

# 响应“双减”号角 重庆在行动

为落实立德树人根本任务、构建良好教育生态,自《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》下发以来,全市把“双减”工作作为重大民生工程列入重要议事日程,纳入市委教育工作领导小组重点任务,重庆各地区出台相应举措推进其实施。

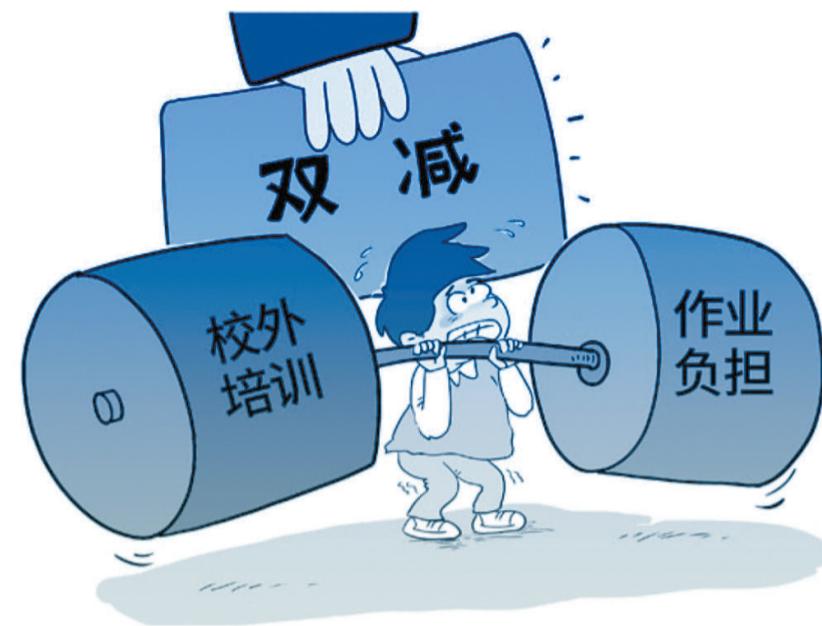
## 优化作业设计 重在控量提质

着力提高作业质量,增强作业的有效性是减轻学生学业负担的根本。目前,重庆市印发《重庆市进一步推进中小学生减负工作实施方案》,对学校作业管理工作提出了明确要求,将常态化对全市中小学生作业管理情况进行监测,跟踪指导区县和学校不断优化作业管理措施,严格控制书面作业总量,严禁给家长布置作业。除了书面作业,更应该注重学生德智体美劳全面发展。

此前,黔江区教委成立专项工作领导小组,层层召开工作专题部署会、推进会、商讨会,分门别类制定作业管理实施办法,重申各校应严格执行国家课程标准和课程方案,严控作业总量,指导教师创新作业布置,科学设计作业结构。

## 丰富课后生活 重在兴趣

课后服务不仅化解了家长“三点



半”接送孩子难的突出问题,更成为减轻学生负担的有力保障。2021年春季学期,全市中小学课后服务基本实现全覆盖,参与中小学课后服务教师15.11万人,惠及学生22021万人,小学生离校时已全部完成书面作业。

此前,黔江区推行《黔江区中小学生课后服务工作实施方案(试行)》,在完成作业辅导的基础上,各校组织开展自主阅读、艺术、科普、书法、手工等课外服务。同时,充分挖掘地区特色文化教育资源,增加“土家摆手舞”“板

凳龙”“南溪号子”“后坝山歌”“向式武术”等特色项目,传承优秀传统文化,促进学生全面发展。丰富体育活动,开设篮球、足球、羽毛球等课程,引导青少年积极锻炼,树立科学锻炼意识。重视心理健康教育、近视综合防控等工作任务,积极开展心理疏导、视力防护等服务,保障学生健康成长。

## 治理培训机构 重在规范

把学生从校外学科类补习中解放

出来,把家长从送学陪学中解放出来,是减轻校外负担的重点任务。

针对校外整治,此前,垫江县推行《关于进一步加强民办学校规范管理的通知》《垫江县校外培训机构培训行为集中专项整治工作方案》等文件。目前,垫江县全部乡镇(街道)覆盖建立26个民办教育管理机构网格化责任区,责任人按照“属地管理、分工负责”原则对辖区内校外培训机构进行监督管理;采取乡镇(街道)及社区网格化管理排查、督促培训机构申报、向学生和家长发放调查问卷、设立举报电话等方式,多渠道、多层次开展校外培训机构摸底排查16次,及时掌握培训机构办学情况;组织6个联合工作组,定期对属地范围内的校外培训机构进行立体化、全方位检查,形成问题清单,建立工作台账。组织联合检查25次,排查校外培训机构95家;建立动态监控机制,持续对标师资条件、场所条件、管理条件等方面基本要求开展“回头看”,逐一验收销号,确保不留隐患,反馈跟踪强整改。发放整改告知书、通知书36份,纠正违规办学行为21起,督促整改问题17个,开具行政处罚书3份,关停无证办学机构7家。

