



杨浪浪:

让每个孩子都绽放生命的精彩

重庆日报记者 匡丽娜

“尊重孩子们的天性,让他们的个性、梦想、尝试都得到应有的关注和发展。每一位孩子的‘花期’不同,教育工作者的责任就是帮助他们找到个性化的发展路径,让每个独特生命绽放精彩。”6月28日,重庆市人民小学党委书记、校长杨浪浪向重庆日报记者道出了她和学校的故事。

“为每一颗种子提供不同的土壤、温度、阳光和水分”

“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”,是每一位教育工作者应该思考的问题。

在杨浪浪看来,教育不是千人一面,而是百花齐放。孩子们不仅要学会读书、写字、做题,更重要的是要学会感恩、学习、创造和生活;不仅要学会肩负起个人成长、家庭幸福的责任,更要学会担起国家强盛、民族复兴的使命。

“作为教师,要呵护每一位孩子的成长,为每一颗种子提供不同的土壤、温度、阳光和水分,等待种子发芽生长。”杨浪浪说。

在她的倡导下,人民小学建构了“基础课程—选修课程—社会服务课程—社团课程”四级课程体系,为学生们打造了一个个体验、开放、包容、综合的融合式学科教学课堂,并激励老师们以因材施教为基础,实施个性化教学:在课堂上,孩子们可以感受英语、音乐、美术融合的数学课《东南西北》的乐趣;在大剧院的舞台上,他们以弹唱、情景剧、热力舞、英语剧等形式讲述与成长有关的故事……

据不完全统计,学校先后培养出1名



杨浪浪(左一)和孩子们。

(受访者供图)

中国科学院小院士,2名全国十佳少先队员,1名全国优秀少先队员,2名市长创新奖获得者,9名全国宋庆龄基金奖获得者。近5年来,31名教师获国家级教学竞赛、科研成果一等奖。

在杨浪浪的带领下,人民小学先后荣获全国文明校园、全国文明单位、全国精神文明建设先进单位、全国教育系统先进单位等数十项国家级荣誉。

“好奇、勇敢、责任、荣耀”是送给每一位孩子的礼物

2020年11月,首届全国大中小学劳动教育峰会在重庆市人民小学开幕。会上,人民小学展示了自己创设构建的劳动

教育整体课程体系,发布了家庭劳动手册、学生劳动读本、劳动萌主小程序等实践成果,并率先发起成立全国大中小学劳动教育联盟。

“学校教育的关键不仅仅是给孩子们传授知识,还要鼓励他们有好奇心和求知欲,点燃对学习的激情;勇敢面对人生和生活中的挫折、困难,永不言弃。”杨浪浪解释,“好奇、勇敢、责任、荣耀”是学校送给每一位孩子的礼物。

“好奇”是希望他们要对这个世界拥有不竭的好奇心,不断去学习、去创新,去探索宇宙,改造世界,服务社会,造福人类。

“勇敢”是希望他们在探索未来过程

中遇到困难时,一定要有直面困难的勇气,有想方设法解决困难和克服挫折的能力。

“责任”则是对人生、对社会、对家庭、对国家的责任担当。杨浪浪说,一个能守住道德底线、自食其力的人就是一个成功的人,也是学校为之感到荣耀的学生。

构建起“朋友圈”,与伙伴们在教育路上携手前行

打铁还需自身硬。作为全国五一劳动奖章、全国三八红旗手获得者,近年来,杨浪浪在教育科研上取得了一系列成果:主持国家级课题4项,主持省部级课题10项,主持省部级重大科研项目1项,已出版的主编著作6部,参编专著(教材)3部,公开发表学术文章20余篇。

“一个人走得快,一群人走得远。”杨浪浪说。在带领团队加快自身发展的同时,还要努力构建起“朋友圈”,与伙伴们在教育路上携手前行。在她的带领下,学校通过影子校长工程、教师“1+1”跟岗研修、重庆市中小学教学领域高层次人才示范引领项目等与全市38个区县108所县级、乡村学校建立帮扶机制,促进城乡共进,助力义务教育优质均衡发展。

