

优化简历就能找到好工作? 高质量就业需做好职业规划

毕业季,简历是大学生求职的第一关,一份精美的简历似乎成为求职者们必须要装备的“行头”。前段时间,“重庆女孩帮改简历助3万人求职成功”登上了热搜。网友们一边感叹身边处处是商机,一边疑惑花钱改简历,是不是在交“智商税”?



简历优化师成为一种职业

今年,全国高校毕业生人数达到了909万,在激烈的就业竞争中,在一些电商平台、招聘网站,撰写简历、提供模板、简历优化等服务,已经开始明码标价。这些服务的价格大多数以求职者的工作年限来划分,根据工作经历繁简程度,收费从几十元到上千元不等。

今年32岁的陈子秋就是某招聘网

站的简历优化师,日常工作就是整理求职者的基本资料和岗位需求,和对方进行沟通,再进行简历优化。从事这一职业两年的她最近达到了平台业绩Top10的水平,月薪也能达到1.5万元左右。“1-3天反馈简历,30天内可以进行售后。主要是对个人经历的梳理。一般就是基本信息、教育背景、工作经历、项目经历和专业技能这5大模块,重点修改实习工作经验的部分。”陈子秋说。

除了陈子秋这样的全职简历优化师,有不少的大学生和在职HR将此作为兼职,这从各平台推出的广告中就可以看出:“世界500强企业HR,专注招聘面试,阅简历无数”“985硕士在读,个性化服务,价格从优”。

“只有尽量满足求职者的需求。

他们能拿下心仪的Offer,也算对简历的肯定。但优化简历不是造假,虚假的简历就算过了筛选也会在面试中露馅儿。”一位简历优化师说道。

付费改简历的隐忧

求职者填写个人的基本信息和求职需求,平台分配对应的简历优化导师。在服务协议中,平台和机构会承诺保护用户的信息安全,防止信息的不当使用或披露,但也有平台明确告知求职者“不可能始终保证信息百分之百的安全”。

面对这样的简历优化服务,一方面用人单位担心招聘时收到的简历“掺水造假”,另一方面,不少网友也担心自己在购买简历服务时,会造成个人的信息泄露。

“简历中的弄虚作假,不可能给求职加分。如果被用人单位发现简历造假,将留下很大的人生污点。”21世纪教育研究院院长熊丙奇认为。

有专家认为:让简历形式更精美,内容突出亮点,无可非议,但应该明确的是,修改简历不等同于给简历作假。如果为了讨好应聘公司而“投其所好”,为简历“灌水”,那将与美化简历的初衷背道而驰。如果简历被批量贩卖,导致求职者个人隐私泄露,那不仅会造成个人损失,更会扰乱整个毕业季的求职市场。

毕业生应做好职业规划

简历是企业对求职者的第一印象,重要程度可想而知,但想凭一份简历就在面试中脱颖而出,似乎有些困难。今年26岁的姗姗在北京的一家互联网公司做HR,她表示,描述清晰的简历确实会吸引HR的注意,但最重要的还是看个人实际能力、工作经验以及面试时的发挥,简历只是增加了进入面试的机会。

熊丙奇建议,相比注重简历优化,求职者更需要做好两个方面的准备,一是要做好个人的职业发展规划,有明确的择业目标。根据自己的能力、兴趣,结合就业形势确定自己的择业目标,不能漫无目的地海投简历。二是要持续提升自己的就业能力,更好地适应工作中的需求。

在专家看来,简历优化师更应该扮演职业规划指导师的角色,引导毕业生确定适合自己的择业目标。(本报综合)

加强高层次科普人才培养 我国推动设立科普专业

新华社北京电(记者 温竞华)国务院日前印发的《全民科学素质行动规划纲要(2021—2035年)》提出,“十四五”时期,推动设立科普专业,推动高等师范院校和综合性大学开设科学教育本科专业,扩大招生规模。

