参民”学校工作的总体思路,是着眼建设高质量教育体系,维护教育公平性和公益性,让人民群众享受更优质教育资源,切实减轻家庭教育负担,缓解教育焦虑。