巫山县从严执行校外培训机构审批,完成批准准入条件的核查复核工作和备案审核工作,督促全县公办学校向社会公开发布招生入学声明,开展专项整治培训机构13家,查处2起有照无证、超范围经营等行为。(本报综合)

## AED进校园 急救知识需普及

张西流

目前,北京市教育委员会发布关于做好校园自动体外除颤仪(AED)配置工作的通知。通知要求,各级各类学校可根据实际情况选择安装数量,要考虑到学生的密度、活动强度以及适当的距离进行安装。每个学校至少配置一台。在明显位置张贴AED位置导向图,强化AED现场管理及宣传工作。

AED是一种便携式医疗设备,可以通过电击除颤挽救心脏骤停患者的生命,是心源性猝死患者的“救命神器”。有数据显示,目前,中国每10万人配置AED不足2台,与发达国家相比,还存在非常大差距。基于此,2019年12月,我国通过立法明确,公共场所应当按照规定配备必要的急救设备设施,如自动体外除颤仪(AED)等,有助于用好“黄金4分钟”,提高院前急救效率。近年来,我国在主要城市的大型交通枢纽及人流密集场所陆续开展AED配置工作。特别是北京在全国率先推进AED进校园,要求各级各类学校至少配置一台AED。

国家心血管中心2019年的统计数据显示,我国每年心源性猝死者高达55万人。而资料显示,心脏骤停超过4分钟,脑组织会发生永久性损害,超过10分钟就会脑死亡。因此,心源性猝死救援有“黄金4分钟”的说法。近年来,中小学校发生学生猝死的案例屡见不鲜。从这个角度而言,补上

校园急救短板不仅仅在于让AED进校园,还包括让更多的急救知识进入课堂,让更多人掌握急救方法。

事实上,除了加大配置力度,AED使用的相关配套措施,也在不断跟进。《健康中国行动(2019—2030年)》将“积极参加逃生与急救培训,学会基本逃生技能与急救技能”写入目标,提出“到2022年和2030年取得急救培训证书的人员分别达到1%和3%”,按照师生1:50的比例对中小学教职人员进行急救员公益培训。北京明确要求,组织一定数量的相关人员进行仪器使用的培训。在此基础上,可依托学校红十字会组织,在开展应急救护培训时,进一步加强仪器使用的培训,确保急救人员科学有效掌握急救技能。

由此可见,AED进校园也需急救科普进课堂。换言之,各地中小学校应普及急救技能教育,彰显“知识守护生命”理念。普及急救技能教育,应成为学校急需补上的“必修课”;全面系统地编写急救教育教材,设置急救技能教育课程,并进行知识考查和急救演练,是对在校学生进行生命呵护的关键。通过系统的急救科普教育,使广大师生在遇到险情时既能勇于伸出援手,又能正确使用急救设备、设施进行科学救助。唯此,才能最大限度地减少因不当施救造成的伤害,提升中小学校急救参与率和成功率,为每个家庭的幸福和谐提供坚强的保障。



近年来,河北省沙河市进一步完善学前教育公共服务体系,不断推进普惠性幼儿园建设,投资4100余万元新建普

惠性幼儿园11所,同时将20所城镇小区配套幼儿园办成普惠园,不断提升普惠性幼儿园覆盖率。牟宇摄

## 武隆区江口镇下街社区 开展儿童防溺水绘画比赛

本报讯(通讯员 罗雪琴 肖燕)暑假是溺水事故的高发季,为了提高孩子们自身安全意识,努力杜绝溺水事故的发生,近日,武隆区江口镇下街社区组织部分儿童开展第五届儿童防溺水绘画比赛活动。

活动当天,下街社区干部职工组织孩子们集中观看了防溺水警示宣传片。通过真实案例和老师的讲解,孩子们更加深入地了解了玩水可能会给自己和家人带来伤害,同时学习了更多防溺水自救知识。

“视频里的事件很让人痛心,也提醒我们生命只有一次,要珍爱生命,远离危险水域,在生活中要时刻牢记防

溺水‘七不三要’知识。”孩子们观看后纷纷说。

在随后的防溺水绘画比赛中,孩子们精心设计画面,用鲜艳的色彩,以图文并茂的方式,一笔一画描绘各种防溺水小常识。

“此次活动,不但培养了孩子们的审美能力,同时也增强了孩子们的防溺水安全意识,扩大了孩子们的防溺水知识面,从而提高了其预防溺水的能力。”下街社区干部黄雪松说。

活动期间,社区工作人员还对孩子们进行了新冠肺炎疫情防控知识的宣传,嘱咐其出门戴好口罩,要勤洗手,少去人员聚集的地方等。