与此同时,该校还通过教育部领航工程“杨浪浪校长工作室”,先后联合6省开展校长培训,深度培训乡村学校校长20余名,帮助巫溪县天元乡中心校、巫溪县沙溪小学等10个边远区县学校协同发展,改变了这些学校的落后面貌,一大批乡村教师和学生从中受益。

范泽英:

做好地质工作 改善市民生存生活环境

重庆科技报记者 李彦霏

地质工作听起来生涩、遥远,其实与我们的生活息息相关。比如通过地质灾害预警,可以提前转移群众,从而保护人民的生命和财产安全;又如通过查找地下水发育分布规律钻井取水,可以解决群众饮水问题等。

日前,记者来到重庆市地勘局南江水文地质工程地质队(下称南江地质队),采访了总工程师范泽英,了解她带领团队完成一个又一个地质工程任务背后的故事。

时间回到1994年。走出大学校门的范泽英来到南江地质队从事水、工、环地质工作。工作没几天,她就投身到野外一线。

对地质工作者来说,翻山越岭、披荆斩棘是家常便饭。范泽英这一干就是二十多年。

2013年起,南江地质队先后承担了武隆、彭水、黔江、巫溪、丰都、涪陵、万州、奉节、巫山等地的岩溶石山找水工程。为提高成井率,范泽英到现场反复调查,踏遍了大部分岩溶山区,查找岩溶地下水发育分布规律,指导布置钻井位置。她凭借多年的水文地质调查实践,总结出储水构造找水、相对隔水层找水的钻井取水及岩溶暗河天窗取水经验,组织完成了



范泽英(右一)和同事在勘察现场。

(受访者供图)

表层岩溶水开发潜力研究、岩溶地区供水条件研究等科研项目,丰富了岩溶找水理论,实现了岩溶山区找水技术突破,将岩溶山区水文地质钻探成井率从50%提升到80%。经过努力,到2016年项目完成时,南江地质队共实施84口井,成井59口,成井率达70%以上,解决了近10万人饮水问题。

作为重庆市地质灾害应急救援专业队和我市13个区县130余个乡镇地灾技术支持驻守单位的总技术负责人,每年汛期,范泽英都要带领驻守地质队员去现场查看地灾隐患,提出防险避险措施,与当地群众交流,告知他们如何判断地灾隐患点、如何预警以及遇险时的撤离路线。

因工作到位,近年来,南江地质队驻

守区域未发生因灾人员伤亡事件,保护了一方平安。其中,范泽英参与完成的巫山县龚家坊危岩应急抢险综合治理工程、江北区望江温泉危岩应急专业监测项目,获重庆市勘察设计协会优秀岩土工程三等奖;云阳张桓侯庙东侧滑坡抢险治理工程勘察设计获重庆市优秀岩土工程一等奖。

2016年,南江地质队受重庆市有关部门委托承担了重庆市“四山”(缙云山、中梁山、铜锣山、明月山)交通通道地质环境调查研究项目,范泽英的身影也时常出现在现场。她多次主持方案论证、外业检查、成果汇报,提交调查报告。在此基础上,2019年,她与有关单位联合主持开展了重庆山地城市地质地理三维虚拟环境构建、展示与应用示范研究项目,实现了地上地下一体化融合、地质地理三维虚拟环境融合和隧道致灾风险性三维可视化实时评估等功能开发。这些项目成果为重庆市交通规划和“四山”生态环境保护、岩溶地面塌陷地质灾害防治提供了有力的科学技术支撑。

技术过硬,敢于创新;恪尽职守,默默奉献——这是大家对范泽英的评价。范泽英说:“地质工作可以改善人们的生存生活环境,很有意义。”