“十四五”规划纲要提出,广泛开展科学普及活动,加强青少年科学兴趣引导和培养,形成热爱科学、崇尚创新的社会氛围,提高全民科学素质。此次纲要明确了具体目标:2025年我国公民具备科学素质的比例超过

15%,各地区、各人群科学素质发展不均衡明显改善……

为实现上述目标,纲要部署了一系列提升行动和重点工程。在提升基层科普能力方面,我国将加强专职科普队伍建设,建立高校科普人才培养联盟,加大高层次科普专门人才培养力度,推动设立科普专业。

同时,提高教师科学素质,将科学精神纳入教师培养过程,将科学教育和创新人才培养作为重要内容,加强新科技知识和技能培训。推动高等师

范院校和综合性大学开设科学教育本科专业,扩大招生规模。加大对科学、数学、物理等学科教师的培训力度。

此外,纲要还提出,推进高等教育阶段科学教育和科普工作,深化高校理科教育教学改革,推进科学基础课程建设,加强科学素质在线开放课程建设。

中国科协有关负责人表示,将切实履行好全民科学素质行动实施牵头职责,会同相关部门推动上述举措有效落地,壮大科普人才队伍,强化科普供给,满足公众日益增长的科普需求。

我国将加强新就业形态劳动者权益保障

新华社北京电(记者 姜琳)近日召开的国务院常务会议确定了加强新就业形态劳动者权益保障的一系列政策措施,包括以出行、外卖、即时配送等行业为重点开展灵活就业人员职业伤害保障试点,要求企业不得制定损害劳动者安全健康的考核指标等。

权威数据显示,我国灵活就业人员已达2亿人,近年来新就业形态劳动者数量大幅增长。2020年,共享经济提供服务人数约8400万人。但是由于灵活就业人员与从业单位之间属于非稳定劳动关系,按照现行规定,他

们无法获得工伤保险、失业保险等制度保障。

针对新就业形态劳动用工去雇主化、劳动关系灵活化等新情况,会议确定,推动建立多种形式、有利于保障劳动者权益的劳动关系。对采取劳务派遣、外包等用工方式的,相关企业应合理保障劳动者权益。

按照此次会议和相关部门部署,下一步,我国将在部分重点行业开展灵活就业人员职业伤害保障试点,探索用工企业购买商业保险、保险公司适当让利、政府加大支持的机制,为外

卖员、快递员、网约车司机等提供与工伤保险待遇接近的保障。

此外,会议还提出,建立适合新就业形态的职业技能培训模式,符合条件的按规定给予补贴。放开灵活就业人员在就业地参加基本养老保险、基本医疗保险的户籍限制。

专家表示,未来随着这一系列新举措出台落地,我国将逐渐建立起适应平台用工形式和劳动者就业特点的劳动者权益保障新机制,使新就业形态劳动者获取公共服务和社会保障大幅优化。



就业问答

问:高等学校教师(教学科研型副教授)职称评价基本标准是什么?

答:高等学校教师(副教授)的职称评价基本标准可分为教学科研型和教学型,其中教学科研型副教授的具体标准为:

1. 治学严谨,遵循教育教学规律,教学经验较丰富,教学效果优良,形成有一定影响的教育理念和教学风格,在教学改革、课程建设等方面取得较突出的成绩。承担过公共课、基础课或专业课程的讲授工作,教学水平高。将思想政治教育较好融入教学过程,在学生培养工作中做出较大贡献。

2. 具有本专业系统、扎实的理论基础和渊博的专业知识,具有较高水平的研究成果和学术造诣。具有发表、出版的有较大影响的学术论文、教学研究成果、著作或教科书等代表性成果,受到学术界的好评。参与过重要教学研究或科研项目,或获得代表本领域较高水平的奖项,或从事科技开发、转化工作以及相关领域的创造、创作,取得较为显著经济效益和社会效益。

3. 具备大学本科及以上学历或学士及以上学位,且担任讲师职务满5年;或具备博士学位,且担任讲师职务满2年。

(来源:人力资源社会保障部政务微信公众号)